

Σκοπός: Η καλλιέργεια κουλτούρας φιλιαναγνωσίας μέσα από μια σειρά δράσεων - σε επίπεδο τάξης, επίπεδο σχολείου και επίπεδο ευρύτερης κοινότητας - που προωθούν την εξοικείωση των παιδιών με το βιβλίο και την ανάγνωση και τη σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με τη λογοτεχνία.

Επιμέρους στόχοι:

- Εδραίωση μιας φιλικής σχέσης του παιδιού με το λογοτεχνικό βιβλίο
- Καλλιέργεια της αναγνωστικής δεξιότητας και απόλαυσης
- Εξοικείωση με τη συγγραφική πράξη - Μύηση στη δημιουργική γραφή
- Μελέτη της «μεταγραφής»/μετάπλασης περιβαλλοντικών, κοινωνικών και άλλων γεγονότων σε λογοτεχνήματα
- Καλλιέργεια της ακρόασης και ενίσχυση της δυνατότητας κατανόησης του κειμένου
- Καλλιέργεια της δεξιότητας της αναδιήγησης ιστοριών ή καταστάσεων και γενικότερα της αφηγηματικής ικανότητας
- Ανάπτυξη της γλωσσικής έκφρασης (προφορικής και γραπτής)
- Δημιουργία κλίματος συντροφικότητας εντός της τάξης και της σχολικής μονάδας που μετατρέπονται σε «κοινότητα» αναγνωστών και συνδημιουργών
- Εμπλουτισμός της αισθητικής καλλιέργειας - Καλλιέργεια του συναισθηματικού κόσμου και ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, του σεβασμού και της αποδοχής
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας
- Δραστηριοποίηση της φαντασίας και της εφευρετικότητας για την παραγωγή ατομικών και συλλογικών κειμένων δημιουργικής γραφής
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, διαλόγου, συνεργασίας, συλλογικότητας και συμμετοχικότητας



Προγραμματισμός δραστηριοτήτων:

Δράση	Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί	Ενδεικτικό Χρονοδιάγραμμα
Επίπεδο 1: Σχολική τάξη		
Οργάνωση και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης τάξης	Υπεύθυνοι τάξεων	Ολόχρονα
Ανάγνωση και επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου για κάθε τάξη	Υπεύθυνοι Ελληνικών	Ολόχρονα
Μεγαλόφωνη ομαδική ανάγνωση αποσπασμάτων ή του κοινού λογοτεχνικού βιβλίου από την εκπαιδευτικό ως πρότυπο αναγνώστη	Υπεύθυνοι Ελληνικών	Ολόχρονα
Διοργάνωση πικνίκ διαβάσματος σε υπαίθριο χώρο του σχολείου	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα
Εφαρμογή ενοτήτων λογοτεχνίας και ανάπτυξη σχετικών δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής	Υπεύθυνοι Ελληνικών	2-3 ενότητες στη διάρκεια της χρονιάς
Αξιοποίηση θεατρικών συμβάσεων για ανάλυση λογοτεχνικών αποσπασμάτων ή βιβλίων	Υπεύθυνοι Ελληνικών	Ολόχρονα
Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα – Σύνδεση με τα Αναλυτικά Προγράμματα άλλων γνωστικών αντικειμένων	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα
Ανάδειξη και αξιοποίηση της πολυτροπικότητας του λογοτεχνικού βιβλίου με σχετικές δραστηριότητες	Υπεύθυνοι Ελληνικών & Εικαστικών	Ολόχρονα
Συγγραφή και εικονογράφηση της δικής μας ιστορίας (ομαδική δραστηριότητα)	Υπεύθυνοι Ελληνικών & Εικαστικών	Ιανουάριος - Ιούνιος

Δημιουργικές εργασίες:

- Πρωτότυποι τρόποι βιβλιοπαρουσίασης (σχετική μεταμφίεση, διαφήμιση, ραδιοφωνικό σποτ, κατασκευή μασκός, κατασκευή του κουτιού της ιστορίας, κ.ά.)
- Δημιουργία διαδραστικού χάρτη με τη βοήθεια των ΤΠΕ, όπου σημειώνονται τοποθεσίες στις οποίες έχει βρεθεί ο ήρωας των βιβλίων που διαβάζουν
- Ετοιμασία καρτών αφήγησης με ονόματα ηρώων, ζώα, πράγματα / μαγικά αντικείμενα, σκηνικά, γεγονότα, μέσα από τα αναγνώσματά τους για αξιοποίηση σε δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου και δημιουργικής γραφής
- Δημιουργία αλφαβηταρίου με θεματικό λεξιλόγιο

Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Ιανουάριος – Ιούνιος

- Δραστηριότητες εστιασμένες στα περικειμενικά στοιχεία και στο επικείμενο λογοτεχνικών βιβλίων που διαβάζουν (π.χ. μελέτη και συγγραφή δικής τους βιβλιοκριτικής)

Υπεύθυνοι Ελληνικών

Ολόχρονα

Αξιοποίηση του Μικρού Αναγνώστη για ακρόαση λογοτεχνικών βιβλίων, αποσπασμάτων και παραμυθιών
(http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria_list.asp)

Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Ολόχρονα

Επίπεδο 2: Σχολική μονάδα

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης με θέμα «Η καλλιέργεια του λογοτεχνικού γραμματισμού και η προώθηση της φιλαναγνωσίας, με έμφαση στην πολυτροπική δημιουργική γραφή, στοχεύοντας στην προαγωγή της έννοιας της αειφορίας»

Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Οκτώβριος

Ενδοσχολική επιμόρφωση από εκπαιδευτικούς που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία και ανταλλαγή καλών πρακτικών

Συντονίστριες/
Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Σε προκαθορισμένη συνεδρίαση προσωπικού

<p>Δημιουργία μόνιμου επιτοίχιου δέντρου φιλιαναγνωσίας στην είσοδο του σχολείου με σύνθημα «Στο δικό μας το σχολείο, αγαπάμε το βιβλίο», όπου θα αναρτώνται λογοτεχνικές προτάσεις και εργασίες των παιδιών βάσει θεματικών ενοτήτων</p>	<p>Συντονίστριες</p>	<p>Ολόχρονα</p>
<p>Ετοιμασία λίστας με προτάσεις για λογοτεχνικά βιβλία κατάλληλα ανά ηλικία και σχετικά με διάφορες θεματικές</p>	<p>Συντονίστριες</p>	<p>Ολόχρονα</p>
<p>Ετοιμασία κουτιού με ιδέες για δραστηριότητες που μπορούν να πραγματοποιηθούν κατά την ενασχόληση με ένα λογοτεχνικό απόσπασμα ή βιβλίο – Εμπλουτισμός κατά τη διάρκεια της χρονιάς</p>	<p>Συντονίστριες</p>	<p>Ολόχρονα</p>
<p>Αξιοποίηση παιδιών μεγάλων τάξεων ως εθελοντών αναγνωστών παιδικών παραμυθιών για τα μικρά παιδιά των τμημάτων της Α' και Β' τάξης</p>	<p>Υπεύθυνοι τάξεων</p>	<p>Ιανουάριος - Ιούνιος</p>
<p><u>Ενδοσχολικοί διαγωνισμοί:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Στα πιο απίθανα μέρη» αγκαλιά με ένα βιβλίο (διαγωνισμός selfie φωτογραφίας) • Καλύτερο σλόγκαν για την προώθηση της φιλιαναγνωσίας • Δημιουργία αφίσας για την προώθηση της φιλιαναγνωσίας • Δημιουργία λογότυπου για τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα της φιλιαναγνωσίας • Δημιουργία ραπ τραγουδιού σε σχέση με τη φιλιαναγνωσία 	<p>Συντονίστριες</p>	<p>Ένας διαγωνισμός κάθε μήνα (Νοέμβριος – Μάρτιος 2024)</p>
<p>Δημιουργία ραδιοφωνικού σποτ σε σχέση με τη φιλιαναγνωσία και την αειφορία, στο πλαίσιο και της συμμετοχής του σχολείου στο Διαδικτυακό Μαθητικό Ραδιόφωνο</p>	<p>Συντονίστριες</p>	<p>Μάρτης</p>

Μήνας – αφιέρωμα σε βιβλία σχετικά με τους 17 Στόχους της Αειφορίας και σχετικές Παγκόσμιες Ημέρες:

“Γιορτάζουμε Χριστούγεννα ή μήπως...”

- Ειρήνη Δικαιοσύνη και ισχυροί Θεσμοί
- Φτώχεια
- Λιγότερες Ανισότητες

“Αν ο καθένας μορφωθεί, η Γη μπορεί και να σωθεί”

- Ποιοτική Εκπαίδευση
- Ισότητα των φύλων

“Λίμνες, βουνά και δάση, προστάτεψε την πλάση”

- Ζωή στη στεριά
- Παραγωγή και Κατανάλωση

“Νερό στη γη και στον βυθό, είναι πολύτιμο αγαθό”

- Ζωή στο νερό
- Καθαρό νερό & αποχέτευση

“Έχει ο καιρός γυρίσματα... ας πάρουμε μαθήματα”

- Δράση για το κλίμα

“Όλοι μαζί μπορούμε τη Γη μας να νοιαστούμε”

- Συνεργασία για τους στόχους

Διαμόρφωση χώρου ανάγνωσης και ακρόασης στη σχολική μονάδα με βιβλιοθήκη που να περιλαμβάνει βιβλία για όλες τις ηλικίες – Διερεύνηση αναγκών / απόψεων των μαθητών (μέσα από σχετικό ερωτηματολόγιο)

«Βιβλία σε ρόδες»: Δημιουργία κινητής βιβλιοθήκης για την ώρα των διαλειμμάτων, με βιβλία για όλες τις ηλικίες που θα ανανεώνονται βάσει της θεματικής του μήνα

Διοργάνωση Ημερίδας Φιλαναγνωσίας / Βιβλίου (στο πλαίσιο της Γιορτής των Γραμμάτων) και εγκαίνια του χώρου φιλαναγνωσίας

Δεκέμβριος

Ιανουάριος

Φεβρουάριος

Μάρτιος

Απρίλιος

Μάιος

Συντονίστριες

Νοέμβριος

Συντονίστριες

Ολόχρονα

Συντονίστριες

29 Ιανουαρίου

Επίπεδο 3: Κοινότητα και εξωτερικοί φορείς

Ενημέρωση των γονιών για τη συμμετοχή του σχολείου στο Δίκτυο και τη σημαντικότητα της καλλιέργειας της φιλιαναγνωσίας και πρόσκληση για ενεργή συμμετοχή τους σε κοινές δράσεις	Συντονίστριες	Νοέμβριος
Ετοιμασία επιστολής προς τη σχολική εφορεία για υποστήριξη της προσπάθειας και συνεργασία για τη δημιουργία αίθουσας φιλιαναγνωσίας στον χώρο του σχολείου	Συντονίστριες & Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	Νοέμβριος - Ιανουάριος
Συμμετοχή στο πρόγραμμα etwinning, σε συνεργασία με σχολεία της Ελλάδας και θέμα "SDGs Defenders Eco-Books co-writers"	Συντονίστριες	Νοέμβριος - Ιούνιος
Ετοιμασία επιστολής προς τις κοινοτικές αρχές για άδεια αξιοποίησης της κοινοτικής βιβλιοθήκης και υποστήριξη της προσπάθειας ανανέωσής της	Συντονίστριες & Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	Νοέμβριος - Απρίλιος
Επίσκεψη στην κοινοτική βιβλιοθήκη και ενεργός συμμετοχή στην προσπάθεια ανανέωσης και οργάνωσής της	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Νοέμβριος - Απρίλιος
Συμμετοχή στο Διαδικτυακό Μαθητικό Ραδιόφωνο με σειρά εκπομπών με θέμα τη φιλιαναγνωσία και την αειφορία	Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί	Νοέμβριος - Απρίλιος
Συνάντηση με συγγραφείς (δια ζώσης ή διαδικτυακά)	Συντονίστριες	Ιανουάριος - Ιούνιος
Συνάντηση με εικονογράφο (διά ζώσης ή διαδικτυακά)	Συντονίστριες	Ιανουάριος - Ιούνιος

