

Δημοτικό σχολείο Αγίου Δημητρίου

Αριστείδη Χαραλάμπους 8, 2008 Στρόβολος, Λευκωσία

Τηλέφωνα: 22316439, 22316445

Τηλεομοιότυπο: 22315562

dim-ag-dimitrios-lef@schools.ac.cy

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΚΟΙΝΟΥ



IT TAKES A LIBRARY TO RAISE A CHILD

2023-2024

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΚΟΙΝΟΥ

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας δημιουργώντας μια κοινότητα αναγνωστών και αναγνωστριών που απολαμβάνει και ταξιδεύει με τα λογοτεχνικά βιβλία

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: Μαρία Χρυσοχού

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Ηρακλέους Δέσποινα, Μισιέλ Χατζημάμα, Εριφύλη Βλαδιμήρου, Μαρίνα Μωριά, Μαρία Κτωρή

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΚΟΠΟΙ

1. Η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό για την καλλιέργεια και την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας.

2. Η δημιουργία και η ανάδειξη αναγνωστικής κουλτούρας.

Ένας/μία διαβίου αναγνώστης/αναγνώστρια έχει εσωτερικά κίνητρα, αποδίδει αξία στο διάβασμα και αντλεί ευχαρίστηση από αυτό. Γι' αυτό διαβάζει, μαθαίνει και εξελίσσεται κατά τη διάρκεια της ζωής του/της.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Υποστήριξη και επιμόρφωση του προσωπικού του σχολείου γύρω από θέματα που αφορούν την παιδική και εφηβική λογοτεχνία.
2. Οργάνωση θεματικών χώρων όπου το παιδί θα έρχεται σε επαφή με διάφορα είδη λογοτεχνικών κειμένων. (αναγνωστήριο-αίθουσα βιβλιοθήκης, περίπτερο βιβλίων, υπαίθρια τάξη)
3. Ενεργοποίηση των γονέων για τον εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών των τάξεων και την οργάνωση τους σε μια μεγαλύτερη κοινότητα αναγνωστών/αναγνωστριών.
4. Βελτίωση της λειτουργικότητάς και της αισθητικής των βοηθητικών χώρων του προαυλίου και των σχολικών αιθουσών.
5. Αξιοποίηση του αναλυτικού προγράμματος διδασκαλίας λογοτεχνίας.
6. Συνεργασία με φορείς που προάγουν τη φιλαναγνωσία, Κυπριακός σύνδεσμος παιδικού και νεανικού βιβλίου, δημόσιες βιβλιοθήκες και τη βιβλιοθήκη UNIC.
7. Αξιοποίηση της τεχνολογίας για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα όρασης αλλά και παιδιά που απολαμβάνουν την ακρόαση των παραμυθιών.

ΔΡΑΣΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ		ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
Α.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	<p>1. Συμμετοχή σε σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.</p> <p>2. Σεμινάρια σε σχολική βάση</p> <p>3. Σεμινάρια από εκπαιδευτικούς συγγραφείς εντός και εκτός σχολικής μονάδας</p> <p>4. Ανταλλαγή καλών πρακτικών με συναδέλφους εντός και εκτός σχολικής μονάδας.</p> <p>5. Συμμετοχή σε συνέδρια/ημερίδες του Κυπριακού Συνδέσμου Παιδικού και Νεανικού βιβλίου</p>	ΟΛΟΧΡΟΝΑ
Β.ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ	<p>1. Δημιουργία γωνιών ανάγνωσης με δανειστική βιβλιοθήκη σε διάφορους χώρους του σχολείου.</p> <p>2. Δημιουργία όμορφου χώρου για ανάγνωση με χαλί, μαξιλάρια και καναπέ.</p> <p>3. Σταθμοί- αναγνωστήρια με βαμμένους τροχούς και ξύλινα καθίσματα στην υπαίθρια τάξη και το σπιτάκι της ανάγνωσης.</p> <p>4. Καρότσι των βιβλίων- Στο εσωτερικό προχώλ του σχολείου τα παιδιά τοποθετούν τα δικά τους αγαπημένα βιβλία. Κάθε δεκαπενθήμερο θα αναλαμβάνει άλλο τμήμα.</p> <p>5. Εμπλουτισμός βιβλιοθηκών της τάξης- 'Κάνω δώρο'. Όσα παιδιά θέλουν 'κάνουν δώρο' στην τάξη τους ένα βιβλίο που αγαπούν, για τα γενέθλιά τους.</p>	<p>Α ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p>

<p>Γ.ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</p>	<p>1. Προώθηση, διαφήμιση βιβλίων, βιβλιοπαρουσιάσεις που θα εκτίθενται σε κεντρικό χώρο.</p> <p>2. Τα μεγαλύτερα παιδιά αναλαμβάνουν να αφηγηθούν και να δραματοποιήσουν βιβλία, σε μικρότερα παιδιά.</p> <p>3. Ηρωες/ ηρωίδες παραμυθιών επισκέπτονται τάξεις ή στα διαλείμματα σε συγκεκριμένο χώρο και δέχονται ερωτήσεις για τα βιβλία τους.</p> <p>4. Ωρα ανάγνωσης καθημερινά</p> <p>5. Debate ανάγνωσης</p> <p>6. Βαλίτσα φιλαναγνωσίας</p> <p>7. Τα παιδιά αφήνουν σε κάποιο χώρο του σχολείου ή σε κορμούς δέντρων αποσπάσματα από βιβλία που τους άρεσαν.</p> <p>8. Πικ νικ με βιβλία</p> <p>9. D.E.A.R -DROP EVERYTHING AND READ</p> <p>10. Τα παιδιά του σχολείου θα επισκεφτούν τη Δημοτική βιβλιοθήκη του Δήμου Στροβόλου και να αποκτήσουν κάρτα μέλους. Τα παιδιά της Στ τάξης θα παρακολουθήσουν πρόγραμμα στο UNIC.</p> <p>11. Λέσχη αναγνωστών-της τάξης</p> <p>Book club μέσω της εφαρμογής padlet</p> <p>Ανεβάζουν βιβλία που διάβασαν και σύντομα σχόλια για το βιβλίο (κριτική)</p> <p>12. Επισκέψεις- εργαστήρια με συγγραφείς</p>	<p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>Β ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>Β ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>Γ ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>Β ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p> <p>Β ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>Β ΤΡΙΜΗΝΟ</p> <p>ΟΛΟΧΡΟΝΑ</p>
--	---	---

<p>Δ. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ</p>	<p>1. Ημερίδα φιλαναγνωσίας με σταθμούς</p> <p>2. Στις αποκριές φτιάχνουμε στολές/κοστούμια με βάση τα βιβλία.</p>	<p>B ΤΡΙΜΗΝΟ</p>
<p>Ε. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ-ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ</p>	<p>Ηχογράφηση παραμυθιών χωρίς πνευματικά δικαιώματα, από νέα και παλιά ανθολόγια. Τα πολυμέσα μπορούν να εμπλέξουν και άλλους γνωστικούς τύπους στην ανάγνωση βιβλίων που δυσκολεύονται με το διάβασμα και οπτικές πληροφορίες ή απλά παιδιά που απολαμβάνουν να ακούνε</p> <p>Δημιουργία ebooks ή βίντεο. Θα μαζευτούν σε padlet. Τα παιδιά θα μπορούν να σκανάρουν με qr code το παραμύθι που θέλουν να ακούσουν.</p>	<p>B ΤΡΙΜΗΝΟ</p>
<p>ΣΤ. ΕΜΠΛΟΚΗ ΓΟΝΕΩΝ</p>	<p>Οι γονείς, παπούδες/γιαγιάδες διαβάζουν μαζί με το παιδί τους ένα αγαπημένο τους βιβλίο ή απόσπασμα. Μπορεί να φτιάξουν ένα θεατρικό με βάση το βιβλίο, ένα τραγούδι, να ντυθούν οι ήρωες του παραμυθιού κτλ.</p>	

