**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας**

**Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

**Σχολική χρονιά: 2022-2023**

**Σχέδιο Δράσης Φιλαναγνωσίας - Δημοτικού Σχολείου Χρυσελεούσας Κ.Β’**

**Ένα Βιβλίο και Ένα Παιδί τον κόσμο αλλάζουνε μαζί:**

**Καλλιέργεια Φιλαναγνωσίας/ Δημιουργικότητας/ Χαράς**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ**

**Θέα Ορατίου**

**Χριστιάνα Ασπραδάκη**

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ**

**Έλενα Περικλέους**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΓΕΝΙΚΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ** | **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ***Τι θέλουμε να πετύχουμε;* | **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ***Τι πρέπει να κάνουμε, για να πετύχουμε τον στόχο μας;* | **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ***Ποιος αναλαμβάνει τι;**Συντονισμός* | **ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ***Πότε;* |
| **Α. Μέσα από τη Φιλαναγνωσία προωθούμε τη χαρά και τη δημιουργικότητα.****Β. Καλλιέργεια κριτικής, δημιουργικής σκέψης και φαντασίας.****Γ. Καλλιέργεια φιλικής σχέσης και αγάπης για το βιβλίο.****Δ. Καλλιέργεια γνωστικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.****Ε. Καλλιέργεια γλωσσικής έκφρασης.****Στ. Έκφραση απόψεων και ιδεών των μαθητών για τις αξίες της ζωής(με έμφαση τη χαρά) οι οποίες αναδεικνύονται μέσα από το λογοτεχνικό βιβλίο** **Ζ. Να συνειδητοποιήσουν ότι η ευτυχία είναι επιλογή, στάση ζωής.** | **1. Να εικονογραφούν και να δραματοποιούν σκηνές από το βιβλίο, εμπλουτίζοντας την αισθητική τους καλλιέργεια.** **2. Να δραστηριοποιήσουν τη φαντασία τους και την εφευρετικότητα τους.****3. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες αναδιήγησης ιστορίων, συναισθημάτων και καταστάσεων.****4. Να έρθουν σε επαφή με ποικιλία δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής.****5. Να εκφράζουν απόψεις και ιδέες για τις αξίες της ζωής οι οποίες αναδεικνύονται μέσα από το λογοτεχνικό βιβλίο.****6. Να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα τους, αναπτύσσοντας την ενσυναίσθηση τους.****7. Να καλλιεργήσουν την αναγνωστική τους απόλαυση.****8. Να αναπτύξουν δεξιότητες προσεκτικής ακρόασης και κατανόησης κειμένου.****9. Να αναπτύξουν την επικοινωνιακή και συνεργατική τους ικανότητα.****10. Διαμόρφωση χώρων του σχολείου για προώθηση της φιλαναγνωσίας.** **11. Να μπορούν να εκφράζουν τη χαρά μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες**  | **1. Διαμόρφωση προφίλ υπερηρώων: α. Φιλαναγνωσίας** **β. Χαράς** **γ. Δημιουργικότητας και κατασκευή κούκλας μασκότ με διάφορα υλικά.****2. Δημιουργία βιβλίων-πανό με εξώφυλλο και σελίδα από διάφορα λογοτεχνικά βιβλία, όπου θα κοσμούν εξωτερικά τον περιμετρικό χώρο του σχολείου.****3. Οργάνωση ανταλλακτικής βιβλιοθήκης.****4. Διαμόρφωση χώρου του σχολείου σε βιβλιοθήκη και οργάνωση μικρών βιβλιοθηκών σε απρόβλεπτα μέρη του σχολείου (πάνω σε ένα δέντρο, χώρο αμφιθεάτρου, υπόστεγο καντίνας κτλ)****5. Κάθε τάξη Δ’, Ε’, Στ’, διαβάζει συγκεκριμένο λογοτεχνικό βιβλίο στο σχολείο (μία φορά το μήνα με ζεστή σοκολάτα) και στο σπίτι και οργανώνονται διάφορες δραστηριότητες σχετικές με αυτό.****6. Οργάνωση εβδομάδας Φιλαναγνωσίας με σταθμούς δραστηριοτήτων.****-Θεατρική αγωγή****-Φτιάχνω βιβλία με ασυνήθιστη μορφή (βιβλίο σε λωρίδες, ακορντεόν, κύλινδρο κτλ.)****7. Η σκισμένη σελίδα(συνεχίζουν το κείμενο και την εικόνα)****-Φτιάχνουν περίεργες σύνθετες λέξεις (διαλέγοντας κομμάτια λέξεων από κουτάκια) και συνθέτουν ιστορία.****-Γίνε ντετέκτιβ βιβλίων (ανακαλύψτε ένα μυστηριώδη βιβλίο με βάση τα στοιχεία του, π.χ. με φωτογραφία, απόσπασμα, όνομα συγγραφέα, εικονογράφου ή αίνιγμα)****8. Οργάνωση δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής.****9.Αλλάζουμε τα κλασσικά παραμύθια (μετατόπιση, αντιστροφή χαρακτήρων, εμπλουτισμός με ένα τυχαίο αντικείμενο, συνέχιση της ιστορίας, σύνθεση ιστοριών)****10. Σεντούκι των ηρώων (διάφορα παιχνίδια-αντικείμενα που έχουν φέρει από το σπίτι τους ή έχουν κατασκευάσει στην τάξη). Φτιάχνουν μια ιστορία και τη δραματοποιούν.****11.Χριστουγεννιάτικη δραστηριότητα- Ντόμινο βιβλίων και δημιουργία ιστορίας με βάση αυτά.** **12. Δημιουργία αφίσας με τα 7(ένα κάθε τμήμα) Δικαιώματα του αναγνώστη με κεντρικό ήρωα τη μασκότ της φιλαναγνωσίας και ανάρτηση σε πινακίδα του σχολείου.****Π.χ. –Να ξεφυλλίζεις απλά ένα βιβλίο** **-Να αφήνεις στη μέση ένα βιβλίο.****-Να διαβάζεις όσες φορές θέλεις το ίδιο βιβλίο.****13. Μαγειρεύουμε ένα βιβλίο, δημιουργούμε ένα παραμύθι ξεκινώντας από τα δομικά του στοιχεία και επιλέγοντας (ήρωες, τόπο, χρόνο, μαγικά αντικείμενα, αποστολή) χρησιμοποιώντας κάρτες δημιουργικής γραφής και όχι μόνο.****14. Φτιάχνουμε τον δικό μας κουμπαρά με :****Αστείες λέξεις****Γλυκές λέξεις** **Παράξενες λέξεις** **Μαγικές λέξεις****Σκληρές λέξεις****15. Το εξώφυλλο μιλά! The tunnel!** **Ένα κορίτσι στο τούνελ. Φανταζόμαστε και ζωγραφίζουμε τι έχει στο τέλος του τούνελ.** **16. Βιβλιοπαντομίμα του The tunnel (ιστορία – πλοκή)****¨Οξυνση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών μέσα από τη διαδικασία συγγραφής και ευρηματικής παρουσίασης βιβλίων****17.Παραμύθι χωρίς λόγια!****Συγγράφουμε τα λόγια μιας βουβής ιστορίας.****18. Συνάντηση κορυφής** **Συνάντηση δύο λογοτεχνικών ηρώων** **19. Α Βοοκ in α Βοχ****20. Συμμετοχή στο Δίκτυο Σχολείων για προώθηση της Φιλαναγνωσίας****21. Επίσκεψη στο Μουσείο Παραμυθιού.****22.Δημιουργία εμβόλιμης(8ης περιόδου) κατά τη διάρκεια της οποίας τα παιδιά που δεν θα απασχολούνται με την προετοιμασία γιορτής, θα έχουν την ευκαιρία να διαβάζουν βιβλίο.****23. Το χαχανόκουτο (μέσα στο οποίο συλλέγονται ανέκδοτα)****24. Επίσκεψη στο σχολείο του Σώτου Βοσκαρίδη****25. Δημιουργία Γελοιογραφίας – Αφίσα Λέσχης** **26. Ποιητικό Σακίδιο (ποιήματα χαρας)****27. Δημιουργία Χαϊκού της χαράς****28. Συγγραφή Σεναρίου ραδιοφωνικής εκπομπής και ηχογράφηση εκπομπής.** | **Όλο το προσωπικό****Έλενα Περικλέους****Έλενα Περικλέους****Θέα-Χριστιάνα****Όλο το προσωπικό****Θέα-Χριστιάνα****Όλοι οι δάσκαλοι****Όλο το προσωπικό****Όλες οι τάξεις****Όλο το προσωπικό****Θέα Ορατίου****Όλο το προσωπικό** |  **Οκτώβρης-Ιανουάριος** **Όλη τη χρονιά** **Γενάρης****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Δεκέμβρης****Φεβράρης-Μάρτης****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Γενάρης****α)Νοέμβρης-Δεκέμβρης****β)Μάρτης****γ)Ιούνης****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Όλη τη χρονιά****Απρίλης-Μάρτη** |