

ΕΝΙΑΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΧΩΡΙΟΥ

Δίκτυο σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας

2023-2024

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Θέμα: Καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας



Ο άνθρωπος που ζει με το βιβλίο δεν αισθάνεται ποτέ μοναξιά.

Αντρέ Μαλρό

«Μπορείς να βρεις τη μαγεία οπουδήποτε. Το μόνο που χρειάζεσαι είναι ένα βιβλίο.»

Dr. Seuss

Μια σχολική κοινότητα που απολαμβάνει το διάβασμα

Σκοπός: Η δημιουργία μιας ορατής κουλτούρας αγάπης για τα βιβλία μέσα από μια σειρά συντονισμένων δράσεων στο σχολικό περιβάλλον, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών, των οικογενειών αλλά και της ευρύτερης κοινότητας.

Βασική επιδίωξη είναι τα παιδιά να απολαμβάνουν αβίαστα την ανάγνωση βιβλίων και η σταδιακή εδραίωση μιας θετικής στάσης απέναντι στα διαφορετικά είδη βιβλίων.

Παράλληλα: Σε συνεδρία προσωπικού αποφασίστηκε η συνέχιση του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της σχολικής μονάδας για τη συμπερίληψη και καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας και για τη φετινή χρονιά. Τίτλος Σχεδίου Βελτίωσης: «**Συναισθηματική νοημοσύνη, φιλιαναγνωσία και βελτίωση του γλωσσικού επιπέδου των παιδιών στον προφορικό λόγο**». Φέτος θα επιδιώξουμε ουσιαστικότερη εμπλοκή των παιδιών στον κόσμο της φιλιαναγνωσίας μέσα από διάφορες δράσεις ολόχρονα, έτσι ώστε να προωθηθούν όλοι οι στόχοι του σχολείου μας.

ΑΞΟΝΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

1. Κουλτούρα του σχολείου
2. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας / Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία
3. Μεγαλόφωνη ανάγνωση
4. Κοινότητα αναγνωστών
5. Χρόνος για τα βιβλία
6. Χώρος για τα βιβλία
7. Πολυτροπικότητα του βιβλίου/ Εικονογράφηση
8. Δεξιότητες λογοτεχνικού γραμματισμού

9. Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)
10. Συνεργασία με γονείς, συγγραφείς/εικονογράφους/εκδότες/βιβλιοπώλες για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου
11. Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα

Άξονας επιτυχίας	Δράσεις	Χρονοδιάγραμμα
Κουλτούρα σχολείου	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επιτροπή Φιλαναγνωσίας: Παιδιά από όλες τις τάξεις και εκπαιδευτικοί, θα αποτελούν πυρήνες ενημέρωσης και παρότρυνσης για τις δράσεις φιλαναγνωσίας της σχολικής κοινότητας. ✓ Έναρξη Δράσεων Φιλαναγνωσίας από την Επιτροπή Φιλαναγνωσίας. Φαντασμαγορική τελετή έναρξης με ένα καρότσι το οποίο θα είναι στολισμένο χριστουγεννιάτικα και όπου μέσα θα περιέχει βιβλία με Χριστουγεννιάτικη Θεματική. Τα βιβλία θα τα φέρουν οι εκπαιδευτικοί από την προσωπική τους συλλογή και δίνεται η ευκαιρία σε κάθε τάξη να δανείζεται βιβλία από το καρότσι για μεγαλόφωνη ανάγνωση καθ' όλη τη διάρκεια του μήνα. ✓ «Το ράφι του βιβλίου»: Κάθε τάξη θα αναλαμβάνει να παρουσιάσει μια θεματική. Τα βιβλία θα αναρτώνται στο ράφι για να έχουν πρόσβαση όλες οι τάξεις. (Βιβλία Μυστηρίου, Βιβλία με χιούμορ, Κλασσικά βιβλία, Βιβλία περιπέτειας, Βιβλία επιστημονικής φαντασίας, Βιβλία με κόμικς, Βιβλία φαντασίας, Ιστορικά βιβλία και βιβλία μυθολογίας, Παραδοσιακές ιστορίες και μύθοι (Π.χ.κυπριακά παραμύθια, μύθοι του Αισώπου), Βιβλία γενικών γνώσεων. ✓ Εφαρμόζεται από όλο το σχολείο (παιδιά και εκπαιδευτικούς) DEAR time (Drop Everything And Read). Σε άγνωστο και διαφορετικό χρόνο κάθε μέρα, χτυπά το κουδούνι ανάγνωσης. ✓ Ρουτίνα σχολείου: Το λογοτεχνικό μου βιβλίο πάντα στην τσάντα μου. Όποιο παιδί ολοκληρώνει την εργασία του, γνωρίζει ότι μπορεί να διαβάσει το βιβλίο του. 	<p>Ολόχρονα</p> <p>Δεκέμβριος</p> <p>Β' Τρίμηνο</p> <p>Β – Γ τρίμηνο</p> <p>Ολόχρονα</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Καρέκλα του Παραμυθά»: Ο/η εκπαιδευτικός σε ρόλο αναγνώστη ή κάποιο παιδί που επιθυμεί να αναλάβει τον ρόλο. Επιπλέον, η καρέκλα του Παραμυθά μπορεί να ενισχύσει τον στόχο για βελτίωση του προφορικού λόγου και να χρησιμοποιηθεί σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα με σκοπό την παρουσίαση εργασιών, αναδιήγηση γεγονότων, δραστηριοτήτων κτλ. ✓ Βιβλιόδεντρο της τάξης: Δημιουργείται στην πινακίδα ή στον ταίχο κάθε τάξης ένα δέντρο όπου τα παιδιά θα κρεμάνε ένα φύλλο, κάθε φορά που διαβάζουν ένα βιβλίο. Επιβράβευση στην τάξη και σε συγκέντρωση του σχολείου. 	<p>Ολόχρονα</p> <p>Ολόχρονα</p>
Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας/ Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ερωτηματολόγιο με τα αγαπημένα τους θέματα/ βιβλία/ ήρωες. ✓ Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης των τάξεων με βιβλία που ενδιαφέρουν τα παιδιά. ✓ Επιμόρφωση από συναδέλφους που έχουν γνώση για βιβλία παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας. Ανταλλαγή βιβλίων που χρησιμοποιήθηκαν στη διδασκαλία. ✓ Δημιουργία Επιτροπής Φιλαναγνωσίας με μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού. ✓ Παρουσίαση και ενημέρωση των συναδέλφων για τις δράσεις φιλαναγνωσίας και του εκπαιδευτικού υλικού που μπορεί να αξιοποιηθεί σε αυτές. 	<p>Δεκέμβριος</p> <p>Ολόχρονα</p>
Μεγαλόφωνη ανάγνωση	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Μεγαλόφωνη ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου από τον/ την εκπαιδευτικό σε κάθε τάξη. ✓ «Παρασκευοδιαβάσματα» - Διάβασμα βιβλίου τις Παρασκευές στη βαλανιδιά / κεντρική βιβλιοθήκη / στο γήπεδο με ζεστή σοκολάτα/ τσάι/ φρούτο/ αλμυρό. ✓ Αφήγηση παραμυθιού από μεγαλύτερους μαθητές στα μικρότερα παιδιά του σχολείου. ✓ Δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής (με σκοπό την προώθηση των στόχων του σχολείου, τόσο για την φιλαναγνωσία όσο και για καλλιέργεια του προφορικού λόγου). Τα παιδιά παρουσιάζουν ένα βιβλίο που διάβασαν και τους άρεσε. Γίνεται υπό μορφή ραδιοφωνικής εκπομπής και τα παιδιά 	<p>Ολόχρονα</p> <p>Ιανουάριος/Φεβρουάριος</p> <p>Βροχερές μέρες</p> <p>Μάιος/Ιούνιος</p>

	<p>ακούνε τις παρουσιάσεις των συμμαθητών τους κατά τη διάρκεια μιας συγκέντρωσης. (Η δράση αυτή γίνεται και στα πλαίσια του Προγράμματος «Διαδικτυακό Ραδιόφωνο» που συμμετέχει φέτος το σχολείο μας.</p>	
Κοινότητα αναγνωστών	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάγνωση και επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου σε κάθε τάξη και επεξεργασία του με διάφορες δημιουργικές δραστηριότητες. ✓ Συνεργασία με άλλη τάξη από το σχολείο μας (π.χ. Α' τάξη με Β' τάξη) της οποίας τα παιδιά διαβάζουν το ίδιο βιβλίο. ✓ Εμπλοκή γονέων σε φιλιαναγνωστικές δράσεις 	<p>Ολόχρονα</p> <p>Ημερίδα Φιλιαναγνωσίας Ιανουάριος</p>
Χρόνος για τα βιβλία	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Καθημερινός χρόνος ανάγνωσης βιβλίου ατομικά. Καθιερώνεται πρωινός χρόνος ανάγνωσης 10 λεπτά για όλο το σχολείο. ✓ Πρόγραμμα επισκέψεων στην Κεντρική Δανειστική Βιβλιοθήκη του σχολείου για ελεύθερη ή δομημένη ανάγνωση βιβλίου. ✓ Σύντομη προφορική παρουσίαση του βιβλίου που έχει διαβάσει κάθε παιδί σε οποιαδήποτε στιγμή της ημέρας. 	Ολόχρονα
Χώρος για τα βιβλία	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Δημιουργία και αξιοποίηση της γωνιάς Φιλιαναγνωσίας της τάξης. ✓ Αξιοποίηση του ειδικά διαμορφωμένου χώρου της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και των βιβλιοθηκών τάξεων με καρτέλες δανεισμού. Καθορισμός βιβλιοθηκονόμων (μέλη της επιτροπής φιλιαναγνωσίας) ✓ Ανταλλαγή επισκέψεων ανάγνωσης βιβλίου από τάξη σε τάξη στην γωνιά φιλιαναγνωσίας κάθε αίθουσας. ✓ Κινητή Βιβλιοθήκη – καλάθι ή καρότσι: Η κινητή βιβλιοθήκη φιλοξενεί βιβλία με συγκεκριμένη θεματική / κατεύθυνση (π.χ Χριστούγεννα, βιβλία συγκεκριμένου συγγραφέα, εικονοβιβλία κτλ). Αξιοποιούνται από τάξη σε τάξη και είναι διαθέσιμα το διάλειμμα. 	<p>Ολόχρονα</p> <p>Β' τρίμηνο</p>

Πολυτροπικότητα του βιβλίου – Εικογράφηση	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίσκεψη εικονογράφου στο σχολείο μας και συνεργασία με αυτόν. ✓ Παρουσίαση και επεξεργασία εικονογραφημένων βιβλίων ✓ Διαγωνισμός εικονογράφησης βιβλίου (μάθημα Τέχνης): Το αγαπημένο μου βιβλίο/ σκηνή από το αγαπημένο μου βιβλίο. 	B' τρίμηνο
Διδακτική της λογοτεχνίας – Δημιουργική γραφή	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επιλογή αποσπασματικών κειμένων από διδακτικά βιβλία, ανθολόγιο και ανάγνωση ολόκληρου του λογοτεχνικού βιβλίου από το οποίο προέρχεται. πχ Το μυστικό τραγούδι της Μάτας - Β τάξη Τρύπωνας ο Φαφαγάλος – Δ τάξη ✓ Δραστηριότητες λογοτεχνικού γραμματισμού 	Ολόχρονα
Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Παρακολούθηση ταινιών ή θεατρικών παραστάσεων που συνδέονται με λογοτεχνικά κείμενα. ✓ Πρόσκληση Κύπριων συγγραφέων στο σχολείο μας, γνωριμία/ συνεντεύξεις ✓ Εργαστήριο δημιουργίας παραμυθιού με τη χρήση εικόνων σχεδιασμένων σε πέτρες. «Οι παραμυθόπετρες μας λένε ιστορίες» 	Ολόχρονα Ημερίδα Φιλαναγνωσίας Ιανουάριος
Συνεργασίες (γονείς, συγγραφείς, εικονογράφους, βιβλιοπώλες)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίσκεψη σε Δημοτική βιβλιοθήκη/ βιβλιοπωλείο ✓ Δράση φιλαναγνωσίας με τα παιδιά του νηπιαγωγείου (στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης). Τα παιδιά του νηπιαγωγείου έρχονται στο σχολείο και γίνεται μεγάλωφωνη ανάγνωση παραμυθιού στην Α' τάξη. ✓ Γιορτή Φιλαναγνωσίας, 2 Απριλίου 2022 – Παγκόσμια μέρα Παιδικού Βιβλίου/ 30 Ιανουαρίου – Γιορτή των γραμμάτων: Οργανώνονται δράσεις σε σταθμούς, έκθεση δράσεων που έγιναν από κάθε τάξη, έκθεση βιβλίου κτλ. Συμμετοχή και εμπλοκή των γονέων ή κηδεμόνων. ✓ Ανάγνωση παραμυθιού προς την οικογένειά τους. Δράση για καθορισμένα Σαββατοκύριακα μέσα στην σχολική χρονιά και φωτογραφίζομαι. Δημιουργία κολλάζ φωτογραφιών και ανάρτηση τους στην κεντρική πινακίδα του σχολείου. ✓ Παζαράκι μεταχειρισμένων βιβλίων: Τα βιβλία που είναι σε πιο παλιά κατάσταση, διατίθενται προς πώληση σε χαμηλή τιμή με σκοπό να αγοραστούν καινούρια βιβλία για εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης των τάξεων. 	B' τρίμηνο Γ' τρίμηνο Ιανουάριος Ιανουάριος Ιανουάριος

Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Φιλοτέχνηση ποδιών μαγειρικής στα πλαίσια της παρουσίασης του βιβλίου «Η ποδιά της αγάπης» ✓ Αξιοποίηση του μαθήματος των ΗΥ για εικονικές περιηγήσεις σε μεγάλες βιβλιοθήκες του κόσμου. ✓ Αξιοποίηση παραμυθιών με κάθε ευκαιρία σε όλα τα μαθήματα του Αναλυτικού προγράμματος όπως Αγωγή Ζωής, Θρησκευτικά, Εικαστική Αγωγή, Περιβαλλοντική εκπαίδευση. ✓ Βιβλία με QR code (Ο μικρός Πρίγκιπας), βιβλία με εικονική πραγματικότητα με τη βοήθεια του τάμπλετ. 	<p>Δεκέμβριος</p> <p>Β' και Γ' τρίμηνα</p>
---	---	--

ΟΜΑΔΑ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Κάλια Αναστασίου

Ελένη Πήτερ

Ειρήνη Παπαθανασίου

Μαρία Τιμοθέου

Ελένη Παπαδοπούλου