

«Σαν διαβάζω ένα βιβλίο...»

# Ανάπτυξη κουλτούρας φιλιαναγνωσίας...

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΥ ΧΩΡΙΟΥ  
Σχολική χρονιά: 2021-2022



Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί:  
Νίτσα Βρυωνή  
Στέλλα Καραγιώργη  
Διευθύντρια:  
Μαρίνα Χριστοφόρου Γιακουμή

# Περιεχόμενα:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Δίκτυο Φιλαναγνωσίας                           | σελ. 3       |
| 2. Σχέδιο Δράσης Φιλαναγνωσίας                    | σελ. 4 - 5   |
| 3. Φωτογραφικό υλικό από<br>δράσεις φιλαναγνωσίας | σελ. 6 – 17  |
| 4. Τρίπτυχο προς τους γονείς                      | σελ. 19 – 20 |

# Συμμετοχή στο Δίκτυο Σχολείων Φιλαναγνωσίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

- 1. Συμμετοχή υπεύθυνων εκπαιδευτικών σε επιμόρφωση δια ζώσης (2 συναντήσεις) και διαδικτυακά (3 συναντήσεις)
- 2. Καταρτισμός σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας
- 3. Δράσεις ανάπτυξης κουλτούρας φιλαναγνωσίας σε επίπεδο τάξης, σχολείου και ευρύτερης κοινότητας.

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Εκπαιδευτικοί: Νίτσα Βρυωνή Στέλλα Καραγιώργη		Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Καλού Χωριού Λάρνακας	
Πτυχή/Άξονας	Τάξεις	Στόχοι / Δράσεις / Πώς θα το πετύχω	Χρονοδιάγραμμα
Κουλτούρα του σχολείου	όλες	<p>Να εφαρμόζουν όλοι τις εξής ρουτίνες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να επισκέπτονται σε τακτά διαστήματα τη γωνιά φιλαναγνωσίας</li> <li>2. Να έχουν χρόνο για να διαβάζουν τα βιβλία τους καθημερινά</li> <li>3. Στις τάξεις να υπάρχει πινακίδα του βιβλίου</li> <li>4. Στο βιβλιόδετρο του σχολείου να κρεμάζουν τίτλους βιβλίων που διάβασαν</li> </ol>	ολόχρονα
Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας	όλες	<p>Αγορά βιβλίων ανά θεματική ενότητα που θα μπουν στη γωνιά φιλαναγνωσίας</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υγιεινή διατροφή</li> <li>2. Περιβάλλον</li> </ol>	Νιόβρη Δεκέμβρη
Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία	Στέλλα Νίτσα	Παρουσίαση και ενημέρωση των συναδέλφων για τα βιβλία που υπάρχουν στην γωνιά φιλαναγνωσίας και των σειρών που υπάρχουν στο σχολείο. Επεξήγηση εκπαιδευτικού υλικού που μπορεί να αξιοποιηθεί στις δραστηριότητες φιλαναγνωσίας.	Δεκέμβρη
Μεγαλόφωνη ανάγνωση	όλοι	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς». Έπαθλο διαγωνισμού ανάγνωσης.</li> <li>2. Μεγαλόφωνη ανάγνωση από το δάσκαλο.</li> </ol>	Γενάρη Φεβρουάρι
Δημιουργία κοινότητας αναγνωστών/συγγραφέων	Νίτσα Στέλλα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κοινότητα Γ' -Δ'. Ανάγνωση ίδιου βιβλίου – κοινές δραστηριότητες</li> <li>2. Δημιουργία <u>επιπέδου</u> με Δημοτικό Σχολείο Αγίας Μαρίας <u>Ξυλιάτου</u> και Δημοτικό Σχολείο Κοφίνου. (στην πλατφόρμα θα παρουσιάζονται δραστηριότητες φιλαναγνωσίας, Τα παιδιά θα διαβάσουν το ίδιο λογοτεχνικό βιβλίο. Θα ανταλλάξουν απόψεις, σχέδια, δημιουργικές εργασίες για τα κοινά βιβλία που διαβάστηκαν. Επίσης θα διαβάσουν μεταξύ τους τα αποσπάσματα που τους άρεσαν. Μπορεί να διευθετηθεί και διαδικτυακή συνάντηση μεταξύ των παιδιών και των παιδιών και των λογοτεχνών.</li> </ol>	Δεκέμβρη- Μάρτη

<b>Χρόνος για τα βιβλία</b>	όλοι	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κάθε πρωί 7:30 – 7:45</li> <li>2. Επίσκεψη στη γωνιά φιλιαναγνωσίας κάθε 15 μέρες</li> </ol>	<u>αλόχρονα</u>
<b>Χώρος του σχολείου</b>	Διευθύντρια Νίτσα Στέλλα Σοφία	Διαμόρφωση γωνιάς φιλιαναγνωσίας στην αίθουσα πολλαπλής χρήσης.	<u>Νιόβρης</u>
<b><u>Πολυτροπικότητα του βιβλίου – Εικονογράφηση</u></b>	Στέλλα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Φιλοξενία εικονογράφου στο σχολείο. Εργαστήρι εικονογράφησης</li> <li>2. Δημιουργία πινακίδας με εικονογραφήσεις παιδιών βασισμένες σε λογοτεχνικά κείμενα ή σε δικά τους κείμενα.</li> <li>3. Δημοσίευση εικονογραφήσεων στην πλατφόρμα <u>etvikiopis</u>.</li> </ol>	Γενάρης
<b>Διδακτική της λογοτεχνίας – Δημιουργική Γραφή</b>	Στέλλα Νίτσα	Αξιοποίηση ιδεών για εργασίες δημιουργικής γραφής. Τήρηση ενός φακέλου με εργασίες στη γωνιά φιλιαναγνωσίας για να αξιοποιούνται <u>από όλες τις τάξεις</u> .	Γενάρης- Μάρτης
<b>Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις</b>	Διευθύντρια Στέλλα	Παρακολουθούμε θεατρικές παραστάσεις που βασίζονται σε λογοτεχνικά βιβλία. Ζωντανά ή <u>οπτικογραφημένα</u>	Γενάρης <u>Φεβρόρης</u>
<b>Συνεργασίες (γονείς, συγγραφείς, κ.ά.)</b>	όλοι	Καλούμε συγγραφείς, γονείς, παππούδες να διαβάσουν παραμύθια στα παιδιά. Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά.	Γενάρης- Μάρτης
<b>Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα Σύνδεση με τα Α.Π.</b>	Στέλλα Νίτσα	Δημιουργούμε περιβαλλοντικό παραμύθι και το παρουσιάζουμε (ΠΕ/ΕΑΑ) Συμμετοχή στο διαγωνισμό λογοτεχνικών παιχνιδιών	<u>Φεβρόρη</u>

# Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας

\*\*\*\*\*

## Δημιουργία γωνιάς φιλαναγνωσίας

Πριν...!



# Δάσκαλοι – μαθητές – γονείς συνδράμουν στην δημιουργία της γωνιάς



# Μια φωλιά για διάβασμα!

**Μετά...!**



**ΓΩΝΙΑ «Βιβλιοταξιδέματα»**

**Ένας ζεστός χώρος που επισκεπτόμαστε  
τουλάχιστο μια φορά την εβδομάδα**



# Πώς θα εμπλουτίσουμε την γωνιά με βιβλία;

**1. Χορηγοί:** Σύνδεσμος Γονέων

Εκκλησία Καλού Χωριού  
κ Σταύρος Κρασιάς

**2. Δράση:** Τα παιδιά χαρίζουν βιβλία στη γωνιά του σχολείου τους.

# Τα παιδιά χαρίζουν βιβλία στην γωνιά «Βιβλιοταξιδέματα»



# Εμπλοκή της ευρύτερης κοινότητας στην ανάπτυξη κουλτούρας φιλαναγνωσίας

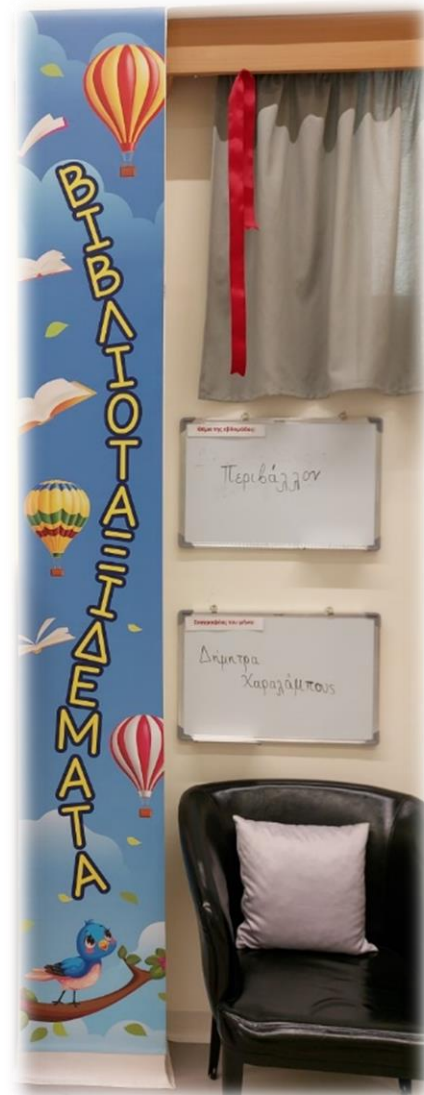


**Παραμύθια από μητέρα ηθοποιό-σκηνοθέτη.**

# Βιβλία σε θεματικές ενότητες



Ενότητα: Χριστούγεννα



Κάθε μήνα νέα αποστολή:

Συγγραφέας του μήνα

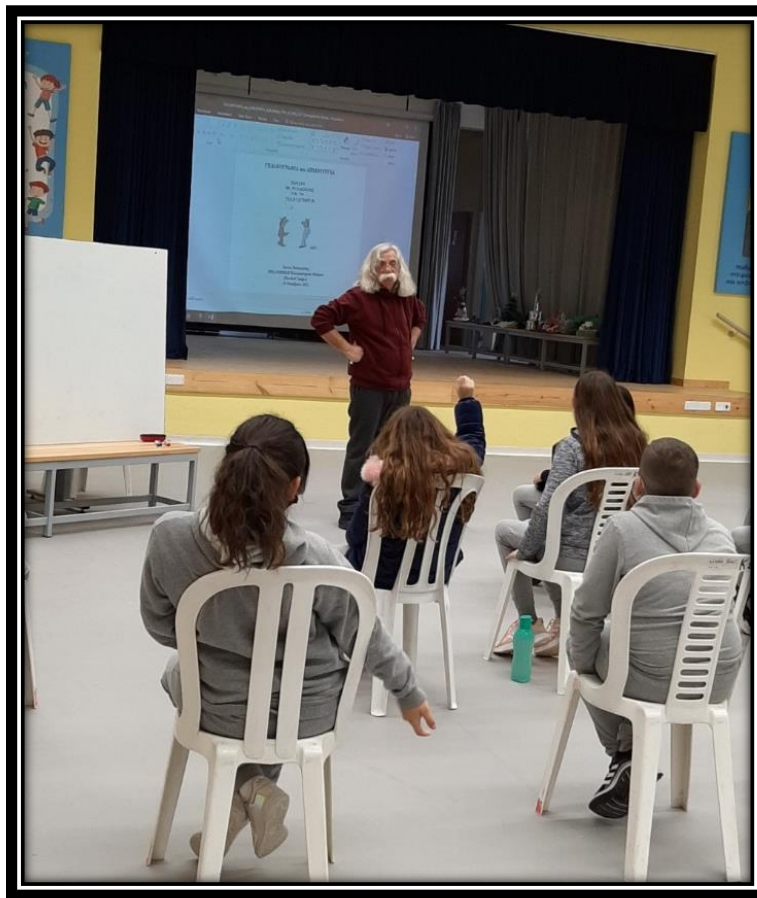
Θέμα του μήνα

Το βιβλιόδεντρο:  
παρουσιάζουμε, προτείνουμε,  
βαθμολογούμε τα βιβλία της  
γωνιάς μας

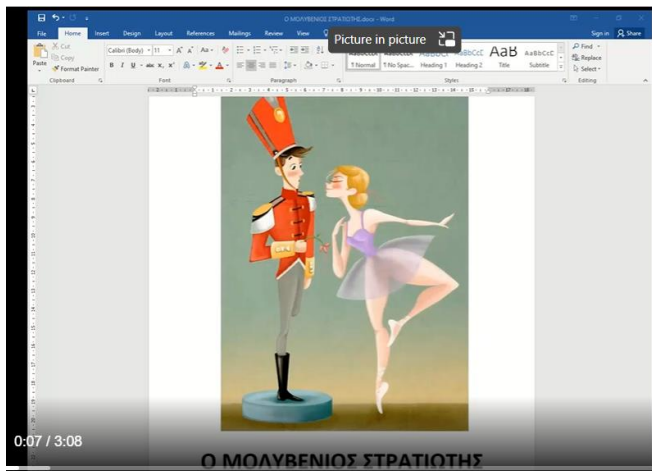


Διαβάζουμε μεγалоφωνα  
παραμύθια μεταξύ μας





Ο γελοιογράφος κ Βοσκαρίδης μας παρουσιάζει διάφορες τεχνικές τις οποίες χρησιμοποιήσαμε στις δικές μας εικονογραφήσεις και γελοιογραφίες



Erasmus+ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ... English

eTwinning TwinSpace Support

HOME | PAGES | MATERIALS | FORUM | ONLINE MEETINGS

### Δραστηριότητες προώθησης φιλαναγνωσίας

✕ Στοχεύουμε να δημιουργήσουμε και να ανταλλάξουμε δραστηριότητες που θα ενθαρρύνουν τα παιδιά των τάξεων Γ' και Δ' να διαβάσουν λογοτεχνικά βιβλία. Με βάση τα βιβλία που θα διαβάσουν οι συνεργαστούς στην παραγωγή και στην παρουσίαση εργασιών δημιουργικής γραφής.

Teacher Bu

Post an up

Online men

Διαβάζουμε μεγάλωφωνα  
παραμύθια,  
τα ηχογραφούμε και τα  
μοιραζόμαστε με μαθητές  
του Δημοτικού Σχολείου  
Αγίας Μαρίνας Ξυλιάτου  
στην πλατφόρμα etwinning  
που δημιουργήσαμε για να  
μοιραζόμαστε τις δράσεις  
μας

# Διαδικτυακές συναντήσεις με συγγραφείς

- Δήμητρα Χαραλάμπους

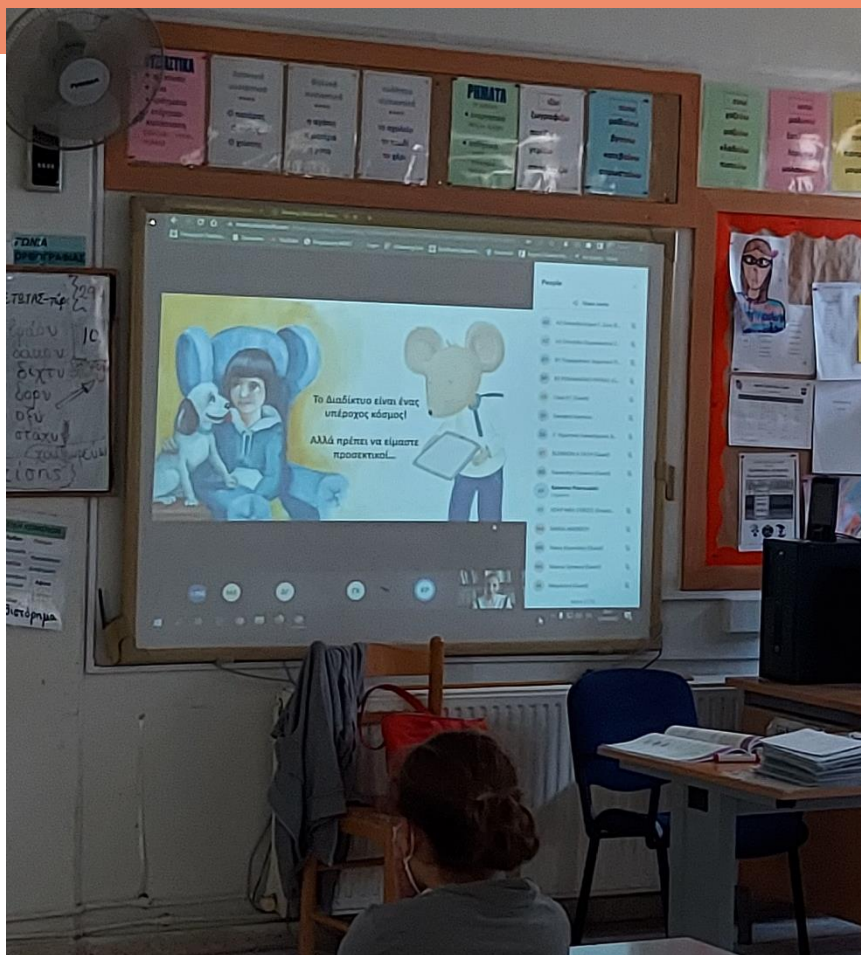
- Διαβάζουμε όλοι το ίδιο βιβλίο και κάνουμε δημιουργικές εργασίες

ΠΕΝ - 7





## Διαδικτυακή εκπαιδευτική δράση για την ασφαλή και υπεύθνη χρήση του διαδικτύου



- Για μαθητές Α', Β', Γ', Δ' τάξης δημοτικού από την Κύπρο και την Ελλάδα.
- Ακούσαμε παραμύθια
- Συζητήσαμε τους κινδύνους του διαδικτύου

# Δημιουργικές εργασίες βασισμένες σε βιβλιοαναγνώσεις



# Βράβευση των μεγαλύτερων φιλιαναγνωστών!



Τα παιδιά που διαβάζουν βιβλία  
επιβραβεύονται!  
Μετρήσαμε χρόνο και σελίδες  
διαβάσματος για ένα μήνα!

Μπράβο παιδιά συνεχίστε τα ταξίδια  
σας!



# Δεκαπενθήμερο Φιλαναγνωσίας Γιορτάζουμε τα βιβλία Τρίπτυχο για τους γονείς

ΚΡΗΣΙΜΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ  
ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Free-EBooks.gr

[https://www.helppost.gr/  
free/ebooks/  
periballontiki-ekpaidefsi/](https://www.helppost.gr/free/ebooks/periballontiki-ekpaidefsi/)

- \* [www.childit.gr](http://www.childit.gr)
- \* [www.ebooks4greeks.gr](http://www.ebooks4greeks.gr)
- \* [www.plastelini.xyz](http://www.plastelini.xyz)



Ήλιος εφίνης το βιβλίο  
φως που γλυκαίνει την  
καρδιά  
ζεστή χαρά για τον καθένα  
δεύτερη μάνα στα παιδιά.

Βιβλίο ο ήλιος ουράνια  
φωτίζει  
φωτίζει καρδιές μα και νου  
στου αύριο τη μέρα για μας  
ξημερώνει  
ειρήνη κι αγάπη παντού.

Κ. Πουλχερίου



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΟ  
ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ



17-28  
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

# Δεκαπενθήμερο Φιλαναγνωσίας

## Τρίπτυχο για τους γονείς

### ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- ◊ Ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων κάθε πρωί
- ◊ Επισκέψεις τάξεων στη γωνιά φιλαναγνωσίας
- ◊ Διαδικτυακές συναντήσεις με συγγραφείς
- ◊ Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων βασισμένες σε λογοτεχνικά βιβλία
- ◊ Συγγραφή δικών μας ιστοριών για τη γωνιά φιλαναγνωσίας ώστε να τις διαβάσουν και άλλα παιδιά
- ◊ Δημιουργία πινακίδας με δικά μας εξώφυλλα
- ◊ Εκμάθηση τραγουδιών
- ◊ Παρουσίαση από γελοιογράφο
- ◊ Παζαράκι μεταχειρισμένων βιβλίων
- ◊ Δημιουργικές ασκήσεις σε κοινό βιβλίο τάξης



- ◊ «Βιβλιόδεντρο» - γραφή σε φύλλα του τίτλου και συγγραφέα του αγαπημένου μας βιβλίου
- ◊ Ανάγνωση παραμυθιών από τα μεγάλα παιδιά στα μικρά
- ◊ Ανάγνωση παραμυθιών από γονείς, παππούδες, γιαγιάδες στα παιδιά
- ◊ Διαγωνισμός φιλαναγνωσίας
- ◊ Φιλοξενία εικονογράφου στο σχολείο
- ◊ Δημιουργία περιβαλλοντικού παραμυθιού και παρουσίασή του
- ◊ Συμμετοχή στο διαγωνισμό λογοτεχνικών παιχνιδιών
- ◊ Μελέτη της ζωής και του έργου των τριών Ιεραρχών
- ◊ Διαδικτυακή έκθεση βιβλίου
- ◊ Ανάγνωση βιβλίου συντροφιά με ζεστή σοκολάτα και μπισκότο
- ◊ Flash Mob - χορευτικό με θέμα το βιβλίο



- ◊ Μελέτη των σταδίων έκδοσης λογοτεχνικών κειμένων
- ◊ Δημιουργία ζωγραφιών, αφισών, σελιδοδεικτών
- ◊ Ακρόαση λογοτεχνικών κειμένων από το διαδίκτυο
- ◊ Μελέτη βιογραφίας συγγραφέων παιδικής λογοτεχνίας

