

Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Όνομα εκπαιδευτικού: Θεοδώρα Παναγή

Στοιχεία επικοινωνίας: 99435889 email: dora@hxotexnikh.com

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Ορούντας

Στοιχεία επικοινωνίας: email: dim-orounta-lef@schools.ac.cy τηλ.: 22 821254

Σχολική χρονιά: 2023-2024

Τίτλος Δράσης: Προτασουλосαλάτα

Στόχος/Στόχοι: Τα παιδιά, χρησιμοποιώντας το καθένα μία πρόταση από το αγαπημένο τους βιβλίο, να δημιουργήσουν μια συλλογική ιστορία την οποία να μπορούν να παρουσιάσουν δραματοποιημένη αλλά και με τη βοήθεια της τεχνολογίας.

Άξονας/Άξονες Αποτελεσματικότητας

1. Κουλτούρα του σχολείου

2. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας

4. Μεγαλόφωνη ανάγνωση

8. Πολυτροπικότητα του βιβλίου

10. Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)

12. Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα

Περιγραφή Δράσης

Με αφορμή μια επίσκεψη από το Δημοτικό Σχολείο Αγροκηπιάς, στην προσπάθειά να πραγματοποιηθεί και μια δράση φιλαναγνωσίας, λόγω πίεσης χρόνου, γεννήθηκε η ιδέα της «Προτασουλосαλάτας».

Το κάθε παιδί επέλεξε μια πρόταση από ένα αγαπημένο βιβλίο, την οποία αντέγραψε σε ένα κομμάτι ανακυκλώσιμο χαρτί, με τη βιβλιογραφική της αναφορά (βιβλίο, συγγραφέας, έκδοση, σελίδα) και την εικονογράφησε. Στη συνέχεια οι προτάσεις ανακατεύτηκαν και διαβάστηκαν πολλές φορές από τα παιδιά, ώσπου να αποφασίσουν ποια θα ήταν η **αφηγηματική γραμμή και ποιος ο αφηγηματικός στόχος** της ιστορίας τους.

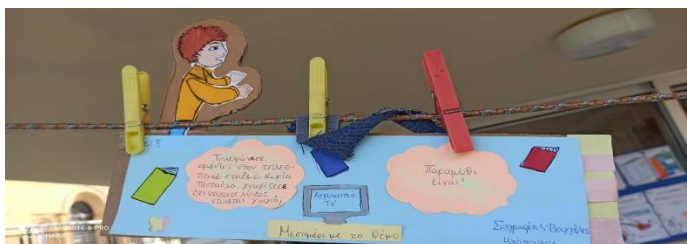
Μέσα από συζήτηση, η ιστορία εμπλουτίστηκε με νέες πληροφορίες, συνδεδεμένες λέξεις και φράσεις. Καθώς τα παιδιά της Δ' και Ε' τάξης διάβαζαν το τελικό τους κείμενο, αποφάσισαν αυθόρμητα να το δραματοποιήσουν. Επέλεξαν μουσική από το διαδίκτυο, ήχους και έστησαν το σκηνικό με αντικείμενα από την αίθουσα Φιλαναγνωσίας. Παρουσίασαν την δραματοποιημένη προτασουλосαλάτα τους στα παιδιά της Α' και Γ' τάξης.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης των παιδιών και των εκπαιδευτικών του Δημοτικού Σχολείου Αγροκηπιάς, η δραματοποιημένη προτασουλοσαλατο-ιστορία παρουσιάστηκε στους/τις επισκέπτες/τριες και εκείνοι/ες παρουσίασαν τη δική τους.

Ο ενθουσιασμός ήταν τόσοσ πολλός που συμφωνήθηκε να εμπλουτιστεί η δράση με τη χρήση της τεχνολογίας. Έτσι με τη βοήθεια των συναδέλφων του Δημοτικού Αγροκηπιάς που μοιράστηκαν γνώσεις και μας δάνεισαν τα tablets τους, η Προτασουλοσαλάτα ψηφιοποιήθηκε και εμπλουτίστηκε με ήχους, φωνές, μουσικές και εικόνες. Η Προτασουλοσαλάτα των Α΄ και Γ΄ τάξεων δημιουργήθηκε στο Story Jumber και η Προτασουλοσαλάτα των Δ΄ και Ε΄ τάξεων δημιουργήθηκε στο Canvas.

Η δράση αυτή συστήνεται επειδή αποτελεί μια δράση δημιουργικότητας και συνεργασίας αλλά και συμπεριληπτικότητας, αφού το κάθε παιδί, με βάση τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητές του επιλέγει την πρόταση που το εκφράζει και συμμετέχει ισότιμα στην όλη δράση με τη βοήθεια των νοητικών στηριγμάτων που προσφέρει η εκπαιδευτικός και τα λογισμικά.

Φωτογραφικό ή άλλο υλικό, π.χ. σύνδεσμοι, QR Codes, κλ.π





"Παραμυθοσαλάτα" - Read stories online. Create books for kids | StoryJumper

<https://www.storyjumper.com/book/read/169206101/-/13>

Προτσουλοσαλάτα στο Canvas

<https://www.youtube.com/watch?v=XUNY3tKHKzw>