

## 1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Στόχος : Οι μαθητές να διαβάζουν και να απολαμβάνουν το διάβασμα λογοτεχνικών βιβλίων

Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι	Εφαρμογή	Αξιολόγηση
1. Οι μαθητές να επιλέγουν ένα απόσπασμα από οποιοδήποτε βιβλίο ή περιοδικό τους αρέσει, να το προετοιμάζουν από το σπίτι και να το παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους.	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Τέλος κάθε τριμήνου
2. Αφιέρωση μέρους του διδακτικού χρόνου (προγραμματισμένα) για ανάγνωση βιβλίων	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	10' κάθε Τετάρτη	
3. Δημιουργία γωνιών ανάγνωσης στην τάξη / σχολείο με βιβλία και παιδικά περιοδικά. (υγειονομικά μέτρα)	Διευθύνων και εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
4. Η τάξη να λειτουργήσει ως «λέσχη ανάγνωσης»: κάθε μαθητής, ή κάθε μικρή επιμέρους ομάδα μαθητών θα έχει διαβάσει ένα τουλάχιστον βιβλίο ολόκληρο, το οποίο θα παρουσιάσει αναλυτικά στην τάξη σε ειδική ώρα (διδακτική περίοδο), αφιερωμένη στην «ελεύθερη ανάγνωση».	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	1 βιβλίο κάθε τρίμηνο	
5. Δημιουργική παρουσίαση του βιβλίου (ή μέρους του) που διαβάστηκε	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Μια φορά το τρίμηνο	
6. Επίσκεψη σε βιβλιοθήκη	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Β' τρίμηνο	
7. Συνεργασία με συγγραφέα		Β' τρίμηνο	

8. Να γράψουν το δικό τους βιβλίο	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Β' - Γ' τρίμηνο	
9. Ακρόαση βιβλίων	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
10. Αξιοποίηση μέρας βιβλίου	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ιανουάριος	
11. Συγγραφέας του μήνα	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Β' - Γ' τρίμηνο	
12. Διάβασα και προτείνω	Ο εκπαιδευτικός της τάξης - μαθητές	Β' - Γ' τρίμηνο	
13. Εμπλουτισμός βιβλιοθήκης τάξεων	Διευθύνων και εκπαιδευτικοί	Β' τρίμηνο	
14. Διαγωνισμός ανάγνωσης	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
15. Δανεισμός μεταξύ μαθητών	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
16. Έκθεση βιβλίου	Διευθύνων - Σύνδεσμος Γονέων	Ιανουάριος	