

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΩΝ 2023 - 2024

ΣΤΟΧΟΣ: ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ



Εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν για το σχέδιο δράσης: Ρένα Ναθαναήλ, Ανδρούλα Παυλή, Χαρούλα Χαριλάου,

Ελένη Κουμπάνου, Χριστίνα Χατζηθωμά Γκάρσκα

Διευθύντρια: κ.Έλενα Φώττου

ΓΕΝΙΚΟΣ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΣ	<u>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</u>	<u>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</u>	<u>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</u>	<u>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</u>	<u>ΠΟΡΟΙ</u>	<u>ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ</u>
<p><b>ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ</b></p> <p><b>ΟΡΑΤΗΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ</b></p>		<p>Διερεύνηση στάσεων των παιδιών απέναντι στο διάβασμα λογοτεχνικών βιβλίων: Συμπλήρωση ερωτηματολόγιου από τα παιδιά και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων σε πινακίδα σε κοινόχρηστο χώρο του σχολείου (π.χ. με γραφικές παραστάσεις για το είδος βιβλίου που προτιμάται περισσότερο).</p> <p>Αγορά βιβλίων με βάση τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου για εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του σχολείου.</p>	<p>Συντονιστές φιλιαναγνωσίας και υπεύθυνοι τμημάτων.</p> <p>Διευθυντικό – προσωπικό – Συντονιστές εκπαιδευτικοί του Δικτύου Φιλιαναγνωσίας</p>	<p>Γενάρης 2024</p> <p>Γενάρης - Φλεβάρης</p>		

	<p>Τα παιδιά απολαμβάνουν την ανάγνωση κειμένων και βιβλίων κι αυτό με τη σειρά του αναμένεται να οδηγήσει στη βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας</p> <p>Δημιουργία κοινότητας αναγνωστών στο σχολείο μας</p> <p>Επιδεικνύουν διάθεση να μοιραστούν την αγάπη τους για τα βιβλία, μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων</p>	<p>Δημιουργία «γωνιάς ανάγνωσης» στην τάξη όπου τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να διαβάζουν βιβλία και άλλο έντυπο υλικό.</p> <p>Δημιουργία αίθουσας Φιλαναγνωσίας</p> <p>Εγκαίνια της αίθουσας με δραστηριότητες στην αίθουσα από όλα τα τμήματα, συγκεκριμένη μέρα. Δημιουργία βιβλιόδεντρου.</p> <p>Book tasting</p> <p>Βιβλίο επισκεπτών (της αίθουσας φιλαναγνωσίας)</p> <p>Δανειστική βιβλιοθήκη σε όλα τα τμήματα, όπου τα παιδιά θα μπορούν να δανείζονται βιβλία και να</p>	<p>Υπεύθυνοι τμημάτων και μαθητές</p> <p>Συντονιστές Δικτύου φιλαναγνωσίας και διευθυντικό προσωπικό</p> <p>Υπεύθυνοι τμημάτων</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς</p> <p>Γενάρης 2024</p> <p>Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής</p>	<p>Βιβλιοθήκες τάξεων</p> <p>Υλικά που, κατά την κρίση του δασκάλου, αλλά και μετά από εισηγήσεις των παιδιών της τάξης, θα διαμορφώσουν μια όμορφη και ελκυστική γωνιά ανάγνωσης.</p> <p>Βιβλιοθήκες τάξεων</p> <p>Καρτέλες</p>	
--	--	---	--	---	--	--

	ν στα πλαίσια της τάξης ή/ και της σχολικής μονάδας.	τα διαβάζουν στο σπίτι τους.		χρονιάς	δανεισμού Επιλογές από δημιουργικές εργασίες για αξιοποίηση της ανάγνωσης	
	Βελτίωση αφηγηματικής ικανότητας	Αφήγηση χριστουγεννιάτικων παραμυθιών <Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς>	Υπεύθυνοι τμημάτων	Από 5-22 Δεκεμβρίου	Βιβλία με χριστουγεννιάτικες ιστορίες και παραμύθια  Υλικό για δημιουργικές επεκτάσεις μετά την αφήγηση	

		<p>Χρήση της Αίθουσας Φιλαναγνωσίας-Συναισθηματικής Αγωγής, με βάση προκαθορισμένο πρόγραμμα, από τις τάξεις με την καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού</p>	<p>Συντονιστές στόχου φιλαναγνωσίας (υπεύθυνοι για τον καταρτισμό του προγράμματος)</p> <p>Υπεύθυνοι τμημάτων (υπεύθυνοι για την εφαρμογή του προγράμματος)</p>	<p>Δεύτερο τρίμηνο</p>	<p>Αίθουσα Φιλαναγνωσίας-Συναισθηματικής Αγωγής</p> <p>Μαξιλαράκια</p> <p>Χαλιά</p> <p>Βιβλία Κεντρικής Βιβλιοθήκης</p>	
		<p>Γνωριμία με συγγραφείς και το έργο τους: Τα παιδιά να ακούσουν είτε διαδικτυακά είτε αυτοπροσώπως, συγγραφείς, να απαγγέλουν ή να διαβάζουν αποσπάσματα από δικά τους κείμενα.</p>	<p>Διευθύντρια</p> <p>Υπεύθυνοι τμημάτων</p> <p>Συγγραφέας Δέσποινα Ηρακλέους στο σχολείο μας και άλλοι</p>	<p>Το βιβλίο το διαβάζει ο εκπαιδευτικός της τάξης συστηματικά κι επιλέγονται δραστηριότητες από αυτές που προτείνονται</p>	<p>Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με το ύφος και τον τρόπο γραφής διαφόρων συγγραφέων.</p> <p>Γράφουν ερωτήσεις για</p>	

			επισκέπτες	παρακάτω.  Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς- Δεκαπενθή-μερο βιβλίου  Φλεβάρης 2024	να απευθύνουν προς το συγγραφέα.  Παρουσιάζουν δημιουργικές δραστηριότητες που έκαναν, βασισμένες σε κάποιο από τα βιβλίο του συγγραφέα που διάβασαν.	
		Διοργάνωση έκθεσης βιβλίου στο σχολείο και εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών των τάξεων με κατάλληλα βιβλία.	Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων	Φεβρουάριος 2024		
	Βελτίωση της αφηγηματικής ικανότητας	Drop and Read Καθιέρωση δεκαλέπτου ανά τακτά χρονικά	Υπεύθυνοι τμημάτων	Καθ' όλη τη διάρκεια της		

		διαστήματα για ανάγνωση βιβλίου (ατομικά/ομαδικά)		χρονιάς		
		Παρουσίαση αγαπημένων βιβλίων  Διαγωνισμός ανάγνωσης λίστας βιβλίων που επιλέγει ο κάθε μαθητής (επίτευξη ατομικού στόχου)	Υπεύθυνος τμήματος	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Τα παιδιά προτείνουν στους συμμαθητές τους το βιβλίο που έφεραν από το σπίτι και είναι το αγαπημένο τους, αναφέροντας τους λόγους που τους αρέσει.	
		Διαγωνισμός έργου τέχνης <Ταξιδεύοντας με ένα βιβλίο>	Εκπαιδευτικός Εικαστικής Αγωγής	Δεύτερο τρίμηνο		
		«Ημερίδα				

		Φιλαναγνωσίας»: διοργάνωση σταθμών με δραστηριότητες σχετικές με τη φιλαναγνωσία	Υπεύθυνοι στόχου	Δεκαήμερο βιβλίου		
--	--	--	------------------	-------------------	--	--



## Εισηγήσεις για δημιουργικές δραστηριότητες, βασισμένες σε λογοτεχνικά βιβλία

- ✓ Λογοτεχνικό ημερολόγιο: Τα παιδιά έχουν ένα τετράδιο ιχνογραφίας και παρουσιάζουν σ' αυτό τα βιβλία που διαβάζουν/ακούνε κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Μπορεί στο τέλος της χρονιάς να γίνει έκθεση των ημερολογίων σε κοινόχρηστο χώρο του σχολείου.
- ✓ Τα παιδιά φωτογραφίζονται μ' ένα βιβλίο
- ✓ Μετά την ανάγνωση του βιβλίου τους, ανά πάσα στιγμή γράφουν κάτι σχετικό με το βιβλίο και μετά το κολλούν κάτω από τη φωτογραφία τους.
- ✓ Παγωμένη εικόνα του πρωταγωνιστή/των ηρώων του βιβλίου που διαβάστηκε στην τάξη
- ✓ Το κουτί της καρδιάς του πρωταγωνιστή του βιβλίου: Τι μπορεί να περιέχει;
- ✓ Εικονογράφηση σκηνών από βιβλία, κείμενα, ποιήματα
- ✓ Σύγκριση εικόνων παιδιών με εικόνων της έκδοσης
- ✓ Ηχογράφηση μαθητών να διαβάζουν κείμενα
- ✓ Συγγραφή λεζάντας για εικόνες
- ✓ Επιλογή μουσικής υπόκρουσης για κάθε σκηνή μιας ιστορίας και ταυτόχρονη ανάγνωση/ακρόαση - Τι συναισθήματα μας προκαλεί ο συνδυασμός αυτός;
- ✓ Συγγραφή και εικονογράφηση ιστορίας με την αντικατάσταση ενός ήρωα, με αυτό άλλης ιστορίας
- ✓ Δίνουμε το δικό μας τέλος σε μια ιστορία
- ✓ Δραματοποίηση παραμυθιών
- ✓ Αφήγηση μιας ιστορίας με διαφορετικό τρόπο: (α) πρωτοπρόσωπη αφήγηση, (β) άλλη οπτική γωνία με τα μάτια άλλου ήρωα
- ✓ -Κατασκευή σελιδοδείκτη με σκηνές από παραμύθι
- ✓ Επεξεργασία ηρώων βιβλίων/κειμένων:
  - Παρουσίαση διαδρομών των ηρώων σε χαρτί μέτρου για να δείξουμε την πορεία μιας ιστορίας

- Δημιουργία φακέλου προσωπογραφίας (οργάνωση πληροφοριών για έναν ήρωα)
- Αναφορά στους χαρακτήρες των ηρώων
- Σε ποια σημεία εμφανίζεται ένας ήρωας και γιατί;
- Ποια συναισθήματα εκδηλώνει ένας ήρωας;
- Γράφουμε αινίγματα για ήρωες με βάση τα χαρακτηριστικά τους.
- Λεξομαχίες: Δίνεται σε κάθε τάξη μία καρτέλα με μία λέξη, θα πρέπει να γράψουν με τη βοήθεια της δασκάλας τους όσες σχετικές λέξεις μπορούν (θεματική από τα βιβλία)

✓ Ντόμινο βιβλίων:

→ Ταξινόμηση βιβλίων ανάλογα με το χρώμα, το μέγεθος, τη ζωγραφιά του εξωφύλλου, τη θεματολογία

→ Ενώνουμε εξώφυλλα βιβλίων που έχουν κοινά στοιχεία (εκδότης, συγγραφέας, συλλογή, ίδιο ζώο στο εξώφυλλο, ίδιος αριθμός λέξεων/συλλαβών στον τίτλο).

