

Όνομα εκπαιδευτικών: Γιώτα Χατζηαθανασίου Διάκου και Ανθή Πειραία
Στοιχεία επικοινωνίας: email: yiota_h@cytanet.com.cy
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Καλού Χωριού Ορεινής
Στοιχεία επικ.: email: dim-kalo-chorio-oreinis-lef@schools.ac.cy τηλ. 22632688

**«ΜΕ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ ΠΑΓΩΤΟ, ΑΝΤΕΧΩ ΤΟΝ ΖΕΣΤΟ ΚΑΙΡΟ»
ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΤΣΑΝΤΕΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ
ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΟΥ**

Άξονας αποτελεσματικότητας προγράμματος φιλαναγνωσίας με τον οποίο συνδέεται η δράση:

- Καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού
- Διαθεματική προσέγγιση της Φιλαναγνωσίας μέσα από το μάθημα της Περιβαλλοντικής Αγωγής και της Τέχνης
- Διασύνδεση της Φιλαναγνωσίας με την Οικολογική Συνείδηση και τα Εικαστικά
- Ευαισθητοποίηση του κοινωνικού περιγύρου για την αξία της ανάπτυξης κουλτούρας φιλαναγνωσίας και οικολογικής συνείδησης στην καθημερινή ζωή

Ερωτήματα που απαντώνται:

- (α) Πώς τα παιδιά μπορούν να διατηρήσουν την κουλτούρα φιλαναγνωσίας που ανάπτυξαν και κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού;
- (β) Πώς μπορεί να γίνει διαθεματική προσέγγιση της Φιλαναγνωσίας με την Περιβαλλοντική Αγωγή και την Τέχνη;
- (γ) Πώς μπορεί μια οικολογική δράση να συνδυαστεί με τη Φιλαναγνωσία, ώστε να καλλιεργηθούν ταυτόχρονα οι μαθησιακοί στόχοι των πιο πάνω γνωστικών αντικειμένων, αλλά και να εξοικονομηθεί διδακτικός χρόνος και οικονομικοί πόροι;

Στόχοι που εξυπηρετούνται:

Τα παιδιά:

- (α) να έχουν κίνητρο ώστε να διατηρήσουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης λογοτεχνικών βιβλίων και κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού
- (β) να κατανοήσουν πως η φιλαναγνωσία συνδέεται και με την περιβαλλοντική συνείδηση
- (γ) να αναπτύξουν οικολογική και φιλαναγνωστική κουλτούρα
- (δ) να σκεφτούν πρωτότυπους καλλιτεχνικούς τρόπους για να διακοσμήσουν την οικολογική τους τσάντα
- (ε) να συνειδητοποιήσουν πως η φιλαναγνωσία διαχέεται σε όλους τους τομείς της καθημερινής μας ζωής
- (στ) μέσα από τη δράση τους, να ευαισθητοποιήσουν τον κοινωνικό περίγυρο τους για την αξία καλλιέργειας κουλτούρας φιλαναγνωσίας και οικολογικής συνείδησης στην καθημερινή μας ζωή.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΤΣΑΝΤΕΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ»

1ο ΣΤΑΔΙΟ – Μάθημα Περιβαλλοντικής Αγωγής

Στα πλαίσια του μαθήματος της Περιβαλλοντικής Αγωγής γίνεται συζήτηση για τη μόλυνση του περιβάλλοντος από τις πλαστικές σακούλες. Τα παιδιά εισηγούνται τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος και καταλήγουν στη σημαντικότητα της επαναχρησιμοποίησης των υφασμάτινων τσαντών. Έτσι τίθεται η ιδέα να διακοσμήσουν τη δική τους υφασμάτινη οικολογική τσάντα που θα χρησιμοποιούν για τη μεταφορά διαφόρων αντικειμένων.

2ο ΣΤΑΔΙΟ – Μάθημα Φιλαναγνωσίας

Μέσα από συζήτηση τα παιδιά προβληματίζονται για το πώς μπορούν να συνεχίσουν να καλλιεργούν τη φιλαναγνωσία και κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού. Καταλήγουν στην εισήγηση να παίρνουν μαζί τους στις διάφορες καλοκαιρινές εξορμήσεις τους μια τσάντα με μέσα το λογοτεχνικό τους βιβλίο, ώστε να μπορούν να το διαβάσουν ανά πάσα στιγμή. Τίθεται τότε η ιδέα, η οικολογική τσάντα που θα κατασκευάσουν να διακοσμηθεί με ένα πρωτότυπο φιλαναγνωστικό σχέδιο το οποίο θα τους παροτρύνει να διαβάζουν. Έτσι καταλήγουν πως θα φτιάξουν μια «οικολογική τσάντα φιλαναγνωσίας».

3ο ΣΤΑΔΙΟ – Μάθημα Τέχνης

Παρουσιάζονται διάφορες ιδέες για τη διακόσμηση της οικολογικής τσάντας φιλαναγνωσίας. Τα παιδιά πρώτα φτιάχνουν προσχέδιο σε φύλλο χαρτιού το οποίο να περιλαμβάνει ένα σλόγκαν φιλαναγνωσίας και ένα πρωτότυπο σχέδιο. Γίνονται οι απαραίτητες διορθώσεις στο προσχέδιο και παρουσιάζονται τεχνικές για ζωγραφική σε ύφασμα. Ακολούθως, αντιγράφουν το προσχέδιό τους στην υφασμάτινη τσάντα, χρησιμοποιώντας κατάλληλα υλικά για ζωγραφική σε ύφασμα.

4ο ΣΤΑΔΙΟ – Χρησιμοποίηση της τσάντας στον εκδρομικό χώρο δίπλα από το σχολείο

Την 1^η Ιουνίου, στα πλαίσια εορτασμού της μέρας του παιδιού, τα παιδιά βάζουν μέσα στην τσάντα τους το λογοτεχνικό βιβλίο τους και μεταβαίνουν στον εκδρομικό χώρο δίπλα από το σχολείο, όπου εκεί απολαμβάνουν το παγωτό τους - που τους κέρασε ο Σύνδεσμος Γονέων- και ταυτόχρονα διαβάζουν το βιβλίο τους. Έτσι, βιώνουν έμπρακτα το μήνυμα που σκέφτηκε ένας μαθητής του σχολείου μας:

«ΜΕ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ ΠΑΓΩΤΟ, ΑΝΤΕΧΩ ΤΟΝ ΖΕΣΤΟ ΚΑΙΡΟ»

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



