

Δίκτυο Σχολείων για την Υποστήριξη της Φιλαναγνωσίας στην Προσχολική και
τη Δημοτική Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας Γ' - Στυλιανού Λένα

Σχολικό Έτος: 2023-2024

Συντονίστρια Προγράμματος: Αφροδίτη Σαββίδου

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Κρίστια Κίτση, Ειρήνη Παλαίχωρου, Μαρία Παπαχριστοδούλου, Νίνα Ιωσηφίδου, Στάλω Μιχαήλ, Αφροδίτη Χαριλάου, Δόξα Ελευθερίου Ιλαρίωνος

Σκοπός:

Σκοπός της Επιτροπής για την Ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας είναι να συνδράμει ποικιλοτρόπως στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας στη σχολική μας μονάδα, μέσα από ένα ενιαίο πλαίσιο δράσεων, το οποίο θα βοηθήσει τους μαθητές και μαθήτριες να καταστούν επαρκείς και δια βίου αναγνώστες και αναγνώστριες.

Στόχοι:

- ✓ Ενίσχυση του ρόλου των εκπαιδευτικών και της συμβολής τους στην ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας στη σχολική μας μονάδα
- ✓ Προβολή των δράσεων φιλαναγνωσίας και διάχυση καλών πρακτικών

- ✓ Προβολή του έργου των δημιουργών (συγγραφέων και εικονογράφων) και συντονισμός –διευκόλυνση των επισκέψεών τους στη σχολική μονάδα, για παραγωγική και επικοινωνιακή αξιοποίησή τους προς όφελος των παιδιών
- ✓ Διοργάνωση Επιμορφωτικών Ημερίδων
- ✓ Έκδοση και διάθεση υποστηρικτικού υλικού
- ✓ Διοργάνωση σχετικών διαγωνισμών
- ✓ Αξιοποίηση εκπαιδευτικών που έχουν σχετικά προσόντα (συγγραφείς, μετεκπαιδευτές σε θέματα φιλοαναγνωσίας/λογοτεχνίας/θεάτρου κ.λπ.)
- ✓ Ενημέρωση των γονέων σε θέματα ανάπτυξης της φιλοαναγνωσίας στα παιδιά.
- ✓ Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλες υπηρεσίες, συνδέσμους και φορείς που σχετίζονται με το βιβλίο και τη φιλοαναγνωσία.
- ✓ Προέκταση της εκστρατείας για ανάπτυξη της φιλοαναγνωσίας, στην κοινωνία.

| ΑΞΟΝΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ | ΔΡΑΣΕΙΣ | ΤΑΞΗ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ |
|--|---|--|---|
| <p>Αλλαγή στάσης απέναντι στο διάβασμα.</p> <p>Αύξηση του αναγνωστικού όγκου των παιδιών του σχολείου</p> <p>Καλλιέργεια της αναγνωστικής δεξιότητας και απόλαυσης</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Δεκάλεπτη πρωινή ανάγνωση</u> βιβλίου από εκπαιδευτικούς και παιδιά. • Κατά τον μήνα Ιανουάριο δύο φορές την εβδομάδα θα δίνεται <u>μουσικό σύνθημα</u> και θα ξεκινά δεκάλεπτο διάβασμα. • <u>Διάβασμα και ρόφημα</u>: Το κάθε παιδί μπορεί να φέρει από το σπίτι του οποιοδήποτε ρόφημα επιθυμεί και να το απολαύσει διαβάζοντας σε χρόνο που θα συμφωνηθεί με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Το διάβασμα μπορεί να πραγματοποιηθεί σε χώρο εκτός της τάξης ή μαζί με άλλο τμήμα. • <u>Πρόγραμμα μεγάλωφωνης Ανάγνωσης</u>: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τον Δεκέμβριο οι εκπαιδευτικοί θα διαβάζουν μεγάλωφωνα χριστουγεννιάτικα βιβλία. ✓ Σε τακτά χρονικά διαστήματα ο δάσκαλος διαβάζει από <u>συγκεκριμένο βιβλίο</u>. ✓ Μια φορά τον μήνα τα παιδιά επιλέγουν μια παράγραφο από το βιβλίο τους και τη διαβάζουν μεγάλωφωνα στην τάξη. | <p>Όλες οι τάξεις</p> <p>Όλες οι τάξεις</p> <p>Όλες οι τάξεις</p> <p>Α'-Ε' τάξεις Κρίστια Κίτση, Νίνα Ιωσηφίδου, Τόνια Σκορδή: Διάβασμα Αγγλικών βιβλίων και εικονοβιβλίων στο μάθημα των Αγγλικών</p> | <p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p> <p>Ιανουάριος</p> <p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p> <p>Δεκέμβριος-Ιούνιος</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Καλλιέργεια αγάπης για το βιβλίο</p> | <p>✓ <u>Τελική δράση:</u> Στην ιστοσελίδα του σχολείου στο τέλος της χρονιάς θα αναρτηθούν μια παρουσίαση από κάθε παιδί. Τα παιδιά επιλέξουν από μια λίστα δραστηριοτήτων τον τρόπο με τον οποίο θα παρουσιάσουν ένα από τα βιβλία που έχουν διαβάσει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podcast αφήγησης 2. Βιβλιοπαρουσίαση 3. Φωτογραφία από μια στιγμή που απολαμβάνω το βιβλίο μου. 4. Δημιουργία παιχνιδιού με βάση την πλοκή ενός βιβλίου 5. Κρυπτόλεξο 6. Κριτική βιβλίου 7. Δημιουργικός διάλογος ανάμεσα στους ήρωες δύο βιβλίων. 8. Αλλάζω το τέλος της ιστορίας. 9. Τοποθετώ τον ήρωα ενός βιβλίου στην πλοκή ενός άλλου. 10. Φτιάχνω αφίσα για το βιβλίο μου. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ομαδική ανάγνωση βιβλίου:</u> Για μια διδακτική περίοδο θα συναντηθούν τα παιδιά κάθε τάξης στην αυλή για να απολαύσουν το βιβλίο τους. • <u>Δημιουργία γωνιών ανάγνωσης.</u> | <p>Ομαδική επεξεργασία του βιβλίου «Ο μικρός πρίγκιπας» από τη Στ'3</p> <p>Α',Β', (Μεταίχμιο), Δ', Ε' τάξεις Στ1,Στ3</p> | <p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Καλλιέργεια δεξιοτήτων διαβάσματος</p> <p>Αύξηση του αναγνωστικού όγκου των παιδιών του σχολείου</p> <p>Κοινωνική δράση των παιδιών</p> <p>Η φιλιαναγνωσία γίνεται μέρος της σχολικής καθημερινότητας.</p> <p>Η φιλιαναγνωσία είναι ορατή στο σχολείο μας.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Κανόνες λειτουργίας βιβλιοθήκης</u>: Κάθε τάξη θα ετοιμάσει τους κανόνες λειτουργίας της δικής της βιβλιοθήκης. Ακολούθως θα ετοιμαστεί ένας συλλογικός κατάλογος, θα εικονογραφηθεί και θα αναρτηθεί στη βιβλιοθήκη μας. • <u>Οι βιβλιοθήκες μας</u> • <u>Ανταλλακτική Βιβλιοθήκη</u>: Κάθε παιδί θα φέρει από ένα βιβλίο και θα το διαθέσει στην τάξη του για δανεισμό. • «Little free library», η δανειστική βιβλιοθήκη βρίσκεται στην αυλή του σχολείου μας και μπορεί να δανείσει βιβλία στα παιδιά. Ο δανεισμός θα γίνεται την ώρα του διαλείμματος. Το κάθε βιβλίο θα έχει ένα ταξιδιωτικό έγγραφο το οποίο θα παραμένει στη βιβλιοθήκη και θα το συμπληρώνει το παιδί που το δανείστηκε. Τη διαχείριση της βιβλιοθήκης θα αναλάβει το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο. Απώτερος σκοπό είναι να λειτουργεί η βιβλιοθήκη χωρίς επίβλεψη. • <u>Βιβλιοθήκη σε ρόδες!!!!</u> <p>Τα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ είναι ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα που φέρνει μικρές, κινητές, θεματικές και δανειστικές βιβλιοθήκες σε όλες τις τάξεις του σχολείου μας. Οι τρεις βιβλιοθήκες θα έχουν τις ακόλουθες θεματικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Μυθολογία ✓ Γεωγραφία και Επιστήμη | <p>Ε'3, Δ',Β',Α' Γ'1,Δ', Γ'1</p> <p>ΟΛΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</p> | <p>Δεκέμβριος Ιανουάριος</p> <p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p> |
|---|---|--|--|

✓ Συναισθηματική Αγωγή

Σκοπός του προγράμματος είναι να ενθαρρύνει τα παιδιά να ξεφυλλίσουν, να ακούσουν ή να διαβάσουν τα βιβλία, να «ταξιδέψουν» μαζί τους, να αναγνωρίσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματα που τους προκαλούν και να τα μοιραστούν. Η ύπαρξη διαφορετικών βιβλίων γύρω από το ίδιο θέμα προσφέρει στα παιδιά ποικιλία πληροφοριών και ερεθισμάτων δίνοντάς τους τη δυνατότητα να αναπτύξουν κριτική σκέψη, ενώ το έργο καταξιωμένων εικονογράφων καλλιεργεί την αισθητική τους και προάγει μορφές επικοινωνίας όπως η μη λεκτική. Τα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ εισάγουν τους μαθητές στον κόσμο της λογοτεχνίας και της έρευνας και τους παρέχουν την επιλογή να δανειστούν τα βιβλία στο σπίτι και να μοιραστούν την απόλαυση του διαβάσματος με την οικογένειά τους.

Τα βιβλία φθάνουν στην τάξη μέσα σε μια βιβλιοθήκη με ρόδες και παραμένουν στη σχολική τάξη επί 2 εβδομάδες, ώστε να υπάρχει χρόνος για δανεισμό και για διάφορες δραστηριότητες όπως ομάδα ανάγνωσης, εικαστικό και θεατρικό εργαστήρι, επισκέψεις, εκθέσεις κ.ά. Τα θέματα μπορούν να αξιοποιηθούν στα πλαίσια των μαθημάτων αλλά και σε κάθε άλλη μορφή Project που μπορεί να υλοποιεί κάποιο τμήμα.

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| <p>Διάχυση του υλικού</p> | <p>Στο μάθημα της Τέχνης θα ετοιμαστούν πινακίδες για όλες τις βιβλιοθήκες μας</p> <p>Στο μάθημα της Τέχνης θα ετοιμαστούν αφίσες για όλες τις δράσεις μας</p> <p><u>Προαιρετικές Δραστηριότητες.</u></p> <p><u>Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας:</u> Στο γραφείο δασκάλων θα βρίσκεται ένας φάκελος με δομημένες δραστηριότητες τον οποίο θα μπορείτε να δανειστείτε και να εφαρμόσετε τις δραστηριότητες σε διάφορα μαθήματα! Κάποιες από αυτές είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη 2. Τρόποι πραγματοποίησης βιβλιοπαρουσιάσεων 3. Δημιουργία αφίσας για τη φιλαναγνωσία 4. Φωτορεπορτάζ στην πόλη 5. Ντόμινο με βιβλία. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Παιχνίδι γνώσεων «Φάτους όλους»:</u> Ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι γνώσεων που θα δοκιμάσει τις γνώσεις μικρών και μεγάλων. | <p>Χαρά Ιωάννου</p> <p>Θάλεια Μαρκίδου</p> <p>Όλοι</p> | <p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p> <p>Εβδομάδα φιλαναγνωσίας</p> |
|---------------------------|---|--|---|

Κοινωνική
διάσταση της
φιλιαναγνωσίας.

Το σχολείο ανοίγει
τις πόρτες του σε
δημιουργούς και
άλλους κοινωνούς
του βιβλίου.

Φιλιαναγνωσία ως
προσφορά

- Βιωματικά εργαστήρια με συγγραφείς παιδικών βιβλίων στο χώρο του σχολείου.
- Διάλεξη από συγγραφείς για εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Επίσκεψη στο μουσείο Παραμυθιού.
- Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Στροβόλου, Λακατάμειας ή στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Αφήγηση παραμυθιού από παππούδες και γιαγιάδες
- Εργαστήρια από γονείς του σχολείου που ασχολούνται με τη συγγραφή, την εικονογράφηση, το Θέατρο και την Τέχνη.
- Από παιδιά σε παιδιά! Παιδιά των μεγάλων τάξεων θα διαβάσουν βιβλία σε μικρές ομάδες μικρότερων παιδιών.
- Παζαράκι βιβλίων (πολύ χαμηλές τιμές) ή χάρισμα βιβλίων που είναι σε καλή κατάσταση.

Α',Β',Δ',Ε3,Στ'

1

Α',Δ',Ε3,Στ'2

Α',Β',Γ'1,Δ'

Α'Γ'2,Δ'.Ε'3,Στ

'1

Α',Δ',Ε'3

Α',Γ'1,Δ',Ε3',

Στ'2

Α',Δ',Ε'3,Στ'2

Όλοι