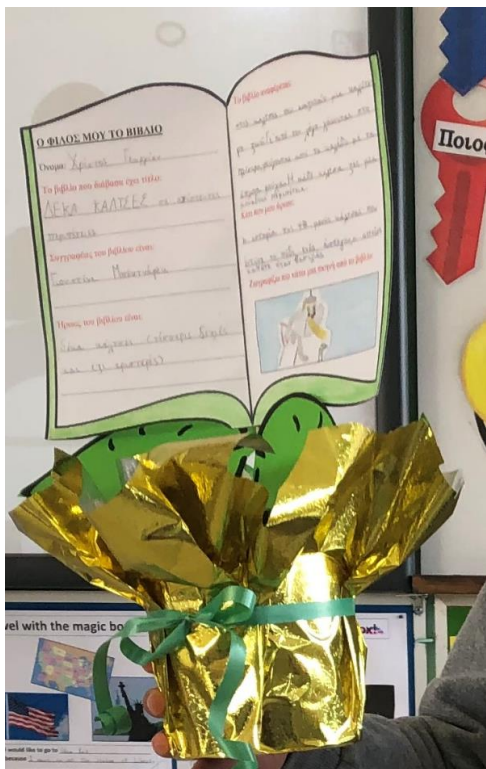


Δημοτικό Σχολείο Αγίων Τριμιθιάς

Βιβλιοπαχνίδια

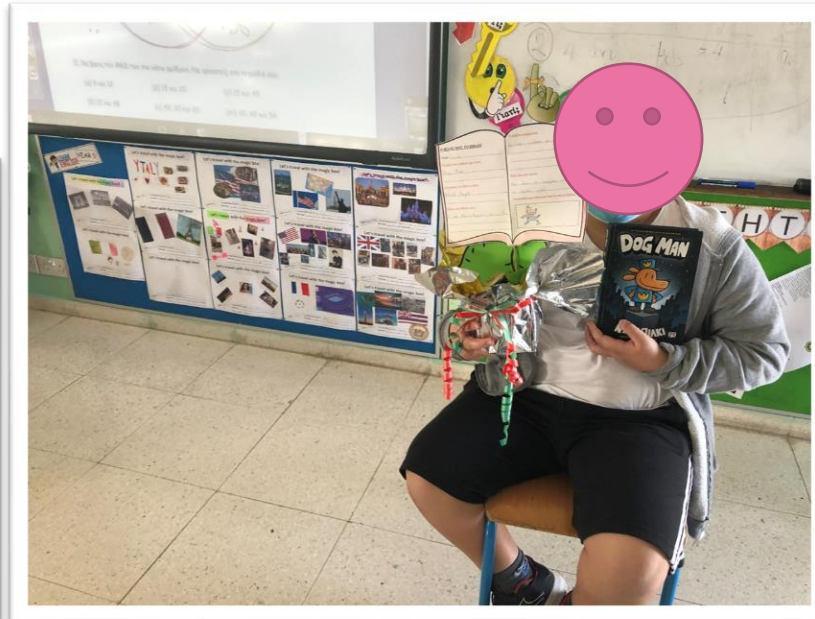
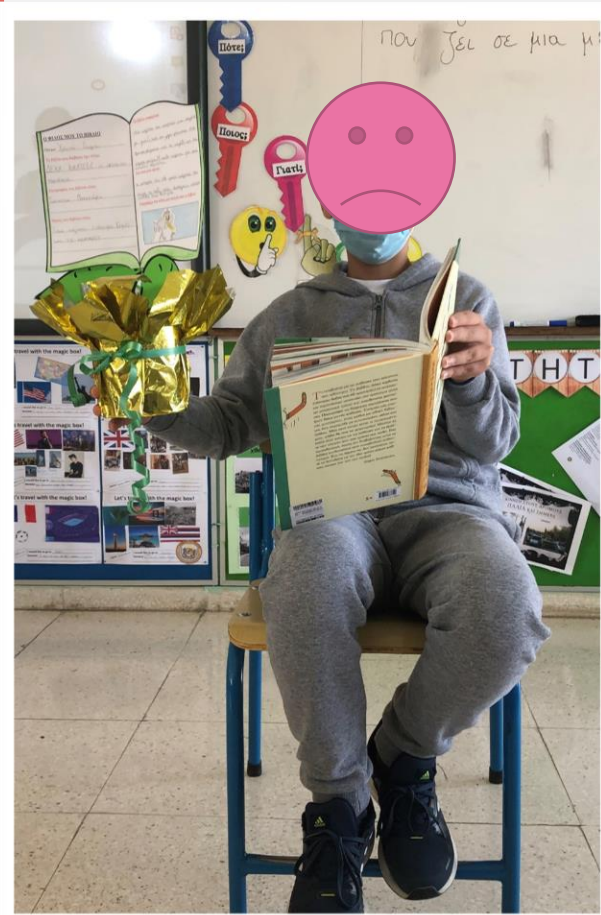


ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΑΝΘΙΣΑΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΑΣ!



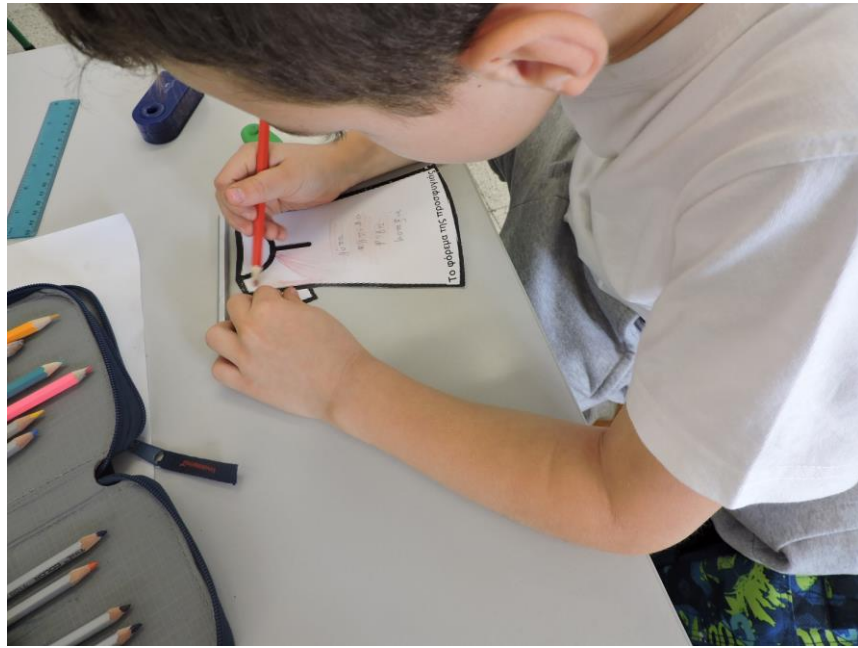
Με αφορμή την παρουσίαση και διαφήμιση του αγαπημένου τους βιβλίου, κάθε μαθητής έφτιαξε με ανακυκλώσιμα υλικά τη δική του «βιβλιογλάστρα»!!!

ΔΙΑΦΗΜΙΣΩ ΚΑΙ ΣΕ ΠΕΙΘΩ ΝΑ ΤΟ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ!!!

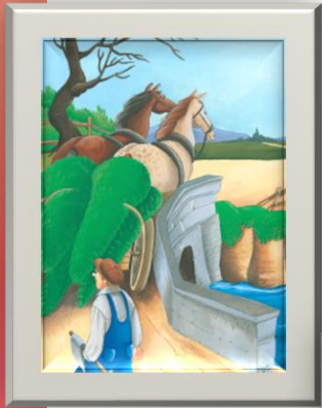


Οι μαθητές σύστησαν, στους συμμαθητές τους, το αγαπημένο τους βιβλίο με στόχο να τους πείσουν, με επιχειρήματα, να το διαβάσουν. Διάλεξαν κάποια αποσπάσματα από τα βιβλία και τα διάβασαν οι ίδιοι.

Δίνω ψυχή στα αντικείμενα! Από την παρουσίαση του βιβλίου «Το κόκκινο φόρεμα της Σαβέλ»

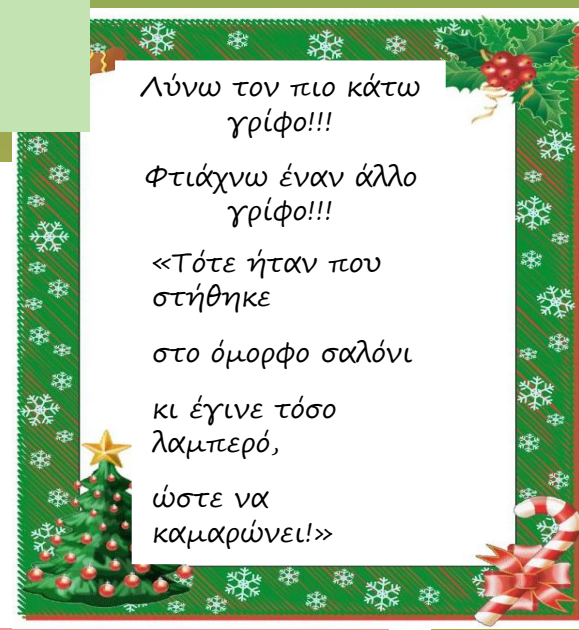


ΕΙΚΟΝΟΣΑΛΑΤΑ- ΜΑΝΤΕΥΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ- ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΕΛΑΤΟ



Δραστηριότητα πριν από την ανάγνωση:
Οι εικόνες του παραμυθιού παρουσιάζονται
,ανακατεμένες, και καλούνται τα παιδιά να
κάνουν σενάρια- υποθέσεις και να φτιάξουν το
δική τους πλοκή.

Το χριστουγεννιάτικο έλατο



Λύνω τον πιο κάτω
γρίφο!!!

Φτιάχνω έναν άλλο
γρίφο!!!

«Τότε ήταν που
στήθηκε

στο όμορφο σαλόνι

κι έγινε τόσο
λαμπερό,

ώστε να
καμαρώνει!>>

Μετά την επεξεργασία του παραμυθιού, οι μαθητές έλυσαν κάποιους γρίφους που αφορούσαν στο παραμύθι και στη συνέχεια έγραψαν και οι ίδιοι τους δικούς τους. Τους παρουσίασαν στην ολομέλεια της τάξης και οι υπόλοιποι μαθητές κλήθηκαν να τους επιλύσουν.

Έφτιαξαν χριστουγεννιάτικες κάρτες με ευχές καθώς και το χιονόδεντρο, δίνοντας ,έτσι, το μήνυμα του παραμυθιού.



Αφηγηματικά, εικαστικά κολλάζ

Βήμα 1 : Ανάγνωση τριών μικρών ιστοριών στην ολομέλεια (από το πακέτο «Ιστορίες των 5'»)

Βήμα 2: Φτιάχνω μια σκηνή με ήρωες και ηρωίδες που θα διαλέξω! (εικονογράφηση-κολλάζ σε χαρτόνι Α'3)

Τα παιδιά έχουν μπροστά τους σε έγχρωμη φωτοτυπία τις τρεις ιστορίες που άκουσαν. Διαλέγουν μία εικόνα από κάθε ιστορία, έναν ήρωα/μια ηρωίδα από κάθε ιστορία και ένα, τουλάχιστον, αντικείμενο, δίνοντάς του μαγικές ιδιότητες.

Στη συνέχεια, κόβουν αυτά που διάλεξαν και τα κολλούν στο χαρτί που έχουν μπροστά τους. Εμπλουτίζουν το κολλάζ με δικές τους ζωγραφιές.

Βήμα 3: Ήρθε η στιγμή να δώσουν έναν τίτλο στο κολλάζ που έφτιαξαν! Για να γίνει αυτό, επιλέγουν μία λέξη από τον τίτλο της κάθε ιστορίας και την κόβουν. Ακολούθως, κολλούν τις λέξεις στον χώρο πάνω από το κολλάζ, για να δώσουν, έτσι, τον τίτλο τους.

Βήμα 4 : Ώρα να ζωντανέψουν τις δημιουργίες τους! Στον χώρο κάτω από το κολλάζ, γράφουν έναν μικρό διάλογο ανάμεσα στους ήρωες που διάλεξαν για το κολλάζ τους. Προσπαθούν ώστε να υπάρχει, στον διάλογο, το χιουμοριστικό στοιχείο.



ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΕ ΦΑΝΤΑΣΙΑ – ΛΙΜΕΡΙΚ

Τα λίμερικ είναι ποιήματα διασκεδαστικά, παιχνίδια της γλώσσας και της φαντασίας. Τα φτιάξαμε για αγαπημένους ήρωες βιβλίων, ακολουθώντας τον παρακάτω πίνακα:

1. Ήταν(κάποιος),
2. που(κάτι του συνέβαινε),
3. όμως.....(κάτι έκανε),
4. και..... (κάτι είπε),
5.(βρες ένα περίεργο επίθετο γι' αυτόν)

Ένας φωνακλάς διευθυντής που τον έλεγαν Ανδρόνικο, ήξερε μόνο να φοβερίζει τα παιδιά κι ήτανε νευρικός. Στην τάξη ζήτησε μια μέρα να κάνουνε ησυχία γιατί αν άκουγε έστω «κιχ» θα έβαζε τιμωρία. Αυτός ο χαζοφωνακλάς διευθυντής, ο κύριος Ανδρόνικος.



ΤΑ ΠΑΡΑΘΥΡΑ

Αναγνωρίζουμε το εξώφυλλο ενός βιβλίου από λεπτομέρειες του εξωφύλλου.

Α. Μεγεθύνουμε το εξώφυλλο ενός βιβλίου που τα παιδιά γνωρίζουν. Ακολουθώντας, κρεμάμε το εξώφυλλο και το καλύπτουμε με ένα χαρτόνι. Πάνω στο χαρτόνι κόβουμε μικρά τετράγωνα χωρίς να τα αφαιρέσουμε. Ανοιγοκλείνουν σαν παράθυρα αποκαλύπτοντας τμήματα της εικόνας.

Β. Οι ομάδες των παιδιών πρέπει να αναγνωρίσουν το βιβλίο ανοίγοντας ένα παράθυρο της επιλογής τους. Αν δεν τα καταφέρουν, ανοίγουν και δεύτερο παράθυρο κ.λ.π. Όταν το εξώφυλλο αποκαλυφθεί, ακολουθεί συζήτηση για το περιεχόμενο του βιβλίου.



Βιβλιοαινίγματα, εμπνευσμένα από κλασικά παραμύθια

Ένα μήλο δάγκωσε
και έμεινε ξερή.

Ο πρίγκιπας τη φίλησε
και ζήσανε μαζί.

Τιο παραμύθι είμαι;

Είμαι ένα κοριτσάκι
που έχω κόκκινο σκουφάκι.
Λύκος κακός με κυνηγάει
γιατί θέλει να με φάει.
Τιο παραμύθι είμαι;

Ας φυτέψουμε... παραμυθόδεντρα!

Κάπως έτσι!

Μία λέξη: το όνομα του κεντρικού ήρωα



Δύο λέξεις: περιγραφή του ήρωα

Τρεις λέξεις: περιγραφή σκηνικού

Έξι λέξεις: πώς πέτυχε το σκοπό του



Τέσσερις λέξεις: ο ρόλος του ήρωα στην ιστορία

Πέντε λέξεις: τι συνέβη κι εμπόδιζε τον ήρωα να πετύχει το σκοπό του

Οκτώ λέξεις: γιατί πρέπει να διαβάσεις αυτό το βιβλίο

Εφτά λέξεις: τα καλύτερα σημεία της ιστορίας

ENGLISH IS FUN!

Στο μάθημα των Αγγλικών με τα παιδιά της ΣΤ' τάξης ασχοληθήκαμε με μια δημιουργική δραστηριότητα. Φτιάξαμε μια λίστα με λέξεις που έχουν ομοιοκαταληξία και στη συνέχεια τις χρησιμοποιήσαμε για να γράψουμε αστεία δίστιχα. Το θέμα μας ήταν:

«Where Santa Claus is? What is he doing?». Στη συνέχεια τα παιδιά εικονογράφησαν τα δίστιχα που έγραψαν και φτιάξαμε ένα βιβλιαράκι το οποίο καταχώρησαν στο δικό τους portfolio.

Την τελευταία μέρα πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων τα παιδιά διασκέδασαν τους δασκάλους τους, παρουσιάζοντας τη δουλειά τους.



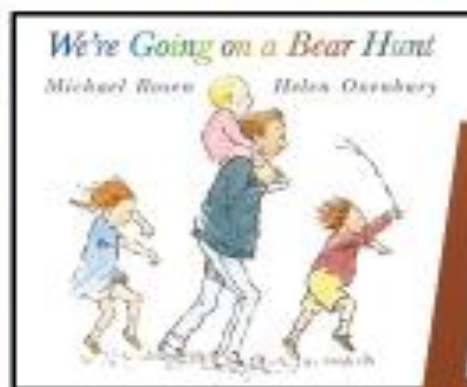
Christmas time!



ENGLISH IS FUN!

Στο μάθημα των Αγγλικών με τα παιδιά της Β' τάξης διαβάσαμε το παραμύθι «We're going on a Bear Hunt».

Μέσα από την ιστορία μάθαμε τις λέξεις: over, under, through, scared, grass, river, mud, forest, snowstorm, cave. Στη συνέχεια τα παιδιά έφτιαξαν μια τρισδιάστατη κατασκευή (μακέτα) παρουσιάζοντας την υπόθεση του παραμυθιού. Χρησιμοποιώντας τη μακέτα και το καινούριο λεξιλόγιο που έμαθαν, διηγήθηκαν το παραμύθι σε άλλα παιδιά του σχολείου την ώρα του διαλείμματος.



Storytelling time!

