**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας**

**Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

**Σχολική χρονιά: 2022-2023**

**Η΄ Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Α΄)**

**Με τα βιβλία αγκαλιά, ανοίγουμε παντού φτερά …**

Το πρόγραμμα φιλαναγνωσίας του Η’ Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού (Κ.Α’)
από όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες!

**Όραμά μας…**

Τα παιδιά να αγαπήσουν το παιδικό λογοτεχνικό βιβλίο και να απολαμβάνουν την ανάγνωσή του, ώστε να αυξήσουν τον αναγνωστικό τους όγκο και ένταση.

**Οι στόχοι μας:**

Να γίνουν πρεσβευτές/πρέσβειρες της φιλαναγνωσίας στους φίλους/στις φίλες, την οικογένεια και την κοινότητα.

**Τα παιδιά μας**

Να δημιουργούν γραπτές, προφορικές και εικαστικές ιστορίες εμπνεόμενοι από τα βιβλία που διαβάζουν.

Να έχουν πρόσβαση σε διάφορα είδη βιβλίων σε σχολικό χρόνο και σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους.

Να μαθαίνουν με τα βιβλία, από τα βιβλία και για τα βιβλία με ένα συστηματικό και οργανωμένο τρόπο.

**Οι δράσεις μας…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Τάξη** | **Σχολείο** | **Κοινότητα** |
| **Διαβάζουμε μαζί** | * ***Δεκάλεπτη πρωινή αναγνωστική απόλαυση***

Κάθε πρωί (ρουτίνα) με το χτύπημα του κουδουνιού, δεκάλεπτη μεγαλόφωνη/σιωπηρή ανάγνωση (α) βιβλίου της επιλογής τους(β) το λογοτεχνικό είδος του μήνα (κλασικά παραμύθια, επιστημονικής φαντασίας, μύθοι, αστυνομικά, κόμικς), (γ) ένα λογοτεχνικό βιβλίο κοινό σε όλους* ***Γωνιά φιλαναγνωσίας σε κάθε τάξη***

Δημιουργία σε κάθε τάξη γωνιάς φιλαναγνωσίας που να εμπνέει τα παιδιά. Στο (σοφό)δέντρο που θα υπάρχει εκεί θα αναρτούν τι έχουν διαβάσει ή τι θα ήθελαν να διαβάσουν.* ***Οργάνωση οικείας/φιλικής βιβλιοθήκης τάξης και σχολείου***

Οργάνωση των βιβλιοθηκών των τάξεων και του Σχολείου σε συνεργασία με τα παιδιά, ώστε να είναι οικείες σε αυτά και να τα εμπνέουν για αναγνώσεις βιβλίων.* ***Κοινότητα αναγνωστών/αναγνωστριών***

Καθιέρωση σαραντάλεπτης περιόδου ανάγνωσης και συζήτησης κοινού λογοτεχνικού βιβλίου σε κάθε τάξη. | * ***Ώρα φιλαναγνωσίας***

Κάθε εβδομάδα, σε καθορισμένο κοινό σαραντάλεπτο, γίνονται δράσεις σε όλες τις τάξεις που εμπλέκουν όλους:*Μεγαλόφωνη ανάγνωση ενός βιβλίου:* Παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας διαβάζουν κάποιο βιβλίο στα μικρότερα παιδιά.*Παρουσιάσεις βιβλίων σε κοινή συγκέντρωση:*  Οι παρουσιάσεις μπορεί να έχουν διάφορες μορφές (κίνηση, σχέδιο, προφορική αφήγηση, κουτί της ιστορίας, ζάρι με εικόνες της ιστορίας). * ***Φιλαναγνωστική θεατρική ώρα***

Αξιοποίηση του χρόνου Θεατρικής Αγωγής, που προσφέρεται στα πλαίσια του ΔΡΑ.Σ.Ε., ώστε να επιλέγεται κάποιο βιβλίο από το λογοτεχνικό είδος του μήνα (μύθοι, κλασικά παραμύθια/βιβλία) και με τη χρήση θεατρικών τεχνικών να “βυθίζονται” σε αυτό. * ***Θέατρο – Κινηματογράφος - Βιβλίο***

Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων και ταινιών βασισμένων σε βιβλία. Κύκλος συζήτησης και αξιολόγησης του τρόπου με τον οποίο ζωντάνεψε το βιβλίο στο σανίδι ή στην οθόνη.Δημιουργίες με αφετηρία την παράσταση.  | * ***Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο***

Τα παιδιά μαζί με τους γονείς τους διαβάζουν και συζητούν βιβλία σε σταθμούς (κάνουν υποθέσεις, απαντούν σε ερωτήσεις, συνεχίζουν την ιστορία, ανατρέπουν μέρος ή όλη την ιστορία). * ***Τετ-α-τετ με Κύπριους/Κύπριες συγγραφείς παιδικών βιβλίων***

Τα παιδιά γνωρίζουν συγγραφείς παιδικών βιβλίων, διαβάζουν μαζί τα βιβλία τους και συμμετέχουν ενεργά σε διαδραστικές δραστηριότητες με σκοπό την κατανόηση και απόλαυση των βιβλίων.* ***Παραμύθι, παραμύθι, η ανέμη να γυρίσει***

Ο παππούς/ Η γιαγιά διαβάζει ή λέει παραμύθια στα παιδιά, και τα παιδιά διαβάζουν δικές τους ιστορίες στους παππούδες και τις γιαγιάδες.* ***Διαλογικές Λογοτεχνικές Συναντήσεις***

Εφαρμογή Προγράμματος ΔΙΑ.ΛΟ.ΓΟΣ - Επιλογή ενός κλασικού λογοτεχνικού βιβλίου από κάθε τάξη – Αξιοποίηση “**πολιτιστικής νοημοσύνης των οικογενειών και των κοινοτήτων στην τάξη**”.Συμμετοχή Γονέων και άλλων ενηλίκων ως συντονιστές/παράγοντες διευκόλυνσης στις λογοτεχνικές συζητήσεις των παιδιών. |
| **Διαβάζουμε παντού** | * ***To βιβλίο του Σαββατοκύριακου***

Τα παιδιά επιλέγουν ένα βιβλίο από τη βιβλιοθήκη της τάξη τους κάθε Παρασκευή, ώστε να το διαβάσουν το Σαββατοκύριακο και να το παρουσιάσουν/συζητήσουν τη Δευτέρα.* ***Ο/Η Βιβλιοφάγος του μήνα***

Τα παιδιά της τάξης θα επιλέγουν ποιος συμμαθητής τους μπορεί να είναι ο «Βιβλιοφάγος της εβδομάδας» και γιατί. | * ***Διαλείμματα φιλαναγνωσίας***

Σε διάλειμμα “έκπληξη”, το κουδούνι χτυπάει διαφορετικά, για να πάρουν τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί στο διάλειμμα το βιβλίο της επιλογής τους. Αυτό το διάλειμμα μαγικά θα παρατείνεται, ώστε να υπάρχει ένα0 15λεπτο ανάγνωσης του βιβλίου τους.* ***Κινητή και δανειστική βιβλιοθήκη***

Σε ένα μαγικό ντουλάπι υπάρχουν βιβλία και διάφορα αντικείμενα σχετικά με το λογοτεχνικό είδος του μήνα. Τα παιδιά μπορούν να φέρνουν και τα δικά τους σχετικά βιβλία και αντικείμενα από το σπίτι, ώστε να εμπλουτίζεται η δανειστική βιβλιοθήκη. * ***Πικνίκ παρέα με ένα βιβλίο***

Οργάνωση πικνίκ με υγιεινό πρόγευμα στο πάρκο της γειτονιάς παρέα με ένα βιβλίο της επιλογής μας. * ***Κρύο, καιρός για Βιβλίο!***

Την *ώρα της φιλαναγνωσίας* μπορούμε να τη συνοδεύσουμε με ένα ζεστό ρόφημα. * ***Το καταφύγιο των φιλαναγνωστών***

Οργάνωση κλειστού σχολικού χώρου ως χώρου κατάλληλου για δραστηριότητες φιλαναγνωσίας.  | * ***Φιλαναγνωστική selfie***

Σέλφι μαθητών και εκπαιδευτικών με το αγαπημένο τους βιβλίο – δημιουργία δέντρου με αυτές τις φωτογραφίες.* ***Να τα πούμε; Να τα πούμε;***

Τα παιδιά λένε τα κάλαντα σε οίκο ευγηρίας που βρίσκεται πολύ κοντά στο Σχολείο. Αντί για μποναμά ένας παππούς/μια γιαγιά διαβάζει/διηγείται χριστουγεννιάτικη ιστορία στα παιδιά. |
| **Διαβάζουμε και μαθαίνουμε** | * ***Φίλοι κολλητοί, βιβλίο και παιδί!***

Το βιβλίο αποτελεί μέρος όλων των μαθημάτων, όχι μόνο του γλωσσικού μαθήματος. Μέσα από τα βιβλία μαθαίνουμε, εισάγουμε, επεξεργαζόμαστε διδακτικές έννοιες:Παραδείγματα:- Ζωντανοί οργανισμοί (ζώα, φυτά)- Μαθηματικές έννοιες (γεωμετρία, πρόσθεση, αφαίρεση, πολλαπλασιασμός και διαίρεση, αριθμοί)- Διατροφή- Νερό - Διαφορετικότητα* ***Κυνήγι Θησαυρού***

Ο θησαυρός: Ένα λογοτεχνικό βιβλίο για κάθε μέλος της νικήτριας ομάδας.Πώς;: Απαντούν ερωτήσεις γνώσεων, παρμένες από βιβλία που έχουν διαβάσει. | * ***STREAM [*S*cience,* T*echnology,* R*eading-writing,* E*ngineering,* A*rts,* M*ath] & Φιλαναγνωσία***

Οργάνωση ενοτήτων STREAM αξιοποιώντας κατάλληλα βιβλία:* *Υπάρχει ζωή σε άλλους πλανήτες;* (Μαθαίνουμε για το ηλιακό σύστημα μέσω HUMAN ORRERY, επαυξημένης πραγματικότητας, βιβλίων)
* *O Άγιος Βασίλης φέρνει δώρα στα παιδιά;* (Μαθαίνουμε για τις διάφορες μορφές Άγιου Βασίλη μέσω βιβλίων, κατασκευάζουμε τον Άγιο Βασίλη μέσω ρομποτικών πακέτων και φτιάχνουμε προφορικές ιστορίες αξιοποιώντας τις ρομποτικές κατασκευές μας).
* ***Χριστούγεννα με τα βιβλία***

Σε σταθμούς οι μαθητές όλου του σχολείου εμπλέκονται σε δραστηριότητες με βιβλία για τα Χριστούγεννα. | * ***Τετ-α-τετ με ανθρώπους που ασχολούνται με βιβλία***

 Γνωριμία/εργαστήρια/συζητήσεις με άτομα που ασχολούνται με το βιβλίο: βιβλιοθηκάριος, βιβλιοπώλης, άνθρωποι με συλλογές βιβλίων, βιβλιοδέτες, εκδότες, εικονογράφοι.  |
| **Διαβάζουμε και δημιουργούμε** | * ***Φτιάχνουμε το δικό μας ομαδικό βιβλίο***

Όλη τάξη μαζί φτιάχνει το δικό της βιβλίο/μύθο/παραλλαγή κλασικού παραμυθιού. Μπορεί να αξιοποιηθεί η εφαρμογή storyjumper ή κάποια εφαρμογή για κόμικς (π.χ., pixton, canva κτλ).* ***Απρόοπτες συναντήσεις!***

Επιλέγουμε ήρωες από βιβλία και τους ζωντανεύουμε είτε μέσω κίνησης (θεάτρου) είτε μέσω τεχνολογικών εφαρμογών (chatterpix kids, toontastic). Ίσως προκύψουν αναπάντεχες συναντήσεις ηρώων!* ***Αλλάζοντας ή πειράζοντας τα εξώφυλλα των βιβλίων***

Τα παιδιά μπορούν να αλλάξουν τα εξώφυλλα των βιβλίων ή να υποθέσουν/αλλάξουν τον τίτλο με ή χωρίς τεχνολογικές εφαρμογές (canva).* ***Αν μπορούσαν να μιλήσουν τα εξώφυλλα των βιβλίων….***

Τα παιδιά να ζωντανέψουν το εξώφυλλο είτε μέσω κίνησης (θεατρικές τεχνικές) είτε μέσω τεχνολογικών εφαρμογών (chatterpix kids, toontastic).* ***Εμπλουτίζοντας τα βιβλία με ήχους…***

Τα παιδιά βάζουν ήχους που δημιουργούν με το σώμα τους ή επιλέγουν ήχους από μουσικές βιβλιοθήκες για να ενισχύσουν το περιεχόμενο ενός βιβλίου (stop motion). * ***Πουλώντας ένα βιβλίο…***

Τα παιδιά μπορούν να «πουλήσουν» ένα βιβλίο με διάφορους τρόπους (επιχειρήματα, αφίσα, βιντεάκι, ποίημα με μουσική υπόκρουση κ.λπ.). * ***Ένα τραγούδι για το βιβλίο…***

Το παιδιά επιλέγοντας λέξεις από ένα βιβλίο να φτιάξουν ένα τραγούδι.* ***Φτιάχνουμε ταινία κινούμενων σχεδίων για ένα βιβλίο***

Τα παιδιά μπορούν να παρουσιάσουν ένα βιβλίο με ταινία κινούμενων σχεδίων (stop motion).  | * ***Διαγωνισμός - Σελιδοδείκτη και σλόγκαν***

Δημιουργούμε, βραβεύουμε και μοιραζόμαστε το καλύτερο σελιδοδείκτη και σλόγκαν για τη φιλαναγνωσία για όλο το Σχολείο.* ***Διαγωνισμός – Οι ιστορίες μας***

 Δημιουργούμε, βραβεύουμε και μοιραζόμαστε ιστορίες που φτιάχνουμε με:(α) λέξεις από ένα βιβλίο(β) εικόνες από διάφορα βιβλία* ***Μια εικονική περιήγηση στις φιλαναγνωστικές δράσεις/δημιουργίες μας του Σχολείου μας***

Δημιουργούμε και εμπλουτίζουμε την εικονική περιήγηση για το Σχολείο μας με τις δράσεις/δημιουργίες μας για τη φιλαναγνωσία. | * ***Γονείς και παιδιά φτιάχνουν βιβλία***

Οι γονείς με τα παιδιά τους μπορούν να φτιάξουν βιβλία με ή χωρίς τεχνολογικές εφαρμογές και να τα μοιραστούν στις *Γιορτινές* *Ημέρες για το βιβλίο*.* ***Ανοίγοντας παράθυρα στα βιβλία μαζί***

 Συνεργατική επεξεργασία βιβλίων με άλλες τάξεις εντός και εκτός Σχολείου. Συνεργασίες με άλλα σχολεία για συγγραφή κοινών ιστοριών και εικονογραφήσεων.* ***Μηνύματα για Παγκόσμια Μέρα Παιδικού Βιβλίου***
* Γράφουμε κείμενα (πεζά, ποιήματα, συνθήματα),
* Ζωγραφίζουμε
* Κατασκευάζουμε με βάση τα μηνύματα για την ***Παγκόσμια Μέρα Παιδικού Βιβλίου***
 |