**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας**

**Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

**Σχολική χρονιά: 2022-2023**

**Σχέδιο Δράσης Φιλαναγνωσίας - Δημοτικού Σχολείου Χρυσελεούσας Κ.Β’**

**Ένα Βιβλίο και Ένα Παιδί τον κόσμο αλλάζουνε μαζί:**

**Καλλιέργεια Φιλαναγνωσίας/ Δημιουργικότητας/ Χαράς**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ**

**Θέα Ορατίου**

**Χριστιάνα Ασπραδάκη**

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ**

**Έλενα Περικλέους**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΓΕΝΙΚΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ** | **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ**  *Τι θέλουμε να πετύχουμε;* | **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  *Τι πρέπει να κάνουμε, για να πετύχουμε τον στόχο μας;* | **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ**  *Ποιος αναλαμβάνει τι;*  *Συντονισμός* | **ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ**  *Πότε;* |
| **Α. Μέσα από τη Φιλαναγνωσία προωθούμε τη χαρά και τη δημιουργικότητα.**  **Β. Καλλιέργεια κριτικής, δημιουργικής σκέψης και φαντασίας.**  **Γ. Καλλιέργεια φιλικής σχέσης και αγάπης για το βιβλίο.**  **Δ. Καλλιέργεια γνωστικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.**  **Ε. Καλλιέργεια γλωσσικής έκφρασης.**  **Στ. Έκφραση απόψεων και ιδεών των μαθητών για τις αξίες της ζωής(με έμφαση τη χαρά) οι οποίες αναδεικνύονται μέσα από το λογοτεχνικό βιβλίο**  **Ζ. Να συνειδητοποιήσουν ότι η ευτυχία είναι επιλογή, στάση ζωής.** | **1. Να εικονογραφούν και να δραματοποιούν σκηνές από το βιβλίο, εμπλουτίζοντας την αισθητική τους καλλιέργεια.**  **2. Να δραστηριοποιήσουν τη φαντασία τους και την εφευρετικότητα τους.**  **3. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες αναδιήγησης ιστορίων, συναισθημάτων και καταστάσεων.**  **4. Να έρθουν σε επαφή με ποικιλία δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής.**  **5. Να εκφράζουν απόψεις και ιδέες για τις αξίες της ζωής οι οποίες αναδεικνύονται μέσα από το λογοτεχνικό βιβλίο.**  **6. Να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα τους, αναπτύσσοντας την ενσυναίσθηση τους.**  **7. Να καλλιεργήσουν την αναγνωστική τους απόλαυση.**  **8. Να αναπτύξουν δεξιότητες προσεκτικής ακρόασης και κατανόησης κειμένου.**  **9. Να αναπτύξουν την επικοινωνιακή και συνεργατική τους ικανότητα.**  **10. Διαμόρφωση χώρων του σχολείου για προώθηση της φιλαναγνωσίας.**  **11. Να μπορούν να εκφράζουν τη χαρά μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες** | **1. Διαμόρφωση προφίλ υπερηρώων: α. Φιλαναγνωσίας**  **β. Χαράς**  **γ. Δημιουργικότητας και κατασκευή κούκλας μασκότ με διάφορα υλικά.**  **2. Δημιουργία βιβλίων-πανό με εξώφυλλο και σελίδα από διάφορα λογοτεχνικά βιβλία, όπου θα κοσμούν εξωτερικά τον περιμετρικό χώρο του σχολείου.**  **3. Οργάνωση ανταλλακτικής βιβλιοθήκης.**  **4. Διαμόρφωση χώρου του σχολείου σε βιβλιοθήκη και οργάνωση μικρών βιβλιοθηκών σε απρόβλεπτα μέρη του σχολείου (πάνω σε ένα δέντρο, χώρο αμφιθεάτρου, υπόστεγο καντίνας κτλ)**  **5. Κάθε τάξη Δ’, Ε’, Στ’, διαβάζει συγκεκριμένο λογοτεχνικό βιβλίο στο σχολείο (μία φορά το μήνα με ζεστή σοκολάτα) και στο σπίτι και οργανώνονται διάφορες δραστηριότητες σχετικές με αυτό.**  **6. Οργάνωση εβδομάδας Φιλαναγνωσίας με σταθμούς δραστηριοτήτων.**  **-Θεατρική αγωγή**  **-Φτιάχνω βιβλία με ασυνήθιστη μορφή (βιβλίο σε λωρίδες, ακορντεόν, κύλινδρο κτλ.)**  **7. Η σκισμένη σελίδα(συνεχίζουν το κείμενο και την εικόνα)**  **-Φτιάχνουν περίεργες σύνθετες λέξεις (διαλέγοντας κομμάτια λέξεων από κουτάκια) και συνθέτουν ιστορία.**  **-Γίνε ντετέκτιβ βιβλίων (ανακαλύψτε ένα μυστηριώδη βιβλίο με βάση τα στοιχεία του, π.χ. με φωτογραφία, απόσπασμα, όνομα συγγραφέα, εικονογράφου ή αίνιγμα)**  **8. Οργάνωση δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής.**  **9.Αλλάζουμε τα κλασσικά παραμύθια (μετατόπιση, αντιστροφή χαρακτήρων, εμπλουτισμός με ένα τυχαίο αντικείμενο, συνέχιση της ιστορίας, σύνθεση ιστοριών)**  **10. Σεντούκι των ηρώων (διάφορα παιχνίδια-αντικείμενα που έχουν φέρει από το σπίτι τους ή έχουν κατασκευάσει στην τάξη). Φτιάχνουν μια ιστορία και τη δραματοποιούν.**  **11.Χριστουγεννιάτικη δραστηριότητα- Ντόμινο βιβλίων και δημιουργία ιστορίας με βάση αυτά.**  **12. Δημιουργία αφίσας με τα 7(ένα κάθε τμήμα) Δικαιώματα του αναγνώστη με κεντρικό ήρωα τη μασκότ της φιλαναγνωσίας και ανάρτηση σε πινακίδα του σχολείου.**  **Π.χ. –Να ξεφυλλίζεις απλά ένα βιβλίο**  **-Να αφήνεις στη μέση ένα βιβλίο.**  **-Να διαβάζεις όσες φορές θέλεις το ίδιο βιβλίο.**  **13. Μαγειρεύουμε ένα βιβλίο, δημιουργούμε ένα παραμύθι ξεκινώντας από τα δομικά του στοιχεία και επιλέγοντας (ήρωες, τόπο, χρόνο, μαγικά αντικείμενα, αποστολή) χρησιμοποιώντας κάρτες δημιουργικής γραφής και όχι μόνο.**  **14. Φτιάχνουμε τον δικό μας κουμπαρά με :**  **Αστείες λέξεις**  **Γλυκές λέξεις**  **Παράξενες λέξεις**  **Μαγικές λέξεις**  **Σκληρές λέξεις**  **15. Το εξώφυλλο μιλά! The tunnel!**  **Ένα κορίτσι στο τούνελ. Φανταζόμαστε και ζωγραφίζουμε τι έχει στο τέλος του τούνελ.**  **16. Βιβλιοπαντομίμα του The tunnel (ιστορία – πλοκή)**  **¨Οξυνση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών μέσα από τη διαδικασία συγγραφής και ευρηματικής παρουσίασης βιβλίων**  **17.Παραμύθι χωρίς λόγια!**  **Συγγράφουμε τα λόγια μιας βουβής ιστορίας.**  **18. Συνάντηση κορυφής**  **Συνάντηση δύο λογοτεχνικών ηρώων**  **19. Α Βοοκ in α Βοχ**  **20. Συμμετοχή στο Δίκτυο Σχολείων για προώθηση της Φιλαναγνωσίας**  **21. Επίσκεψη στο Μουσείο Παραμυθιού.**  **22.Δημιουργία εμβόλιμης(8ης περιόδου) κατά τη διάρκεια της οποίας τα παιδιά που δεν θα απασχολούνται με την προετοιμασία γιορτής, θα έχουν την ευκαιρία να διαβάζουν βιβλίο.**  **23. Το χαχανόκουτο (μέσα στο οποίο συλλέγονται ανέκδοτα)**  **24. Επίσκεψη στο σχολείο του Σώτου Βοσκαρίδη**  **25. Δημιουργία Γελοιογραφίας – Αφίσα Λέσχης**  **26. Ποιητικό Σακίδιο (ποιήματα χαρας)**  **27. Δημιουργία Χαϊκού της χαράς**  **28. Συγγραφή Σεναρίου ραδιοφωνικής εκπομπής και ηχογράφηση εκπομπής.** | **Όλο το προσωπικό**  **Έλενα Περικλέους**  **Έλενα Περικλέους**  **Θέα-Χριστιάνα**  **Όλο το προσωπικό**  **Θέα-Χριστιάνα**  **Όλοι οι δάσκαλοι**  **Όλο το προσωπικό**  **Όλες οι τάξεις**  **Όλο το προσωπικό**  **Θέα Ορατίου**  **Όλο το προσωπικό** | **Οκτώβρης-Ιανουάριος**  **Όλη τη χρονιά**  **Γενάρης**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Δεκέμβρης**  **Φεβράρης-Μάρτης**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Γενάρης**  **α)Νοέμβρης-Δεκέμβρης**  **β)Μάρτης**  **γ)Ιούνης**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Όλη τη χρονιά**  **Απρίλης-Μάρτη** |