



**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ**

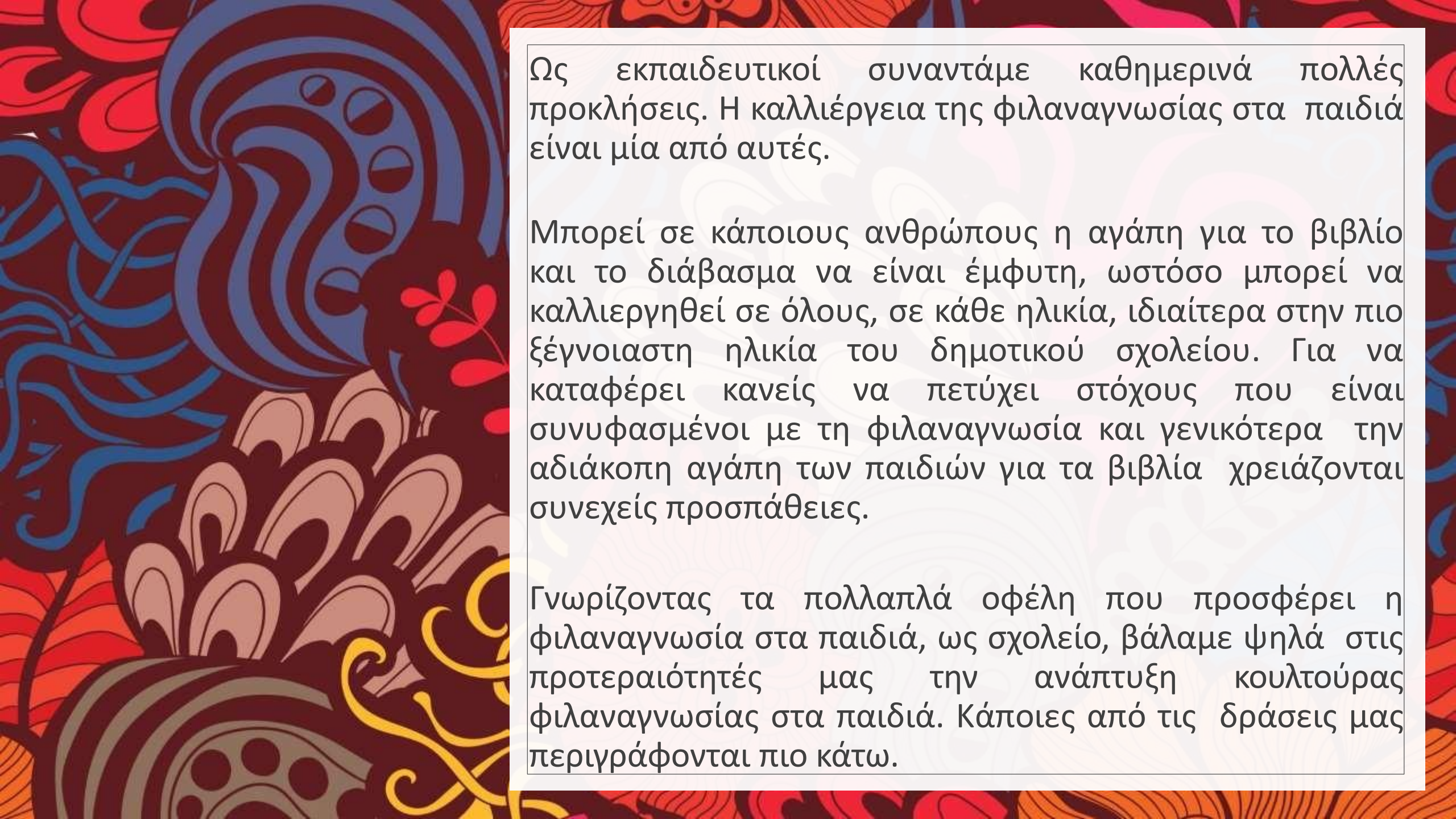
**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΜΕ ΣΚΟΠΟ
ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ**

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΡΟΥΝΤΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 - 2023**

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΡΟΥΝΤΑΣ



Λίγα λόγια για το σχολείο μας ...



Ως εκπαιδευτικοί συναντάμε καθημερινά πολλές προκλήσεις. Η καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας στα παιδιά είναι μία από αυτές.

Μπορεί σε κάποιους ανθρώπους η αγάπη για το βιβλίο και το διάβασμα να είναι έμφυτη, ωστόσο μπορεί να καλλιεργηθεί σε όλους, σε κάθε ηλικία, ιδιαίτερα στην πιο ξέγνοιαστη ηλικία του δημοτικού σχολείου. Για να καταφέρει κανείς να πετύχει στόχους που είναι συνυφασμένοι με τη φιλιαναγνωσία και γενικότερα την αδιάκοπη αγάπη των παιδιών για τα βιβλία χρειάζονται συνεχείς προσπάθειες.

Γνωρίζοντας τα πολλαπλά οφέλη που προσφέρει η φιλιαναγνωσία στα παιδιά, ως σχολείο, βάλαμε ψηλά στις προτεραιότητές μας την ανάπτυξη κουλτούρας φιλιαναγνωσίας στα παιδιά. Κάποιες από τις δράσεις μας περιγράφονται πιο κάτω.

Δημιουργικές αναζητήσεις...

Η ενασχόληση των παιδιών με δημιουργικές δραστηριότητες είναι κάτι που τα ενθουσιάζει και τα βοηθά να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητές τους. Έτσι, προσπαθήσαμε να βρούμε τρόπους να συνδυάσουμε τη φιλαναγνωσία με διάφορες δημιουργικές δράσεις.

Αρχικά, τα παιδιά έδωσαν τις ιδέες τους για το πώς θα μπορούσαμε να διακοσμήσουμε όμορφα τις τάξεις μας.

Μαζί καταλήξαμε στην κατασκευή τρισδιάστατων αερόστατων. Στη συνέχεια, θέλοντας τα αερόστατά μας να μην έχουν μόνο διακοσμητικό ρόλο, αποφασίσαμε με τα παιδιά του συμπλέγματος Β' και Γ' να τα χρησιμοποιήσουμε ως «**Μετρητές Φιλαναγνωσίας**» που θα μας ανεβάζουν όλο και πιο ψηλά. Κάθε φορά που τα παιδιά διαβάζουν ένα βιβλίο τοποθετούν τον τίτλο του σε αυτό.

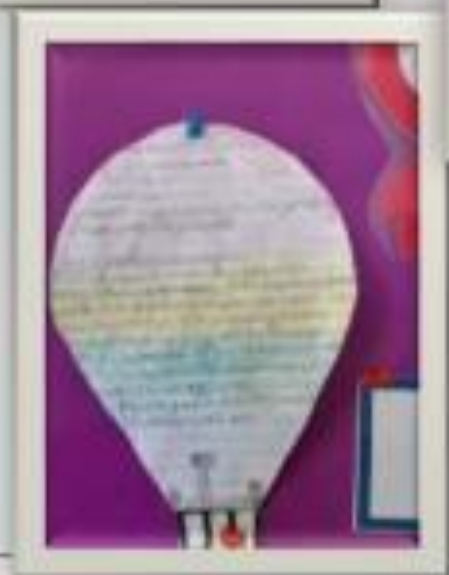
Μεταξύ των παιδιών έχει ήδη δημιουργηθεί μια ευγενής άμιλλα για το ποιος θα διαβάσει τα περισσότερα βιβλία.



Φωτογραφίες από τα αερόστατά μας

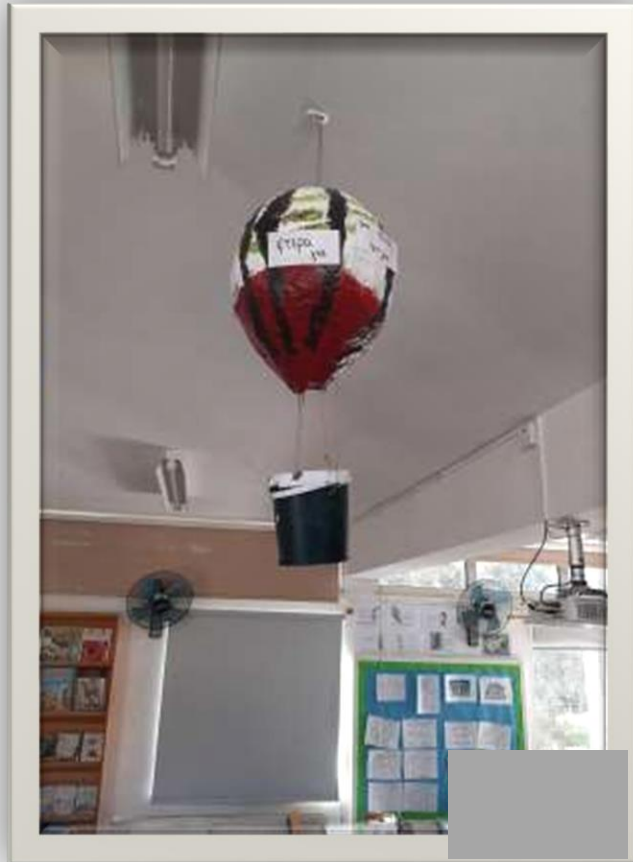


Σημ.: Η πορεία κατασκευής των αερόστατων αξιοποιήθηκε για την ανάπτυξη του γραπτού λόγου των παιδιών με θέμα «Πώς φτιάξαμε τα αερόστατά μας».



Εναλλακτική χρήση αερόστατων

Τα παιδιά του συλλέγματος Δ' και Στ' έγραψαν στα αερόστατα δικά τους συνθήματα για τη φιλιαναγνωσία.



Η δημιουργική αναζήτηση συνεχίζεται... Ένα παραμύθι γεννιέται!



Η επιθυμία των παιδιών να κάνουμε και άλλες κατασκευές, οδήγησε στην επόμενη δημιουργία μας, η οποία και πάλι συνδυάστηκε με τους στόχους της φιλιανγνωσίας. Η δημιουργία ενός δικού τους παραμυθιού ήταν η αφορμή.

Η ιδέα να φτιάξουν ένα ομοίωμα βιβλίου με ανακυκλώσιμα υλικά ενθουσίασε τα παιδιά. Αρχικά, δημιουργήσαμε την κατασκευή που θα «αγκάλιαζε» το παραμύθι μας, με μοναδικά υλικά μας το σκληρό χαρτόνι και τις ακρυλικές μπογιές.

Έπειτα, τα παιδιά έβαλαν τη φαντασία τους για να φτιάξουν το δικό τους παραμύθι ακολουθώντας τα όσα διδάχθηκαν για τον σκοπό αυτό. Βρήκαν τους ήρωές τους, τον χώρο και τον χρόνο. Έτσι, τοποθέτησαν το κείμενό τους στο ανάλογο χωροχρονικό πλαίσιο και χρησιμοποιώντας την ανάλογη δομή (Αρχή, Μέση και Τέλος), έφτασαν στο επιθυμητό αποτέλεσμα. Τέλος, έφτιαξαν το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο του βιβλίου και εικονογράφησαν το παραμύθι τους.

Η δημιουργική αυτή δραστηριότητα βοήθησε τα παιδιά να γνωρίσουν τα βασικά μέρη ενός βιβλίου, καθώς και τους βασικούς συντελεστές του (συγγραφέας, εικονογράφος, εκδότης). Αυτό που ενθουσίασε τα παιδιά ήταν ότι κατάφεραν να κάνουν όλους τους ρόλους μόνοι τους. Έτσι, εκτίμησαν τη δουλειά και την προσπάθεια που καταβάλλεται από τους συγγραφείς και όχι μόνο, για να μπορούμε όλοι εμείς να επωφελούμαστε από αυτόν τον ανεκτίμητο «πλούτο».

Φωτογραφίες από τα παραμύθια μας



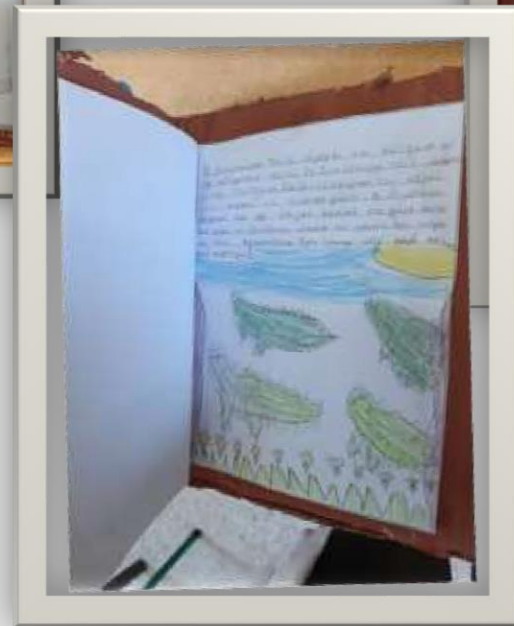
Εξώφυλλα βιβλίων



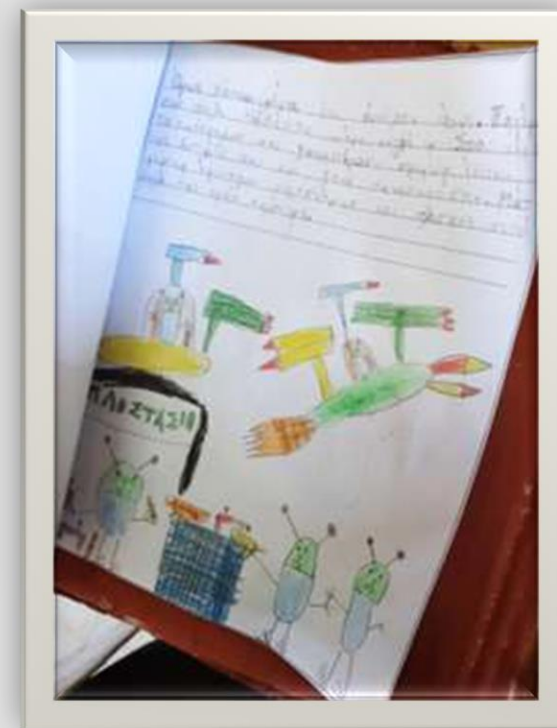
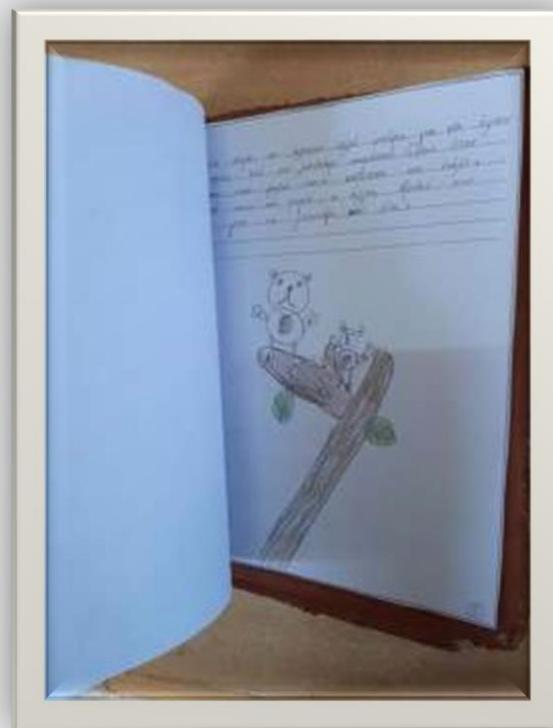
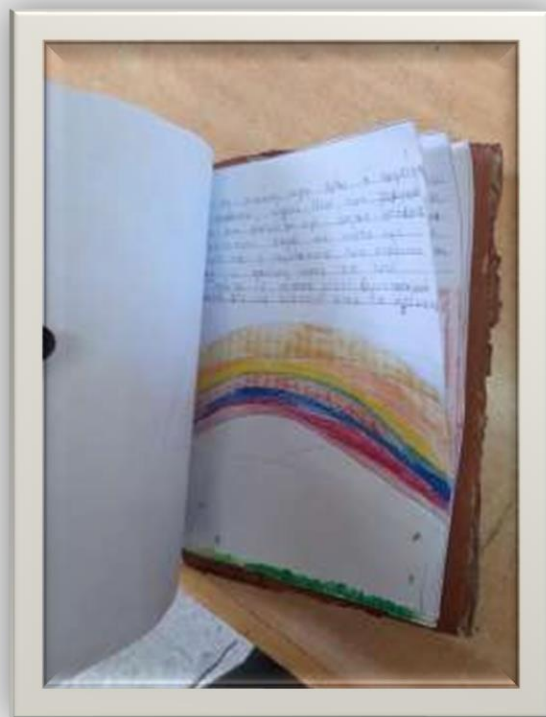
Εξώφυλλα βιβλίων (συνέχεια)



Δείγματα από το εσωτερικό των βιβλίων



Δείγματα από το εσωτερικό των βιβλίων (συνέχεια)

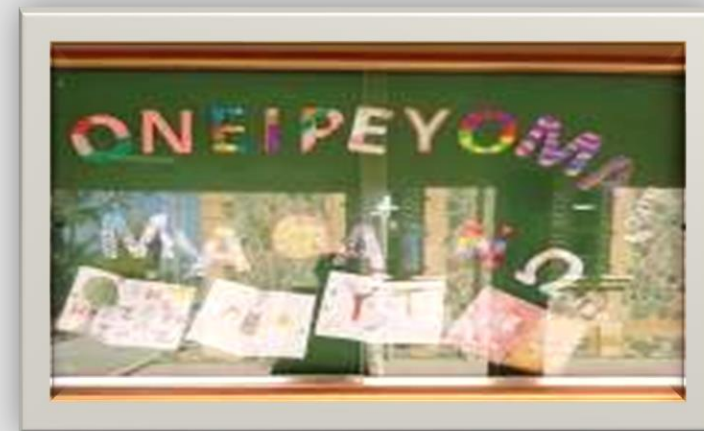


Μια ολόκληρη μέρα αφιερωμένη σε δημιουργικές δράσεις...

Καθώς η «Ημερίδα Φιλαναγνωσίας» ήταν ακόμη στα σκαριά, θελήσαμε να δώσουμε στα παιδιά άλλη μια αφορμή να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους και παράλληλα να εκτιμήσουν τη μεγάλη αξία που έχει για όλους μας η φιλαναγνωσία.

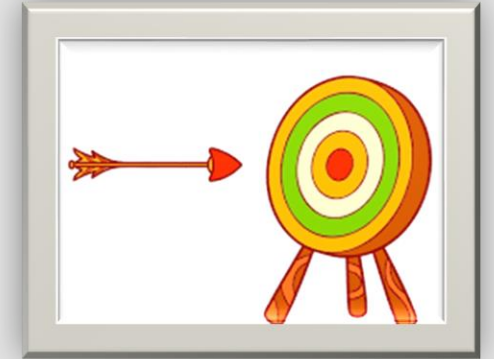
Τα παιδιά συζήτησαν, αλληλεπίδρασαν και κατέληξαν στο σύνθημα που θα συνόδευε την ημερίδα μας και παράλληλα θα στόλιζε την προθήκη του σχολείου μας.

Το αποτέλεσμα, γεμάτο με υπόρρητα νοήματα, το βλέπετε πιο κάτω.



«Μ' ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ ΤΑΞΙΔΕΥΩ, ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΙ, ΜΑΘΑΙΝΩ...»

Στόχοι «Ημερίδας Φιλαναγνωσίας»



- Καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας στο σχολείο και στο σπίτι.
- Εμπλοκή γονέων σε φιλαναγνωστικές δραστηριότητες με τα παιδιά τους.
- Προώθηση της φιλαναγνωσίας μέσα από τη διαθεματικότητα των διδακτικών αντικειμένων.
- Ανάπτυξη δημιουργικότητας των παιδιών μέσω της δημιουργίας δικής τους ιστορίας και μέσω της δημιουργίας μασκότ διαβάματος.
- Γνωριμία με την Κύπρια συγγραφέα και εκπαιδευτικό Δήμητρα Χαραλάμπους.



Περιγραφή «Ημερίδας Φιλαναγνωσίας»



Η πραγματοποίηση μιας «Ημερίδας Φιλαναγνωσίας» στο σχολείο μας αποτέλεσε τη συνέχεια μιας σειράς δράσεων με στόχο την ανάπτυξη κουλτούρας φιλαναγνωσίας στα παιδιά. Έτσι, η 3^η Φεβρουαρίου 2023 αφιερώθηκε εξ ολοκλήρου σε δράσεις που εξυπηρετούσαν τον πιο πάνω σκοπό.

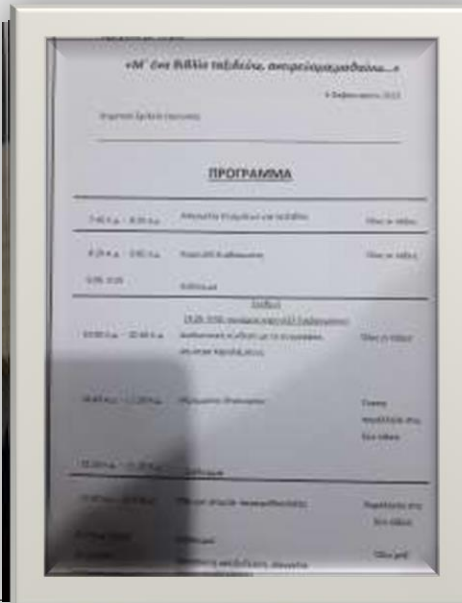
Με την ημερίδα που διοργανώθηκε, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να εντοπίσουν τα πολλαπλά οφέλη που εισπράττουμε με την αγάπη μας για τα βιβλία, μέσα από ποικίλες δραστηριότητες. Αρχικά, γνώρισαν τα δικαιώματα ενός μικρού αναγνώστη, μέσα από παιχνίδι γνώσεων. Ακολούθως, δημιούργησαν τη δική τους φανταστική ιστορία. Στη συνέχεια, γνώρισαν διαδικτυακά τη συγγραφέα Δήμητρα Χαραλάμπους. Ακόμη, μέσω του «Καρουζέλ διαβάσματος», τα παιδιά μοιράστηκαν με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές τους το αγαπημένο τους κομμάτι από ένα βιβλίο που διάβασαν. Τέλος, η απαγγελία ποιημάτων για τα βιβλία καθώς και η δημιουργία μασκότ διαβάσματος, ήρθαν ως επιστέγασμα της ημερίδας αυτής.

Οι γονείς ενημερώθηκαν με τρίπτυχο για τις δράσεις της συγκεκριμένης μέρας. Σ' αυτό αναγράφονται και συγκεκριμένες εισηγήσεις που αφορούν την ανάπτυξη κουλτούρας φιλαναγνωσίας.

«Ημερίδα Φιλαναγνωσίας»

Στην ημερίδα μας συμπεριλάβαμε δράσεις με δημιουργικό χαρακτήρα. Όλο το υλικό της ημερίδας καθώς και φωτογραφίες παρατίθεται πιο κάτω.

Πρόγραμμα ημερίδας



*Γνωριμία με τη συγγραφέα
Δήμητρα Χαραλάμπους*



Καρουζέλ διαβάσματος



*Τρίπτυχο για ενημέρωση γονέων με
προτεινόμενες εισηγήσεις*



Παρουσίαση «Ημερίδας Φιλαναγνωσίας» (συνέχεια)

Απαγγελία ποιημάτων



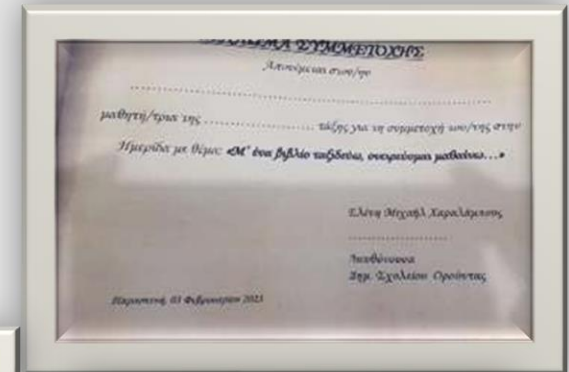
Άλλες εργασίες που έκαναν τα παιδιά:

- Οικογένεια λέξης «βιβλίο»
- Αναφορά σε διαφορετικά είδη βιβλίων
- Μέρη βιβλίου
- Αναφορά σε συγγραφείς
- Τρόποι προστασίας βιβλίων

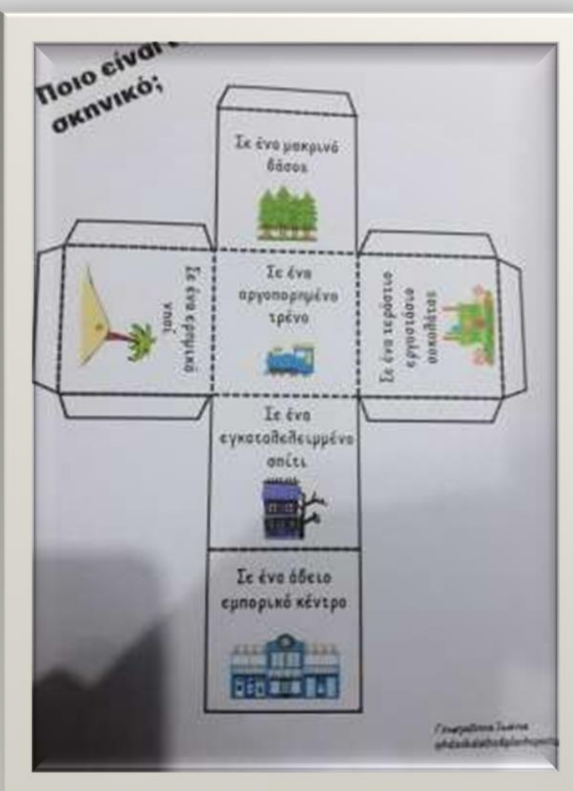
Τα δικαιώματα ενός αναγνώστη - σελιδοδείκτης μετά από παιχνίδι γνώσεων για τα βιβλία



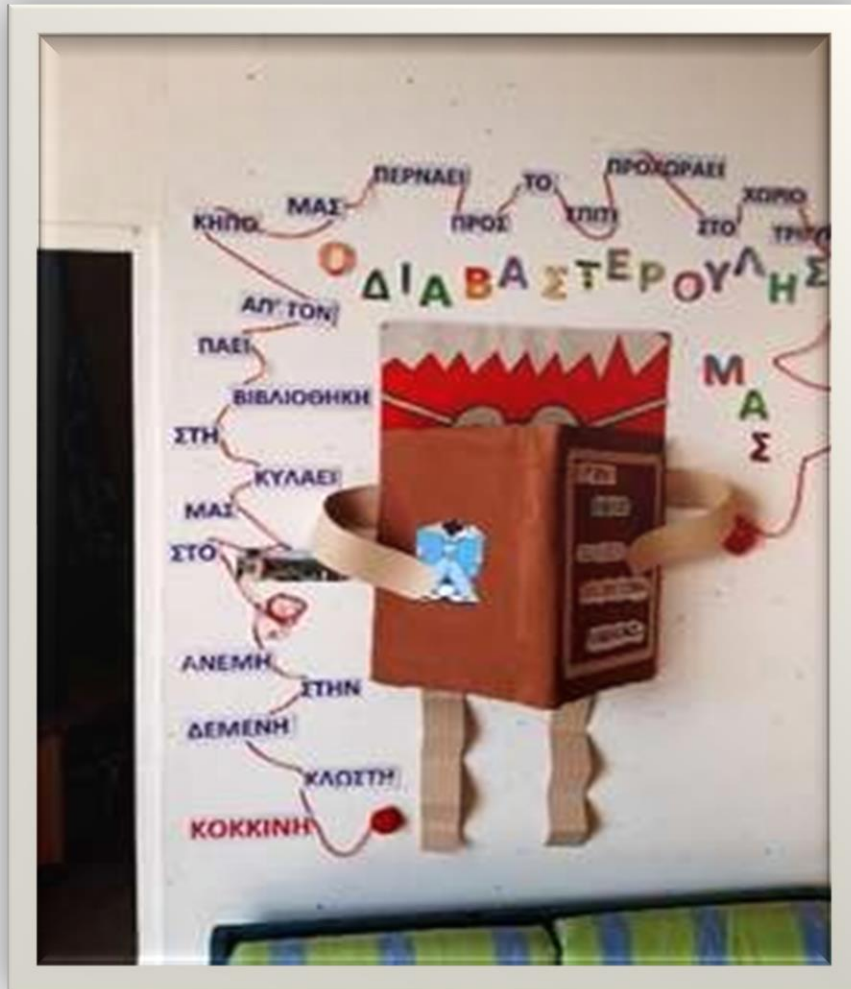
Απονομή διπλωμάτων



«Ρίξε μια ιστορία»



Η μασκότ μας - Ο «Διαβαστερούλης»



Ο «Διαβαστερούλης» υπήρξε το αποτέλεσμα μιας συνεργατικής δημιουργικής δράσης μεταξύ των παιδιών του συμπλέγματος της Β΄ και Γ΄ τάξης. Στολίζει τη γωνιά διαβάσματος, η οποία περιλαμβάνει βιβλιοθήκη και ειδικά διαμορφωμένο χώρο για διάβασμα.

Αφοσιωμένος στο διάβασμα υπηρετεί πιστά το σύνθημα των παιδιών για τα βιβλία «Μ' ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ ΤΑΞΙΔΕΥΩ, ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΙ, ΜΑΘΑΙΝΩ...». Παράλληλα, υπενθυμίζει στα παιδιά απλά να διαβάζουν...

Τα παιδιά παρουσιάζουν τον «Διαβαστερούλη»



«Διαθεματικές δραστηριότητες ανάπτυξης της φιλιαναγνωσίας»



Με στόχο να εμπλέξουμε τα παιδιά σε όσο το δυνατό περισσότερες δημιουργικές δραστηριότητες ανάπτυξης της φιλιαναγνωσίας - αφηγηματική αναδιήγηση, δραματοποιημένη απόδοση του κειμένου, εικαστική αναπαράσταση του κειμένου - εργαζόμαστε διαθεματικά σε διάφορα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος στα οποία προσφέρεται.

Επίσης, γίνεται αξιοποίηση των λογοτεχνικών κειμένων για τη διδασκαλία λογοτεχνικών ενοτήτων από τα Ανθολόγια ή κι από τα παλιά βιβλία «Η Γλώσσα μου» όλων των τάξεων.

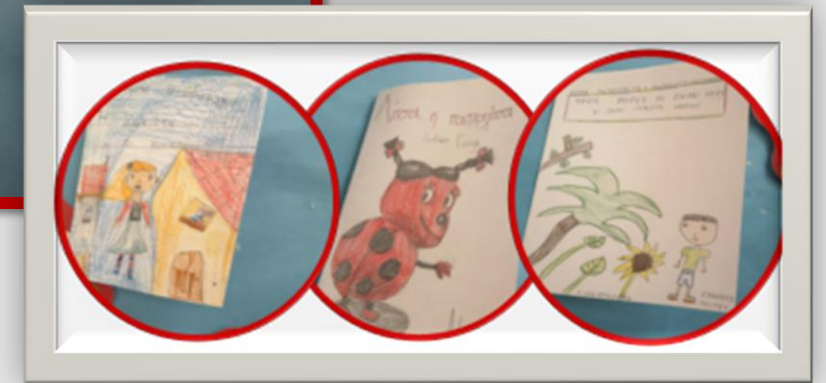
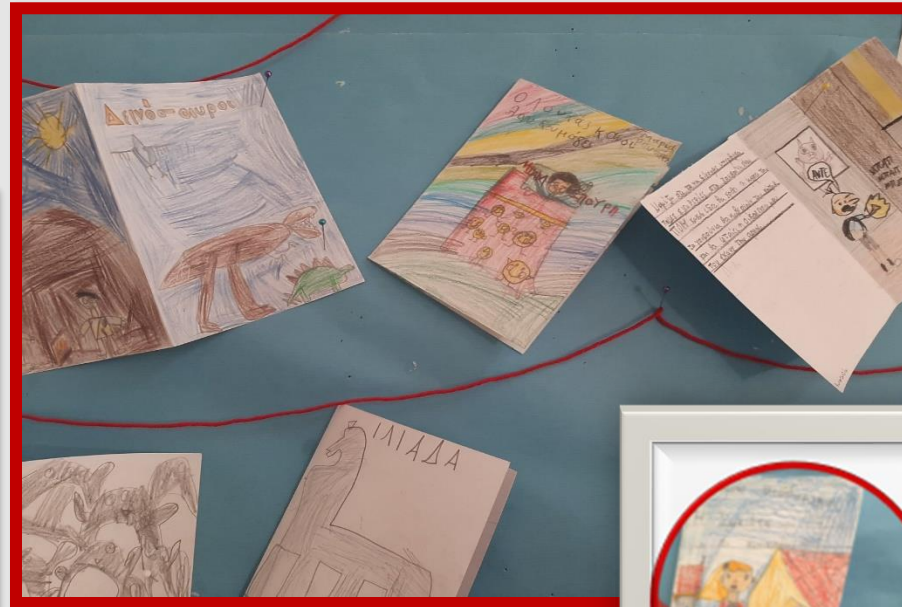
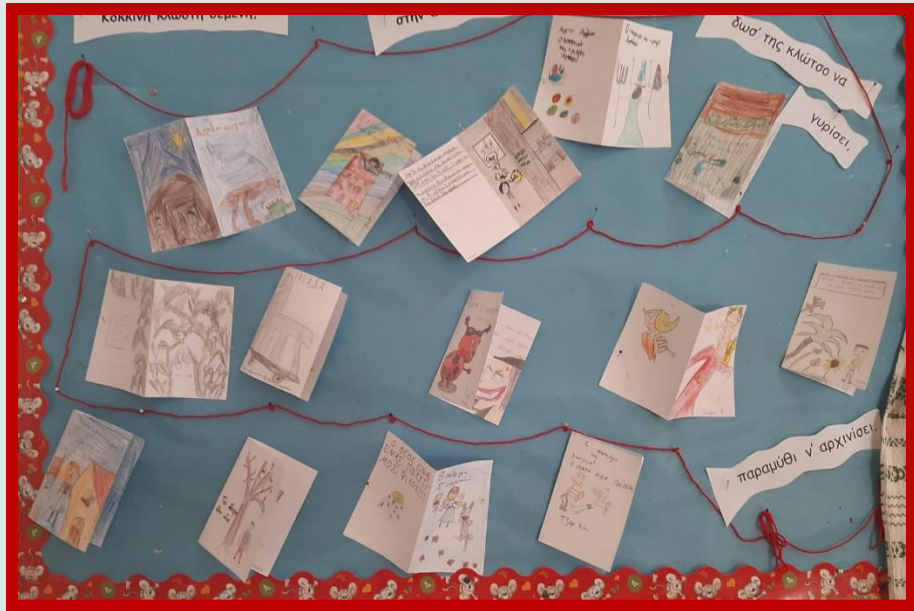
Δραστηριότητες που γίνονται για την ανάπτυξη της δημιουργικής γραφής είναι:

Η αλλαγή δομικών στοιχείων (πρόσωπα, χρόνος, τόπος) ενός αφηγηματικού κειμένου με σκοπό τη συγγραφή καινούριου, η αλλαγή αφηγητή/αφηγήτριας ή αφηγηματικής εστίασης σε ένα πεζογράφημα με σκοπό τη συγγραφή καινούριου, η ενοποίηση δύο κειμένων της ίδιας θεματικής ενότητας, με σκοπό τη συγγραφή ενός καινούριου κειμένου, το οποίο να αποτελεί τη συνέχεια της ιστορίας.

Παρουσιάσεις των αγαπημένων βιβλίων των παιδιών

Με θέμα το αγαπημένο τους βιβλίο τα παιδιά όχι μόνο εικονογράφησαν με τον δικό τους μοναδικό τρόπο το αγαπημένο τους βιβλίο, αλλά έκαναν και μια μικρή παρουσίαση γι' αυτό.

Κόκκινη κλωστή δεμένη...



Η «Κάμπια της Φιλαναγνωσίας»

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Τέχνης, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να κάνουν τα πορτρέτα τους. Στη συνέχεια, τα πορτρέτα αυτά αναρτήθηκαν στην αίθουσα «Φιλαναγνωσίας», η οποία έχει δημιουργηθεί κατά τη φετινή σχολική χρονιά. Οι δημιουργίες αυτές των παιδιών αξιοποιήθηκαν ως κίνητρο ενίσχυσης της αγάπης των παιδιών για τα βιβλία. Κάθε παιδί γράφει, σε ένα κυκλικό κομμάτι χαρτόνι το οποίο αναρτά στο σώμα της κάμπιας που έχει στο πορτρέτο του, τον τίτλο κάθε βιβλίου που διαβάζει.

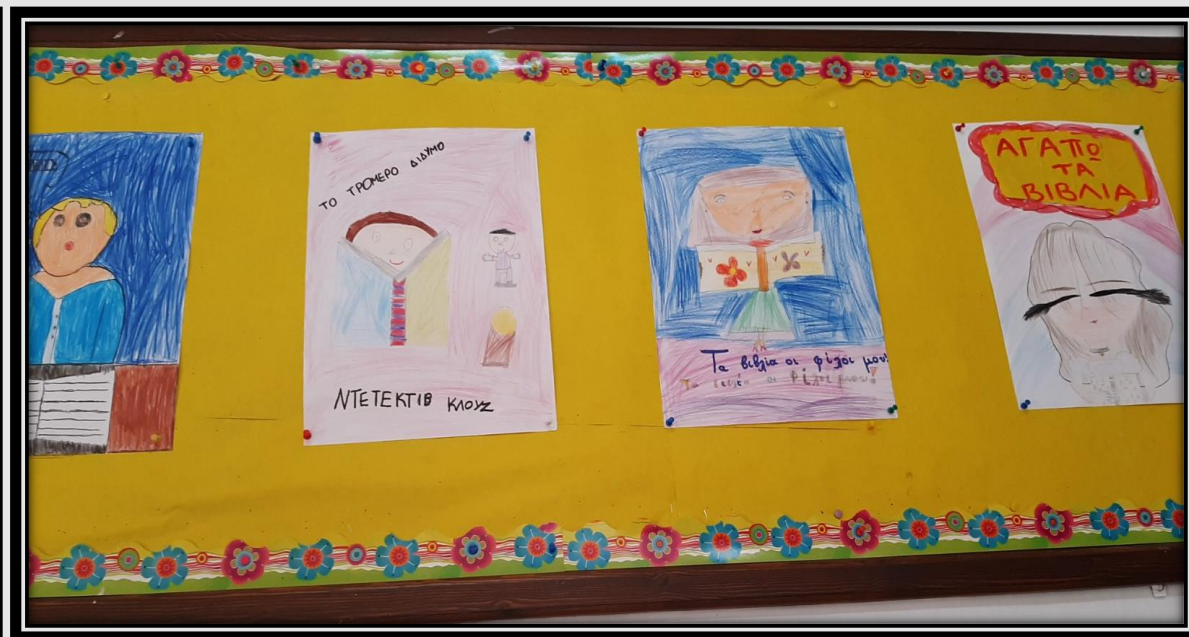
Στόχος του κάθε παιδιού είναι να κάνει όσο πιο μεγάλη μπορεί τη δική του κάμπια.

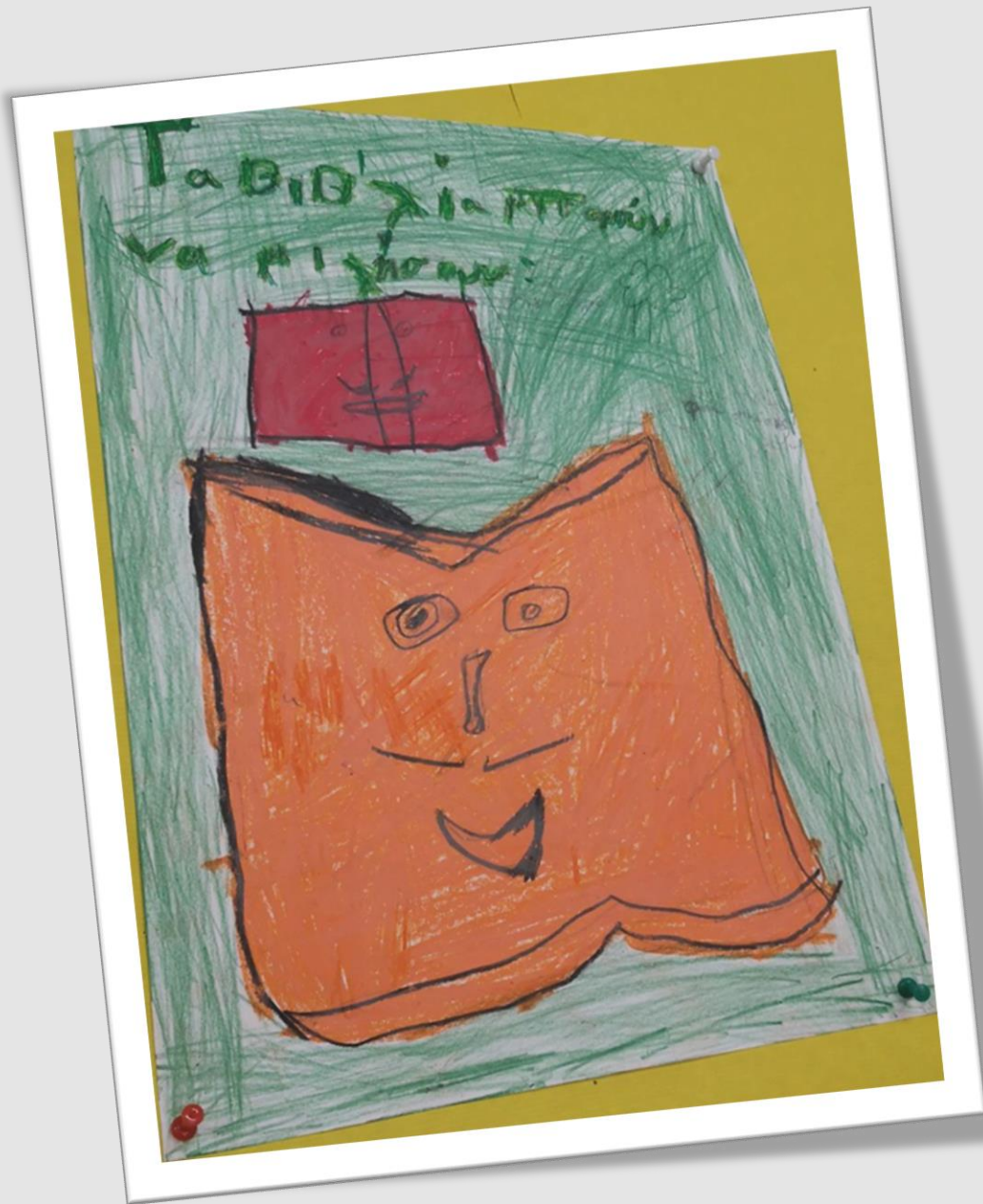


Φωτογραφίες από τα πορτρέτα των παιδιών και την «Κάμπια της Φιλαναγνωσίας»



Δημιουργώντας αφίσες για τα βιβλία στο πλαίσιο του μαθήματος της Τέχνης





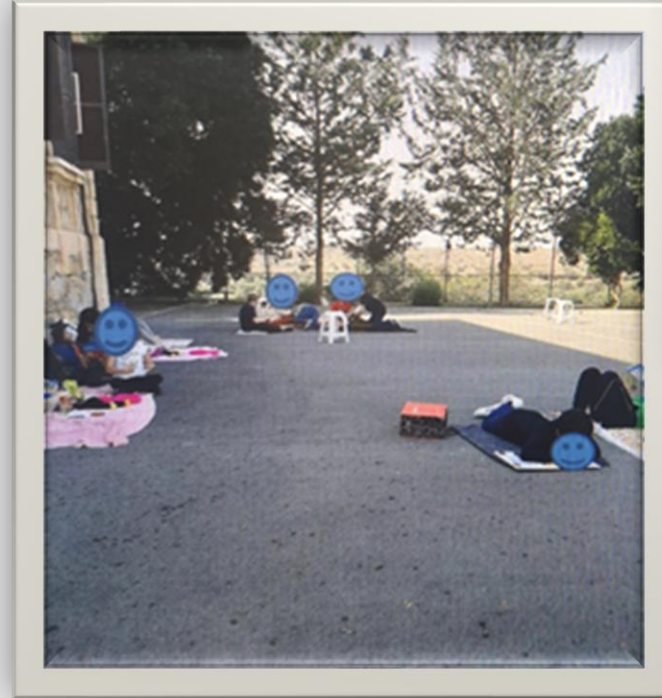
Φωτογραφίες από την «Αίθουσα Φιλαναγνωσίας»



Διοργάνωση «Πικνίκ Διαβάσματος»

Τα παιδιά καλωσορίζουν τον νέο μήνα διαβάζοντας το αγαπημένο τους βιβλίο με τη συνοδεία σνακ ή και ροφήματος. Κάθε φορά που ο καιρός το επιτρέπει διοργανώνουμε το «Πικνίκ Διαβάσματος».

Είναι κάτι που αρέσει πολύ στα παιδιά, τα οποία όπως φαίνεται και στις φωτογραφίες έρχονται προετοιμασμένα να βγουν έξω στη φύση και να διαβάσουν το αγαπημένο τους βιβλίο.



Επίσκεψη στην Κοινοτική Βιβλιοθήκη - Έκθεση Βιβλίου



Στο πλαίσιο των φιλιαναγνωστικών μας δράσεων εντάξαμε και την επίσκεψή μας στην **Κοινοτική Βιβλιοθήκη** του χωριού.

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στον χώρο αλλά και να επιλέξουν βιβλία από την **Έκθεση Βιβλίου** η οποία διοργανώθηκε από το Κοινοτικό Συμβούλιο σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου.

Κατά τον σχεδιασμό των δράσεών μας δώσαμε έμφαση στα ακόλουθα σημεία:



- Εμπλοκή του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή μαθητών/τριών στην οργάνωση και εφαρμογή του σχεδίου δράσης.
- Ενημέρωση - επιμόρφωση γονέων.
- Συνεργασία οικογένειας - σχολείου στην προσπάθεια αυτή.
- Στοχευμένες δράσεις για την ανάπτυξη κουλτούρας φιλιαναγνωσίας.
- Αναγνωστικές προτάσεις από παιδί σε παιδί.
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ.
- Ενημέρωση και συμμετοχή της κοινότητας.
- Αναβαθμισμένες βιβλιοθήκες τάξεων.

Ευχαριστούμε όλους για την προσοχή σας!

Παναγιώτα Παναγιώτου

renny-p@outlook.com

Ελένη Μιχαήλ Χαραλάμπους

e.charalabous@gmail.com