

**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

Όνομα εκπαιδευτικού: Χαράλαμπος Δημητρίου

Στοιχεία επικοινωνίας: ...99357153..... email: chuckdem@gmail.com

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Μάμμαρι

Στοιχεία επικοινωνίας:email: dim-mammari-lef@schools.ac.cy

τηλ.: 22832708

Σχολική χρονιά: 2023-2024

Τίτλος Δράσης: Το πάτωμα των εικονογράφων: Μια μικρή γεύση από την Έκθεση Παιδικού Βιβλίου στην Μπολόνια

Στόχος/Στόχοι

Οι μαθητές:

- να ενημερωθούν για την μεγαλύτερη έκθεση παιδικού βιβλίου στον κόσμο με δημιουργικό τρόπο
- να επιλέξουν εικονογράφο με τα δικά τους αισθητικά κριτήρια και γούστα
- να δοκιμάσουν να «μιμηθούν» τη δουλειά των εικονογράφων
- να προχωρήσουν σε δημιουργική γραφή με βάση την κάρτα του εικονογράφου που θα επιλέξουν
- να επικοινωνήσουν προαιρετικά με τον/την εικονογράφο συντάσσοντας ένα σύντομο email (διασύνδεση με μάθημα αγγλικών, ψηφιακός γραμματισμός)

Άξονας/Άξονες Αποτελεσματικότητας

1. Κουλτούρα του σχολείου

10. Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)

11. Συνεργασία με συγγραφείς και εικονογράφους για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου

12. Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα

Περιγραφή Δράσης

Με τη λογική του Illustrator's Wall, που συναντά κανείς στην έκθεση παιδικού βιβλίου στην Μπολόνια, φτιάξαμε το Illustrator's Floor - το πάτωμα των εικονογράφων (χρειάστηκαν οι επαγγελματικές κάρτες των εικονογράφων από τον τοίχο, φωτ.5)

1. Τα παιδιά επέλεξαν τον/την εικονογράφο (μία επαγγελματική κάρτα του/της) που θα προτιμούσαν να εικονογραφήσει ένα δικό τους βιβλίο.

2. Η κάρτα κολλήθηκε σαν πορτούλα στο τετράδιο δημιουργικής γραφής (από τη μια πλευρά για να ανοίγει).

3. Τα παιδιά αιτιολόγησαν με 2-3 προτάσεις γιατί επέλεξαν τον/την συγκεκριμένη εικονογράφο.

4. Έγραψαν τον τίτλο του (φανταστικού) βιβλίου τους πίσω από την κάρτα-πορτούλα.

5. Στο σπίτι είχαν να μιμηθούν, όπως μπορούσαν, την τεχνική του/της εικονογράφου που επέλεξαν.
6. Στη συνέχεια, συζητήσαμε τους τίτλους τους και φτιάξαμε ιστορίες, με αφορμή την κάθε κάρτα... (δημιουργική γραφή)
7. Προαιρετικά: μετά από το μάθημα αγγλικών στο σχολείο, τα παιδιά (στο σπίτι με τους γονείς τους) έστειλαν email στον/ην εικονογράφο που επέλεξαν (τα στοιχεία τους είναι στις κάρτες) για να τους πουν πόσο αγάπησαν τη δουλειά τους και ότι έφτιαξαν τις δικές τους ιστορίες με αφορμή αυτές...

Φωτογραφικό ή άλλο υλικό, π.χ. σύνδεσμοι, QR Codes, κλ.π







