

**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

Όνομα εκπαιδευτικών: Παρασκευή Σοφοκλέους*, Ανθούλα Αλεξάνδρου, Παναγιώτα Αντωνίου, Αλεξία Δημητρίου, Φάνος Θεοφάνους, Σάπφω Ξενοφώντος, Χρυσοβαλάντω Σάββα, Χρυσάνθη Σπύρου, Έλενα Χαγιάννη, Μαρίνα Χαραλάμπους, Κυριακή Χαρίτου, Ευστάθιος Χατζηγιάννης, Έλλη Χριστοφόρου

***Στοιχεία επικοινωνίας - email:** skevi_sophocleous@yahoo.gr

Σχολείο: Η' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Α')

Στοιχεία επικοινωνίας - email: dim-lemesos8-ka-lem@schools.ac.cy **τηλ.:** 25692630

Σχολική χρονιά: 2023-2024

Τίτλος Δράσης: Μέρρες παρέα με τα βιβλία

Στόχοι

Τα παιδιά:

1. Να μαθαίνουν με τα βιβλία, από τα βιβλία και για τα βιβλία με ένα συστηματικό και οργανωμένο τρόπο.
2. Να δημιουργούν γραπτές, προφορικές και εικαστικές ιστορίες εμπνεόμενοι από τα βιβλία που διαβάζουν.
3. Να γίνουν πρεσβευτές της φιλαναγνωσίας στους φίλους, την οικογένεια και την κοινότητα

Άξονας/Άξονες Αποτελεσματικότητας

1. Κουλτούρα του σχολείου
2. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας
3. Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία
4. Μεγαλόφωνη ανάγνωση
5. Κοινότητα αναγνωστών
6. Χρόνος για τα βιβλία
7. Χώρος για τα βιβλία
8. Πολυτροπικότητα του βιβλίου
9. Διδακτική της λογοτεχνίας
10. Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)

Περιγραφή Δράσης

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά διοργανώθηκαν στο σχολείο μας δυο ημερίδες με βιβλία για τα βιβλία. Η κάθε ημερίδα αποτελείτο από έξι σαραντάλεπτους σταθμούς. Η κάθε τάξη μαθητών με βάση συγκεκριμένο πρόγραμμα προχωρούσαν από τον ένα σταθμό στον άλλο. Ο κάθε σταθμός αφορούσε ένα βιβλίο. Οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονταν σε κάθε σταθμό ενέπλεκαν τα παιδιά σε δραστηριότητες πριν την ανάγνωση, κατά την ανάγνωση και μετά την ανάγνωση του βιβλίου. Πιο κάτω περιγράφονται με λεπτομέρεια οι σταθμοί στις δυο ημερίδες.

Γιορτινή φιλαναγνωσία (15/12/2023)

Στόχος μας ήταν τα παιδιά να γνωρίσουν χριστουγεννιάτικα βιβλία, να δημιουργήσουν με βάση αυτά αλλά και να λύσουν και δικές τους γιορτινές απορίες.

1. *Μια μαγική νύχτα (Συγγραφέας: Helen Mortimer, Εικονογράφος: Rachael Dean, 2023, εκδ. Διόπτρα)–Ένας μαγικός σελιδοδείκτης*

Αρχικά κλήθηκαν τα παιδιά να κάνουν υποθέσεις για την ιστορία του βιβλίου με βάση το εξώφυλλο. Ακολούθησε μεγαλόφωνη ανάγνωσή του και η δημιουργία μαγικών/γιορτινών σελιδοδεικτών.

2. *Εσύ να με φωνάζεις Εμπενίζερ (Συγγραφέας: Βαγγέλης Ηλιόπουλος, Εικονογράφος: Ντανιέλα Σταματιάδη, 2023, εκδ. Πατάκη) - Πού είναι ο Εμπενίζερ; Βρες τον με το ρομπότ*

Αρχικά τα παιδιά κλήθηκαν να μαντέψουν το τίτλο του βιβλίου με βάση το εξώφυλλο. Ακολούθησε μεγαλόφωνη ανάγνωσή του και ταυτόχρονη εύρεση του Εμπενίζερ στις εικόνες του βιβλίου. Στο τέλος δόθηκε σε κάθε τριάδα παιδιών ένας χάρτης με 24 χριστουγεννιάτικες εικόνες 10X10. Κλήθηκαν τα παιδιά να προγραμματίσουν το ρομπότ bee bot ώστε να κινηθεί στο χάρτη και να σταματάει σε εικόνες που είναι κρυμμένος ο Εμπενίζερ.

3. *Ο γάτος των Χριστουγέννων (Συγγραφέας: Λούσι Ρόουλαντ, Εικονογράφος: Πόλα Μπούουλς, 2019, εκδ. Μεταίχμιο) - Ο γάτος των Χριστουγέννων παίζει με τις λέξεις!*

Αρχικά τα παιδιά κλήθηκαν να διατυπώσουν υποθέσεις για την ιστορία του βιβλίου με βάση το εξώφυλλό του. Ακολούθησε η μεγαλόφωνη ανάγνωσή του. Στο τέλος, τα παιδιά σε ζευγάρια έπαιξαν ψηφιακά παιχνίδια με λέξεις του βιβλίου (αναγραμματισμοί, συμπλήρωση προτάσεων, επιλογής).

4. *Εκατοντάδες χιλιάδες ΑγιοΒασίληδες (Συγγραφέας: Χιρόκο Μοτάι, Εικονογράφος: Μαρίκα Μάιγιαλα, 2020, εκδ. Πατάκη) - Ποιος είναι τελικά ο Άγιος Βασίλης;*

Αρχικά, έγινε μεγαλόφωνη ανάγνωση του βιβλίου. Ακολούθως, ζητήθηκε από τα παιδιά να δώσουν ένα τίτλο. Στο τέλος, τα παιδιά κλήθηκαν να ζωγραφίσουν τους δικούς τους Άγιους Βασίληδες σε ένα βιβλίο-ακορντεόν, ώστε πάνω στο περίγραμμά τους να περπατά το ρομπότ ΟΖΟΒΟΤ. Το ΟΖΟΒΟΤ είναι ένα ρομπότ που περπατά σε γραμμές και σε συγκεκριμένο συνδυασμό χρωμάτων κάνει συγκεκριμένη κίνηση (αργή, γρήγορη, ζικ-ζακ κτλ). Η διαδρομή στους διάφορους Άγιους Βασίληδες παρομοιάστηκε με τη μεγάλη και περίπλοκη διαδρομή που ακολουθεί ο Άγιος Βασίλης για να μοιράσει τα δώρα σε όλα τα παιδιά του κόσμου.

5. *Το αγόρι που έφερε το χιόνι (Hollie Hughes & Anna Wilson, 2023, εκδ. Μάρτης) – Ευχές που φέρνουν τη χαρά*

Αρχικά έγινε μεγαλόφωνη ανάγνωση του βιβλίου, εντοπίστηκε το κύριο νόημά του και κλήθηκαν τα παιδιά να γράψουν ευχές με το σχετικό λεξιλόγιο. Στη συνέχεια δόθηκε στα παιδιά ένα ξύλινο χριστουγεννιάτικο στολίδι και τους ζητήθηκε να γράψουν πάνω μια ευχή και να το διακοσμήσουν ανάλογα.

6. *Τι θα έκανα αν ήμουν ο Άγιος Βασίλης; (Συγγραφέας: Τατιάνα Ζωγράφου, Εικονογράφος: Μαρία Μπαχά, 2016, εκδ. Καλέντης) – Φτιάχνοντας κάρτες..*

Αρχικά έγινε μεγαλόφωνη ανάγνωσή του βιβλίου και ακολούθησαν ερωτήσεις κατανόησης. Μετά μαζί με τα παιδιά αποφασίστηκε να φτιάξουμε χριστουγεννιάτικες κάρτες για τα παιδιά που τις γιορτινές μέρες των Χριστουγέννων, θα χρειαστεί να τις περάσουν στο νοσοκομείο. Θελήσαμε να δώσουμε χρώμα στην διάθεση τους, δύναμη για να κάνουν υπομονή, μέχρι να μπορούν να βρεθούν στο ζεστό τους σπίτι. Έτσι, οι κάρτες μαζεύτηκαν και δόθηκαν τις ημέρες των Χριστουγέννων, στο νοσηλευτικό προσωπικό του παιδιατρικού τμήματος του νοσοκομείου Λεμεσού, για να μοιραστούν στα παιδιά του τμήματος. Τα παιδιά μέσω της ενσυναίσθησης, έβαλαν όλη τους την μαεστρία, για να χαρίσουν χαμόγελα σε άλλα παιδιά.

Μια μέρα παρέα με βιβλία (1/2/2024)

Η μέρα αυτή ήταν πραγματικά μια μέρα παρέα με βιβλία. Οι μαθητές της κάθε τάξης ανά 40 λεπτά μετακινούνταν από τον ένα σταθμό στο άλλο. Με την ολοκλήρωση του κάθε σταθμού έπαιρναν έναν κωδικό που αντιστοιχούσε σε μια γραμμή ενός γρίφου/μηνύματος που τους δόθηκε. Στο τέλος της ημέρας με τη δασκάλα τους προσπάθησαν να σπάσουν τον κώδικα και να βρουν το μήνυμα! Το μήνυμα ήταν:

ΜΕ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ ΑΝΟΙΓΟΥΜΕ ΠΑΝΤΟΥ ΦΤΕΡΑ!

1. **Bookclub**

- Αρχικά τα παιδιά της Α' τάξης κοιτάζοντας το εξώφυλλο του βιβλίου κλήθηκαν να κάνουν προβλέψεις σχετικά με την ιστορία. Στη συνέχεια διαβάσαμε το βιβλίο και συζητήσαμε το μήνυμα της ιστορίας του *Rainbow Fish* (Marcus Pfister, 1999). Τέλος, το κάθε παιδί δημιούργησε το δικό του ξεχωριστό ψαράκι.
 - Τα παιδιά της Β' τάξης επεξεργάστηκαν το βιβλίο *Pete the Cat: I Love My White Shoes* (James Dean & Eric Litwin, 2010). Κοιτάζοντας το εξώφυλλο έκαναν προβλέψεις. Στη συνέχεια διαβάσαμε την ιστορία και τα παιδιά συμμετείχαν λέγοντας διάφορες φράσεις οι οποίες επαναλαμβάνονταν. Στο τέλος χρωμάτισαν τα δικά τους παπούτσια, κάνοντας έτσι επανάληψη τα χρώματα που έχουν ήδη μάθει και φτιάξαμε σελιδοδείκτες του Pete.
 - Με τα παιδιά της Γ' τάξης διαβάσαμε το βιβλίο *The Mixed-Up Chameleon* του συγγραφέα Eric Carle (1988). Τα παιδιά έκαναν προβλέψεις για το περιεχόμενο κοιτάζοντας το εξώφυλλο του βιβλίου και ακολούθως έγινε ανάγνωση του βιβλίου. Ακολούθως τα παιδιά κλήθηκαν να σκεφτούν κάποια mixed - up ζώακια συνδιάζοντας δύο κάθε φορά. Δόθηκαν παραδείγματα και στη συνέχεια τα παιδιά ζωγράφισαν τα δικά τους mixed - up ζώακια!
2. Ένας αρκούδος μια φορά (Συγγραφέας: Ελένη Γερουλάνου, Εικονογράφος: Ίρις Σαμαρτζή, 2020, εκδ. Πατάκη) - **Ένα ρομπότ μια φορά**

Αρχικά, έγινε μεγάλωφωνα ανάγνωση του βιβλίου (για να θυμηθούν κυρίως την ιστορία τα παιδιά, αφού το είχαν ξαναδιαβάσει). Ακολούθως, χωρίστηκαν τα παιδιά σε ομάδες. Η πρώτη δραστηριότητα ήταν τα παιδιά να ακολουθήσουν οδηγίες που τους δόθηκαν σε καρτέλες για να προγραμματίσουν το ρομπότ bee bot και να γράψουν πού καταλήγει κάθε φορά. Η δεύτερη δραστηριότητα αφορούσε τα παιχνίδια που συνάντησε ο αρκούδος στο βιβλίο με τη σειρά. Δηλαδή, τα παιδιά κλήθηκαν να παρατηρήσουν προσεκτικά το χάρτη και να βρουν τα παιχνίδια που συνάντησε ο αρκούδος στο βιβλίο και να προγραμματίσουν το ρομπότ ώστε να φθάνει σε αυτά με τη σειρά. Η τρίτη δραστηριότητα καλούσε τα παιδιά να ρίξουν ένα ζάρι με αινίγματα για παιχνίδια, να τα λύνουν και να προγραμματίζουν το ρομπότ να βρει τη λύση στο χάρτη.

3. Τα Φανταστικά Ιπτάμενα βιβλία του κου Μόρις Λέσμορ (ταινία μικρού μήκους του Moonbot Studios, Σενάριο: William Joyce, Σκηνοθεσία: William Joyce, Brandon Oldenburg) – Τα Ιπτάμενα βιβλία

Αρχικά, παρακολουθήσαμε το βίντεο με την ιστορία των φανταστικών ιπτάμενων βιβλίων του κύριου Μόρις Λέσμορ (<https://www.youtube.com/watch?v=gcr0n59Vtil>), αφού έγιναν υποθέσεις για την ιστορία με βάση τον τίτλο. Ακολούθησαν ερωτήσεις κατανόησης και καταγραφή πραγμάτων που αγαπούν τα παιδιά, όπως ο κύριος Λέσμορ τις λέξεις, τις ιστορίες και τα βιβλία. Στο τέλος, τα παιδιά κλήθηκαν να ζωγραφίσουν μια σκηνή από την ιστορία.

4. Ο ραφτάκος των λέξεων (Συγγραφέας: Αντώνης Παπαθεοδούλου, Εικονογράφος: Ίρις Σαμαρτζή, 2022, εκδ. Μεταίχμιο) & Συλλέκτης λέξεων (Συγγραφέας & Εικονογράφος: Πίτερ Χ. Ρέινολντς, 2020, εκδ. Μεταίχμιο) – Συλλέκτης λέξεων

Αρχικά, διαβάσαμε και συζητήσαμε τα δύο βιβλία, αφού επεξεργαστήκαμε τα εξώφυλλά τους. Ακολούθησε η καταγραφή λέξεων για δημιουργία ψηφιακών συννεφολέξεων στην εφαρμογή: <https://www.wordclouds.com/>.

5. Μια θέση στον ήλιο (Συγγραφέας: Νίκος Αντωνίου, Εικονογράφος: Ντανιέλα Σταματιάδη, 2023, εκδ. Καστινιώτη) - Λογοτεχνικό δωμάτιο διαφυγής

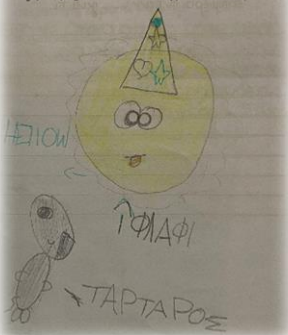
Με αφορμή την ιστορία του βιβλίου του κ. Νίκου Αντωνίου "Μια θέση στον ήλιο", αναπτύχθηκε ένα ψηφιακό λογοτεχνικό δωμάτιο διαφυγής (<https://view.genially.com/65b6738309d667001420c273>) (προηγήθηκε επίσκεψη του συγγραφέα, παρουσίαση και συζήτηση του βιβλίου από τον ίδιο). Οι μαθητές κλήθηκαν να λύσουν διάφορες αποστολές για να βρουν τη λέξη - κλειδί (ΟΝΕΙΡΑ) και να οδηγήσουν τον τάρταρο στο φως. Οι αποστολές είχαν διάφορες μορφές: αναγραμματισμοί, λύση παζλ, επιλογή σωστής απάντησης και εύρεση της κρυμμένης λύσης.

6. Τα Φλαφ της Ευτυχίας (Συγγραφέας & Εικονογράφος: Μαρίνα Γιώτη, 2022, εκδ. Διόπτρα) - Το φλαφ της ευγνωμοσύνης

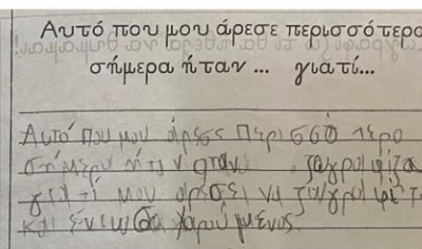
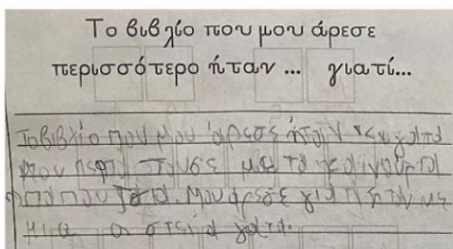
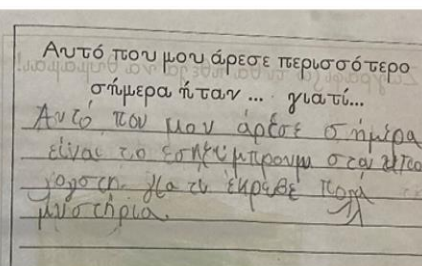
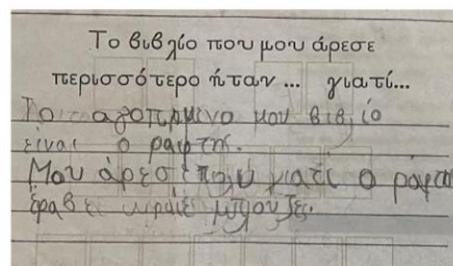
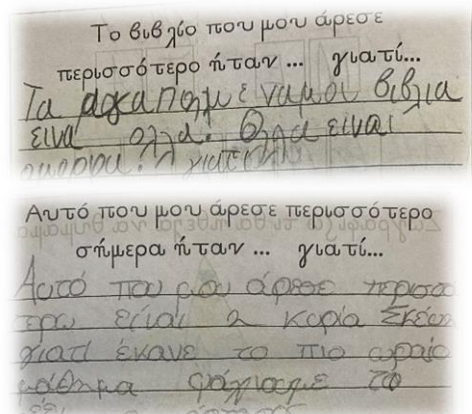
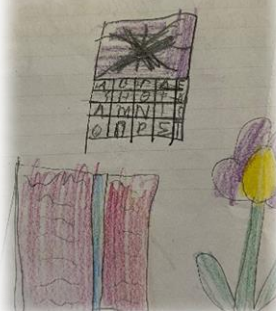
Τα Φλαφ της Ευτυχίας, της Μαρίνας Γιώτης, ήρθαν και στο σχολείο μας. Αφού διαβάσαμε το βιβλίο παρέα, συζητήσαμε για την αξία της εκτίμησης και της ευγνωμοσύνης στην ζωή μας. Τεράστια η έννοια της ευγνωμοσύνης στην ευτυχία του ανθρώπου. Οι άνθρωποι που αισθάνονται ευγνωμοσύνη, είναι αποδεδειγμένα οι άνθρωποι που είναι ευτυχισμένοι. Αλλά τι γίνεται όταν ο ΌΧ-Ι αποκτήσει επιτέλους το Φλαφ, που τόσο ήθελε, ευχόταν και ονειρευόταν; Θα το εκτιμήσει; Τι γίνεται όταν το αφήνει να σκονιστεί και χάνει την λάμψη του; Η ΝΑ-Ι έρχεται για να θυμίσει στον ΌΧ-Ι, γιατί αρχικά ήθελε τόσο το Φλαφ. Τι ονειρεύτηκε και τι μπορεί να κάνει μαζί του! Η μαγική δύναμη της πίστης του προς το Φλαφ και τα όνειρα του, κάνει την ευχή του πραγματικότητα! Πιστέψτε στα όνειρα σας. Πιστέψτε στον εαυτό σας μα κυρίως να αισθάνεστε περήφανοι για αυτόν. Έτσι φτιάξαμε το δικό μας φλαφ, για να μας θυμίζει ότι τίποτα δεν είναι δεδομένο. Χρησιμοποιήσαμε χαρτόνια, χρώματα, παστέλ, νερομπογιές, πολυστερίνες και δώσαμε χρώμα, με την αγάπη μας σε ένα δικό μας μικρό, μαγικό αντικείμενο, από αγάπη. Ο καθένας έφτιαξε το δικό του φλαφ. όπου θα του θυμίζει την ευχή και τον ενθουσιασμό που είχε όταν το δημιουργούσε. Εξάλλου, όπως αναφέρει η συγγραφέας, η ευγνωμοσύνη σε βοηθά να ερωτευτείς την ζωή που έχεις ήδη...

Γενικά και οι δυο ημερίδες κατάφεραν να προσελκύσουν το ενδιαφέρον των παιδιών για τα βιβλία, να μάθουν νέες ιστορίες τις οποίες έκαναν αναφορά μέχρι το τέλος της χρονιάς και να εμπνευστούν για να δημιουργήσουν δικές τους ιστορίες. Οι ημερίδες δεν ήταν το τέλος, αλλά η αρχή μας για δημιουργίες με τα βιβλία. Όλα τα βιβλία τους εντυπωσίασαν, όπως έγραψαν στο τέλος. Όπως θα δείτε πιο κάτω και από τα λόγια τους και από τις ζωγραφιές τους δεν μπορούσαν να ξεχωρίσουν ένα βιβλίο.

Ζωγραφίζω τι θα ήθελα να θυμάμαι.



Ζωγραφίζω τι θα ήθελα να θυμάμαι.



Φωτογραφικό ή άλλο υλικό, π.χ. σύνδεσμοι, QR Codes, κλ.π

Πρόγραμμα Ημερίδων

Γιορτινή Φιλαναγνωσία - 15/12/2023

Περίοδος	1. Μια μαγική νύχτα - Ένας μαγικός σεληνοδέκτης Βαλάντω Σάββα & Γιώτα Αντωνίου (Αίθουσα Α'1)	2. Ποιός είναι ο Εμπτενίζερ; Βρες τον με το ρομπότ (Beebot). Ανθή Αλεξάνδρου & Κυριακή Χαρίτου (Αίθουσα Α'2)	3. Ο γάτος των Χριστουγέννων παίζει με τις λέξεις! (τάμπλετ) Στάθης Χατζηγιάννης & Φάνος Θεοφάνους (Αίθουσα Β'1)	4. Ποιος είναι τελικά ο Άγιος Βασίλης; (Βιβλίο με διαδρομές-οζοβοτ) Σκευή Σοφοκλέους & Έλενα Χαγιάννη (Αίθουσα Β'2)	5. Ευχές που φέρνουν τη χαρά (στο χέρι) Μαρίνα Χαραλάμπους & Έλλη Χριστοφόρου (Αίθουσα Μεταναστευτικής)	6. Τι θα έκαναν αν ήμουν Αϊ Βασίλης; (κάρτες) Χρυσάνθη Σπύρου & Σαπφώ Ξενοφώντος (Αίθουσα Γ'2)
1 ^η	Α'1	Α'2	Β'1	Β'2	Γ'1	Γ'2
2 ^η	Γ'2	Α'1	Α'2	Β'1	Β'2	Γ'1
3 ^η	Γ'1	Γ'2	Α'1	Α'2	Β'1	Β'2
4 ^η	Β'2	Γ'1	Γ'2	Α'1	Α'2	Β'1
5 ^η	Β'1	Β'2	Γ'1	Γ'2	Α'1	Α'2
6 ^η	Α'2	Β'1	Β'2	Γ'1	Γ'2	Α'1

Μια μέρα παρέα με βιβλία (1/2/2024)

Περίοδος	1. BOOKCLUB Αλεξία Δημητρίου & Έλλη Χριστοφόρου (Αίθουσα Α'1)	2. Ένα ρομπότ μια φορά Ανθή Αλεξάνδρου & Κυριακή Χαρίτου (Αίθουσα Α'2)	3. Ιπτάμενα βιβλία Στάθης Χατζηγιάννης & Έλενα Χαγιάννη (Αίθουσα Β'1)	4. Συλλέκτης λέξεων Βαλάντω Σάββα & Σαπφώ Ξενοφώντος (Αίθουσα Γ'1)	5. Λογοτεχνικό δωμάτιο διαφύνης Σκευή Σοφοκλέους & Μαρίνα Χαραλάμπους (Αίθουσα Β'2)	6. Το φλαφ της ευγνωμοσύνης Γιώτα Αντωνίου & Χρυσάνθη Σπύρου (Αίθουσα Γ'2)
1 ^η	Α'1	Α'2	Β'1	Γ'1	Β'2	Γ'2
2 ^η	Γ'2	Α'1	Α'2	Β'1	Γ'1	Β'2
3 ^η	Β'2	Γ'2	Α'1	Α'2	Β'1	Γ'1
4 ^η	Γ'1	Β'2	Γ'2	Α'1	Α'2	Β'1
5 ^η	Β'1	Γ'1	Β'2	Γ'2	Α'1	Α'2
6 ^η	Α'2	Β'1	Γ'1	Β'2	Γ'2	Α'1

Φωτογραφικό υλικό & Εκπαιδευτικό υλικό

Γιορτινή Φιλαναγνωσία

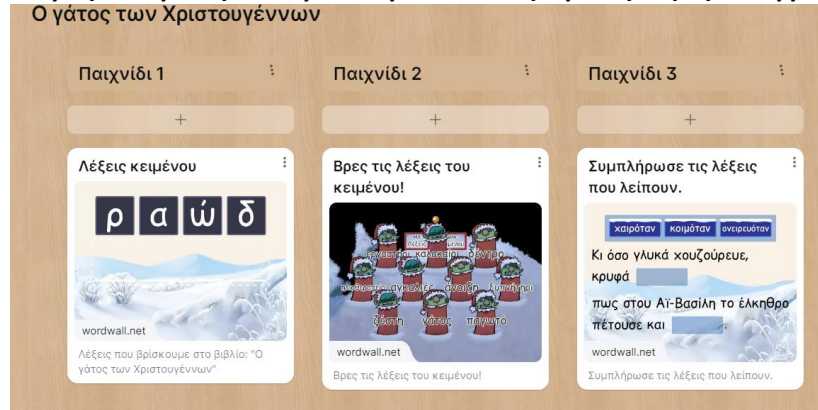
Πρόσκληση



Σταθμός 2: Πού είναι ο Εμπενίζερ; - Ψάξε στο χάρτη με τη bee bot να τον βρεις!

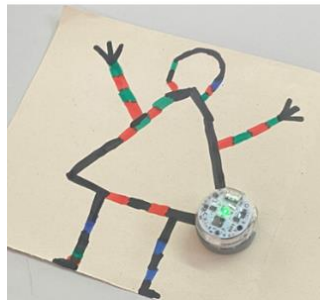


Σταθμός 3: Ο γάτος των Χριστουγέννων παίζει με τις λέξεις! - Ψηφιακά παιχνίδια
Ο γάτος των Χριστουγέννων



<https://padlet.com/skess/o-1lhy56hnody2jhia>

Σταθμός 4: Ποιος είναι τελικά ο Άγιος Βασίλης; - Βιβλιοδιαδρομές με το OZOBOT



Σταθμός 5: Ευχές που φέρνουν τη χαρά – Χριστουγεννιάτικο στολίδι



Σταθμός 6: Τι θα έκανα αν ήμουν ο Άγιος Βασίλης;- Φτιάχνοντας κάρτες



Μια μέρα παρέα με βιβλία

Πρόσκληση

Μια μέρα παρέα με βιβλία

Στο σχολείο μας, την Πέμπτη, 1η Φεβρουαρίου 2024,
θα γιορτάσουμε την ημέρα των γραμμάτων παρέα με
βιβλία.

Οι μαθητές μας θα περάσουν από 6 σταθμούς όπου θα
γνωρίσουν παιδικά εικονοβιβλία και θα εμβαθύνουν στην
αφήγησή τους.

Λογοτεχνικό Δωμάτιο Διαφύλης Bookclub Το φλαφ της ευγνωμοσύνης Συλλέκτης λέξεων Ιπτάμενα βιβλία Ένα ρομπότ μια φορά

Μήνυμα της ημέρας & Αναστοχασμός

M	E	T	A	1. BOOKCLUB					
12	5	19	1						
B	I	B	A	I	A	2. Ένα παιχνίδι μια φορά			
2	9	2	11	9	1				
A	Γ	K	A	A	I	A	3. Ημερολόγιο βιβλίου		
1	3	10	1	11	9	1			
A	N	O	I	Γ	O	Y	M	E	4. Σελίδα στην κλίση
1	13	15	9	3	15	20	12	5	
Π	A	N	T	O	Y	5. Διασκεδάστε διαβάζοντας διαβάζοντας			
16	1	13	19	15	20				
Φ	T	E	P	A	I	6. Το φάσμα της επικοινωνικότητας			
21	19	5	17	1					

https://drive.google.com/drive/folders/1CrPRF3H6X0rUOgHJmZVPyk7MTAc_7Pb?usp=sharing

Σταθμός 1: BOOKCLUB

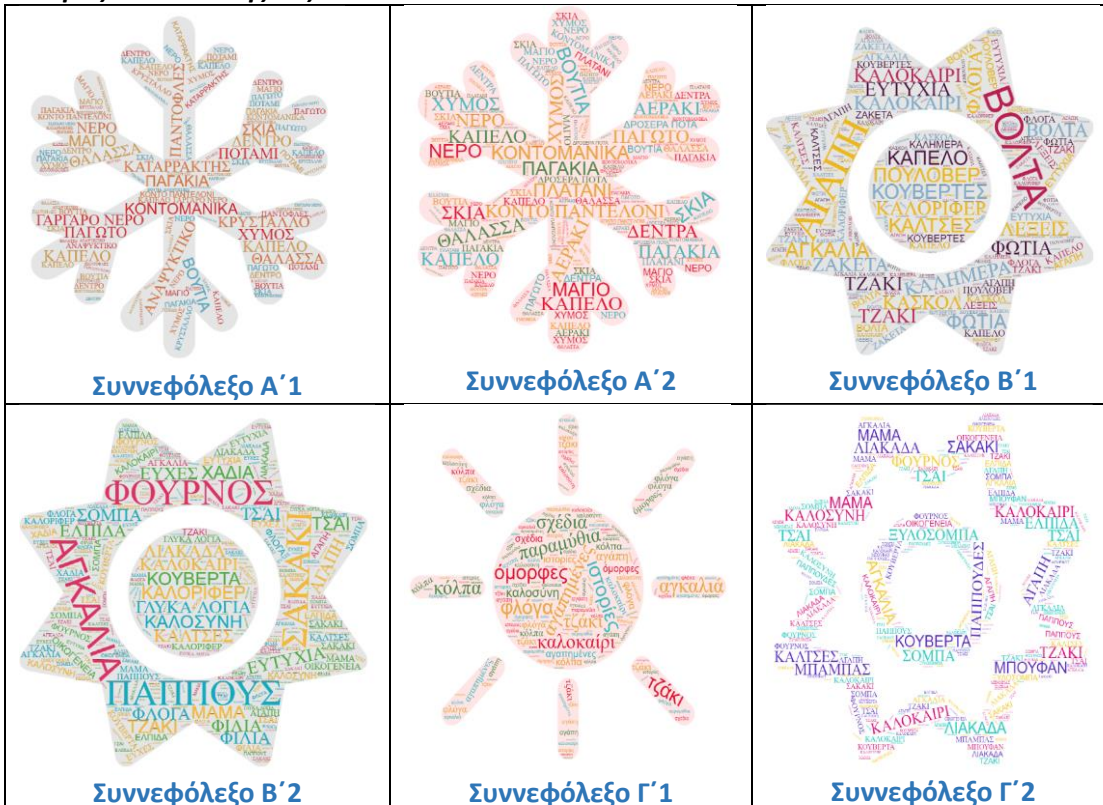
Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη

Σταθμός 2: Ένα ρομπότ μια φορά



Χάρτης: https://drive.google.com/file/d/13rRazUfPR8TVf_4WRsuseU4FsSebScZ7/view?usp=sharing
 Φύλλο εργασίας: <https://drive.google.com/file/d/1ETFIJUPBHYGqrLE0PrUaEBk4GgH1amtL/view?usp=sharing>
 Κάρτες με οδηγίες κατεύθυνσης: https://drive.google.com/file/d/13rRazUfPR8TVf_4WRsuseU4FsSebScZ7/view?usp=sharing
 Ανιγμάτα: <https://drive.google.com/file/d/1jEISRDJvRRKEevswAzeSOySq4L0TM9GR/view?usp=sharing>

Σταθμός 4: Συλλέκτης λέξεων



Σταθμός 5: Λογοτεχνικό δωμάτιο διαφυγής



<https://view.genially.com/65b6738309d667001420c273>

Φύλλο εργασίας: <https://drive.google.com/file/d/1D-UbyammU-q2tJENdv1nhY1gfmZLdolph/view?usp=sharing>

Σταθμός 6: Το φλαφ της ευγνωμοσύνης

