

## Συμμετοχή στο Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας 2023-2024

### Στόχοι

- Αύξηση του αναγνωστικού όγκου
- Ανάπτυξη θετικών στάσεων απέναντι στην ανάγνωση λογοτεχνικών έργων
- Αύξηση ενδιαφέροντος και συμμετοχής των παιδιών με διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα

Οι πιο πάνω στόχοι θα επιδιωχθούν μέσα από την βελτίωση της πρόσβασης των παιδιών σε λογοτεχνικά έργα, την αύξηση του αναγνωστικού χρόνου λογοτεχνικών έργων και την παροχή ευκαιριών στα παιδιά για δημιουργική εμπλοκή με την ανάγνωση λογοτεχνικών έργων και τη δημιουργική γραφή.

### Αξιολόγηση

Συλλογή ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων μέσω χορήγησης ερωτηματολογίων στα παιδιά. Η συλλογή δεδομένων θα γίνει τόσο πριν όσο και μετά το τέλος των προγραμματισμένων δράσεων. Μέσα από τη ανάλυση αυτών των δεδομένων θα εξεταστεί ο βαθμός στον οποίο αυξήθηκε ο αναγνωστικός όγκος και θα επιχειρηθεί μια χαρτογράφηση των ιδεών των παιδιών για την ανάγνωση λογοτεχνικών έργων αλλά και για τις δράσεις που θα γίνουν στα πλαίσια του προγράμματος φιλαναγνωσίας. Η αξιολόγηση θα διερευνήσει επίσης πιθανές διαφορές ανάμεσα σε παιδιά σε σχέση με το πολιτισμικό τους υπόβαθρο.

Αναστοχαστικό ημερολόγιο εκπαιδευτικών στο οποίο καταγράφουν παρατηρήσεις για τις διάφορες δράσεις. Οι παρατηρήσεις αυτές θα επικεντρώνονται στην αποτελεσματικότητα των δράσεων και της συμμετοχή/ενδιαφέρον των παιδιών.

**Δραστηριότητες**

<b>Δράση</b>	<b>Σύνομη Περιγραφή</b>	<b>Συμμετέχοντες/ουσες</b>	<b>Χρόνος</b>
Ανάγνωση από εκπαιδευτικούς	Η δασκάλα της τάξης διαβάζει στα παιδιά βιβλίο ενώ αυτά τρώνε ή πίνουν κάτι.	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Ανάγνωση εκτός τάξης	Τα παιδιά διαβάζουν τα βιβλία τους εκτός τάξης (π.χ. στα παγκάκια της αυλής, στην αίθουσα βιβλιοθήκης). Μπορούν να φέρνουν μαζί τους μαξιλαράκια, κουβέρτες, σνακς κ.α.	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Δεκάλεπτο φιλιαναγνωσίας	Κατά τη διάρκεια της ημέρας δίνεται στα παιδιά χρόνος 10 λεπτών για να διαβάσουν το βιβλίο. Τα παιδιά μπορούν επίσης να διαβάζουν το βιβλίο τους στη διάρκεια της ημέρας σε διάφορες ευκαιρίες (π.χ. όταν τελειώσουν μια εργασία).	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Προβολή ταινιών βασισμένων σε βιβλία	Τα παιδιά παρακολουθούν και συζητούν ταινίες οι οποίες αποτελούν μεταφορές βιβλίων.	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Ανάγνωση σε προσωπικό χρόνο	Προγραμματισμός έτσι ώστε όλα τα παιδιά να αφιερώνουν κάποιο χρόνο στο διάβασμα πριν πάνε για ύπνο.	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Βιβλιοπαρουσιάσεις από τα παιδιά προς την τάξη	Τα παιδιά παρουσιάζουν τα βιβλία που διάβασαν στην τάξη. Η επιλογή του τρόπου παρουσίασης γίνεται από τα ίδια τα παιδιά.	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Δραματοποίηση	Τα παιδιά αναπαριστούν θεατρικά σκηνές από τα αγαπημένα τους βιβλία	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Διδασκαλίες που έχουν ως κεντρικό θέμα τη λογοτεχνία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα μέρη του βιβλίου.</li> <li>• Πώς επιλέγουμε ένα βιβλίο;</li> <li>• Πώς να είμαστε βιβλιόφιλοι και όχι βιβλιοφάγοι.</li> <li>• Λεξιλογικές ασκήσεις με λογοτεχνικά βιβλία.</li> <li>• Πώς επιλέγουμε ένα λογοτεχνικό βιβλίο με βάση τις κριτικές;</li> </ul>	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγγραφή κριτικής βιβλίου</li> <li>• Διάκριση ανάμεσα σε βιβλία μυθοπλασίας και βιβλία γνώσης</li> </ul>		
Δραστηριότητες που σχετίζονται με την λογοτεχνίας	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαβάζω και ζωγραφίζω για αυτό που διάβασα</li> <li>• Δραματοποίηση – υπόδυση ρόλων από μια ιστορία</li> <li>• Γράφω λόγια σε ένα βιβλίο που έχει μόνο εικόνες</li> <li>• Διαβάζω στους συμμαθητές μου ένα ωραίο απόσπασμα από την ιστορία του βιβλίου μου</li> <li>• Βάζω στην ιστορία ένα δικό μου ήρωα</li> <li>• Αλλάζω την ιστορία όπως θέλω</li> </ul>	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Εικονογράφηση βιβλίου	Εικονογραφώ ένα βιβλίο που δεν έχει εικόνες	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Δημιουργία εξωφύλλου	Φτιάχνω ένα ωραίο εξώφυλλο για το βιβλίο που διαβάζω	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Παρουσίαση βιβλίου	Αφηγούμαι ή παρουσιάζω όπως θέλω ένα βιβλίο που διάβασα	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Διαφήμιση βιβλίου	Φτιάχνω μια διαφήμιση για ένα βιβλίο που διάβασα	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Χρήση της λογοτεχνίας στη διδασκαλία διαφόρων γνωστικών αντικειμένων	Χρήση της λογοτεχνίας στη διδασκαλία διαφόρων γνωστικών αντικειμένων (σχέδιο επαγγελματικής ανάπτυξης)	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς

Διαφημιστικό υλικό για βιβλία	Κατασκευή διαφημιστικού υλικού για λογοτεχνικά βιβλία (αφίσα, σελιδοδείκτης, σποτάκι/book trailer).	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Επίσκεψη σε βιβλιοθήκη	Π.χ. επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη του ΠΚ και συμμετοχή σε ξενάγηση που οργανώνεται από το ΠΚ.	Τμήματα	Θα οριστεί στη συνέχεια
Επίσκεψη συγγραφέα	Επίσκεψη ενός συγγραφέα στο σχολείο μας. Η επίσκεψη γίνεται μετά από προετοιμασία των παιδιών (μελέτη ενός βιβλίου ή βιβλίων του/της συγγραφέα, προετοιμασία ερωτήσεων κ.α.)	Τμήματα	Θα οριστεί στη συνέχεια
Διαγωνισμός συγγραφής	Διαγωνισμός συγγραφής σύντομης ιστορίας – εικονογραφημένης ιστορίας	Τμήματα	Θα οριστεί στη συνέχεια
Μαραθώνιος ανάγνωσης	Τα παιδιά σημειώνουν τα βιβλία που διαβάζουν και οι πρώτοι κάθε μήνα παίρνουν έπαινο φιλιαναγνωσίας. Αφού διαβάσουν ένα βιβλίο τα παιδιά θα πρέπει να συμπληρώσουν μια δημιουργική δραστηριότητα η οποία θα βασίζεται στο βιβλίο (π.χ. γράφω ένα εναλλακτικό τέλος, επιλέγω τον αγαπημένο μου χαρακτήρα και εξηγώ την επιλογή μου, επιλέγω την αγαπημένη μου σκηνή και εξηγώ την επιλογή μου, γράφω σκέψεις που έκανα διαβάζοντας το βιβλίο). Οι δραστηριότητες αυτές βρίσκονται σε κάποιο χώρο στον οποίο έχουν πρόσβαση άλλα παιδιά (ιδέες για βιβλία που μπορεί να τα ενδιαφέρουν).	Τμήματα	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Συμμετοχή στις Βιβλιοδρομίες	Τα παιδιά ενθαρρύνονται να συμμετέχουν Διαγωνισμό Ανάγνωσης Παιδικού Λογοτεχνικού Βιβλίου «Βιβλιοδρομίες 2024».	Τμήματα	Δεκέμβριος 2023- Μάιος 2024
Βιβλιοθήκες σχολείου/ τάξεων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά διαχειρίζονται τη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου.</li> <li>• Οργάνωση βιβλιοθηκών σχολείου/τάξεων (π.χ. θέμα, συγγραφέας, εισηγήσεις εκπαιδευτικών)</li> <li>• Δημιουργία ανταλλακτικής βιβλιοθήκης.</li> <li>• Δημιουργία τμήματος βιβλίων με προτάσεις των εκπαιδευτικών</li> <li>• Ενίσχυση βιβλιοθηκών τάξεων/σχολείου</li> </ul>	Τμήματα/ σχολείο	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς
Διαγωνισμός αφίσας φιλιαναγνωσίας/ σλόγκαν	Διαγωνισμός για τη δημιουργία αφίσας φιλιαναγνωσίας/ σλόγκαν του σχολείου	Σχολείο	Μάρτιος 2024

Διαγωνισμός φωτογραφίας	Διαγωνισμός φωτογραφίας με θέμα τα βιβλία (π.χ. φωτογραφίες των παιδιών που διαβάζουν σε διάφορα μέρη, φωτογράφιση του αγαπημένου βιβλίου στο αγαπημένο μέρος των παιδιών).	Σχολείο	Απρίλης 2024
Αμφίεση	Τα παιδιά και οι δασκάλες έρχονται στο σχολείο μεταμφιεσμένα σε ήρωες από τα αγαπημένα τους βιβλία.	Σχολείο	Μάιος 2024
Ημέρα βιβλίου	Εκδήλωση στην οποία παρουσιάζονται προς τους γονείς έργα/δραστηριότητες των παιδιών.	Σχολείο	Μάιος 2024