

**Δίκτυο Σχολείων για την Υποστήριξη της Φιλαναγνωσίας στην Προσχολική και  
τη Δημοτική Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

**Σχολικό Έτος: 2023-2024**

**Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Ξυλοφάγου Α΄**

**Συντονίστριες Προγράμματος Φιλαναγνωσίας Σχολείου: Μαρία Κίμωνος, Αγγελίνα Μελή**

**Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Μαρία Κίμωνος, Αγγελίνα Μελή**

**Γενικός σκοπός:** Τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με το ποιοτικό βιβλίο, να το αγαπήσουν και να καλλιεργήσουν το αίσθημα φιλαναγνωσίας. Απώτερος σκοπός είναι η δημιουργία μιας κοινότητας ανάγνωσης και μιας αναγνωστικής κουλτούρας που να διέπει τη σχολική μας μονάδα. Μέσα από την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας επιδιώκεται, επιπλέον, η βελτίωση της αναγνωστικής ευχέρειας των παιδιών.

**Επιμέρους στόχοι:** Τα παιδιά:

- ✚ Να αυξήσουν τον αναγνωστικό όγκο και ένταση.
- ✚ Να εξοικειωθούν με τα διάφορα λογοτεχνικά είδη αλλά και τα διάφορα είδη βιβλίων.
- ✚ Να απολαμβάνουν αισθητικά την ανάγνωση ενός βιβλίου.
- ✚ Να γνωρίσουν αξιόλογους συγγραφείς μέσα από την ανάγνωση βιβλίων.
- ✚ Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, μέσα από τη διάδραση με τα βιβλία.
- ✚ Να βελτιώσουν την αναγνωστική τους ευχέρεια μέσα από την αύξηση του αναγνωστικού όγκου/έντασης (ρυθμός, ακρίβεια, ύφος, σημεία στίξης, συναισθημα).

**«Ανεβαίνω επίπεδο, διαβάζω βιβλίο»**

Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη/ος Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικοί, Οργανισμοί)
Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο	<p><b>Ενημέρωση/Επιμόρφωση προσωπικού/μαθητών/γονέων.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι συντονίστριες του προγράμματος επιμορφώνονται και λειτουργούν ως πυρήνες διάχυσης γνώσης/υλικού σε συνεδρίες προσωπικού.</li> <li>• Σε κοινή συγκέντρωση, αλλά και ενδομηματικά, ενημερώνονται οι μαθητές/τριες για το Σχέδιο Δράσης Φιλαναγνωσίας της σχολικής μας μονάδας.</li> <li>• Μέσω των ομάδων viber των τάξεων, αλλά και από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (fb σχολείου), ενημερώνονται οι γονείς για τους στόχους και το Σχέδιο Δράσης Φιλαναγνωσίας της σχολικής μας μονάδας.</li> </ul>	Όλες οι τάξεις	Α' τρίμηνο  Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς πριν και όταν ολοκληρώνεται μία δράση, αποστέλλεται στους γονείς ενημερωτικό/φωτογραφικό υλικό.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις από την επιμόρφωση και από την ιστοσελίδα του Δικτύου Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας.</li> <li>• Φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις της σχολικής μονάδας.</li> </ul>	Εμπλοκή οικογένειας/γονέων
Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο	<b>Δημιουργία τράπεζας υλικού (TEAMS)</b>	Όλες οι τάξεις (φωτογραφικό υλικό)	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Αξιοποίηση της πλατφόρμας TEAMS για ανταλλαγή και αξιοποίηση υλικού.	Εμπλοκή τάξης

<p><b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επαναλειτουργία/ενίσχυση δανειστικής βιβλιοθήκης τμημάτων καθώς και της βιβλιοθήκης αυλής.</li> <li>• Καθορίζεται πρόγραμμα με το οποίο κάθε τάξη μία φορά την εβδομάδα κάνει διάλειμμα στην εσωτερική αυλή του σχολείου, όπου είναι τοποθετημένες οι βιβλιοθήκες (Βιβλιοθήκη αυλής).</li> <li>• Ενθαρρύνεται ο δανεισμός βιβλίων από τη δανειστική βιβλιοθήκη της τάξης με οργανωμένο τρόπο (γνωριμία με τα βιβλία της δανειστικής βιβλιοθήκης κάθε τάξης και σύστημα δανεισμού με κάρτες βιβλιοθήκης).</li> <li>• Αφιερώνεται χρόνος ανά τακτά χρονικά διαστήματα για ώρα φιλαναγνωσίας/βιβλιοθήκης στην τάξη.</li> <li>• Δημιουργία γωνιάς βιβλίου/ανάγνωσης/φιλιαναγνωσίας στην τάξη.</li> </ul>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>	<p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Τα παιδιά φέρνουν βιβλία από το σπίτι για να ενισχύσουν τις δανειστικές βιβλιοθήκες των τάξεων.</p>	<p>Εμπλοκή τάξης</p>
<p><b>Δημιουργώντας κουλτούρα</b></p>	<p><b>«Βιβλιοφάγος πιάστηκε να διαβάζει»</b></p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>	<p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Φωτογραφική μηχανή</p>	<p>Εμπλοκή οικογένειας/γονέων</p>

<b>Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	Τα παιδιά που αξιοποιούν τη μέρα φιλαναγνωσίας τους κατά τα διαλείμματα και διαβάζουν βιβλία, φωτογραφίζονται και οι φωτογραφίες τους αναρτώνται στο Βιβλιόδεντρο και στην ομάδα νίβερ της τάξης. Το ίδιο μπορεί να συμβεί όταν «πιαστούν» να διαβάζουν σε ανεπαίσθητο χρόνο.					
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	Τα παιδιά καλούνται να φανταστούν τη μασκότ φιλαναγνωσίας του σχολείου τους και να την κατασκευάσουν, με όποιο τρόπο αυτά θέλουν, με άχρηστα υλικά, σε ελεύθερο χρόνο. Καλούνται επίσης να δημιουργήσουν ένα λογότυπο για τη φιλαναγνωσία. Δίνονται διπλώματα στα παιδιά που συμμετέχουν στον διαγωνισμό και ανακηρύσσονται οι νικητές με ψηφοφορία του διδασκαλικού συλλόγου, αλλά και του ΚΜΣ. Οι νικητές λαμβάνουν δώρο ένα βιβλίο.	Όλες οι τάξεις	Δεκέμβριος Ιανουάριος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υλικά εικαστικής δημιουργίας (κόλλες, παστέλ, μπογιές κ.τ.λ.) ή/και αξιοποίηση άχρηστων υλικών.</li> <li>• Διπλώματα συμμετοχής</li> <li>• Βραβείο βιβλίο για τον νικητή του διαγωνισμού.</li> </ul>	Εμπλοκή οικογένειας/γονέων
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Επιβράβευση βιβλιοφάγων τάξεων</b> Ο κάθε υπεύθυνος τμήματος επιβραβεύει τα παιδιά βιβλιοφάγους της τάξης του, ανάλογα με το δικό του σύστημα	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Υλικές επιβραβεύσεις (μικρά δωράκια γραφικής ύλης κι άλλα παρόμοια).	Εμπλοκή τάξεων

	επιβράβευσης και λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης.					
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Κατασκευή εικαστικής «τοιχογραφίας» με λεξιλόγιο / όμορφες φράσεις που έχουν διαβαστεί κατά τη διάρκεια της χρονιάς</b> Κατά τη διάρκεια της χρονιάς οι εκπαιδευτικοί με τα παιδιά της τάξης τους καταγράφουν στην κοινή εικαστική «τοιχογραφία» φράσεις και λεξιλόγιο που τους εντυπωσίασαν από το βιβλίο με το οποίο ήρθαν σε επαφή.	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πινακίδα με μαύρα χαρτόνια</li> <li>• Κιμωλίες</li> </ul>	Εμπλοκή τάξεων
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>DEAR (Drop Everything And Read)</b> Καθορίζεται ο Ιανουάριος ως μήνας φιλαναγνωσίας. Επί ένα μήνα σε ανεπαίσθητο χρόνο και για δέκα λεπτά, ηχεί το κουδούνι του σχολείου και όλοι σταματούν ότι κάνουν και διαβάζουν. Από τον διευθυντή μέχρι τις επιστάτριες και τους επισκέπτες του σχολείου. Για τους επισκέπτες αξιοποιείται η βιβλιοθήκη δασκάλου ή βιβλία τα οποία μεταφέρονται από το σπίτι στην περίπτωση των γονιών (οι οποίοι έχουν ενημερωθεί από το σχολείο εκ των προτέρων).	Όλες οι τάξεις	Ιανουάριος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Παραμύθια	Εμπλοκή οικογένειας/γονέων
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα</b>	<b>FVR (Free Volunteer Reading)</b>	Όλες οι τάξεις	Φεβρουάριος-Ιούνιος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Παραμύθια	Εμπλοκή τάξεων

<b>Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<p>Μετά τον μήνα φιλαναγνωσίας και το DEAR, εφαρμόζεται ως συνέχεια το FVR. Τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει στα παιδιά ένα βιβλίο. Υπάρχει η δυνατότητα να είναι το ίδιο βιβλίο καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς ή ένα διαφορετικό βιβλίο κάθε φορά. Αυτό μπορεί να λειτουργήσει και ως επιβράβευση των παιδιών.</p>					
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<p><b>Ημερίδα φιλαναγνωσίας</b>          Διοργανώνονται σταθμοί με κύριο άξονα τα βιβλία. Οι σταθμοί διεξάγονται με τα τμήματα χωρισμένα σε Α' και Β' κύκλο σε διαφορετικές μέρες. Κάθε τάξη περνά από διάφορους σταθμούς κάνοντας δραστηριότητες σχετικές με τα βιβλία. Προτεινόμενοι σταθμοί: τραγούδια για βιβλία, κατασκευή σελιδοδείκτη, θεατρικό παιχνίδι, ανάγνωση ψηφιακών παραμυθιών (π.χ. Μικρός Αναγνώστης), ανάγνωση παραμυθιού, παρακολούθηση μικρών σποτ για τη σημασία των βιβλίων (π.χ. Τα ιπτάμενα βιβλία του Μόρις Λέσμορ, It's a book), κατασκευή αφίσας/διαφήμισης/πανό για</p>	Όλες οι τάξεις	Ιανουάριος Φεβρουάριος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Η/Υ, σελιδοδείκτες, πανιά για πανό, γραφική ύλη, μουσικά όργανα κ.τ.λ..	Εμπλοκή οικογένειας/γονέων

	βιβλία, γιαγιά που αφηγείται παραμύθια, βιβλία από άλλες χώρες, παιχνίδια με βιβλία, βιβλιοπαρουσίαση, παραμυθένια μαγειρική κ.ο.κ.)					
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Γιορτή φιλαναγνωσίας/ανάγνωσης</b> Τα παιδιά θα διαβάσουν αποσπάσματα από παραμύθια στο πλαίσιο της γιορτής ανάγνωσης που θα διοργανωθεί στο σχολείο.	Α΄ τάξεις	Μάιος	Χριστιάνα Παναγή Άντρη Αντωνίου	Παραμύθια	Εμπλοκή οικογένειας/γονέων
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Οι storytellers της οικοσυμμαχίας</b> Οι Α΄ τάξεις συμμετέχουν σε έργο eTwinning μέσα από το οποίο θα εντοπίσουν πληροφορίες, θα ανακαλύψουν στοιχεία, θα ακολουθήσουν οδηγίες, θα απαντήσουν σε προκλήσεις και θα συνεργαστούν σε νέα ταξίδια μάθησης. Κλειδί της επικοινωνίας και της συνεργασίας των ομάδων θα είναι η αφήγηση ιστοριών (storytelling), καθώς και άλλες καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας (Artful Thinking, Freinet, PBL κλπ).	Α΄ τάξεις	Νοέμβριος – Μάιος	Χριστιάνα Παναγή Άντρη Αντωνίου	Πλατφόρμα e Twinning	Εμπλοκή τάξεων/ eTwinning/ Συγγραφέας Νικολέτα Καπίλλα
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>«Συνδυάζοντας απολαύσεις»</b> Τα παιδιά στο πλαίσιο της φιλαναγνωσίας θα συνδυάσουν οπτικές, γευστικές και	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζεστή σοκολάτα</li> <li>• Μπισκότα</li> <li>• Παραμύθια</li> </ul>	Εμπλοκή τάξεων

	ακουστικές απολαύσεις όπως το να πίνουν ζεστή σοκολάτα, να τρώνε μπισκότα και να διαβάζουν ή να ακούνε κάποιο παραμύθι.					
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>«Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς»</b> Παιδιά από τις Στ΄ τάξεις, ανέλαβαν, ως μέντορες, παιδάκια από τις Α΄ τάξεις. Ανάμεσα σε άλλες δραστηριότητες, διάβασαν μαζί βιβλία, με δεδομένο μάλιστα ότι το πρώτο τρίμηνο τα παιδιά της Α΄ τάξης δεν έχουν κατακτήσει πλήρως τον μηχανισμό της ανάγνωσης.	Στ΄- Α΄ τάξεις	Α΄ τρίμηνο	Ανδρέας Κουσιάππας Εύη Φρίξου Χριστιάννα Παναγή Άντρη Αντωνίου	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παραμύθια</li> </ul>	
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Γνωριμία με συγγραφείς</b> Έχει ήδη προγραμματιστεί μία δια ζώσης συνάντηση με τη συγγραφέα Γιολάντα Τσορώνη Γεωργιάδη περί τα μέσα Ιανουαρίου με την ευκαιρία τη γιορτής των Τριών Ιεραρχών και των Γραμμάτων. Σκοπός είναι να προγραμματιστεί άλλη μία για γνωριμία με περισσότερους συγγραφείς. Οι Α΄ τάξεις θα συνεργαστούν, στο πλαίσιο προγράμματος e Twinning, με τη συγγραφέα Νικολέτα Καπίλλα.	Όλες οι τάξεις	Ιανουάριος - Μάιος	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προετοιμασία ερωτηματολογίου για συνέντευξη</li> <li>• Δημιουργικές δραστηριότητες σχετικές με το βιβλίο</li> </ul>	Εμπλοκή συγγραφέων



<p><b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b></p>	<p><b>Βιβλιόδεντρο - πινακίδα</b>          Στον χώρο του σχολείου τοποθετείται ένα ξύλινο δέντρο το οποίο ονομάζεται «Βιβλιόδεντρο» και μία πινακίδα ανακοινώσεων φιλαναγνωσίας. Το βιβλιόδέντρο φιλοξενεί κατά καιρούς στα κλαδιά του διαφορετικές δράσεις/δραστηριότητες. Για αρχή τοποθετούνται για μία εβδομάδα τα εξώφυλλα από τα αγαπημένα βιβλία των εκπαιδευτικών του σχολείου όταν ήταν παιδιά. Στη συνέχεια καλούνται την επόμενη εβδομάδα τα παιδιά να ακολουθήσουν το παράδειγμα των δασκάλων τους και να φέρουν τα εξώφυλλα των δικών τους αγαπημένων βιβλίων. Άλλες πάλι φορές «απλώνεται μπουγάδα» βιβλίων με προτεινόμενα βιβλία για να διαβάσουν τα παιδιά. Κάτι σαν βιβλιοπαρουσίαση. Σε άλλες περιπτώσεις, τοποθετούνται βιβλία με θέμα την επικαιρότητα. Λ.χ. χριστουγεννιάτικα βιβλία, βιβλία για την Ελληνική Επανάσταση, Βιβλία για την 1<sup>η</sup> Απριλίου, καλοκαιρινά βιβλία, βιβλία για</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>	<p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Ξύλινο δέντρο</p>	<p>Εμπλοκή τάξεων</p>
---	---	-----------------------	---	------------------------------	----------------------	-----------------------

	τα δικαιώματα του παιδιού Κ.Ο.Κ..					
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Χαρίζω ένα μεταχειρισμένο βιβλίο</b> Τα παιδιά στις 21 Δεκεμβρίου, η οποία ορίστηκε ως ημέρα ανταλλαγής βιβλίων (σε συνδυασμό με το χειμερινό ηλιοστάσιο), θα έχουν την ευκαιρία να χαρίσουν ένα μεταχειρισμένο βιβλίο, γράφοντας μια αφιέρωση, στον/στην συμμαθητή/τριά τους.	Όλες οι τάξεις	21 Δεκεμβρίου	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Παραμύθια	Εμπλοκή οικογένειας/γονέων
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Η Selfie Σαββατοκύριακου</b> Τα παιδιά προτρέπονται να διαβάζουν όσο το δυνατόν περισσότερα βιβλία. Για κίνητρο καλούνται να βγάλουν μία παράξενη selfie με το βιβλίο τους και να την γνωστοποιήσουν στο σχολείο. Η selfie τοποθετείται στο Βιβλιόδεντρο ή/και δημοσιεύεται στην ομάδα viber της τάξης.	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φωτογραφική μηχανή</li> <li>• Βιβλιόδεντρο</li> <li>• Viber</li> </ul>	Εμπλοκή οικογένειας/γονέων
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Γονείς Παιδιά στο ίδιο θρανίο</b> Στη δράση αυτή έχουν σχεδιαστεί δράσεις πριν την ανάγνωση: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποθέσεις για τον τίτλο, το εξώφυλλο και το περιεχόμενο του παραμυθιού</li> </ul> κατά τη διάρκεια:	Όλες οι τάξεις	Γ' τρίμηνο	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φυλλάδια δραστηριοτήτων</li> <li>• Ζάρι με ερωτήσεις κατανόησης</li> <li>• Tablet</li> </ul>	Εμπλοκή οικογένειας/γονέων

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζάρι με ερωτήσεις</li> <li>• Escape room</li> </ul> <p>Μετά την ανάγνωση: Γράφουν το δικό τους τέλος για την ιστορία</p>					
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Επισκέψεις σε βιβλιοθήκες</b> Έχει ήδη προγραμματιστεί επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου.	Ε΄ Τάξη	Β΄ τρίμηνο	Αγγελίνα Μελή Κυριάκος Κώστα		Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Έκθεση βιβλίου</b> Σε συνεργασία με το βιβλιοπωλείο «Πάργα» θα πραγματοποιηθεί στο σχολείο μας έκθεση βιβλίου. Τα παιδιά θα επισκεφθούν την έκθεση, θα επιλέξουν και θα αγοράσουν βιβλία.	Όλες οι τάξεις	Β΄ τρίμηνο	Όλοι οι εκπαιδευτικοί		Εμπλοκή οικογένειας/γονέων Εξωτερικός φορέας: Βιβλιοπωλείο «Πάργα»
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Επεξεργασία λογοτεχνικού βιβλίου</b>	Ε΄ Τάξη	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Κυριάκος Κώστα	Παραμύθι «Μπελαδομαγνήτης», Άντρης Αντωνίου	
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Κατάθεση επιστολής στο Κοινοτικό Συμβούλιο (Κοινοτάρχη) από το ΚΜΣ για επιχορήγηση για αγορά βιβλίων και εμπλουτισμό των δανειστικών βιβλιοθηκών των τάξεων μας</b> Τα παιδιά του ΚΜΣ σε συνεργασία με τους δασκάλους και τη διευθυντική ομάδα συντάσσουν επιστολή προς το	ΚΜΣ	Α΄ τρίμηνο	Διευθυντική ομάδα		Διασύνδεση με την Κοινότητα

	Κοινοτικό Συμβούλιο, για να ζητήσουν επιχορήγηση για αγορά βιβλίων. Στη συνέχεια επισκέπτονται το Κοινοτικό Συμβούλιο, συναντιούνται με τον Κοινοτάρχη, για να του παραδώσουν την επιστολή και να συζητήσουν μαζί του.					
<b>Δημιουργώντας κουλτούρα Φιλαναγνωσίας στο σχολείο</b>	<b>Τρίλιζα βιβλίου</b> Οι συντονίστριες τους προγράμματος θα προτείνουν 9 δραστηριότητες που προάγουν τη φιλαναγνωσία σε μορφή τρίλιζας (δημιουργία αφίσας, σελιδοδεικτών, ντετέκτιβ βιβλίων κ.α' .) Οι υπεύθυνοι τάξεων θα μπορούν να επιλέξουν 3 δραστηριότητες για να κλείσουν τρίλιζα κάθετα , οριζόντια ή διαγώνια.	Όλες οι τάξεις	Β' τρίμηνο	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Τρίλιζα με 9 σύντομες δραστηριότητες	Εμπλοκή τάξεων