

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΧΟΛΕΙΟ: Ενιαίο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Καπέδων

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2022-2023

Μαθητικός πληθυσμός: 28 παιδιά

Α΄ & Β΄ τάξη (σύμπλεγμα): 10 παιδιά

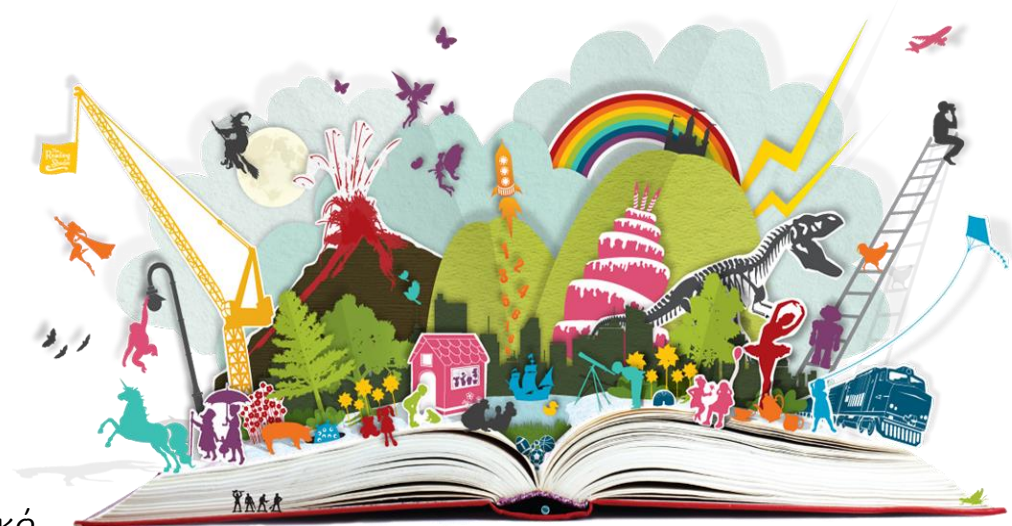
Γ΄ τάξη: 5 παιδιά

Ε΄ τάξη: 7 παιδιά

Στ΄ τάξη: 6 παιδιά

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί: Όλο το διδακτικό προσωπικό

Συντονίστριες: Κωνσταντίνα Στεφάνου & Αφροδίτη Θεοδούλου



«Η ανάπτυξη της αγάπης για το διάβασμα
είναι υπερβολικά σημαντική για να αφεθεί στην τύχη της»

(Spiegel, 1981)

Σκοπός: Η καλλιέργεια κουλτούρας φιλιαναγνωσίας μέσα από μια σειρά δράσεων - σε επίπεδο τάξης, επίπεδο σχολείου και επίπεδο ευρύτερης κοινότητας - που προωθούν την εξοικείωση των παιδιών με το βιβλίο και την ανάγνωση και τη σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με τη λογοτεχνία.

Επιμέρους στόχοι:

- Εδραίωση μιας φιλικής σχέσης του παιδιού με το λογοτεχνικό βιβλίο
- Προώθηση της αισθητικής απόλαυσης
- Εμπλουτισμός της αισθητικής καλλιέργειας
- Καλλιέργεια του συναισθηματικού κόσμου και ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και άλλων ανθρωπίνων αξιών και στάσεων ζωής
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας
- Δραστηριοποίηση της φαντασίας και της εφευρετικότητας
- Μύηση στον κόσμο της δημιουργικής γραφής
- Ανάπτυξη της γλωσσικής έκφρασης
- Καλλιέργεια της αναγνωστικής δεξιότητας και απόλαυσης
- Καλλιέργεια της ακρόασης και ανάπτυξη της δυνατότητας κατανόησης του κειμένου
- Καλλιέργεια της δεξιότητας της αναδιήγησης ιστοριών ή καταστάσεων και γενικότερα της αφηγηματικής ικανότητας
- Δημιουργία κλίματος συντροφικότητας μέσα στην τάξη η οποία μετατρέπεται σε μια «κοινότητα» αναγνωστών
- Μελέτη της «μεταγραφής»/μετάπλασης ιστορικών, κοινωνικών και άλλων γεγονότων σε λογοτεχνήματα



Προγραμματισμός δραστηριοτήτων:

Δράση	Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί	Ενδεικτικό Χρονοδιάγραμμα
Επίπεδο 1: Σχολική τάξη		
Οργάνωση και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης τάξης	Υπεύθυνοι τάξεων	Ολόχρονα
Παιχνίδια γνωριμίας και ταξινόμησης των βιβλίων της βιβλιοθήκης της τάξης, βάσει διαφορετικών κριτηρίων	Υπεύθυνοι τάξεων	Οκτώβρης - Νοέμβρης
Συζήτηση και καταγραφή των δικαιωμάτων του αναγνώστη	Υπεύθυνοι τάξεων	Οκτώβρης - Νοέμβρης
Ανάγνωση και επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου για κάθε τάξη	Υπεύθυνοι Ελληνικών	Ολόχρονα
Μεγαλόφωνη ομαδική ανάγνωση αποσπασμάτων ή του κοινού λογοτεχνικού βιβλίου από την εκπαιδευτικό ως πρότυπο αναγνώστη	Υπεύθυνοι Ελληνικών	Ολόχρονα
Διοργάνωση πικνίκ διαβάσματος σε υπαίθριο χώρο του σχολείου	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα
Εφαρμογή ενοτήτων λογοτεχνίας και ανάπτυξη σχετικών δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής	Υπεύθυνοι Ελληνικών	2-3 ενότητες στη διάρκεια της χρονιάς
Αξιοποίηση θεατρικών συμβάσεων για ανάλυση λογοτεχνικών αποσπασμάτων ή βιβλίων	Υπεύθυνοι Ελληνικών	Ολόχρονα
Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα – Σύνδεση με τα Αναλυτικά Προγράμματα άλλων γνωστικών αντικειμένων	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα

«Το ράφι των βιβλιοπροτάσεων»: Έκθεση βιβλίων που διαβάζουμε ή προτείνουμε προς ανάγνωση σε σχέση με μια θεματική	Υπεύθυνοι τάξεων	Ολόχρονα
Ανάδειξη και αξιοποίηση της πολυτροπικότητας του λογοτεχνικού βιβλίου με σχετικές δραστηριότητες	Υπεύθυνοι Ελληνικών	Ολόχρονα
Συγγραφή και εικονογράφηση της δικής μας ιστορίας (ομαδική δραστηριότητα)	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ιανουάριος - Ιούνιος
<p><u>Δημιουργικές εργασίες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Έκδοση τεύχους εφημερίδας με ειδήσεις εμπνευσμένες από το λογοτεχνικό βιβλίο που διαβάζουν Ετοιμασία δελτίου ειδήσεων βασισμένων στην πλοκή μιας ιστορίας που διαβάζουν Δημιουργία διαδραστικού χάρτη με τη βοήθεια των ΤΠΕ, όπου σημειώνονται τοποθεσίες στις οποίες έχει βρεθεί ο ήρωας/ ο συγγραφέας των βιβλίων που διαβάζουν Πρωτότυποι τρόποι βιβλιοπαρουσίασης (σχετική μεταμφίηση, διαφήμιση, ραδιοφωνικό σποτ, κατασκευή μασκώτ, κατασκευή του κουτιού της ιστορίας, κ.ά.) 	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ιανουάριος - Ιούνιος
<p><u>Δημιουργία παιχνιδιών:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Δημιουργία καρτών σχετικών με βιβλία που διαβάζουν (κάρτες των γιατί, κάρτες μνήμης, κάρτες σχεδίων, κάρτες αινιγμάτων, κάρτες παντομίμας) Δημιουργία παραλλαγών γνωστών επιτραπέζιων παιχνιδιών Δημιουργία ψηφιακών παιχνιδιών με τη χρήση των ΤΠΕ 	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ιανουάριος - Ιούνιος
Αξιοποίηση του Μικρού Αναγνώστη για ακρόαση λογοτεχνικών βιβλίων, αποσπασμάτων και παραμυθιών (http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria_list.asp)	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα

Επίπεδο 2: Σχολική μονάδα

Συμμετοχή στο Εισαγωγικό Σεμινάριο Βάσης: «Το λογοτεχνικό κείμενο στη σχολική τάξη: Διδακτικές και Φιλαναγνωστικές προτάσεις»	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Οκτώβριος
Ενδοσχολική επιμόρφωση από εκπαιδευτικούς που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία και ανταλλαγή καλών πρακτικών	Συντονίστριες/ Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Σε προκαθορισμένη συνεδρίαση προσωπικού
Δημιουργία και τακτική ανανέωση πινακίδας σε ορατό σημείο του σχολείου με σύνθημα «Στο δικό μας το σχολείο, αγαπάμε το βιβλίο»	Συντονίστριες	Ολόχρονα
Ετοιμασία λίστας με προτάσεις για λογοτεχνικά βιβλία κατάλληλα ανά ηλικία και σχετικά με διάφορες θεματικές	Συντονίστριες	Ολόχρονα
Ετοιμασία κουτιού με ιδέες για δραστηριότητες που μπορούν να πραγματοποιηθούν κατά την ενασχόληση με ένα λογοτεχνικό απόσπασμα ή βιβλίο – Εμπλουτισμός κατά τη διάρκεια της χρονιάς	Συντονίστριες	Ολόχρονα
Πρωτότυποι τρόποι βιβλιοπαρουσίασης (σχετική μεταμπίεση, διαφήμιση, ραδιοφωνικό σποτ, κατασκευή μασκότ, κατασκευή του κουτιού της ιστορίας, κ.ά.) σε κοινή συγκέντρωση όλων των τάξεων, κατά την Ημέρα Χρώματος	Συντονίστριες	Τελευταία Παρασκευή κάθε μήνα
«Ο βιβλιοφάγος του μήνα»: Βραβείο φιλαναγνωσίας στο παιδί που θα διαβάσει τα περισσότερα βιβλία κατά τη διάρκεια ενός μήνα – Βράβευση στην Ημέρα Χρώματος	Συντονίστριες	Τελευταία Παρασκευή κάθε μήνα
Αξιοποίηση παιδιών μεγάλων τάξεων ως εθελοντών αναγνωστών παιδικών παραμυθιών για τα μικρά παιδιά των τμημάτων της Α΄ και Β΄ τάξης	Υπεύθυνοι τάξεων	Ιανουάριος - Ιούνιος

<p><u>Ενδοσχολικοί διαγωνισμοί:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Στα πιο απίθανα μέρη» αγκαλιά με ένα βιβλίο (διαγωνισμός selfie φωτογραφίας) • Καλύτερο σλόγκαν για την προώθηση της φιλιαναγνωσίας • Δημιουργία αφίσας για την προώθηση της φιλιαναγνωσίας • Δημιουργία λογότυπου για τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα της φιλιαναγνωσίας • Δημιουργία ραπ τραγουδιού σε σχέση με τη φιλιαναγνωσία 	Συντονίστριες	Ένας διαγωνισμός κάθε μήνα
<p><u>Μήνας – αφιέρωμα σε βιβλία σχετικά με:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Πόλεμος και Ειρήνη – Ανθρώπινα Δικαιώματα • Τι κάνει τους ανθρώπους να χαμογελούν πραγματικά (Το νόημα των Χριστουγέννων) • Τον κόσμο τον αλλάζουμε παρέα • Περιβάλλον / Ζώα • Φιλία / Διαφορετικότητα • Γιορτάζουμε τα βιβλία • Κύπριοι συγγραφείς 	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	<p>Οκτώβριος – Νοέμβριος Δεκέμβριος</p> <p>Ιανουάριος Φεβρουάριος Μάρτιος Απρίλιος Μάιος – Ιούνιος</p>
<p>Δημιουργία τηλεοπτικού σποτ σε σχέση με τη φιλιαναγνωσία που θα περιλαμβάνει ένα σύνθημα / συμπέρασμα ως επιστέγασμα της μελέτης βιβλίων με τις πιο πάνω θεματικές (π.χ. Διαβάζω και προβληματίζομαι, Διαβάζω και χαμογελώ κλπ.)</p>	Συντονίστριες	Ολόχρονα
<p>Δημιουργία ευχάριστου χώρου ανάγνωσης και ακρόασης στη σχολική μονάδα με βιβλιοθήκη που να περιλαμβάνει βιβλία για όλες τις ηλικίες</p>	Συντονίστριες	Ολόχρονα
<p>«Βιβλία σε ρόδες»: Δημιουργία κινητής βιβλιοθήκης για την ώρα των διαλειμμάτων, με βιβλία για όλες τις ηλικίες που θα ανανεώνονται βάσει της θεματικής του μήνα</p>	Συντονίστριες	Ολόχρονα

«Το μπαούλο των αντικειμένων»: Για κάθε βιβλίο που διαβάζουν, τα παιδιά βάζουν σε ένα μπαούλο ένα σχετικό αντικείμενο. Το μπαούλο θα αξιοποιηθεί κατά τις σχετικές ημερίδες ή/και στο μάθημα	Συντονίστριες	Ολόχρονα
«Οδός Φιλαναγνωσίας – Εκεί όπου συναπαντιούνται οι ήρωες»: Εικαστική δημιουργία όπου τα παιδιά αναρτούν τα ονόματα ηρώων που συναντούν στα βιβλία που διαβάζουν	Συντονίστριες	Ολόχρονα
Δημιουργία «Βιβλιόδεντρου», όπου αντί για φύλλα τα παιδιά σχεδιάζουν και αναρτούν το εξώφυλλο ή μία διαφήμιση ή την κριτική τους για ένα βιβλίο που ολοκληρώνουν	Συντονίστριες	Ολόχρονα
Παζαράκι μεταχειρισμένων βιβλίων στα πλαίσια της εβδομάδας εθελοντισμού	Συντονίστριες	Δεκέμβριος
Διοργάνωση Ημερίδας Φιλαναγνωσίας / Βιβλίου (στα πλαίσια της Γιορτής των Γραμμάτων ή της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου)	Συντονίστριες	30 Ιανουαρίου ή 2 Απριλίου
Επίπεδο 3: Κοινότητα και εξωτερικοί φορείς		
Ενημέρωση των γονιών για τη συμμετοχή στο Δίκτυο και τη σημαντικότητα της καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας με τρίπτυχο έντυπο	Συντονίστριες	Νοέμβριος
Ετοιμασία επιστολής προς τη σχολική εφορεία για υποστήριξη της προσπάθειας για δημιουργία γωνιάς του βιβλίου στον χώρο του σχολείου	Συντονίστριες & Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	Ιανουάριος

Ετοιμασία επιστολής προς τις κοινοτικές αρχές για άδεια αξιοποίησης της κοινοτικής βιβλιοθήκης και υποστήριξη της προσπάθειας ανανέωσής της	Συντονίστριες & Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	Ιανουάριος
Επίσκεψη στην κοινοτική βιβλιοθήκη και ενεργός συμμετοχή στην προσπάθεια ανανέωσης και οργάνωσής της	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ιανουάριος – Απρίλιος
Συμμετοχή στον Μήνα Εφηβείας των εκδόσεων Πατάκη με παρακολούθηση σχετικών εργαστηρίων από συγγραφείς	Υπεύθυνοι Ε' και Στ' τάξεων	Νοέμβριος – Δεκέμβριος
Συνάντηση με συγγραφείς (δια ζώσης ή διαδικτυακά)	Συντονίστριες	Ιανουάριος – Ιούνιος
Συνάντηση με εικονογράφο (διά ζώσης ή διαδικτυακά)	Συντονίστριες	Ιανουάριος – Ιούνιος
Επίσκεψη σε διαδικτυακό βιβλιοπωλείο	Υπεύθυνοι τάξεων	Ιανουάριος – Απρίλιος

