

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΡΟΚΗΠΙΑΣ**  
**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ**

**Περιγραφή σχολείου:** Το σχολείο έχει 32 μαθητές σε 3 συμπλέγματα τάξεων Α΄(6) - Β΄ (5), Γ΄ (3) -Δ΄ (5), Ε΄(8) - ΣΤ΄(5). Στο σχολείο διδάσκουν 5 εκπαιδευτικοί. Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν όλες οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

**Χρόνος για βιβλία:** Θα γίνει προσπάθεια πέραν της ενσωμάτωσης της λογοτεχνίας στο μάθημα της Γλώσσας να γίνει και ουσιαστική αξιοποίηση λογοτεχνικών βιβλίων σε όλα τα μαθήματα. Έχει δοθεί μια περίοδος την εβδομάδα στο πρόγραμμα του συμπλέγματος Α΄- Β΄ για την ανάγνωση βιβλίων και καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας. Στο μάθημα της Αγωγής Υγείας στοχεύουμε να γίνει αξιοποίηση βιβλίων για την επίτευξη των στόχων των ενοτήτων του Α.Π.

**Παράλληλα προγράμματα:** Το σχολείο από τον Ιανουάριο θα συμμετάσχει σε πρόγραμμα Erasmus με τίτλο σχεδίου: «Σωστή αξιοποίηση της τεχνολογίας στη μαθησιακή διαδικασία, το στοίχημα των ημερών μας!». Θα επιδιώξουμε να συνδέσουμε τα προγράμματα μεταξύ τους για να γίνει αξιοποίηση της τεχνολογίας για τις δράσεις για προώθηση της φιλιαναγνωσίας αλλά και δημιουργικής γραφής.

Εμφάσεις	Σημειώσεις
<b>Παροχή ευκαιριών ανάγνωσης και ακρόασης λογοτεχνικών βιβλίων</b>	
Μεγαλόφωνη ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων από εκπαιδευτικούς στην τάξη τους.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ενσωμάτωση ευχάριστων και δημιουργικών δραστηριοτήτων (π.χ. θεατρικό παιχνίδι, εικαστικές δημιουργίες, παιχνίδια με λέξεις, δημιουργική γραφή)</li><li>• Ανάγνωση βιβλίων ίδιας θεματολογίας κατά περιόδους</li><li>• Δημιουργία εγγράφου στο <a href="#">Google Drive</a> του σχολείου για καταγραφή των λογοτεχνικών</li></ul>

	βιβλίων που διαβάστηκαν σε κάθε τάξη.
Σύνδεση λογοτεχνίας με τα Α.Π.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαβάζουμε βιβλία για να εξυπηρετήσουμε στόχους του μαθήματος.</li> <li>• Λίστα στο <a href="#">Google Drive</a> του σχολείου με λογοτεχνικά που διαβάστηκαν σε κάθε μάθημα και σύνδεση με το Α.Π.</li> </ul>
Αφήγηση από μεγαλύτερους μαθητές/τριες σε μικρότερα παιδιά	Είτε σε συγκέντρωση σε εξωτερικό χώρο είτε ηχογραφημένη αφήγηση.
Δραματοποιημένη αφήγηση από ένα παιδί ή ομάδας παιδιών σε ολόκληρη τάξη, υποβοηθούμενο από την εκπαιδευτικό του για την προετοιμασία του (μουσική, ρούχα, αντικείμενα)	Μπορεί να γίνει και ηχογράφηση/βιντεογράφηση παιδιών κατά την ανάγνωση ενός λογοτεχνικού και μετέπειτα ακρόαση για αυτοβελτίωση.
Αφήγηση παραμυθιών από συγγραφείς ή διασημότητες ή άτομα της κοινότητας ή θεατροπαιδαγωγούς	Βιντεογραφημένο ή διαδικτυακά ή αν καταστεί εφικτό δια ζώσης
Ανάγνωση βιβλίων από τους μαθητές προς μέλη της οικογένειας τους.	Δράση για ένα Σαββατοκύριακο
<b>Υποδομή και Ρουτίνες</b>	
Δημιουργία ελκυστικής γωνιάς του βιβλίου στην τάξη (αντικείμενα, αφίσες, εργασίες). Τοποθέτηση παραμυθιών σε θέση που να είναι ορατά στα παιδιά.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζήτηση με τους μαθητές για τις ανάγκες τους σε σχέση με την ευχάριστη ανάγνωση του βιβλίου.</li> <li>• Διακόσμηση βιβλιοθήκης κάθε τάξης.</li> <li>• Προώθηση βιβλίων του μήνα. (επιλέγει η εκπ/κος κάποια βιβλία για να είναι σε περίοπτη</li> </ul>

	θέση τα οποία θα αλλάζουν κάθε μήνα)
Κινητή βιβλιοθήκη για τα διαλείμματα (για αξιοποίηση ειδικά τις μέρες που ο καιρός δεν επιτρέπει το παιχνίδι στην αυλή).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγορά κινητής βιβλιοθήκης</li> <li>• Βιβλία από τις βιβλιοθήκες των τάξεων θα επιλέγονται για να μπαίνουν στην κινητή βιβλιοθήκη (κατά περιόδους τα βιβλία αυτά θα ακολουθούν ένα θέμα π.χ. Χριστούγεννα, επετειακά, με ζώα, με ντετέκτιβ ή άλλο θέμα που θα προτείνουν τα παιδιά)</li> </ul>
Καθιέρωση 10λεπτου ελεύθερης ανάγνωσης του παραμυθιού τους.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιανουάριος 2022</li> <li>• Οι δασκάλες των τάξεων θα κρίνουν αναλόγως για πόση περίοδο θέλουν να παρατείνουν τη διάρκεια εφαρμογής της δράσης</li> </ul>
Αφιερώνουμε ένα 20λεπτο κάθε Δευτέρα του Ιανουαρίου για να διαβάσουν το λογοτεχνικό τους και το συνοδεύουν με ζεστή σοκολάτα.	Ιανουάριος
Το λογοτεχνικό μου πάντα στη τσάντα μου (μπορούν να επιλέξουν από τη βιβλιοθήκη της τάξης ή να φέρνουν από σπίτι τους)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ρουτίνα: όποιο παιδί τελειώσει τις εργασίες του πιο γρήγορα μπορεί να διαβάζει το βιβλίο του</li> <li>• Βιβλιαράκι με επιλογή δραστηριοτήτων σε σχέση με τα βιβλία για σιωπηρές εργασίες (π.χ. ζωγραφίζω τον πρωταγωνιστή και γράφω 5 επίθετα, ζωγραφίζω το εξώφυλλο, παίρνω συνέντευξη από τον ήρωα)</li> </ul>

Δράσεις – Δραστηριότητες – Εργασίες	
Μελέτη έργου κάποιου συγγραφέα	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Μάθημα Γλώσσας</li> <li>● Βιογραφικό του συγγραφέα</li> <li>● Εντοπίζουμε βιβλία του συγγραφέα</li> <li>● Διαβάζουμε βιβλία του/της συγγραφέα ή αποσπάσματα</li> </ul>
Δημιουργικές δραστηριότητες μελέτης λογοτεχνικού βιβλίου	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Στο μάθημα της γλώσσας</li> <li>● Δημιουργία μουσείο του βιβλίου (με αντικείμενα, ιστορίες για το βιβλίο, τον συγγραφέα.... )</li> <li>● Αξιοποίηση ενοτήτων που προτείνονται στο <a href="http://logod.schools.ac.cy/">http://logod.schools.ac.cy/</a></li> <li>● Αξιοποίηση λογοτεχνικών κειμένων για κάλυψη επίκαιρων-εθνικών επετείων.</li> <li>● Εργαστήρια με βιβλία σε ημερίδες του σχολείου (για επετείους, μέρα περιβάλλοντος κλπ.)</li> </ul>
Εργασίες δημιουργικής γραφής	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Δημιουργική γραφή με αφορμή βιβλία</li> <li>● Χρήση παραμυθοκάρτων ή/και ζαριών ιστοριών για συγγραφή ιστοριών</li> <li>● Χρήση προγραμμάτων στον υπολογιστή για συγγραφή των δικών τους ιστοριών ή/και κόμικς</li> </ul>
Ημερίδα φιλαναγνωσίας Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου - Φιλαναγνωσίας	2 Απρίλη 2022

<p>Διαδικτυακές συναντήσεις με συγγραφείς ή εικονογράφους ή άλλα άτομα που η εργασία του σχετίζεται με τα βιβλία</p>	<p>Συνέντευξη ή άλλες δραστηριότητες με αφορμή κάποιο βιβλίο ή θεματολογία</p>
<p>Διαδικτυακή «επίσκεψη» σε ηλεκτρονικά βιβλιοπωλεία και βιβλιοθήκες</p>	<p>Μελέτη κατανομής των βιβλίων σε κατηγορίες, ανά ηλικία κλπ. Παρατήρηση ιστοσελίδας / πώς επιλέγω</p>
<p>Έκθεση βιβλίου στο σχολείο</p>	<p>Τριών Ιεραρχών</p>
<p>Παρακολούθηση ταινιών που είναι εμπνευσμένες από βιβλία</p>	<p>1 φορά το δίμηνο</p>
<p>Ψηφιακή λέσχη ανάγνωσης</p>	<p>Θα δημιουργηθεί ένα Padlet όπου οι μαθητές ή οι γονείς τους αναρτούν ένα βιβλίο που προτείνουν και κάτι που τους άρεσε από το βιβλίο τους. Μπορούν να επιλέξουν όποιο τρόπο θέλουν για να παρουσιάσουν τα αγαπημένα τους βιβλία ή να ασκήσουν κριτική σε βιβλία που διάβασαν (π.χ. Γραπτά, προφορικά, με κατασκευή, ανάγνωση αποσπάσματος, δραματοποίηση σκηνής, παρουσίαση, συναισθήματα σε σχέση με το βιβλίο). Η συμμετοχή θα είναι ανοικτή σε όλες τις τάξεις. Θα γίνεται έγκριση των αναρτήσεων για μεγαλύτερη ασφάλεια.</p>
<p>Διερεύνηση αναγνωστικών συνηθειών –στάσεων – προτιμήσεων</p>	<p>Νοέμβριος 21 Σύντομο ερωτηματολόγιο για να συμπληρωθεί από τους μαθητές με τους γονείς τους.</p>

Έρχομαι ντυμένος ως πρωταγωνιστής βιβλίου	Καρναβάλια (Φεβρουάριος 2022)
Συνεργασία με άλλο σχολείο του δικτύου για παρουσίαση κάποιας εργασίας σε σχέση με το βιβλίο ή/και ανταλλαγή εμπειριών	Συνεργασία με Καλό Χωριό Λάρνακας
<b>Υποστήριξη εκπαιδευτικών</b>	Συνεργασία με υποστηρίκτρια δικτύου σχολείων για προώθηση της φιλιαναγνωσίας. Συζήτηση σε συνεδρία προσωπικού για δραστηριότητες και δράσεις για ανάπτυξη φιλιαναγνωσίας. Δημιουργία αρχείου στο Google Drive του σχολείου με δραστηριότητες, φύλλα εργασίας και επιμορφωτικό υλικό για την καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας.
<b>Προώθηση δράσεων</b>	Μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου οι γονείς θα ενημερώνονται για τις δράσεις τους σχολείου. Επίσης, προώθηση των δράσεων μπορεί να γίνει και μέσω των ομάδων με τους γονείς κάθε τάξης στο Viber.
<b>ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ</b>	
Διαγωνισμός «Με 2 κλικ και ένα βιβλίο»	Νοέμβριος 2021 Οι γονείς καλούνται να βγάλουν φωτογραφία του παιδιού τους με ένα βιβλίο που προωθεί την όρεξη για φιλιαναγνωσία. Οι μαθητές καλούνται να βγάλουν μια selfie φωτογραφία με το παραμύθι τους. Μέσω του διαγωνισμού θα ενημερωθούν οι μαθητές και οι γονείς τους για τη συμμετοχή του

	σχολείου στο δίκτυο φιλαναγνωσίας.
Διαγωνισμός σχεδιασμού εναλλακτικού εξωφύλλου για ένα βιβλίο.	Ο διαγωνισμός θα τρέξει μέσα από το μάθημα της τέχνης για 2 εβδομάδες που θα οριστούν σε κατοπινό στάδιο. (Φεβρουάριο ή Μάρτιο)
Διαγωνισμός ανάγνωσης «Σκάλα αναγνώστη»	Όταν ο/η μαθητής/τρια φτάσει στο ψηλότερο σημείο της σκάλας ανάγνωσης του, επιβραβεύεται από τη δασκάλα του (το βραβείο θα συμφωνηθεί με τη δασκάλα και το παιδί).
Διαγωνισμός καλύτερης εικονογραφημένης αφίσας με θέμα την αγάπη των παιδιών προς τα βιβλία	Δεκέμβριος