

Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Όνομα εκπαιδευτικών: Παρασκευή Σοφοκλέους*, Ανθούλα Αλεξάνδρου, Παναγιώτα Αντωνίου, Αλεξία Δημητρίου, Φάνος Θεοφάνους, Σάπφω Ξενοφώντος, Χρυσοβαλάντω Σάββα, Χρυσάνθη Σπύρου, Έλενα Χαγιάννη, Μαρίνα Χαραλάμπους, Κυριακή Χαρίτου, Ευστάθιος Χατζηγιάννης, Έλλη Χριστοφόρου

***Στοιχεία επικοινωνίας - email:** skevi_sophocleous@yahoo.gr

Σχολείο: Η΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Α΄)

Στοιχεία επικοινωνίας - email: dim-lemesos8-ka-lem@schools.ac.cy **τηλ.:** 25692630

Σχολική χρονιά: 2023-2024

Τίτλος Δράσης: Με το βιβλίο αγκαλιά...

Στόχοι

Τα παιδιά:

1. Να μαθαίνουν με τα βιβλία, από τα βιβλία και για τα βιβλία με ένα συστηματικό και οργανωμένο τρόπο.
2. Να δημιουργούν γραπτές, προφορικές και εικαστικές ιστορίες εμπνεόμενοι από τα βιβλία που διαβάζουν.

Άξονας/Άξονες Αποτελεσματικότητας

1. Κουλτούρα του σχολείου
2. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας
3. Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία
4. Μεγαλόφωνη ανάγνωση
5. Κοινότητα αναγνωστών
6. Χρόνος για τα βιβλία
7. Χώρος για τα βιβλία

Περιγραφή Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με βάση τη θεματική που είχαν σκοπό να ασχοληθούν είτε στα Ελληνικά είτε στην Αγωγή Ζωής είτε στα Αγγλικά επέλεξαν προσεκτικά εικονοβιβλία και ενέπλεκαν τα παιδιά σε δραστηριότητες πριν την ανάγνωση, κατά την ανάγνωση και μετά την ανάγνωση. Ακολούθως, μοιράζονταν τις δραστηριότητες που έκαναν σε ένα padlet (<https://padlet.com/skess/padlet-lwanme6axkugaiix>), όπου όλοι είχαν πρόσβαση. Δημιουργήθηκε, έτσι, μια κοινότητα «επαγγελματικής» μάθησης «φιλαναγνωσίας» στο σχολείο μας και ευελπιστούμε την επέκτασή της.

Φωτογραφικό ή άλλο υλικό, π.χ. σύνδεσμοι, QR Codes, κλ.π

Αξιοποίηση παιδικού βιβλίου

Εδώ παρουσιάζεται ο τρόπος που αξιοποιήθηκαν διάφορα βιβλία από εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Η Λένα και η μέλισσα, Άννα (Κουμπάνου & Έφη Λαδά, 2022)

Γονείς τους διέκοπη η ζωή (την οποία έδωσαν την ημέρα που ήρθαν οι γονείς τους). Φωτογραφικό υλικό από τις δημιουργίες των μαθητών δίνεται πιο κάτω.

Μαθητές Β' 2



Τι είναι ενθουσιασμός (Yamada Kobi, 2021)

μηνύματα από το βιβλίο "Τι είναι ενθουσιασμός;" γεμάτο φως και χρώματα! Φωτογραφικό υλικό από τις καρτέλες των μαθητών θα βρείτε πιο κάτω.

Μαθητές Β' 2



Να είσαι ο εαυτός σου! (Πίτερ Ρέινολτς, 2021)



1. Πριν την ανάγνωση: προβλέψεις με βάση το

Ιστορίες της καληνύχτας για επαναστάτριες- Ιστορίες 100 σπουδαίων γυναικών (2017)

κάνουν/εκανόν
2. Μεγαλόφωνη ανάγνωση της ιστορίας τους-Συζήτηση
3. Μετά την ανάγνωση-Οι μαθητές ακολουθώντας συγκεκριμένη δομή επέλεξαν τη γυναίκα που τους εντυπωσίασε και την παρουσίασαν (παραγωγή γραπτού λόγου-περιγραφικού-επιχειρηματολογικού) εξηγώντας γιατί θεωρείται σπουδαία.

Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε και που παράχθηκε από τους μαθητές παρουσιάζεται πιο κάτω.
Μαθητές Β' 1 και Β'2

ΤΑ ΑΔΕΣΠΟΤΑΚΙΑ(Πολάντα Τσορώνη-Γεωργιάδη)

ενός σκύλου, ενός γάτου στο σπίτι μας. Αναπτύσσει την ενσυναίσθηση και συμβάλει στην ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών, για ένα θέμα καθοριστικό για την στάση ζωής τους, απέναντι στα ζώα, από μια τόσο ευαίσθητη ηλικία. Αφού διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε το βιβλίο, προχωρήσαμε σε ιδεοθυελλες για τις ανάγκες του κάθε κατοικίδιου, αλλά και σε επίθετα που μπορούμε να χαρακτηρίσουμε το ζώο που θα επιλέξουμε να περιγράψουμε. Στην συνέχεια, ετοιμάσαμε

<https://padlet.com/skess/padlet-lwanme6axkugaiix>