

**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Σχολική χρονιά: 2023-2024**

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ
ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ**

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΡΥΣΕΛΕΟΥΣΑΣ Κ.Α



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΡΥΣΕΛΕΟΥΣΑΣ Κ.Α

Μ' ένα βιβλίο αγκαλιά η βόλτα τώρα ξεκινά!



Φιλαναγνωστικό Όραμα του σχολείου μας:

Σκοπός του προγράμματος είναι τα παιδιά να αγαπήσουν το παιδικό λογοτεχνικό βιβλίο, να απολαμβάνουν την ανάγνωσή του και να αυξήσουν τον αναγνωστικό τους όγκο.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΡΥΣΕΛΕΟΥΣΑΣ Κ.Α

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- να αυξήσουν τον αναγνωστικό τους όγκο.
- να αγαπήσουν τα βιβλία και να εκτιμήσουν την τεράστια προσφορά τους στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
- να καλλιεργήσουν την αναγνωστική απόλαυση.
- να ασκήσουν τη δεξιότητα της προσεκτικής ακρόασης.
- να έρθουν σε επαφή με ποικιλία λογοτεχνικών βιβλίων Κύπριων Συγγραφέων.
- να έρθουν σε επαφή με Κύπριους Συγγραφείς Παιδικής Λογοτεχνίας.
- να εδραιώσουν τη συνήθεια να διαβάζουν λογοτεχνικό βιβλίο ως μέρος της καθημερινής τους ρουτίνας.
- να είναι ικανά να διαβάζουν σιωπηρά και μεγαλόφωνα λογοτεχνικά βιβλία με ευχέρεια (ανάλογα με την ηλικία τους).
- να κατανοούν τα λογοτεχνικά κείμενα που διαβάζουν και να τοποθετούνται κριτικά απέναντί τους.
- να ανακαλύψουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης λογοτεχνικών βιβλίων.
- να κατανοήσουν ότι ο «κόσμος της λογοτεχνίας» είναι ένας φανταστικός κόσμος που διεγείρει την περιέργεια και καλλιεργεί τη φαντασία του αναγνώστη.
- να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους.
- να εμπλουτίσουν την αισθητική τους καλλιέργεια.
- να δοκιμάσουν τα συναισθήματά τους αναπτύσσοντας έτσι τη συναισθηματική νοημοσύνη.
- να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση με έμμεσο και βιωματικό τρόπο.
- να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων.
- να ασκηθούν στη δημιουργική γραφή μέσα από την εξερεύνηση της πολυτροπικότητας των λογοτεχνικών κειμένων.
- να εκφραστούν εικαστικά μέσα από καλλιτεχνικές δημιουργίες που συνδέονται με λογοτεχνικά βιβλία.
- να εδραιώσουν μια φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο που θα τα οδηγήσει σε μια θετική φιλαναγνωστική στάση εφ' όρου ζωής.

Υπεύθυνοι δάσκαλοι για την ανάπτυξη και εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης: Κυριακή Πρωτοπαπά, Μύρια Βασιλείου, Κωνσταντίνος Ολύμπιος

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Πρόγραμμα «φωναχτή ανάγνωση» -μεγαλόφωνη ανάγνωσης (Κάποιες εβδομάδες του μήνα και κυρίως στην αρχή της σχολικής χρονιάς).

Ο/Η εκπαιδευτικός της τάξης θα επιλέξει ένα βιβλίο και θα εφαρμοστεί το πρόγραμμα φωναχτής ανάγνωσης. Οι εκπαιδευτικοί διαβάζουν κάθε πρωί ένα κεφάλαιο του βιβλίου ώστε να υπάρχει ροή στην αφηγηματική πράξη διεγείροντας τη φαντασία και την περιέργεια των παιδιών για το τι θα ακολουθήσει την επόμενη μέρα.

2. Πρόγραμμα δεκάλεπτης ανάγνωσης.

Κατά τη διάρκεια της πρώτης περιόδου δίνεται στα παιδιά χρόνος 10 λεπτών για να διαβάσουν το δικό τους αγαπημένο βιβλίο. Κάποιες εβδομάδες κτυπά το κουδούνι συνηματικά και όλοι, μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί διαβάζουν το δικό τους βιβλίο.

3. Οργάνωση της βιβλιοθήκης της τάξης και δημιουργία «γωνίας ανάγνωσης» με συντροφιά το φίλο μας «τον βιβλιοφάγο».

Ονομασία της βιβλιοθήκης της τάξης σε «Λέσχη ανάγνωσης» για την οποία θα είναι υπεύθυνοι κάποιοι μαθητές/τριες της τάξης (π.χ. τα μέλη του μαθητικού συμβουλίου). Υπευθυνότητά τους είναι η δημιουργία της βιβλιοθήκης της τάξης ως «Λέσχη ανάγνωσης» με βιβλία του σχολείου ή με βιβλία που θα φέρουν τα ίδια τα παιδιά.

Η βιβλιοθήκη θα είναι δανειστική και θα οργανωθεί από τους υπεύθυνους μαθητές. Θα δημιουργηθεί επίσης ο κατάλληλος χώρος (στο πίσω μέρος της τάξης) για ανάγνωση βιβλίων από τους μαθητές. Ο χώρος μπορεί να διαμορφωθεί σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών/τριών και μετά από συζήτηση- συναπόφαση όλων των παιδιών (μαξιλάρια, χαλί). Εκεί θα βρίσκεται και ένα αρκουδάκι-

βιβλιοφάγος που τα παιδιά θα του δώσουν σχετικό όνομα και θα τους κάνει παρέα. Τα παιδιά μπορούν να φανταστούν και να δημιουργήσουν και την ιστορία της ζωής του μικρού τους φίλου. Μπορούν επίσης να φέρνουν βιβλία που διάβασαν οι ίδιοι και να τα προτείνουν στον φίλο τους τον βιβλιοφάγο.

4. Οι μεγάλοι διαβάζουν στα παιδιά.

Γονείς επισκέπτονται την τάξη και μαζί με το παιδάκι τους παρουσιάζουν το αγαπημένο τους παραμύθι και το διαβάζουν στα άλλα παιδιά.

5. Διάβασμα σε άλλα παιδιά.

Τα παιδιά της Γ΄ τάξης ή παιδιά άλλων τμημάτων διαβάζουν τα αγαπημένα τους βιβλία ή παραμύθια στα παιδιά των άλλων τάξεων.

6. Ανταλλαγή βιβλίων.

Τα παιδιά και η δασκάλα φέρνουν δικά τους βιβλία στην τάξη και τα ανταλλάζουν αφού τα παρουσιάσουν.

7. Δημιουργία αφίσας για τα βιβλία.

Τα παιδιά δημιουργούν αφίσα για τα βιβλία. Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει στο μάθημα της Τέχνης προς το τέλος Ιανουαρίου με αφορμή τη γιορτή των Γραμμάτων ή καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

8. Δημιουργία συνθημάτων για τα βιβλία .

Τα παιδιά κάθε τμήματος δημιουργούν το σύνθημα τους για τα βιβλία. Σε κοινή συγκέντρωση όπου θα παρουσιαστούν οι αφίσες και θα βραβευτούν οι καλύτερες, κάθε τμήμα θα φωνάξει το δικό του σύνθημα.

9. Αμφίεση σε ήρωες βιβλίων.

Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί έρχονται στο σχολείο μεταμφιεσμένοι σε ήρωες από τα αγαπημένα τους βιβλία και τους παρουσιάζουν στην τάξη.

10. Βιβλιοπαρουσιάσεις από τα παιδιά της τάξης.

Τα παιδιά παρουσιάζουν τα βιβλία που διάβασαν στην τάξη. Η επιλογή του τρόπου παρουσίασης γίνεται από τα ίδια τα παιδιά.

11. Διαγωνισμός φωτογραφίας με θέμα «Διαβάζω» (Μάρτης 2024)

Οι μαθητές/τριες λαμβάνουν μέρος σε ένα διαγωνισμό όπου πρέπει να παρουσιάσουν τον εαυτό τους ως αναγνώστη. Οι φωτογραφίες αναρτώνται σε πινακίδα στην αυλή του σχολείου και οι καλύτερες φωτογραφίες παίρνουν βραβεία (όλες οι συμμετοχές παίρνουν τιμητικά διπλώματα).

12. Χριστουγεννιάτικα παραμύθια.

Φέρνουμε πιο κοντά μας τα Χριστούγεννα μέσα από τα χριστουγεννιάτικα βιβλία. Μια καθορισμένη μέρα όλοι οι εκπαιδευτικοί διαβάζουν χριστουγεννιάτικο παραμύθι στα παιδιά.

13. Γνωριμία με Κύπριους συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας

Προσκαλούμε στο σχολείο Κύπριους συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας που διαβάζουν στα παιδιά βιβλία τους. Στη συνέχεια γίνονται σχετικές δημιουργικές δραστηριότητες.

14. Δημιουργικές δραστηριότητες

Τα παιδιά ασχολούνται με γραπτές δημιουργικές δραστηριότητες όπως η συγγραφή παραμυθιών από την ανάποδη π.χ.

«ο καλόκαρδος γίγαντας», η συγγραφή δικών τους μύθων, να δώσουν ένα δικό τους τέλος στο παραμύθι, να βάλουν ένα δικό τους ήρωα στην ιστορία κ.ά.

15. Ημέρα δράσης για τα βιβλία.

Στα τέλη του Γενάρη και στα πλαίσια της γιορτής των Γραμμάτων οργανώνονται σταθμοί για τα βιβλία. Τέτοιοι μπορούν να είναι η αφήγηση κυπριακού παραμυθιού, παιχνίδια με βιβλία, οι Τρεις Ιεράρχες, εικονογράφηση παραμυθιού.

16. Γνωριμία με λογοτεχνικά βιβλία ή παραμύθια από άλλες χώρες

Με αφορμή τη φοίτηση στο σχολείο παιδιών που έχουν μητρική γλώσσα άλλη εκτός από την ελληνική (π.χ. αραβικά, αγγλικά), τα παιδιά έρχονται σε επαφή με βιβλία ή ιστορίες από τις χώρες αυτές. Αν υπάρχει δυνατότητα οι βιβλιοθήκες εμπλουτίζονται με βιβλία στη μητρική γλώσσα των παιδιών αυτών.

