

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ
Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΥΓΟΡΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 – 2023

ΘΕΜΑ:

ΣΤΟΧΟΙ: Οι μαθήτριες και οι μαθητές να:

- Καλλιεργήσουν την αναγνωστική απόλαυση.
- Έρθουν σε επαφή με ποικιλία ποιοτικών λογοτεχνικών βιβλίων.
- Ασκήσουν τη δεξιότητα της προσεκτικής ακρόασης.
- Αναπτύξουν τη δυνατότητα κατανόησης κειμένου.
- Αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη.
- Δραστηριοποιήσουν τη φαντασία τους και την εφευρετικότητά τους.
- Εμπλουτίσουν την αισθητική τους καλλιέργεια.
- Δοκιμάσουν τα συναισθήματά τους αναπτύσσοντας έτσι τη συναισθηματική τους νοημοσύνη.
- Καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση με έμμεσο και βιωματικό τρόπο.
- Καλλιεργήσουν τη δεξιότητα αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων.
- Εμπλακούν σε δημιουργικές δραστηριότητες γραπτού λόγου, ως προέκταση των αναγνώσεών τους.
- Έρθουν σε επαφή με ποικιλία δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής.
- Αγαπήσουν τα βιβλία και να εκτιμήσουν την τεράστια προσφορά τους στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
- Εδραιώσουν μια φιλική σχέση με τα λογοτεχνικά βιβλία και να τη διατηρήσουν στα χρόνια που θα ακολουθήσουν.
- Ενταχθούν σε λέσχες ανάγνωσης και να βιώσουν τη συμμετοχή τους σε μεγαλύτερες κοινότητες αναγνωστών.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
A. Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών		
A.1 Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	Γιώτα Αναστάση	Ολόχρονα
A.2 Σεμινάρια σε σχολική βάση		Β' Τρίμηνο
A.3 Σεμινάρια από εκπαιδευτικούς συγγραφείς εντός και εκτός σχολικής μονάδας	Έμιλυ Σιακίδου	Ολόχρονα
A.4 Παρουσίαση καλών πρακτικών σε συνεδρίες προσωπικού	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
B. Διαμόρφωση Περιβάλλοντος Χώρου		
B.1 Διαμόρφωση εξωτερικού χώρου φιλαναγνωσίας «Η γωνιά της φαντασίας»	Συντονιστική ομάδα	Β' Τρίμηνο
B.2 Διαμόρφωση αίθουσας φιλαναγνωσίας (Παραμυθόσπιτο)	Συντονιστική ομάδα	Α' Τρίμηνο
B.3 Διαμόρφωση χώρου / πινακίδας φιλαναγνωσίας στα τμήματα / Γωνιά φιλαναγνωσίας σε κάθε τάξη, πίνακας με το βιβλίο της εβδομάδας, βιβλιοκριτική κ.λπ.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα
B.4 Έργα τέχνης στους τοίχους	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Β' και Γ' τρίμηνο
B.5 Εμπλουτισμός βιβλιοθηκών	Συντονιστική ομάδα	Β' και Γ' τρίμηνο

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
Γ. Δράσεις σε επίπεδο σχολικής μονάδας		
Γ.1 Επίσκεψη στη γωνιά της Φαντασίας και γνωριμία με διαφορετικά είδη βιβλίων ανάλογα με την ενότητα.	Υπεύθυνοι τμημάτων	Ολόχρονα
Γ.2 «Βιβλία σε ρόδες» Λειτουργία Κινητής Βιβλιοθήκης: Η κινητή βιβλιοθήκη φιλοξενεί βιβλία με συγκεκριμένη θεματική/κατεύθυνση (π.χ. βιβλία με θέμα τα Χριστούγεννα, εικονοβιβλία χωρίς λόγια, βιβλία από μια συγκεκριμένη χώρα κ.οκ.). Μπορεί να αξιοποιηθεί από τις τάξεις ή/και να είναι διαθέσιμη το διάλειμμα.	Υπεύθυνοι τμημάτων	Β' και Γ' τρίμηνο
Γ.3 Διαφήμιση των βιβλίων που διαβάζει κάθε τμήμα (με αφίσες στις πόρτες των αιθουσών) ή/και σε πινακίδες του σχολείου ή με διαφημιστικά ραδιοφωνικά σποτ που μπορούν να ακούσουν και παιδιά άλλων τμημάτων	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Β' και Γ' τρίμηνο
Γ.4 Reading Club: Σε συγκεκριμένη ώρα και μέρα τα παιδιά έρχονται και διαβάζουν το βιβλίο τους εκεί που θα είναι ο υπεύθυνος εκπ/κός	Εκπαιδευτικός παιδονομίας	Β' και Γ' τρίμηνο
Γ.5 Ανταλλακτική βιβλιοθήκη.	Υπεύθυνοι τμημάτων	Β' και Γ' τρίμηνο
Γ.6 Ενδοσχολικός Διαγωνισμός Φωτογραφίας: Παντού με ένα βιβλίο: Τα παιδιά διαβάζουν το βιβλίο τους στα πιο ασυνήθιστα ή μη αναμενόμενα μέρη και οι γονείς φωτογραφίζουν. Οι φωτογραφίες στέλλονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου με θέμα 'Παντού με ένα βιβλίο'. Βασική προϋπόθεση για κάθε συμμετοχή είναι να φαίνεται το βιβλίο που διαβάζεται ώστε να δοθεί έναυσμα για συζητήσεις αλλά και να λειτουργήσει ως εισήγηση στις υπόλοιπες μαθήτριες/μαθητές.	Γονείς και υπεύθυνοι τμημάτων	Ολόχρονα
Γ.7 «Πικ-νικ διαβάσματος» Τα παιδιά φέρνουν το αγαπημένο τους βιβλίο . Κάθονται στην αυλή, στο κιάσκι, στα παγκάκια και σε κουβέρτες για πικ-νικ και διαβάζουν για τη συγκεκριμένη περίοδο	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Β' και Γ' τρίμηνο
Γ.8 D.E.A.R: Drop Everything And Read:«Το δεκάλεπτο του βιβλίου» Για ένα μήνα κτυπά το κουδούνι , στην αρχή διαφορετικής κάθε φορά περιόδου και τα παιδιά διαβάζουν το βιβλίο τους	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Β' τρίμηνο

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
Δ. Δράσεις σε επίπεδο τάξης		
Δ.1 Βιβλιοπαρουσιάσεις από παιδιά. Π.χ. ημέρα αμφίεσης αγαπημένου ήρωα παιδικού βιβλίου. Τα παιδιά παρουσιάζουν την ταυτότητα του αγαπημένου τους ήρωα στηρίζοντας την ταυτότητα με αμφίεση ή κάποια αξεσουάρ.	Υπεύθυνοι τμημάτων	Β' και Γ' τρίμηνο
Δ.2 Επίσκεψη στην αίθουσα φιλιαναγνωσίας και προβολή εργασιών όπως Το βιβλίο του μήνα ή ο συγγραφέας του μήνα ή Κριτικές βιβλίων κτλ.	Υπεύθυνοι τμημάτων	Ολόχρονα
Δ.3 Συνεργασία με τάξη άλλου σχολείου – διαβάζεται το ίδιο βιβλίο και οι τάξεις συναντιούνται διαδικτυακά για να παρουσιάσουν τις δημιουργικές τους εργασίες.	Υπεύθυνοι τμημάτων	Γ' τρίμηνο
Δ.4 Γίνεται ανάγνωση κοινού λογοτεχνικού βιβλίου στην τάξη. Τα παιδιά προμηθεύονται με το ίδιο βιβλίο. Το βιβλίο επιλέγεται με βάση τα ενδιαφέροντα και την αναγνωστική ευχέρεια των παιδιών. Στα πλαίσια ανάγνωσης και επεξεργασίας των κειμένων μπορούν να γίνουν διάφορες δραστηριότητες και δράσεις. Βλ. προτεινόμενες δραστηριότητες και δράσεις από το Δίκτυο Φιλιαναγνωσίας. Συνεργασία με αδελφά τμήματα- Συνάντηση σε υπαίθριο χώρο και επεξεργασία κοινών δημιουργικών δραστηριοτήτων.	Υπεύθυνοι τμημάτων	Γ' τρίμηνο
Δ.5 Παρουσίαση (στην τάξη) των αγαπημένων παιδικών βιβλίων των εκπαιδευτικών	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Β' τρίμηνο
Δ.6 Επεξεργασία ενός βιβλίου σε θεατρικό εργαστήρι	Εκπαιδευτικοί μαθήματος Αγωγής Υγείας	Ολόχρονα
Δ.7 Τεχνολογία και Φιλιαναγνωσία (Χρήση ταμπλέτων). Πχ. ετοιμασία κουίζ στο kahoot από την εκπαιδευτικό (ή και τους μαθητές) για το βιβλίο που έχει διαβάσει όλη η τάξη	Εκπαιδευτικοί μαθήματος Γεωγραφίας	Β' και Γ' τρίμηνο
Δ.8 Η selfie του Σαββατοκύριακου: Τα παιδιά φέρνουν φωτογραφίες με θέμα «Selfie με το βιβλίο μου» και τις αναρτούμε σε πινακίδα	Πολίνα Ζενιέρη	Ολόχρονα

Δ.9 Αποστολές Ανάγνωσης: Δίνονται αποστολές ανάγνωσης στα παιδιά μέσα από τις οποίες ανακαλύπτουν και μαθαίνουν για τους συντελεστές ενός βιβλίου και τα χαρακτηριστικά του π.χ. διάβασε ένα βιβλίο που έχει μεταφραστεί στα ελληνικά, ένα βιβλίο Κύπριας συγγραφέως κ.ο.κ.	Εκπαιδευτικοί τμημάτων	Β' και Γ' τρίμηνο
---	------------------------	-------------------

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
Ε. Ενεργοποίηση Μαθητικής Κοινότητας μέσω του ΚΜΣ		
Ε.1 Διαγωνισμοί. Προκήρυξη διαγωνισμού αφίσας ή μασκότ ή σλόγκαν. Η νικήτρια προσπάθεια να είναι ευδιάκριτη στον σχολικό χώρο και στις σχετικές δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας.	Ειρήνη Χριστούδια	Β' τρίμηνο
Ε.2 Ο δεκάλογος του Καλού Αναγνώστη	Μαριλένα Σοφοκλέους	Β' τρίμηνο
Ε.3 Ημερολόγιο για τις δράσεις μας για το τι κάνουμε ως σχολείο	Έλενα Τράχηλου	Β' τρίμηνο
Ε.4 Εβδομάδα Χριστουγεννιάτικης φιλιαναγνωσίας	Εκπαιδευτικοί τμημάτων	Α' τρίμηνο

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
Στ. Εκδηλώσεις σε σχολική βάση για εορτασμό βιβλίων		
Στ. 1 Εκδήλωση με σταθμούς για τη γιορτή των γραμμάτων.	Εκπαιδευτικοί τμημάτων	Β' τρίμηνο
Στ. 2 Δράση για τη μέρα παιδικού βιβλίου	Χριστίνα Παπαγεωργίου	Γ' τρίμηνο

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Πολίνα Ζενιέρη (συντονίστρια)

Ειρήνη Χριστούδια (ΒΔ)

Άννα Παρπούνα

Έμιλυ Σιακίδου

Έλενα Τράχηλου

Γιώτα Αναστάση

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας: Δημήτρης Καφούρης