

<b>Εκπαιδευτικός: Έλενα Παπαναστασίου</b>		<b>Σχολείο: Ά Δημοτικό Σχολείο Τσερίου</b>	
<b>Πτυχή/ Άξονας</b>	<b>Τάξεις</b>	<b>Στόχοι / Δράσεις / Πώς θα το πετύχω</b>	<b>Χρονοδιάγραμμα</b>
<b>Κουλτούρα του σχολείου</b>	Ομάδα Φιλαναγνωσίας	«Είμαστε ένα σχολείο που γιορτάζει τα βιβλία» ✓ Δημιουργία πινακίδας ορατής προς όλους με θέμα: «Τα αγαπημένα βιβλία που διάβαζαν οι δάσκαλοι στην παιδική τους ηλικία»	Σεπτέμβρης-Οκτώβρης
<b>Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας</b>	Ομάδα Φιλαναγνωσίας	Πρώθηση-Γνωριμία παιδιών και εκπαιδευτικών με καλή παιδική λογοτεχνία ✓ Επιλογές για τις βιβλιοθήκες μας με βραβευμένα ποιοτικά βιβλία, με καλές κριτικές, ενδιαφέροντα και ποικίλα θέματα με πλούσιο λεξιλόγιο και ευφάνταστη εικονογράφηση.	Νοέμβρης-Δεκέμβρης
<b>Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία</b>	Ομάδα Φιλαναγνωσίας	«Προετοιμασία λίστας με λογοτεχνικά βιβλία και παραμύθια» ✓ Μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς ως εργαλεία για την ευαισθητοποίηση ή γνωριμία με διάφορα θέματα αλλά και για την καθαρή απόλαυση που αποκομίζουν τα παιδιά από την ανάγνωση παραμυθιών.	Γενάρης -Φλεβάρης
<b>Μεγαλόφωνη ανάγνωση</b>	Όλοι οι εκπαιδευτικοί και η διευθύντρια	✓ «Ο Δάσκαλος ως πρότυπο αναγνώστη» διαβάζει μεγαλόφωνα λογοτεχνικά κείμενα σε όλες τις τάξεις κερδίζοντας έτσι και τους μαθητές που η αναγνωστική τους δεξιότητα είναι πιο κάτω από την ηλικία τους. ✓ Παιχνίδι: Μαντεύω το ύφος: Ανάγνωση με ύφος χαρούμενο, λυπημένο, ψιθυριστό, τραγουδιστό	Ολόχρονα
<b>Δημιουργία κοινότητας αναγνωστών/συγγραφέων</b>	Δ΄	«Ανάγνωση και επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου για την τάξη» με ποικίλες δημιουργικές δραστηριότητες	Γενάρης-Φλεβάρης

<b>Χρόνος για τα βιβλία</b>	Όλες οι τάξεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Το δεκάλεπτο του βιβλίου» Για ένα δεκαπενθήμερο κτυπά το κουδούνι , στην αρχή διαφορετικής κάθε φορά περιόδου και τα παιδιά διαβάζουν το βιβλίο τους</li> <li>✓ Καθιέρωση ενός 40λέπτου κάθε μήνα για συζήτηση αγαπημένων βιβλίων – αναδιήγηση σε συμμαθητές/τριες.</li> </ul>	Γενάρης
<b>Χώρος του σχολείου</b>	Όλες οι τάξεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Πίκ-νικ διαβάσματος» Τα παιδιά φέρνουν το αγαπημένο τους βιβλίο . Κάθονται στην αυλή, στο κιόσκι, στα παγκάκια και σε κουβέρτες για πικ-νικ και διαβάζουν για τη συγκεκριμένη περίοδο.</li> </ul>	Μάρτης-Μάης
<b>Πολυτροπικότητα του βιβλίου – Εικονογράφηση</b>	Όλες οι τάξεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Κατανόηση της σημασίας της εικονογράφησης</li> <li>✓ Διάκριση σχέσης αφηγηματικού λόγου και εικόνας</li> <li>✓ Γνωριμία με πολυτροπικά κείμενα και εντοπισμός των ρητών και υπόρρητων μηνυμάτων</li> </ul>	Ολόχρονα
<b>Διδακτική της λογοτεχνίας – Δημιουργική Γραφή</b>	Όλες οι τάξεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Τα παραμύθια αλλιώς» Αλλαγή: τόπου, χρόνου, ήρωα, τέλους και συγγραφή καινούριας ιστορίας</li> <li>✓ Αλλαγή στη μορφή π.χ. μετατροπή ποιήματος σε πεζό, μετατροπή αφήγησης σε κόμικς</li> <li>✓ Αλλαγή αφηγηματικής εστίασης (οπτικής γωνίας αφηγητή)</li> <li>✓ Υποθέσεις για το τι μπορεί να συνέβαινε σε κάποιο ήρωα πριν από την ιστορία ή μετά από το τέλος</li> </ul>	Ολόχρονα
<b>Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις</b>	Όλες οι τάξεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Εκστρατεία «Διαφημίζω το αγαπημένο μου βιβλίο» για να πείσω και τα άλλα παιδιά να το διαβάσουν. Δημιουργία Αφίσας, βιντεάκι, τσιαττιστό, τραγούδι σε ρυθμό χιπ-χοπ.</li> <li>✓ Ντύνομαι σαν τον αγαπημένο μου ήρωα βιβλίου και παρουσιάζω τον εαυτό μου στην τάξη</li> <li>✓ Δημιουργία λογοτεχνικών παιχνιδιών (παραλλαγές επιτραπέζιων παιχνιδιών)</li> <li>✓ Θεατρικές συμβάσεις: υπόδυση ρόλων , παντομίμα, παγωμένες εικόνες , διάδρομος σκέψης, δάσκαλος σε ρόλο</li> <li>✓ Διακοσμή την πόρτα της τάξης ή μια πινακίδα εμπνευσμένη από ένα ήρωα</li> </ul>	Γενάρης-Μάρτης

<b>Συνεργασίες (γονείς, συγγραφείς, κ.ά.)</b>	Όλες οι τάξεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Συνάντηση με συγγραφείς (δια ζώσης ή διαδικτυακά)</li> <li>✓ Πρόσκληση σε παραμυθάδες –ακρόαση παραμυθιών (δια ζώσης ή διαδικτυακά)</li> <li>✓ Πρόσκληση σε εικονογράφους-Συνέντευξη/παρουσίαση της δουλειάς του/της</li> <li>✓ Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς μέχρι ένα σημείο και μετά οι μικροί μαντεύουν τη συνέχεια</li> <li>✓ Βγάζω μια «Selfie» καθώς διαβάζω στο σπίτι το αγαπημένο μου βιβλίο μόνος ή με κάποιο αγαπημένο πρόσωπο που διαβάζουμε μαζί.</li> </ul>	Ολόχρονα
<b>Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα Σύνδεση με τα Α.Π.</b>	Όλες οι τάξεις	Αξιοποίηση εικονοβιβλίων και παραμυθιών για ανάπτυξη θετικών στάσεων, ενσυναίσθησης, ενδυνάμωσης του εαυτού, αναγνώρισης συναισθημάτων, γνωριμία με κοινωνικά φαινόμενα, αποδόμηση στερεοτύπων κ.α. στο μάθημα Αγωγής Ζωής, Εικαστικής Αγωγής, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Θρησκευτικών.	Ολόχρονα