



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΓΚΩΜΗΣ Α΄ (ΚΒ)

Αρχ.Μακαρίου Γ΄44, 2407 Έγκωμη-Λ/σία

Τηλ. 22590210 – Φαξ: 22 351935

Email: dim-egkomi1-kb-lef@schools.ac.cy



100 ΧΡΟΝΙΑ 1915 - 2015

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 – 2022

ΘΕΜΑ: Ανάδειξη αναγνωστικής κουλτούρας στο σχολικό και εξωσχολικό πλαίσιο

ΣΤΟΧΟΙ: Οι μαθήτριες και οι μαθητές να:

- Καλλιεργήσουν την αναγνωστική απόλαυση.
- Έρθουν σε επαφή με ποικιλία ποιοτικών λογοτεχνικών βιβλίων.
- Ασκήσουν τη δεξιότητα της προσεκτικής ακρόασης.
- Αναπτύξουν τη δυνατότητα κατανόησης κειμένου.
- Αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη.
- Δραστηριοποιήσουν τη φαντασία τους και την εφευρετικότητά τους.
- Εμπλουτίσουν την αισθητική τους καλλιέργεια.
- Δοκιμάσουν τα συναισθήματά τους αναπτύσσοντας έτσι τη συναισθηματική τους νοημοσύνη.
- Καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση με έμμεσο και βιωματικό τρόπο.
- Καλλιεργήσουν τη δεξιότητα αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων.
- Εμπλακούν σε δημιουργικές δραστηριότητες γραπτού λόγου, ως προέκταση των αναγνώσεών τους.
- Έρθουν σε επαφή με ποικιλία δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής.
- Αγαπήσουν τα βιβλία και να εκτιμήσουν την τεράστια προσφορά τους στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
- Εδραιώσουν μια φιλική σχέση με τα λογοτεχνικά βιβλία και να τη διατηρήσουν στα χρόνια που θα ακολουθήσουν.
- Ενταχθούν σε λέσχες ανάγνωσης και να βιώσουν τη συμμετοχή τους σε μεγαλύτερες κοινότητες αναγνωστών.

ΔΡΑΣΕΙΣ & ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
A. Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών		
A.1 Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	Συντονίστρια Δήμητρα Χαραλάμπους	Ολόχρονα
A.2 Σεμινάρια σε σχολική βάση	Μαρία Χατζηπιερή	Β' τρίμηνο
A.3 Σεμινάρια από εκπαιδευτικούς συγγραφείς εντός και εκτός σχολικής μονάδας	Δήμητρα Χαραλάμπους	Ολόχρονα
A.4 Διαδικτυακά σεμινάρια από ειδικούς	Συντονιστική ομάδα	Ολόχρονα
A.5 Παρουσίαση καλών πρακτικών σε συνεδρίες προσωπικού	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα
A.6 Ανταλλαγή καλών πρακτικών με συναδέλφους σε άλλα σχολεία	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Β' και Γ' τρίμηνο
B. Διαμόρφωση Περιβάλλοντος Χώρου		
B.1 Διαμόρφωση εξωτερικού χώρου φιλαναγνωσίας «Ο κήπος της φιλαναγνωσίας»	Συντονιστική ομάδα	Α' τρίμηνο
B.2 Διαμόρφωση αίθουσας φιλαναγνωσίας	Συντονιστική ομάδα	Β' τρίμηνο
B.3 Διαμόρφωση χώρου / πινακίδας φιλαναγνωσίας στα τμήματα / Γωνιά φιλαναγνωσίας σε κάθε τάξη, πίνακας με το βιβλίο της εβδομάδας, βιβλιοκριτική κ.λπ.	Υπεύθυνοι τμημάτων	Ολόχρονα
B.4 Πινακίδες στην είσοδο του σχολείου και σε άλλα σημεία της αυλής	Συντονιστική ομάδα και ΚΜΣ	Ολόχρονα
B.4 Έργα τέχνης στους τοίχους	Κωνσταντίνος Στεφάνου & Άννα Ηλία	Β' και Γ' τρίμηνο
B.5 Εμπλουτισμός βιβλιοθηκών		

Γ. Δράσεις σε επίπεδο σχολικής μονάδας		
Γ.1 Επίσκεψη στον κήπο Φιλαναγνωσίας και γνωριμία με διαφορετικά είδη βιβλίων ανάλογα με την ενότητα.	Υπεύθυνοι τμημάτων	Ολόχρονα
Γ.2 Βιβλία σε ρόδες.	Νικολέττα Κυριακίδου, Δήμητρα Χαραλάμπους, Χριστιάνα Χρίστου, Μαρίνα Μακαρίου	Β΄ και Γ΄ τρίμηνο
Γ.3 Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς.	Νικολέττα Κυριακίδου, Δήμητρα Παπαδημητρίου	Β΄ και Γ΄ τρίμηνο
Γ.4 Ελεύθερη Εθελοντική Ανάγνωση.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα
Γ.5 Διαθεματική χρήση λογοτεχνικών βιβλίων σε διάφορα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος, στα οποία προσφέρεται.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα
Γ.6 Διαφήμιση των βιβλίων που διαβάζει κάθε τμήμα (με αφίσες στις πόρτες των αιθουσών) ή/και σε πινακίδες του σχολείου ή με διαφημιστικά ραδιοφωνικά σποτ που μπορούν να ακούσουν και παιδιά άλλων τμημάτων	Μαρία Παλάτου	Β΄ και Γ΄ τρίμηνο
Γ.7 Reading Club: Σε συγκεκριμένη ώρα και μέρα τα παιδιά έρχονται και διαβάζουν το βιβλίο τους εκεί που θα είναι υπεύθυνος εκπ/κός	Νικολέττα Κυριακίδου, Μαρίνα Μακαρίου	Β΄ και Γ΄ τρίμηνο
Γ.8 Ανταλλακτική βιβλιοθήκη.	Δήμητρα Χαραλάμπους, Χριστιάνα Χρίστου, Μαρίνα Μακαρίου	Β΄ και Γ΄ τρίμηνο
Δ. Δράσεις σε επίπεδο τάξης		
Δ.1 Βιβλιοπαρουσιάσεις από παιδιά. Π.χ. ημέρα αμφίεσης αγαπημένου ήρωα παιδικού βιβλίου. Τα παιδιά παρουσιάζουν την ταυτότητα του αγαπημένου τους ήρωα στηρίζοντας την ταυτότητα με αμφίεση ή κάποια αξεσουάρ.	Νικολέττα Κυριακίδου, Δήμητρα Χαραλάμπους, Μαρία Παλάτου, Χριστιάνα Χρίστου, Δήμητρα Παπαδημητρίου	Β΄ και Γ΄ τρίμηνο

<p>Δ.2 Επίσκεψη στην αίθουσα φιλιαναγνωσίας και προβολή εργασιών όπως Το βιβλίο του μήνα ή ο συγγραφέας του μήνα ή Κριτικές βιβλίων κτλ.</p>	<p>Νικολέττα Κυριακίδου, Δήμητρα Χαραλάμπους, Δήμητρα Παπαδημητρίου</p>	<p>Β΄ και Γ΄ τρίμηνο</p>
<p>Δ.3 Λέσχη ανάγνωσης (τα παιδιά ακούνε να τους διαβάζουν το ίδιο βιβλίο και στο τέλος επικοινωνούν με τον/τη συγγραφέα).</p>	<p>Νικολέττα Κυριακίδου, Δήμητρα Χαραλάμπους, Μαρία Παλάτου, Μαρίνα Μακαρίου</p>	<p>Ολόχρονα</p>
<p>Δ.4 Συνεργασία με τάξη άλλου σχολείου – διαβάζεται το ίδιο βιβλίο και οι τάξεις συναντιούνται διαδικτυακά για να παρουσιάσουν τις δημιουργικές τους εργασίες.</p>	<p>Νικολέττα Κυριακίδου, Δήμητρα Χαραλάμπους, Χριστιάνα Χρίστου, Δήμητρα Παπαδημητρίου</p>	<p>Β΄ και Γ΄ τρίμηνο</p>
<p>Δ.5 Μελέτη κοινής ενότητας λογοτεχνίας με αδελφά τμήματα- Συνάντηση σε υπαίθριο χώρο και επεξεργασία κοινών δημιουργικών δραστηριοτήτων.</p>	<p>Μαρία Παλάτου, Χριστιάνα Χρίστου, Δήμητρα Παπαδημητρίου</p>	<p>Ολόχρονα</p>
<p>Δ.6 Διαβάζω το αγαπημένο μου απόσπασμα και το μοιράζομαι με τους συμμαθητές/τριές μου.</p>	<p>Νικολέττα Κυριακίδου, Μαρία Παλάτου, Δήμητρα Παπαδημητρίου Μαρίνα Μακαρίου, Κυριακή Ιακωβίδου</p>	<p>Ολόχρονα</p>
<p>Δ.7 Παρουσίαση (στην τάξη) των αγαπημένων παιδικών βιβλίων των εκπαιδευτικών</p>	<p>Δήμητρα Χαραλάμπους</p>	<p>Ολόχρονα</p>
<p>Δ.8 Δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών με ζάρια ή παιχνιδιού γνώσεων ή παντογνώστη (Σχεδιασμός και Τεχνολογία) ή κυνήγι θησαυρού με θέμα το βιβλίο που διάβασαν τα παιδιά της τάξης ή βιβλιοκατάσκοποι (π.χ. γράφουν κωδικό 12-35-6-2, που αντιπροσωπεύει ένα βιβλίο ανάμεσα σε κάποια που έχουμε αριθμήσει από πριν, τον αριθμό σελίδας, τη σειρά και την λέξη)</p>	<p>Παναγιώτης Πέτρου Κυριακή Ιακωβίδου</p>	<p>Ολόχρονα</p>
<p>Δ.9 Επεξεργασία ενός βιβλίου σε θεατρικό εργαστήρι</p>	<p>Άννα Ηλία</p>	<p>Ολόχρονα</p>
<p>Δ.10 Τεχνολογία και Φιλιαναγνωσία (Χρήση ταμπλέτων). Πχ. ετοιμασία κουίζ στο kahoot ή στο plickers από την εκπαιδευτικό (ή και τους μαθητές) για το βιβλίο που έχει διαβάσει όλη η τάξη / Προσθήκη επαυξημένης πραγματικότητας σε βιβλία με τη χρήση QR code / Padlet, Quiver κλπ</p>	<p>Μαρία Παλάτου, Χριστιάνα Χρίστου, Δήμητρα Παπαδημητρίου</p>	<p>Ολόχρονα</p>

Δ.11 Η selfie του Σαββατοκύριακου: Τα παιδιά φέρνουν φωτογραφίες με θέμα «Selfie με το βιβλίο μου» και τις αναρτούμε σε πινακίδα	Μαρία Παλάτου, Χριστιάνα Χρίστου, Δήμητρα Παπαδημητρίου, Μαρίνα Μακαρίου	Ολόχρονα
Δ.12 Βιβλίο και Ηχοϊστορία	Κυριακή Ιακωβίδου	Ολόχρονα
Ε. Ενεργοποίηση Μαθητικής Κοινότητας μέσω του ΚΜΣ		
Ε.1 Διαγωνισμοί. Προκήρυξη διαγωνισμού αφίσας ή μασκότ ή σλόγκαν. Η νικήτρια προσπάθεια να είναι ευδιάκριτη στον σχολικό χώρο και στις σχετικές δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας.	Μαρίνα Μακαρίου, Μαρία Παλάτου, Νικολέττα Κυριακίδου ΚΜΣ	Ολόχρονα
Ε.2 Ο δεκάλογος του Καλού Αναγνώστη	»	Ολόχρονα
Ε.3 Ημερολόγιο για τις δράσεις μας για το τι κάνουμε ως σχολείο	»	Ολόχρονα
Ε.4 Δημιουργία αρχείου κριτικής βιβλίων από τους μαθητές (Μπορούν να ανατρέχουν άλλα παιδιά που θέλουν να διαβάσουν τα βιβλία)	»	Ολόχρονα
Στ. Εκδηλώσεις σε σχολική βάση για εορτασμό βιβλίων		
Στ. 1 Εκδήλωση με σταθμούς για τη γιορτή των γραμμάτων.	Συντονιστική ομάδα	Ιανουάριος
Στ. 2 Δράση για τη μέρα παιδικού βιβλίου	Συντονιστική ομάδα	Απρίλιος
Ζ. Ενεργοποίηση Γονέων		
Ζ.1 Διαδικτυακές επιμορφώσεις γονέων.	Συντονιστική ομάδα Σύνδεσμος Γονέων	Ιανουάριος και Απρίλιος

Z.2 Απόγευμα διαδικτυακής αφήγησης ιστορίας για όλη την οικογένεια.	Συντονιστική ομάδα Σύνδεσμο Γονέων	Ιανουάριος και Απρίλιος
Z.3 Οι γονείς διαβάζουν από κοινού ένα βιβλίο με τα παιδιά τους (μεγαλόφωνη ανάγνωση κάθε κεφαλαίου εκ περιτροπής) και μετά ετοιμάζουν μια κριτική γι' αυτό.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα
Z.4 Εθελοντές γονείς διαβάζουν απόσπασμα του αγαπημένου τους βιβλίου στα παιδιά μέσω μαγνητοσκόπησης.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ολόχρονα

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ:

Η παρακολούθηση της προόδου και η αξιολόγηση του πιο πάνω σχεδίου δράσης θα είναι συνεχής, διαμορφωτική και τελική και θα στηρίζεται σε ποιοτικά κριτήρια αξιολόγησης. Τα κριτήρια αυτά θα αναφέρονται στους συγκεκριμένους στόχους και τις δραστηριότητές τους και θα αφορούν:

1. Την καταλληλότητά τους
2. Το όφελος και τη χρησιμότητά τους για τη σχολική μονάδα
3. Την εφαρμοσιμότητά τους
4. Το βαθμό επίτευξης και υλοποίησής τους
5. Το βαθμό βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών

Κάθε μέλος του προσωπικού θα αυτοαξιολογεί την προσωπική συμβολή του στην υλοποίηση των πιο πάνω και θα αναπροσαρμόζει ανάλογα τους σχεδιασμούς του στον προγραμματισμό του. Σε συλλογικό επίπεδο θα παρακολουθείται στενά η πορεία υλοποίησης του σχεδίου δράσης και θα ανταλλάσσονται ιδέες για συνεχή βελτίωση, κυρίως στις συνεδρίες προσωπικού. Εντός του Φεβρουαρίου θα γίνει συλλογικά μια ενδιάμεση αποτίμηση και αυτοαξιολόγηση της όλης προσπάθειας, με στόχο την επισήμανση και κάλυψη τυχόν αδυναμιών και ελλείψεων, και τον επαναπροσδιορισμό της όλης πορείας δράσης για το υπόλοιπο της σχολικής χρονιάς. Τον Ιούνιο θα γίνει και πάλι σε συλλογικό επίπεδο τελική αποτίμηση του βαθμού υλοποίησης της πιο πάνω έμφασης και του βαθμού βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω της πιο πάνω έμφασης.

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Δήμητρα Χαραλάμπους (συντονίστρια)

Μαρίνα Σουρμελή Μακαρίου (ΒΔ)

Μαρία Παλάτου

Δήμητρα Παπαδημητρίου

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Μαρία Χατζηπιερή