

**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Σχολική χρονιά: 2023-2024**

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΟΡΕΙΝΗΣ**



Φιλαναγνωστικό Όραμα του σχολείου μας:

Σκοπός του προγράμματος είναι τα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες ανάγνωσης και κατανόησης λογοτεχνικών κειμένων μέσω της καλλιέργειας κουλτούρας φιλαναγνωσίας.

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- να έρθουν σε επαφή με ποικιλία λογοτεχνικών βιβλίων Κύπριων και ξένων Συγγραφέων
- να εδραιώσουν τη συνήθεια να διαβάζουν λογοτεχνικό βιβλίο ως μέρος της καθημερινής τους ρουτίνας
- να είναι ικανά να διαβάζουν σιωπηρά και μεγαλόφωνα λογοτεχνικά βιβλία με ευχέρεια (ανάλογα με την ηλικία τους)
- να κατανοούν τα λογοτεχνικά κείμενα που διαβάζουν και να τοποθετούνται κριτικά απέναντί τους
- να ανακαλύψουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης λογοτεχνικών βιβλίων
- να κατανοήσουν πως ο «κόσμος της λογοτεχνίας» είναι ένας φανταστικός κόσμος που διεγείρει την περιέργεια και καλλιεργεί τη φαντασία του αναγνώστη
- να διαβάζουν το κείμενο για σκοπούς κατανόησης, με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού.
- να εντοπίζουν χρήσιμες πληροφορίες σε ένα λογοτεχνικό έργο/βιβλίο και να αναγνωρίζουν βασικά εξωτερικά στοιχεία του.
- να εντοπίζουν πληροφορίες στο περιεχόμενο ενός λογοτεχνικού κειμένου και να εικάζουν το θέμα ή και το είδος του.
- να ασκηθούν στη δημιουργική γραφή μέσα από την εξερεύνηση της πολυτροπικότητας των λογοτεχνικών κειμένων
- να εκφραστούν εικαστικά μέσα από καλλιτεχνικές δημιουργίες που συνδέονται με λογοτεχνικά βιβλία
- να εδραιώσουν μια φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο που θα τα οδηγήσει σε μια θετική φιλαναγνωστική στάση εφ' όρου ζωής.

Υπεύθυνες δασκάλες για την ανάπτυξη και εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης: Ανθή Πειραιά, Μαριάννα Ρωσσίδου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΑΞΟΝΑΣ	ΔΡΑΣΕΙΣ	ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΤΑΞΕΙΣ
<p>Οργάνωση της αίθουσας Βιβλιοφιλίας</p>	<p>«Αίθουσα Βιβλιοφιλίας» Διαρρύθμιση μιας μικρής αίθουσας που υπάρχει στο σχολείο ώστε να γίνει ο χώρος που θα λειτουργεί η βιβλιοθήκη του σχολείου μέσα από τις εξής δράσεις: -εμπλουτισμός της συλλογής βιβλίων με ελκυστικά, αξιόλογα εικονογραφημένα βιβλία - τοποθέτηση νέων ραφιών βιβλιοθήκης - δημιουργία ευχάριστης γωνιάς ανάγνωσης με χαλί και μαξιλαράκια - διακόσμηση πινακίδων με αφίσες βιβλιοφιλίας, εικαστικές δημιουργίες και ποικίλες δημιουργικές εργασίες των παιδιών - Μετατροπή των παράθυρων της αίθουσας σε βιτρίνα προσέλκυσης αναγνωστών</p>	<p>Σεπτέμβριος – Οκτώβριος 2023</p>	<p>Υπεύθυνες δασκάλες ΚΜΣ</p>
<p>Λειτουργία Λέσχης Ανάγνωσης</p>	<p>Χρήση του χώρου της «Αίθουσας Βιβλιοφιλίας» (α) Ελεύθερη εκ περιτροπής χρήση της αίθουσας από όλες τις τάξεις, στον χρόνο που επιλέγει η κάθε δασκάλα. Τα παιδιά</p>	<p>Καθ' όλη τη χρονιά</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>

	<p>επισκέπτονται τον χώρο και αφιερώνουν χρόνο για ανάγνωση.</p> <p>(β) Βροχερά Διαλείμματα παρέα με τα βιβλία Αξιοποίηση της αίθουσας στα βροχερά διαλείμματα, για μεγαλόφωνη ανάγνωση παραμυθιού από την παιδονόμο ή και για σιωπηρή ανάγνωση από τα παιδιά.</p> <p>(γ) Αναπληρώσεις Αξιοποίηση της αίθουσας από μια δασκάλα όταν χρειάζεται να αναπληρώσει μια συνάδελφο.</p> <p>Καθημερινό 10λεπτο Φιλαναγνωσίας κατά τη διάρκεια οποιουδήποτε μαθήματος αξιοποιείται χρόνος για Ελεύθερη Εθελοντική Ανάγνωση</p>		
<p>Δημιουργία Κοινότητας Αναγνωστών/ Αναγνωστριών</p>	<p>Βιβλιοφάγος «πιάστηκε» να διαβάζει Δημιουργία πινακίδας με τις φωτογραφίες των βιβλιοφάγων-μαθητών που «πιάστηκαν» να διαβάζουν τα διαλείμματα ή σε άλλο ελεύθερο χρόνο.</p>	<p>Καθ' όλη τη χρονιά</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>

	<p>Δημιουργία πινακίδας «Βιβλιοφιλίας» Στην κινητή πινακίδα του σχολείου μας παρουσιάζονται εργασίες των παιδιών σχετικές με τα βιβλία που διαβάζουν.</p> <p>Τα βιβλία μιλούν Τα παιδιά τοποθετούν μέσα στα βιβλία που διαβάζουν μπαλόνια ομιλίας ως σελιδοδείκτες γράφοντας τι θα έλεγε το βιβλίο για να προσελκύσει τους συμμαθητές τους να το διαβάσουν.</p>		
<p>Διασκεδαστικές δράσεις φιλαναγνωσίας όπου συνοδεύονται από ένα κέρασμα</p>	<p>Βιβλίο και «κάτι» Τα παιδιά φέρνουν από το σπίτι «κάτι» (π.χ. φρούτο, υγιεινό σνακ, κυπριακό έδεσμα, χριστουγεννιάτικο γλυκό κ.α.) και το απολαμβάνουν καθώς διαβάζουν το βιβλίο τους.</p> <p>Τα παιδιά φτιάχνουν στο σχολείο ένα κέρασμα π.χ. τρουφάκια, το κερνούν σε άλλα παιδιά μαζί με ένα βιβλίο.</p> <p>Η ταινία του βιβλίου Παρακολουθούν την ταινία ενός βιβλίου, απολαμβάνοντας</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ποπ-κορν - Ζεστή σοκολάτα 	<p>Καθ' όλη τη χρονιά</p> <p>Δεκέμβριος 2023 Φεβρουάριος 2024</p> <p>Φεβρουάριος 2024</p>	<p>όλες οι τάξεις</p> <p>όλες οι τάξεις</p> <p>όλες οι τάξεις</p>

	<p>Βιβλιοπικνικ Οργανώνουν πικνικ στην αυλή του σχολείου, τρώγοντας και διαβάζοντας το βιβλίο τους.</p> <p>Βιβλίο-φωτογράφιση Τα παιδιά διαλέγουν το αγαπημένο τους βιβλίο και φωτογραφίζονται με αυτό.</p>	<p>Μάρτιος - Απρίλιος 2024</p> <p>Ιανουάριος - Φεβρουάριος</p>	<p>όλες οι τάξεις</p>
<p>Η «Λέσχη Ανάγνωσης» φιλοξενεί</p>	<p>Γνωριμία με τα λογοτεχνικά έργα Κύπριων Συγγραφέων Στα πλαίσια του μαθήματος των Ελληνικών και της Αγωγής Ζωής/Υγείας, τα παιδιά διαβάζουν και μελετούν βιβλία Κύπριων Συγγραφέων</p> <p>Εργαστήρια Φιλαναγνωσίας Διοργάνωση εργαστηρίων φιλαναγνωσίας από Κύπριους εκπαιδευτικούς-συγγραφείς</p>	<p>Καθ' όλη τη χρονιά</p>	<p>όλες οι τάξεις</p>

<p>Η Λέσχη Ανάγνωσης ταξιδεύει στις τάξεις</p>	<p><u>Book Buddies</u></p>		
	<p>(α) Φιλαράκι Ανάγνωσης Ένα μεγάλο παιδί γίνεται το φιλαράκι ανάγνωσης σε ένα παιδί της Α τάξης και του διαβάζει ένα παραμύθι. Το παιδί της Α τάξης φτιάχνει μια ζωγραφιά για την ιστορία που άκουσε.</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>	<p>Στ & Α τάξεις</p>
	<p>(β) Μεγαλόφωνη ανάγνωση σε ένα παιχνίδι Τα παιδιά φέρνουν στο σχολείο ένα «λούτρινο παιχνίδι» και του κάνουν μεγαλόφωνη ανάγνωση ένα παραμύθι που αγαπούν.</p>	<p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>
	<p>(γ) Μεγαλόφωνη ανάγνωση στην τάξη Τα παιδιά διαλέγουν ένα απόσπασμα από το αγαπημένο τους βιβλίο και το διαβάζουν μεγαλόφωνα σε όλη την τάξη.</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>
	<p>(δ) Βιβλιοπαρουσιάσεις Τα παιδιά παρουσιάζουν στην ολομέλεια το βιβλίο που διάβασαν.</p>	<p>Φεβρουάριος 2024</p>	<p>Γ-Δ και Ε-Στ</p>
<p>(ε) Αναγνώστες Τα παιδιά διαβάζουν λογοτεχνικά κείμενα και ασχολούνται με δραστηριότητες κατανόησης λογοτεχνικών κειμένων. Επίσης κάνουν</p>	<p>Ολόχρονα</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	

	μετατροπές σε λογοτεχνικά κείμενα και ασχολούνται με δραστηριότητες δημιουργικής γραφής.		
Η Λέσχη Ανάγνωσης εξαπλώνεται	<p>STOP DROP AND READ Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ανά τυχαία διαστήματα, κτυπάει ρυθμικά το κουδούνι δίνοντας το σύνθημα πως ότι κι αν κάνουν οι μαθητές πρέπει να σταματήσουν, να το αφήσουν στην άκρη και να διαβάσουν το λογοτεχνικό βιβλίο τους για 10 λεπτά.</p> <p>Βιβλιοθήκη Τα παιδιά επισκέπτονται δανειστικές βιβλιοθήκες ή αν είναι εφικτό τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου.</p> <p>Μουσείο Παραμυθιού Τα παιδιά επισκέπτονται και παρακολουθούν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του μουσείου.</p>	<p>Φεβρουάριος 2024</p> <p>Απρίλιος 2024</p> <p>Δεκέμβριος 2023</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p> <p>A' - B'</p>
Η Λέσχη Ανάγνωσης παίζει	Βιβλιοκυνήγι θησαυρού Τα παιδιά ψάχνουν και βρίσκουν «θησαυρούς» που τους ζητούνται μέσα από τα βιβλία. Π.χ.	Ιανουάριος - Μάρτιος	Όλες οι τάξεις

	<p>ψάξε και βρες ένα ήρωα που φοράει κόκκινη μπέρτα.</p> <p>Διαγωνισμός Βιβλιοαιγιμάτων Τίτλοι βιβλίων παρουσιάζονται μέσω εικόνων emoji. Τα παιδιά καλούνται να βρουν ποιο βιβλίο απεικονίζουν.</p> <p>Μασκάρεμα και παντομίμα Για να γιορτάσουμε την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, τα παιδιά έρχονται ντυμένα στο σχολείο φορώντας κάτι από έναν αγαπημένο τους ήρωα</p> <p>Διαγωνισμός κατασκευής μασκόν Βιβλιοφάγου Τα παιδιά φτιάχνουν με ανακυκλώσιμα υλικά τη μασκόν του σχολείου μας.</p>	<p>2 Απριλίου- με αφορμή τη Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού βιβλίου</p> <p>Ιανουάριος Φεβρουάριος</p>	
Η Λέσχη Αφήγησης διαφημίζει	<p>Διαφημίζοντας αγαπημένους ήρωες Τα παιδιά φτιάχνουν το προφίλ του αγαπημένου τους λογοτεχνικού ήρωα και το παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους.</p> <p>Διαφημίζοντας την ταινία της ιστορίας Τα παιδιά συνθέτουν το «φιλμ» της ιστορίας που διάβασαν, παρουσιάζοντας τις πιο ξεχωριστές σκηνές.</p>	<p>Περιοδικά, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>

	<p>Βιβλιοδιαφήμιση Τα παιδιά φτιάχνουν μια πρωτότυπη διαφήμιση για ένα βιβλίο που τους άρεσε.</p> <p>Ιστοσελίδα Σχολείου Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου για (α) προβολή των φιλιαναγνωστικών δράσεων του σχολείου προς τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. (β) Κοινοποίηση αξιόλογων φιλιαναγνωστικών διαδικτυακών συνδέσμων ώστε να τους επισκέπτονται οι μαθητές στον ελεύθερο τους χρόνο (π.χ. ψηφιακές αφηγήσεις, ψηφιακές βιβλιοθήκες)</p>		
Η Λέσχη Ανάγνωσης δημιουργεί	<p>«Τρισδιάστατες Κατασκευές με αφορμή ένα βιβλίο» Εικαστικές δημιουργίες με αφορμή ένα βιβλίο που διαβάστηκε στην τάξη.</p> <p>Το καπέλο του Βιβλιοφάγου Τα παιδιά διακοσμούν το δικό τους καπέλο με ένα φιλιαναγνωστικό μήνυμα.</p>	<p>Περιοδικά, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p> <p>Μάιος</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p> <p>Όλες οι τάξεις</p>

Συνεργασία με τους γονείς	<p>Φθινοπωρινή Βιβλιοπρόκληση Τα παιδιά καλούνται να διαβάσουν σε διάφορα σημεία ή με αντικείμενα στο σπίτι και οι γονείς καλούνται να σημειώνουν με ✓ στο έντυπο και να φωτογραφίζουν τα παιδιά. Στη συνέχεια οι φωτογραφίες θα αξιοποιηθούν για τη δημιουργία βίντεο.</p>	Νοέμβριος	Όλες οι τάξεις
	<p>Αγαπημένα βιβλία των γονιών Τα παιδιά κάνουν έρευνα για τα αγαπημένα βιβλία των γονιών τους</p>	Δεκέμβριος	Όλες οι τάξεις
	<p>Χριστουγεννιάτικη Γιορτή Παρουσιάζεται στους γονείς χριστουγεννιάτικη γιορτή βασισμένη στη διασκευή παραμυθιού</p>	Απρίλιος	Όλες οι τάξεις
	<p>Διαγωνισμός Φωτογραφίας Τα παιδιά φωτογραφίζουν με τη βοήθεια των γονιών τους το αγαπημένο τους βιβλίο τοποθετημένο μαζί με αντικείμενα που σχετίζονται με αυτό. Οι φωτογραφίες θα αξιοποιηθούν σε κολάζ.</p>		