

ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ PADLET ΣΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

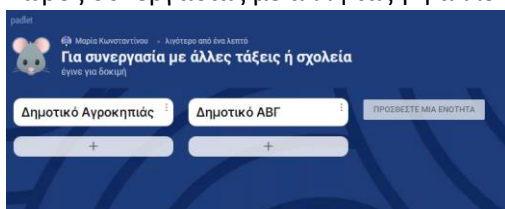
<https://padlet.com/dimagrokipialef/filan>

- Χώρος που θα έχω τις οδηγίες μου και τις παραπομπές μου σε άλλες ιστοσελίδες και χρήσιμο υλικό
 - Π.χ. <https://padlet.com/dimagrokipialef/ab>
- Ανάρτηση οδηγιών και εργασιών για να εργαστούν
 - Παράδειγμα:
 - <https://padlet.com/dimagrokipialef/book>
 - *Εξώφυλλο βιβλίου -Ποιος θα μπορούσε να είναι ο τίτλος του;*
 - *Τι πιστεύω ότι θα μπορούσε να είναι το θέμα του βιβλίου;*
 - *Ιδεοθύελλα για τον πόλεμο (Σύνδεση λέξεων)*
 - *Εικόνες για τα συναισθήματα (μπορώ να αναζητήσω εικόνα εντός του padlet, αν αναζητήσω στα αγγλικά έχω περισσότερες επιλογές, μπορώ να ανεβάσω εικόνα που αποθήκευσα στην συσκευή, σε υπολογιστή μπορώ να κάνω απευθείας επικόλληση εικόνας Ctrl+V ή να τραβήξω και να τη σύρω πάνω και πάλι θα ανεβεί)*
 - *Ζωγραφίζω*
 - *Ρωτώ τους συμμαθητές μου*

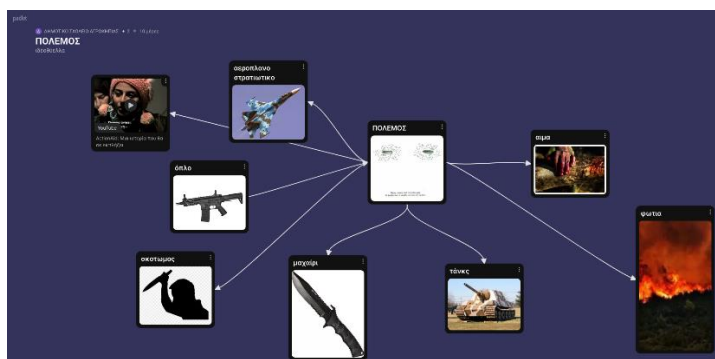
- Μπορώ να προσθέσω οτιδήποτε ερωτήματα θέλω για να μου απαντήσουν: Τι σου άρεσε περισσότερο; Γιατί; / Τι σου άρεσε λιγότερο; Γιατί; / Τι θα έκανες στη θέση του ήρωα; Κλπ.
- Προστιθέμενη αξία:
- Έχω όλες τις απαντήσεις μαζεμένες για να τις δούμε όλοι μαζί ταυτόχρονα.
- Βλέπω άμεσα τις αποκρίσεις.
- Δυνατότητα για πολυμεσικές απαντήσεις (μπορούν να πληκτρολογήσουν την απάντηση, να την γράψουν στο τετράδιό τους και να την φωτογραφίσουν, να ανεβάσουν εικόνα, να ανεβάσουν αρχείο, να ηχογραφήσουν την απάντηση, να κάνουν βίντεο, να δώσουν συνδέσμους σε άλλες ιστοσελίδες, να ζωγραφίσουν).
- Μπορούν να βάζουν σχόλια στις απαντήσεις των άλλων (αν δώσω τη δυνατότητα).
- Μπορώ εγώ να βάζω σχόλια στις απαντήσεις τους.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων χρήσης της τεχνολογίας.
- (Αν θέλω να κάνω ερωτήσεις κατανόησης πολλαπλής επιλογής θα προτιμήσω άλλο εργαλείο όπως τα Google forms ή τα Microsoft forms ή αν θέλω εργασίες σε μορφή παιχνιδιού τα wordwall ή live worksheets ή educaplay κτλ)
- Χώρος για να μαζεύω υλικό
 - π.χ.
 - μαζεύω λέξεις... ωραίες/θυμωμένες/χαρούμενες/λυπημένες/καινούργιες λέξεις, ρήματα –ουσιαστικά-επίθετα ... τις οποίες αξιοποιώ σε άλλες δραστηριότητες
 - μαζεύω τους ήρωες που γνωρίσαμε μέχρι τώρα στα κείμενα που διαβάσαμε ...
 - <https://padlet.com/dimagrokipialef/heroes>
 - τους περιγράφω, τους χαρακτηρίζω
 - τους συγκρίνω
 - τους ομαδοποιώ κλπ.



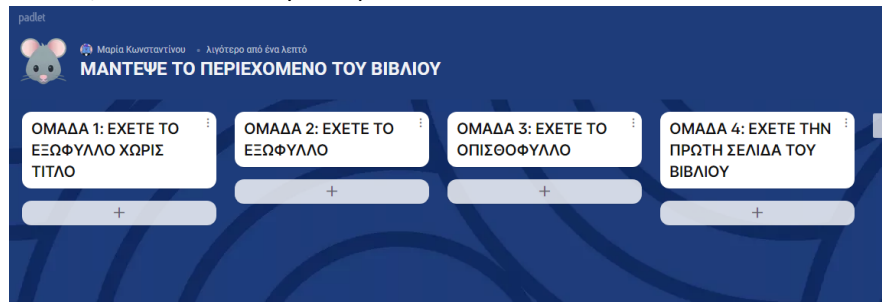
- Χώρος συνεργασίας με άλλη τάξη ή άλλο σχολείο



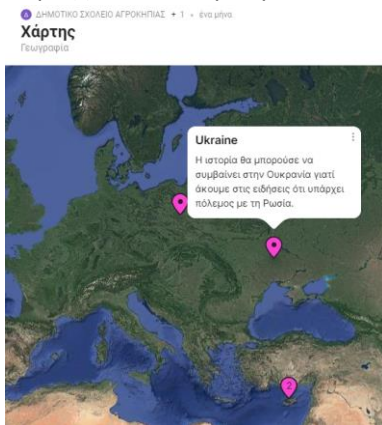
- Ανάρτηση ερωτημάτων των μαθητών σε σχέση με το βιβλίο και απαντήσεις από συμμαθητές τους.
- Ιδεοθύελλα



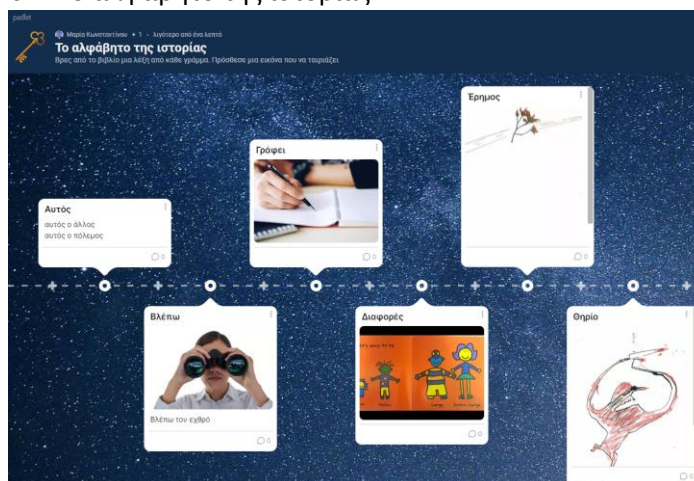
- Δυνατότητα για πραγματοποίηση συγκρίσεων
 - Ομοιότητες/Διαφορές με άλλες ιστορίες ή άλλους ήρωες
 - Μάντεψε το περιεχόμενο
 - ομάδες (από το εξώφυλλο (χωρίς τίτλο) // από το εξώφυλλο/από την πρώτη σελίδα, από το οπισθόφυλλο)



- Χάρτης – Πού θα μπορούσε να διαδραματίζεται η ιστορία του βιβλίου;

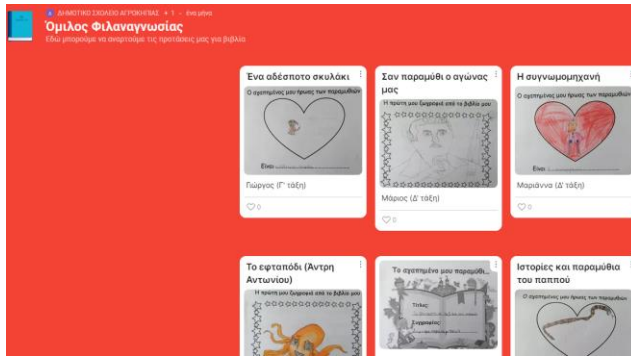


- Σειρά
 - Βάζω την ιστορία στη σειρά (εικόνες, παράγραφοι, σελίδες) να μπουν σε λογική σειρά.
 - Γράφω μια ιστορία σε σειρά
 - Μπορώ να έχω τις εικόνες να τις βάλουν σε όποια σειρά θέλουν και να γράψουν ιστορία
 - Μετέτρεψε το βιβλίο σε στιχάκια (κάθε μαθητής ή ομάδα έχει από μια σελίδα)
 - Το αλφάβητο της ιστορίας



- (ψηφιακό κείμενο vs γραπτό κείμενο → δυνατότητα επεξεργασίας και αλλαγών)
- Βρες άλλα έργα του συγγραφέα

- Όμιλος φιλαναγνωσίας



- Πορτφόλιο εργασιών μαθητών (Ένα για τον καθένα ή ξεχωριστές στήλες στο ίδιο padlet,. Ιδανικά θα πρέπει να έχουν ιδιοκτησία επομένως θα ήταν καλό να είναι από τον προσωπικό τους λογαριασμό συνδεδεμένοι)
- Δυνατότητα ηχογράφησης και βιντεογράφησης
 - Ζωντάνεψε την ανάγνωση ενός αποσπάσματος: αναθέτω σε ομάδες ένα κομμάτι του βιβλίου για να το δραματοποιήσουν. Βιντεογραφούν το κομμάτι τους και το ανεβάζουν και το βλέπουμε στη σειρά με τις άλλες ομάδες.
 - Ηχογραφώ ανάγνωση και την ξανακούω → αυτοαξιολόγηση
 - Ηχητική βιβλιοθήκη (βιβλίο ηχογραφημένο το ανεβάζω σε αποσπάσματα χωρίς εικόνες – τους καλώ να εικονογραφήσουν ένα κομμάτι και να το ανεβάσουν) βλέπουμε το πραγματικό
 - Κάνε soundtrack ή ήχους για θεατρική αφήγηση 1 σελίδας με την ομάδα σου
 - Μιλώ σαν να είμαι ο ήρωας του βιβλίου και αφηγούμαι την ιστορία μου
- Βρες σχετικές ειδήσεις από το διαδίκτυο και ανάρτησέ τις (copy link)
 - Συσχετίσεις με πραγματικό κόσμο
- Ζωγραφική / Κατασκευές → ψηφιακές κατασκευές τις ανεβάζω π.χ. φωτογραφίες, αφίσες και τις αναρτώ
- Παιχνίδι με λέξεις: ένα ουσιαστικό ένα ρήμα και ένα επίθετο από μια σελίδα του βιβλίου και θα πρέπει να γράψει πρόταση
- Παιχνίδι με εικόνες:
 - Οι μαθητές ζωγραφίζουν ένα αντικείμενο από μια σελίδα και το αναρτούν
 - Ποιος θα εντοπίσει πιο γρήγορα το αντικείμενο και να βάλει την απάντησή του φωτογραφίζοντας το αντικείμενο και αναρτώντας το από κάτω;
 - Όταν όλοι τελειώσουν ο καθένας πρέπει να γράψει ποιο αντικείμενο ήταν, από ποια σελίδα και ποιος ο ρόλος του στην ιστορία. (Είτε πληκτρολογώ είτε γράφω σε χαρτί και φωτογραφίζω.)
- Κοιζ μεταξύ ομάδων
 - Κάθε ομάδα πρέπει να γράψει σε σχέση με το βιβλίο: 2 ερωτήσεις, 1 ερώτηση μνήμης, 1 σχέδιο – ποιον/τι ζωγραφίσαμε, 1 βίντεο ποια σκηνή μιμούμαστε; 1 αίνιγμα
- Chatroom: συνέντευξη από ένα ήρωα (μια τάξη ρωτά/μια άλλη τάξη απαντά)
- Βιβλιοφωτογράφιση (φωτογραφίες από το βιβλίο και βάζουμε λεζάντες – κάθε ομάδα μπορεί να έχουν συγκεκριμένο χώρο οι αναρτήσεις της για να ξεχωρίζουν)
- Βαθμολογώ, βάζω αστέρια, θετικές ψήφους