

**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Σχολική χρονιά: 2023-2024**

Δημοτικό σχολείο Περνέρα

**ΠΕΙΡΑΙΩΣ 41, 2023 ΣΤΡΟΒΟΛΟΣ- ΛΕΥΚΩΣΙΑ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 22316010
ΤΗΛΕΟΜΟΙΟΤΥΠΟ: 22871698**

dim-pernera-lef@schools.ac.cy

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ
ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ**

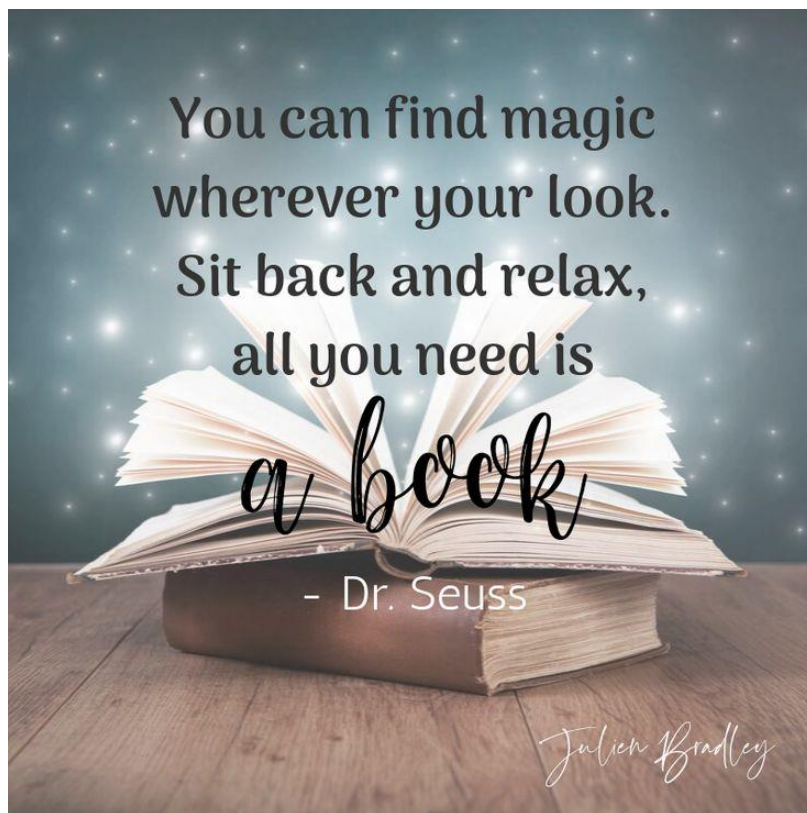


You can find magic
wherever your look.
Sit back and relax,
all you need is

a book

- Dr. Seuss

Julien Bradley



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΔΡΑΙΩΣΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη και εδραίωση κουλτούρας φιλαναγνωσίας μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων δράσεων που καλλιεργούν στα παιδιά την αναγνωστική απόλαυση.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: Νικολάου Ροδούλα

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Παναγιώτα Χατζηαθανασίου Διάκου

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΚΟΠΟΙ

1. Η ανάπτυξη και εδραίωση κουλτούρας φιλαναγνωσίας ως αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής ζωής των παιδιών εντός κι εκτός του σχολικού χώρου.

2. Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή καινοτόμων δράσεων που ενισχύουν την καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας.

3. Συνεργασία με Κύπριους λογοτέχνες και καλλιτέχνες

4. Δημιουργία μιας ενεργής κοινότητας αναγνωστών

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Ανάπτυξη ποικίλων καινοτόμων δράσεων που βοηθούν τα παιδιά να κατανοήσουν πως ο «κόσμος της λογοτεχνίας» είναι ένας φανταστικός κόσμος που διεγείρει την περιέργεια και καλλιεργεί τη φαντασία του αναγνώστη

2. Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας για σχεδιασμό και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων που προάγουν την καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας.

3. Συνεργασία εκπαιδευτικών και παιδιών με καλλιτέχνες και συγγραφείς μέσα από τη δράση «Ανθρωπιά» που θα βοηθήσει τα παιδιά να εμπνευστούν και να εκφραστούν δημιουργώντας τα δικά τους συγγραφικά και εικαστικά έργα.

4. Εικαστικός εμπλουτισμός του προθάλαμου της αίθουσας βιβλιοθήκης με τοιχογραφίες εμπνευσμένες από λογοτεχνικούς ήρωες, ώστε τα παιδιά να αισθάνονται ένα λογοτεχνικό-εικαστικό καλωσόρισμα καθώς προσέρχονται στη βιβλιοθήκη που θα αφυπνίζει τη φαντασία τους.

5. Εικαστικός εμπλουτισμός του χώρου υποδοχής του σχολείου με εικαστικό έργο που θα δημιουργήσουν οι μαθητές σε εργαστήριο με κύπριο καλλιτέχνη και το οποίο θα αναδεικνύει την αξία της φιλαναγνωσίας.

5. Ενεργοποίηση των γονέων για τη στήριξη των δράσεων φιλαναγνωσίας και την προώθηση κουλτούρας φιλαναγνωσίας στο σπίτι και την εδραίωση μιας ενεργής κοινότητας αναγνωστών.

6. Συνεργασία με φορείς και λογοτεχνικά πρόσωπα που προάγουν την καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας (Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου, δημόσιες βιβλιοθήκες, διαδικτυακές οργανώσεις, κύπριοι λογοτέχνες)

ΔΡΑΣΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ		ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
Α.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	<p>1. Συμμετοχή σε σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.</p> <p>2. Ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων μεταξύ συναδέλφων και Κύπριων συγγραφέων και καλλιτεχνών με σκοπό την καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας</p> <p>3. Συμμετοχή σε συνέδρια/ημερίδες του Κυπριακού Συνδέσμου Παιδικού και Νεανικού βιβλίου</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ
Β.ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ	<p>1. Εικαστικός εμπλουτισμός του προθάλαμου της αίθουσας Βιβλιοθήκης με τοιχογραφίες που αναπαριστούν σκηνές με λογοτεχνικούς ήρωες.</p> <p>2. Εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών με καινούρια λογοτεχνικά έργα και κυρίως έργα κύπριων συγγραφέων</p> <p>3. Αναβάθμιση της υπαίθριας τάξεις με ξύλινα καθίσματα και μαξιλαράκια.</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ
Γ.ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	<p><u>Καινοτόμες Δράσεις</u></p> <p>1. Kahoot Christmas Book Challenge Τα παιδιά διαβάζουν ιστορίες, τις ψηφιοποιούν και φτιάχνουν Kahoot Challenge με ερωτήσεις βασισμένες στις ιστορίες. Έπειτα, προσκαλούν τα υπόλοιπα παιδιά να διαβάσουν τις ιστορίες και να διαγωνιστούν στο ψηφιακό παιχνίδι.</p> <p>2. Project «Ανθρωπιά» - Συνεργασία με Κύπριους δημιουργούς και λογοτέχνες για τη δημιουργία έντυπης λογοτεχνικής/εικαστικής έκδοσης Κύπριοι καλλιτέχνες και λογοτέχνες θα αποστείλουν στο σχολείο έργα τους με θέμα</p>	<p>A ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>B ΤΡΙΜΗΝΟ</p>

	<p>την Ανθρωπιά. Τα παιδιά θα μελετήσουν τα έργα, ως αφόρμηση και έμπνευση για να δημιουργήσουν τα δικά τους εικαστικά και συγγραφικά έργα. Όλα τα έργα, καλλιτεχνών, συγγραφέων και παιδιών θα συμπεριληφθούν σε έντυπη έκδοση. Δίπλα από το έργο κάθε καλλιτέχνη/συγγραφέα θα παρουσιάζονται τα αντίστοιχα έργα των παιδιών. Τα έσοδα από την έκδοση θα δοθούν στους Γιατρούς χωρίς σύνορα.</p> <p>2. Ρομποτική και Λογοτεχνία Τα παιδιά αξιοποιούν το ρομποτικό εργαλείο LEGO PRIME για να κατασκευάσουν ρομπότ που να αφηγούνται μια σύντομη ιστορία.</p> <p>3. Συνεργασία με καλλιτέχνη για τη δημιουργία εικαστικού έργου Τα παιδιά μέσα από ένα δημιουργικό εργαστήριο με κύπριο καλλιτέχνη φτιάχνουν μια εικαστική δημιουργία με θέμα τη φιλαναγνωσία, για τη διακοσμηθεί ο χώρος υποδοχής του σχολείου.</p> <p>4. Ψηφιακές Εφαρμογές και Φιλαναγνωσία Τα παιδιά αξιοποιούν τις ψηφιακές εφαρμογές της Επαυξημένης Πραγματικότητας και της Τεχνητής Νοημοσύνης για να μετατρέψουν τα βιβλία τους σε διαδραστικά περιβάλλοντα.</p> <hr/> <p><u>Άλλες δράσεις</u></p> <p>1. Λέσχη Ανάγνωσης Συστηματική εκ περιτροπής χρήση των χώρων ανάγνωσης (αίθουσα βιβλιοθήκης, περίπτερο βιβλίων, υπαίθρια τάξη) από όλες τις τάξεις του σχολείου, στον χρόνο που επιλέγει ο/η εκπαιδευτικός. Τα παιδιά επισκέπτονται τον χώρο και αφιερώνουν χρόνο για ανάγνωση με στόχο την αύξηση του αναγνωστικού όγκου.</p>	<p>B ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>B ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>Γ ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p>
--	--	--

	<p>2. Καθημερινό 10λεπτο Φιλαναγνωσίας Εφαρμόζεται κατά τη διάρκεια οποιουδήποτε μαθήματος όπου δίνεται χρόνος για Ελεύθερη Εθελοντική Ανάγνωση (Free Voluntary Reading)</p> <p>3. Βιβλιοπικνικ Επίσκεψη σε έναν από τους χώρους ανάγνωσης, όπου τα παιδιά απολαμβάνουν ένα νόστιμο έδεσμα διαβάζοντας το βιβλίο τους.</p> <p>4. Βιβλιοδιαλείμματα Τα βιβλία εκτίθενται το διάλειμμα στον υπαίθριο χώρο ανάγνωσης κάτω από την κεντρική σκάλα. Όσα παιδιά θέλουν μπορούν να δανειστούν βιβλία και να καθίσουν στον τάπητα ή στο παγκάκι βιβλιοφιλίας για να τα διαβάσουν.</p> <p>5. Βιβλιοπαρουσιάσεις από συγγραφείς Κύπριοι συγγραφείς παρουσιάζουν στις τάξεις τα βιβλία τους και ακολούθως τα παιδιά εμπνέονται και φτιάχνουν τις δικές τους δημιουργίες.</p> <p>6. «Χριστουγεννιάτικο Βιβλιόδεντρο» Κατασκευή τρισδιάστατου ξύλινου δέντρου, όπου πάνω στα κλαδιά τα παιδιά θα κρεμάσουν χριστουγεννιάτικα βιβλία.</p> <p>7. Ανταλλακτική Βιβλιοθήκη Διοργάνωση ανταλλακτικής βιβλιοθήκης στα πλαίσια της πανελλαδικής και παγκύπριας δράσης «Χάρισε ένα βιβλίο, δυνάμωσε το φως» στις 21 Δεκεμβρίου.</p> <p>8. STOP DROP AND READ Σε τυχαία χρονικά διαστήματα, κτυπάει ρυθμικά το κουδούνι δίνοντας το σύνθημα πως παιδιά και εκπαιδευτικοί σταματούν ότι κι αν κάνουν, παίρνουν το λογοτεχνικό βιβλίο τους και διαβάζουν για 10 λεπτά.</p>	<p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>Α ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>Α ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>Β ΤΡΙΜΗΝΟ</p>
--	---	--

	<p>9. Ημερίδα Φιλαναγνωσίας Διοργάνωση ημερίδας φιλαναγνωσίας με διάφορους δημιουργικούς σταθμούς (εικαστικά, τεχνολογία, θέατρο)</p> <p>10. Έκθεση «Με αφορμή ένα βιβλίο» Δημιουργία έκθεσης με πρωτότυπες δημιουργίες που έφτιαξαν τα παιδιά με αφορμή ένα βιβλίο που διάβασαν.</p> <p>11. Βιβλιο-Μασκαρέματα Για να γιορτάσουμε την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, τα παιδιά έρχονται στο σχολείο φορώντας ένα αξεσουάρ που σχετίζεται με έναν/μια αγαπημένο/η ήρωα/ίδα λογοτεχνικού βιβλίου. Παίζουν παντομίμα το παιχνίδι «Μάντεψε ποιος/ποια είμαι»</p> <p>12. Βιβλιοκυνήγι θησαυρού Οργανώνεται κυνήγι θησαυρού στους χώρους του σχολείου βασισμένο σε λογοτεχνικές ιστορίες.</p> <p>13. Φιλαράκια Ανάγνωσης Ένα παιδί από τη Στ τάξη γίνεται το φιλαράκι ανάγνωσης σε ένα παιδί της Α τάξης και του διαβάζει ένα παραμύθι. Το παιδί της Α τάξης φτιάχνει μια ζωγραφιά για την ιστορία.</p>	<p>B ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>B ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>B ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>Γ ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>Γ ΤΡΙΜΗΝΟ</p>
--	--	--