

Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας

Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Όνομα εκπαιδευτικού: Λουίζα Μαλλούρη

Στοιχεία επικοινωνίας: email: louiza.mallouri@gmail.com

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Κάτω Πολεμιδιών ΙΖ' (Αγίου Νικολάου)

Στοιχεία επικοινωνίας: email: dim-kato-polemidia17-lem@schools.ac.cy τηλ.: 25694230

Σχολική χρονιά: 2022-2023

Τίτλος Δράσης

Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο: Πρωινό Φιλαναγνωσίας

Στόχος που εξυπηρετείται

Στόχος της δράσης ήταν η εμπλοκή των γονιών σε δραστηριότητες φιλαναγνωσίας μαζί με τα παιδιά τους. Συγκεκριμένα, μέσα από δομημένες δραστηριότητες, οι γονείς κλήθηκαν να βοηθήσουν τα παιδιά να εκφράσουν σκέψεις, απόψεις, συναισθήματά και να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους με βάση τα ερεθίσματα που τα βιβλία τους προσφέρουν. Η δράση γενικότερα στόχευε και στην ενημέρωση και εξοικείωση των γονιών με τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να εργαστούν και στο σπίτι με τα παιδιά τους πριν, μετά και κατά την ανάγνωση βιβλίων. (Η δράση που περιγράφεται σε αυτό το έντυπο έγινε σε Β' τάξη, όμως παρόμοιες δράσεις έγιναν και σε άλλες τάξεις του σχολείου όπως π.χ. Α' τάξεις).

Περιγραφή Δράσης

Για τη δράση δημιουργήθηκαν 4 σταθμοί με κυκλική εναλλαγή στους οποίους οι γονείς και τα παιδιά θα έπρεπε να συμπληρώσουν συγκεκριμένες δραστηριότητες σε καθορισμένο χρόνο.

Οι σταθμοί ήταν οι εξής:

Σταθμός 1: Διαβάζω και απαντώ

Το κάθε ζευγάρι διάβασε ένα από τα εξής βιβλία: *Η γάτα και το βιβλίο μαγειρικής*, *Το λαγουδάκι θέλει να κοιμηθεί*, *Ο αρκούδος ταχυδρόμος*, *Η σκιουρίνα και ο χιονάνθρωπος* της Τζούλια Ντόναλτσον και του Άξελ Σέφλερ. Σε αυτό το σταθμό, οι γονείς και τα παιδιά διάβασαν τα βιβλία και απάντησαν σχετικές παιγνιώδεις ερωτήσεις σε ψηφιακά παιχνίδια. Στη συνέχεια έφτιαξαν τα δικά τους στιχάκια, σε παρόμοια μορφή όπως αυτή των βιβλίων.

Σταθμός 2: Περιγράφω με τις 5 αισθήσεις

Τα παιδιά παρακολούθησαν ένα βίντεο με γυαλιά εικονικής πραγματικότητας και στη συνέχεια κλήθηκαν να περιγράψουν το βίντεο με τις 5 αισθήσεις. Συγκεκριμένα, τα παιδιά κλήθηκαν να δώσουν απαντήσεις στα ερωτήματα: Τι βλέπω; Τι ακούω; Τι αγγίζω; Τι μυρίζομαι; Τι γεύομαι;

Σταθμός 3: Διαβάζω και απολαμβάνω

Τα ζευγάρια κλήθηκαν να εργαστούν με το βιβλίο *Εγώ κι Εσύ* του Oliver Jeffers το οποίο περιγράφει όλα τα πράγματα που θα φτιάξουν και θα ζήσουν μαζί ένας πατέρας και η κόρη του. Αφού μελέτησαν το εξώφυλλο, τα ζευγάρια θα έπρεπε να συμπληρώσουν τον τίτλο, συγγραφέα, εικονογράφο του βιβλίου και να κάνουν μία υπόθεση για την ιστορία του βιβλίου. Στη συνέχεια, αφού διάβασαν το βιβλίο, ρίχνοντας ένα ζάρι που έφερε διάφορες ερωτήσεις, απάντησαν τις αντίστοιχες ερωτήσεις προφορικά. Τέλος, επέλεξαν να κάνουν μια δημιουργική εργασία.

Σταθμός 4: Επιτραπέζιο παιχνίδι Μια Φορά και Έναν Καιρό

Τα παιδιά έπαιξαν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι το οποίο ήταν βασισμένο σε γνωστά κλασικά παραμύθια. Λεπτομερέστερα, τα παιδιά καλούνταν να παρατηρήσουν μία εικόνα από ένα παραμύθι για καθορισμένο χρόνο και στη συνέχεια να απαντήσουν μια σχετική ερώτηση.

Φωτογραφικό ή άλλο υλικό, π.χ. σύνδεσμοι, QR Codes, κλ.π

Φύλλα εργασίας και υλικό:

https://drive.google.com/drive/folders/1wRqtS1_MHBXiUbQq8dstWGI5DaAtGM4o?usp=sharing

Παιχνίδια Wordwall:

Βρες τη λέξη που λείπει (Σταθμός 1)

<https://wordwall.net/resource/53371676>

<https://wordwall.net/resource/53371495>

<https://wordwall.net/resource/53371357>

<https://wordwall.net/resource/53371217>

Φωτογραφίες το πρωινό φιλιαναγνωσίας:

