

# Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης Β'

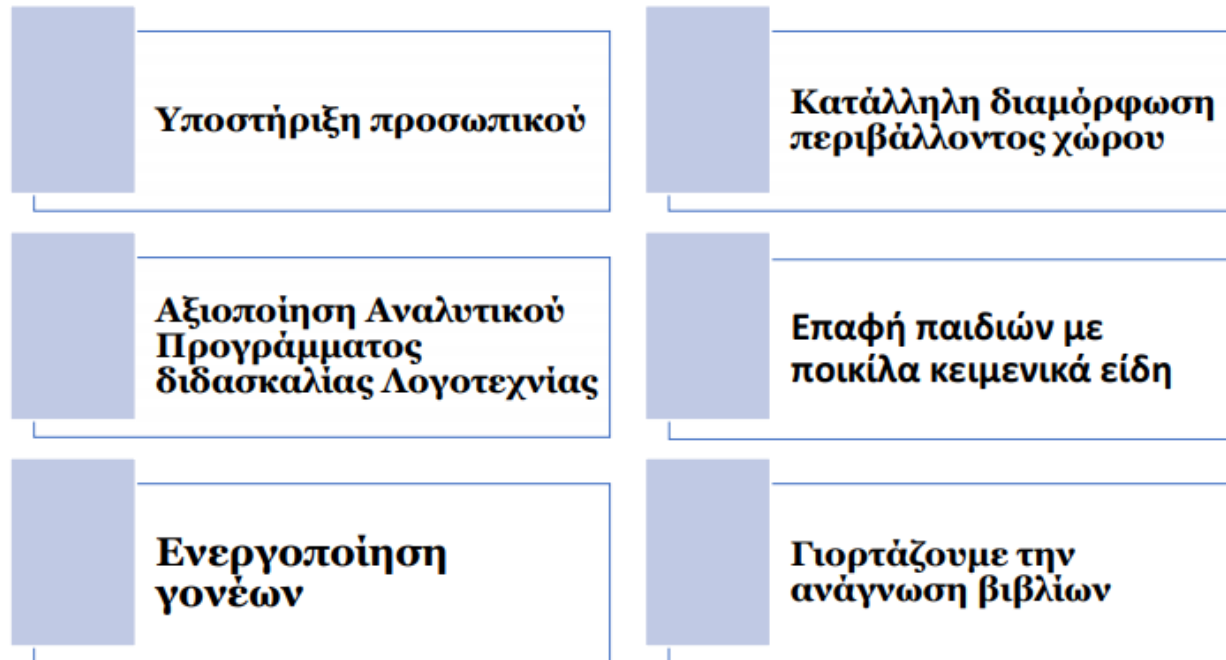
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (2021-2022)

ΘΕΜΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

*“Σκοπός της φιλιαναγνωσίας είναι η εξοικείωση του μικρού μαθητή με το βιβλίο και την ανάγνωση και η σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης του με το λογοτεχνικό βιβλίο.” (Εθνικό Κέντρο Βιβλίου)*

ΣΚΟΠΟΣ: Οι μαθητές/τριες να αγαπήσουν το βιβλίο και να αναπτύξουν κουλτούρα φιλιαναγνωσίας

6 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ



**A. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> Πότε;	<b>ΠΟΡΟΙ</b> Προσωπικό Χρήματα Μέσα-Υλικά	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> Κριτήρια και μέσα αξιολόγησης
<b>Συμμετοχή στο πρόγραμμα EM του Π.Ι</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχέδιο δράσης</li> <li>• Ενημέρωση Πλατφόρμας</li> <li>• Συνεργασία με Υποστηρίκτρια</li> </ul>	Διευθύντρια- Συντονίστρια προγράμματος	Οκτώβρης 2021- Ιούνης 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλατφόρμα Π.Ι.</li> <li>• Συνεδρίες προσωπικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τακτική ενημέρωση πλατφόρμας</li> <li>• Συνεργασία με υποστηρίκτρια</li> </ul>
<b>Οργάνωση επιμορφώσεων, ανάλογα με τις ανάγκες του προσωπικού</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάγνωση αναγκών προσωπικού μέσα από ερωτηματολόγιο που δόθηκε από Υποστηρίκτρια Π.Ι.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διευθύντρια-Συντονίστρια προγράμματος</li> <li>• Υποστηρίκτρια Π.Ι.</li> </ul>	Οκτώβρης 2021- Ιούνης 2022	Συνεδρίες προσωπικού (ολομέλεια) Αδερφά τμήματα (τροποποίηση προγράμματος)	Εφαρμογή επιλεγμένων δραστηριοτήτων.
<b>Εμπλουτισμός τράπεζας υλικού</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένα στοιχείο στην τράπεζα υλικού από όλους και γιατί το έχουν βάλει</li> <li>• Παρουσίαση σε συνεδρία προσωπικού με την υποστηρίκτρια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διευθύντρια-Συντονίστρια προγράμματος</li> </ul>	Οκτώβρης 2021- Ιούνης 2022	One Drive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση του υλικού που υπάρχει</li> <li>• Χρήση &amp; Ανταπόκριση υλικού από εκπαιδευτικούς</li> </ul>
<b>Δημιουργία ομάδας φιλιαναγνωσίας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία εντάσσονται στην ομάδα για να συμβάλουν</li> </ul>		Δεκέμβρης 2021	Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία	

	στον συντονισμό των δράσεων φιλιαναγνωσίας.				
<b>Εξοικείωση και εγγραφή των εκπαιδευτικών στις πλατφόρμες:</b> <a href="https://thelivingbook.eu/">https://thelivingbook.eu/</a> <a href="https://readtwinning.eu/">https://readtwinning.eu/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση στην συνεδρία των δύο πλατφόρμων.</li> <li>• Εγγραφή των εκπαιδευτικών στις πλατφόρμες</li> </ul>	Συντονίστρια προγράμματος	Δεκέμβρης 2021	Συνεδρίες προσωπικού	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εγγραφή των εκπαιδευτικών στις πλατφόρμες</li> <li>• Αξιοποίηση του υλικού που υπάρχει</li> </ul>

## B. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ</b> Πότε;	<b>ΠΟΡΟΙ</b> Προσωπικό Χρήματα Μέσα-Υλικά	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> Κριτήρια και μέσα αξιολόγησης
<b>Ενσωμάτωση Λογοτεχνίας-Ενότητες που προτείνονται στο</b> <a href="http://logod.schools.ac.cy/">http://logod.schools.ac.cy/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιλογή σχετικών ενοτήτων</li> <li>• Επιμορφωτική συνάντηση με την υποστηρίκτρια (αδερφά τμήματα)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διευθύντρια-Συντονίστρια προγράμματος</li> </ul>	Οκτώβρης 2021-Ιούνιος 2022	Ιστοσελίδα ΥΠΠΑΝ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασίες παιδιών</li> <li>• Δείκτες επιτυχίας Λογοτεχνίας</li> </ul>
<b>Χρήση λογοτεχνικών κειμένων για κάλυψη επίκαιρων- εθνικών επετείων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιλογή κειμένων από διδακτικά βιβλία, ανθολόγιο, ιστοσελίδα ΥΠΠΑΝ κ.ά πηγές</li> </ul>	Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 Νοε- Δεν Ξεχνώ</li> <li>• Χριστούγεννα</li> <li>• Σήκωσες</li> <li>• 25 Μαρτίου</li> <li>• 1η Απριλίου</li> <li>• Πάσχα</li> </ul>	Διδακτικά βιβλία, ανθολόγιο, ιστοσελίδα ΥΠΠΑΝ κ.ά πηγές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φάκελος υλικού</li> </ul>

<b>Λειτουργία θεματικών μαθητικών βιβλιοθηκών (Αγωγή Ζωής, Θρησκευτικά, Αγγλικά, Τέχνη)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσίαση επιλεγμένων βιβλίων στα παιδιά, για δανεισμό</li> </ul>	Οι υπεύθυνοι των σχετικών γνωστικών αντικειμένων	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 φορά/βδομάδα</li> </ul>	Θεματικές κεντρικές βιβλιοθήκες μαθητή	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κατάλογος δανεισμού</li> </ul>
<b>Τα παιδιά διαβάζουν λογοτεχνικό βιβλίο/ παραμύθι το πρωί, πριν την έναρξη των μαθημάτων</b>	Κάθε πρωί πριν την έναρξη των μαθημάτων τα παιδιά και ο/η εκπαιδευτικός διαβάζουν 10-15λ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί δανείζουν βιβλία</li> <li>Διευθύντρια επιβραβεύει λεκτικά και με πιστοποιητικά</li> </ul>	Κάθε πρωί πριν την έναρξη των μαθημάτων Νοέμβρης 21-Ιούνιος 22		Συχνότητα και διάρκεια (στη σχολική χρονιά) εφαρμογής

#### Γ. ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ</b> Πότε;	<b>ΠΟΡΟΙ</b> Προσωπικό Χρήματα Μέσα-Υλικά	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> Κριτήρια και μέσα αξιολόγησης
<b>Οι γονείς διαβάζουν παραμύθια στα παιδιά</b>	Σχετική ανακοίνωση Οργάνωση συμμετοχών	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διευθύντρια-Συντονίστρια προγράμματος</li> <li>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί - συντονισμός</li> </ul>	Δεκέμβρης 21-Μάης 22	Διαδικτυακή σύνδεση	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αντιδράσεις παιδιών</li> <li>Βαθμός συμμετοχής γονέων</li> <li>Κίνητρο για ανάγνωση βιβλίων από τα παιδιά</li> </ul>

<b>Υπογραφή κάρτα αναγνώστη</b>	Στον τοίχο κάτω από το όνομά τους σκαλάκι βιβλία- ψηλός ο πύργος που εδιαβάσαν Δέντρο ανάγνωσης – κάθε τέλος του μήνα- συμπληρώνουνένα φύλλο τίτλος- 30-40 φύλλα -	Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί	Νοέμβρης 21- Μάης 22	Καρτέλες εκτυπωμένες	Αριθμός καρτών/ ανά παιδί που θα συλλεγεί
<b>Τρίπτυχο για τα οφέλη της Φιλαναγνωσίας</b>	Ετοιμασία τρίπτυχου ενημερωτικού εντύπου για τα οφέλη της Φιλαναγνωσίας και γνωστοποίησή του στους γονείς.	Ομάδα Φιλαναγνωσίας	Δεκέμβρης 22	Τρίπτυχο	
<b>Φωτογραφία με το αγαπημένο τους βιβλίο (Book Selfie)</b>	Οι γονείς φωτογραφίζονται με το αγαπημένο τους βιβλίο που διάβαζαν όταν ήταν μικροί. Οι φωτογραφίες αναρτώνται σε πινακίδα.	Ομάδα Φιλαναγνωσίας	Γενάρης 22	Φωτογραφίες που θα σταλούν από τους γονείς.	Αριθμός φωτογραφιών που θα σταλούν στο σχολείο.
<b>Ενίσχυση της ιστοσελίδας του σχολείου μας με πληροφορίες και υλικό από το πρόγραμμα</b>	Αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου υλικό σχετικό με τη φιλαναγνωσία (αφηγήσεις παραμυθιών, λίστες με βιβλία, συμβουλές για γονείς, δράσει που γίνονται στο σχολείο κτλ.)	Διευθύντρια	Νοέμβρης 21- Μάης 22		
<b>Ενημέρωση κοινοτήτων στο viber</b>	Ενημέρωση των γονέων, μέσω της κοινότητα του viber, για τις δράσεις που γίνονται στο σχολείο.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διευθύντρια- Συντονίστρια προγράμματος</li> <li>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί</li> </ul>	Νοέμβρης 21- Μάης 22		

**Δ. ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ**

	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ</b> Πότε;	<b>ΠΟΡΟΙ</b> Προσωπικό Χρήματα Μέσα-Υλικά	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> Κριτήρια και μέσα αξιολόγησης
<b>Γωνιά βιβλιοθήκης στην τάξη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαμόρφωση χώρου σύμφωνα με καλές πρακτικές</li> <li>• Όμορφος ελκυστικός χώρος</li> </ul>	Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί	Νοέμβρης 21	Ελκυστικό περιβάλλον για τα παιδιά και σχόλια	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαμόρφωση χώρου σύμφωνα με καλές πρακτικές</li> <li>• Όμορφος ελκυστικός χώρος</li> </ul>
<b>Ράφι -εκθεσιακός χώρος- με επιλεγμένα βιβλία</b>	Τακτοποίηση-προβολή-έκθεση επιλεγμένων βιβλίων	Υπεύθυνοι/εκπα/ες εκπαιδευτικοί	Νοέμβρης 21- Μάης 21	Ράφια- Σχολική Εφορεία	Τακτοποιημένα βιβλία στα ράφια
<b>Δημιουργία συνθήματος τάξης και έκθεση στην τάξη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζήτηση για την αξία των βιβλίων</li> <li>• Κινητοποίηση</li> </ul>	Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί	Δεκέμβρης 2021		Συνθήματα σε κάθε τάξη
<b>Δέντρο ή άλλη οπτική απεικόνιση με κάρτες αναγνωστών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τοποθετούνται στο σχολείο «δέντρα», ένα για κάθε τμήμα.</li> <li>• Στα δέντρα τοποθετούνται φύλλα και καρποί κάθε φορά που τα παιδιά διαβάζουν έναν συγκεκριμένο αριθμό βιβλίων.</li> </ul>	Ομάδα φιλαναγνωσίας	Δεκέμβρης 21		

<b>Επιλογή βιβλίου και τοποθέτησή του σε stand-βιβλιοπροτάσεις</b>	Το βιβλίο που διαβάζει όλη η τάξη ή ένα άλλο βιβλίο που έχει επιλεγεί τοποθετείται σε ένα stand.	Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί	Κάθε μήνα		
<b>Μπουκάλια λέξεων</b>	Τοποθετούνται στο σχολείο μεγάλα χάρτινα «μπουκάλια». Ένα για κάθε τμήμα. Σε αυτό, τα παιδιά κάθε τμήματος τοποθετούν όμορφες λέξεις που διάβασαν στα βιβλία.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομάδα φιλιαναγνωσίας</li> <li>• Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</li> </ul>	Δεκέμβρης 21-Μάης 22		
<b>Φωτογραφίζομαι με το αγαπημένο μου βιβλίο</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά φωτογραφίζονται με το αγαπημένο τους βιβλίο.</li> <li>• Οι εκπαιδευτικοί φωτογραφίζονται με το αγαπημένο τους βιβλίο που διάβαζαν όταν ήταν μικροί.</li> </ul>	Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί	Δεκέμβρης 21-Μάης 22	Πινακίδα τους τάξης	
<b>Δημιουργία πινακίδας σε κάθε τάξη και στο σχολείο με θέμα τη φιλιαναγνωσία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία πινακίδας στην οποία αναρτώνται: εξώφυλλα από τα αγαπημένα βιβλία των παιδιών, φωτογραφίες συγγραφέων, βιβλιοπροτάσεις από τα παιδιά, φωτογραφίες γονέων, παιδιών και δασκάλων με τα αγαπημένα τους βιβλία κτλ.</li> </ul>	Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί	Νοέμβρης 21-Μάης 22	Πινακίδα της τάξης και του σχολείου	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην πόρτα της τάξης μπορούν να μπαίνουν τα εξώφυλλα από τα βιβλία που διαβάζονται στην τάξη.</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

#### E. ΕΠΑΦΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΠΟΙΚΙΛΑ ΚΕΙΜΕΝΙΚΑ ΕΙΔΗ

	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο τους;	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ</b> Πότε;	<b>ΠΟΡΟΙ</b> Προσωπικό Χρήματα Μέσα-Υλικά	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> Κριτήρια και μέσα αξιολόγησης
<b>Γνωριμία με συγγραφέα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδικτυακές συναντήσεις με συγγραφείς.</li> <li>• Συνεντεύξεις σε συγγραφείς</li> </ul>	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Νοέμβρης 21-Μάης 22</b>		
<b>Θεματικά δεκαπενθήμερα</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιβλία Μυστηρίου</li> <li>• Βιβλία με χιούμορ</li> <li>• Κλασικά βιβλία</li> <li>• Βιβλία περιπέτειας</li> <li>• Βιβλία επιστημονικής φαντασίας</li> <li>• Βιβλία με κόμικς (graphic novels)</li> <li>• Βιβλία φαντασίας</li> <li>• Ιστορικά βιβλία και βιβλία μυθολογίας.</li> <li>• Παραδοσιακές ιστορίες και μύθοι (Π.χ. Κυπριακά παραμύθια,</li> </ul>	Ορίζονται από τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό θεματικά δεκαπενθήμερα. Τα παιδιά και η εκπαιδευτικός φέρνουν στο σχολείο βιβλία που έχουν σχέση με το θέμα. Τα παρουσιάζουν και αφού τοποθετηθούν σε έναν χώρο στην τάξη, τα παιδιά τα δανείζονται και τα διαβάζουν κατά τη διάρκεια του πρωινού δεκαπεντάλεπτου ανάγνωσης.	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Νοέμβρης 21-Μάης 22</b>		



<p>Μύθοι του Αισώπου κτλ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιβλία γνώσεων</li> <li>• Βιογραφίες σημαντικών προσώπων</li> <li>• Βιβλία με θρησκευτικό περιεχόμενο</li> </ul>					
<p><b>Εικονοπαραμύθια χωρίς κείμενο (wordless picture books)</b></p>	<p>Ο/Η εκπαιδευτικός φέρνει στην τάξη εικονοβιβλία χωρίς κείμενο. Τα μελετούν και τα παιδιά ηχογραφούν ή καταγράφουν γραπτά την ιστορία του όπως τη φαντάζονται.</p>	<p><b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b></p>	<p><b>Γενάρης 22</b></p>	<p><b>Εικονοπαραμύθια</b></p>	
<p><b>Βιβλία με εικονική πραγματικότητα π.χ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο Μικρός Πρίγκιπας</li> <li>• Ο μικρός Άγγελος και ο σχολικός εκφοβισμός κτλ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με βιβλία τα οποία «ζωντανεύουν» με τη βοήθεια τάμπλετ.</li> <li>• Με αφορμή τα βιβλία αυτά γίνονται δημιουργικές δράσεις.</li> <li>• Τα παιδιά «ζωντανεύουν» αποσπάσματα από ένα βιβλίο που δεν έχει επαυξημένη πραγματικότητα</li> </ul>	<p><b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b></p>	<p><b>Γενάρης 22</b></p>	<p><b>Βιβλία με εικονική πραγματικότητα</b></p>	
<p><b>Βιβλία με Qr Code</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σειρά «Μικρές καληνύχτες»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά με τη βοήθεια των τάμπλετ ακούνε την αφήγηση του παραμυθιού</li> </ul>	<p><b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b></p>	<p><b>Γενάρης 22 – Μάης 22</b></p>	<p><b>Βιβλία με Qr Code</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σειρά «Διαβάζω ιστορίες»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Με αφορμή τα βιβλία αυτά γίνονται δημιουργικές δράσεις.</li> </ul>				
<b>Ανάγνωση κοινού βιβλίου</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάγνωση και επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου για την τάξη με ποικίλες δημιουργικές δραστηριότητες</li> <li>• Συνεργασία με τάξη, από άλλο σχολείο του δικτύου, της οποίας τα παιδιά διαβάζουν το ίδιο βιβλίο</li> </ul>	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Νοέμβρης 21 – Μάης 22</b>		
<b>Συμμετοχή στον 11<sup>ο</sup> Μαραθώνιο Ανάγνωσης με θέμα « Φιλία είναι . . .»</b>	Ο/Η εκπαιδευτικός διαβάζει στα παιδιά τα βιβλία που προτείνονται από τον Μαραθώνιο Ανάγνωσης.	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Γενάρης 22 – Μάρτης 22</b>		
<b>Πες μου γιατί να το διαβάσω</b>	Τα παιδιά συστήνουν στους συμμαθητές τους τα καλά βιβλία που διάβασαν, τοποθετώντας την αξιολόγησή τους σε έναν πίνακα που βρίσκεται στην τάξη ειδικά για αυτό τον σκοπό.	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Δεκέμβρης 21 – Γενάρης 22</b>		
<b>«Κουτί του συγγραφέα»</b>	Υπάρχει στην τάξη ένα κουτί στο οποίο, ανάλογα με το θέμα το οποίο μελετούν τα παιδιά, κρύβονται βιβλία. Π.χ. με αφορμή ένα κείμενο της Άλκης Ζέη από το ανθολόγιο, μπορεί	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Νοέμβρης 21- Μάης 22</b>		

	να «κρυφτούν» στο κουτί βιβλία και φωτογραφίες της Άλκης Ζέη.				
«Παρασκευοδιάβασμα»	Η δασκάλα της τάξης διαβάζει στα παιδιά βιβλίο ενώ τα παιδιά τρώνε ένα έδεσμα π.χ. «Αλμυροδιάβασμα», «Φρούτο και διάβασμα» κτλ.	Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί	Νοέμβρης 21-Μάης 22		

### ΣΤ. ΓΙΟΡΤΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο τους;	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ</b> Πότε;	<b>ΠΟΡΟΙ</b> Προσωπικό Χρήματα Μέσα-Υλικά	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> Κριτήρια και μέσα αξιολόγησης
<b>Δημιουργία σλόγκαν και μασκότ φιλιαναγνωσίας.</b>	Γίνεται διαγωνισμός σλόγκαν φιλιαναγνωσίας για να οριστεί το σλόγκαν και η μασκότ του σχολείου.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπεύθυνοι/ες Εκπαιδευτικοί</li> <li>Ομάδα φιλιαναγνωσίας</li> </ul>	Νοέμβρης 21 – Δεκέμβρης 21		
<b>Παιχνίδια που προάγουν την αγάπη και το ενδιαφέρον για τα βιβλία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αινίγματα</li> <li>Παιχνίδι θησαυρού</li> <li>Ανακαλύπτω τον τίτλο του βιβλίου</li> <li>Παντομίμα- Βρες ποιο βιβλίο είμαι</li> <li>Βλέπω ένα βιβλίο που είναι...</li> <li>Βάζω σε σειρά τα γράμματα- τίτλος βιβλίου</li> </ul>	Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί	Νοέμβρης 21-Μάης 22		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαντεύω τίτλο από τους εικόνες</li> </ul>				
<b>Θέατρο και βιβλίο</b>	Θεατρικές δράσεις βασισμένες σε ένα βιβλίο.	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Δεκέμβρης 21- Μάης 22</b>		
<b>Κατασκευή παιχνιδιών (φιδάκι, παιχνίδια γνώσεων, ντόμινο βιβλίων, στο κεφάλι το 'χω κτλ)</b>	Τα παιδιά κατασκευάζουν διάφορα παιχνίδια με αφορμή τα βιβλία που διάβασαν.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</li> <li>• Ομάδα φιλαναγνωσίας</li> </ul>	<b>Γενάρης 22 – Φλεβάρης 22</b>		
<b>Ταινίες βασισμένες σε βιβλία</b>	Τα παιδιά παρακολουθούν ταινίες οι οποίες βασίζονται σε βιβλία.	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Δεκέμβρης 21- Μάης 22</b>		
<b>Διαφήμιση βιβλίου</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά κάθε τάξης επιλέγουν με ποιο τρόπο θα διαφημίσουν το αγαπημένο τους βιβλίο στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου.</li> <li>• Δημιουργία Αφίσας</li> </ul>	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Δεκέμβρης 21- Μάης 22</b>		
<b>Διαβάζοντας στα πιο απίθανα μέρη ή δημιουργώντας μια βιβλιοκρυψώνα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά καλούνται να διαβάσουν ένα βιβλίο σε ασυνήθιστο μέρος ή σε μια βιβλιοκρυψώνα που έχουν δημιουργήσει. Οι γονείς φωτογραφίζουν τα παιδιά.</li> <li>• Οι φωτογραφίες αναρτώνται στην τάξη/πινακίδα σχολείου. Οι φωτογραφίες</li> </ul>	<b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b>	<b>Δεκέμβρης 21- Μάης 22</b>		

	θα μπορούσαν να αναρτηθούν και σε έναν τοίχο «Padlet»				
<b>Ημερίδα με δραστηριότητες για τα βιβλία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τη μέρα των Γραμμάτων ή την Παγκόσμια μέρα παιδικού βιβλίου διοργανώνεται στο σχολείο ημερίδα με δραστηριότητες που προάγουν τη φιλαναγνωσία.</li> <li>• Τα παιδιά εκείνη τη μέρα δεν θα κάνουν μαθήματα.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί</b></li> <li>• <b>Ομάδα φιλαναγνωσίας</b></li> </ul>	<b>Ιανουάριος 22</b>		