

**Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας  
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**

Όνομα εκπαιδευτικού: Έλενα Πήτερ

Στοιχεία επικοινωνίας: email: [elenapitter@hotmail.com](mailto:elenapitter@hotmail.com)

Σχολείο: Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Παλαιχωρίου

Στοιχεία επικοινωνίας: email: [dim-palaichori-lef@schools.ac.cy](mailto:dim-palaichori-lef@schools.ac.cy) τηλ.: 22642727

Σχολική χρονιά: 2022-2023

**Τίτλος Δράσης:** «Το κουτί της ιστορίας μου»

**Άξονας αποτελεσματικότητας προγράμματος φιλαναγνωσίας με τον οποίο συνδέεται η δράση:**  
Δημιουργική γραφή, Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις

**Ερώτημα που απαντάται:**

- Πώς να βοηθήσουμε τα παιδιά να ενεργοποιήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους;
- Πώς τα παιδιά μπορούν να απολαμβάνουν αβίαστα την ανάγνωση βιβλίων αλλά και τη γραφή δικών τους ιστοριών;

**Στόχοι που εξυπηρετούνται:**

- ✓ Ενεργοποίηση φαντασίας και δημιουργικότητας των παιδιών
- ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων σύνθεσης μικρών δικών τους επεισοδίων μυστηρίου
- ✓ Εμπλουτισμός προφορικού λόγου (Παρουσιάσεις)

**Περιγραφή Δράσης**

Πριν την δράση: Μετά από έρευνα για το είδος βιβλίου που προτιμούν να διαβάσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες, σε τακτά χρονικά διαστήματα έγινε μεγάλωφνη ανάγνωση μιας ιστορίας μυστηρίου, «Ντετέκτιβ Κλουζ», στην ολομέλεια της τάξης. Έπειτα, διαβάστηκαν και ιστορίες της Πράκτορας Αστραπής (μετά από επίσκεψη της συγγραφέας Γιώτας Διάκου στο σχολείο μας) και έτσι καταλήξαμε στα στοιχεία που περιλαμβάνει μια ιστορία μυστηρίου.

Τα παιδιά επινόησαν τους δικούς τους τίτλους μυστηρίου και στη συνέχεια, εικονογράφησαν τα δικά τους εξώφυλλα. Ακολούθως, με βάση τον δικό τους τίτλο, έφεραν στην τάξη ένα κουτί με διάφορα πραγματικά αντικείμενα που θα μπορούσαν να λάβουν μέρος στην δική τους ιστορία μυστηρίου, με βάση τον τίτλο της ιστορίας τους. Σε μικρές ομάδες, τα παιδιά συζήτησαν και αντάλλαξαν ιδέες για τις ιστορίες τους, καθώς και το ποια μυστήρια/ στοιχεία/ λύσεις θα μπορούσαν να συμβούν σε κάθε μια από αυτές.

Έπειτα, έχοντας στην διάθεση τους τις ιδέες και τα αντικείμενα του κουτιού της ιστορίας τους, στο μάθημα των Ελληνικών έγραψαν τη δική τους ιστορία μυστηρίου σε μικρά επεισόδια και ακολούθως τα εικονογράφησαν. Στο μάθημα της Τέχνης, έβαψαν και διακόσμησαν τα κουτιά της ιστορίας τους και έβαλαν μέσα τα αντικείμενα/ ή και πρόσθεσαν άλλα αντικείμενα αν χρειαζόταν.

Στο τέλος το κάθε παιδί, παρουσίασε στην τάξη τόσο την ιστορία του, όσο και το κουτί του.

Φωτογραφικό ή άλλο υλικό, π.χ. σύνδεσμοι, QR Codes, κλπ

