

Όνομα εκπαιδευτικού: Γιώτα Χατζηαθανασίου Διάκου
Στοιχεία επικοινωνίας: email: yiota_h@cytanet.com.cy τηλ.: 99425144
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Καλού Χωριού Ορεινής
Στοιχεία επικ.: email: dim-kalo-chorio-oreinis-lef@schools.ac.cy τηλ. 22632688

ΗΜΕΡΗΣΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΟΦΙΛΙΑΣ

- Περιήγηση στην αίθουσα «Βιβλιοφιλίας»
- Το Βιβλιόδεντρο μας
- Κινητή Βιβλιοθήκη τα διαλείμματα
- Διαγωνισμός Κονκάρδας και Αφίσας Βιβλιοφιλίας
- Λογοτεχνικά παιχνίδια με πειρατικές ιστορίες
- Χριστουγεννιάτικα Βιβλιοστολίδια
- Κατασκευή Επιτραπέζιων Παιχνιδιών
- Εικαστικές Βιβλιοδημιουργίες
- Ντύνομαι σαν ένα/μια λογοτεχνικό/ή ήρωα/ίδα
- Φιλαράκια Ανάγνωσης
- Σκηνοθετούμε την «ταινία της ιστορίας»
- Βιβλιολιχουδιές: Απολαμβάνουμε ένα βιβλίο, πίνοντας ζεστή σοκολάτα
- Διαδικτυακές συναντήσεις με συγγραφείς

Άξονας αποτελεσματικότητας προγράμματος φιλιαναγνωσίας με τον οποίο συνδέεται η δράση:

- Καλλιέργεια κουλτούρας φιλιαναγνωσίας

Ερωτήματα που απαντώνται:

Πώς τα παιδιά:

- (α) μπορούν να βιώσουν καλύτερα την απόλαυση που προσφέρει ένα λογοτεχνικό βιβλίο;
- (β) μπορούν να κατανοήσουν πως ένα βιβλίο/ένας λογοτεχνικός ήρωας ενεργοποιεί τη φαντασία και τη δημιουργική σκέψη μας;
- (γ) μπορούν να αναπτύξουν καθημερινή κουλτούρα φιλιαναγνωσίας

Στόχοι που εξυπηρετείται:

Τα παιδιά:

- (α) να ανακαλύψουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης λογοτεχνικών βιβλίων
- (β) να έρθουν σε επαφή με ποικιλία λογοτεχνικών βιβλίων
- (γ) να καλλιεργήσουν την καθημερινή συνήθεια της φιλιαναγνωσίας
- (δ) να αναπτύξουν τη δημιουργική/αποκλίνουσα σκέψη μέσα από καλλιτεχνικές δημιουργίες
- (ε) να δημιουργήσουν «βιβλιοφιλίες» με διάφορους λογοτεχνικούς ήρωες

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

ΔΡΑΣΗ 1η – ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΙΒΛΙΟΦΙΛΙΑΣ

Μια αίθουσα του σχολείου μας μετατράπηκε σε «Αίθουσα Βιβλιοφιλίας». Διακοσμήθηκε ανάλογα με γωνιά ανάγνωσης και εμπλουτίστηκε με λογοτεχνικά βιβλία. Εκ περιτροπής, η κάθε τάξη επισκέπτεται την αίθουσα, για αναγνωστικές απολαύσεις και φιλαναγνωστικές δράσεις.

ΔΡΑΣΗ 2η – ΒΙΒΛΙΟΔΕΝΤΡΟ

Τα παιδιά, αφού διαβάσουν ένα λογοτεχνικό βιβλίο, συμπληρώνουν τα στοιχεία του βιβλίου σε ένα μικρό έντυπο και το τοποθετούν πάνω στο Βιβλιόδεντρο

ΔΡΑΣΗ 3η – ΚΙΝΗΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

Η κινητή βιβλιοθήκη ταξιδεύει στην αυλή την ώρα του διαλείμματος. Τα παιδιά απολαμβάνουν το διάλειμμά τους παρέα με τα βιβλία.

ΔΡΑΣΗ 4η – ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΟΝΚΑΡΔΑΣ ΚΑΙ ΑΦΙΣΑΣ

Το ΚΜΣ του σχολείου προκήρυξε διαγωνισμό για την Κονκάρδα και την Αφίσα Βιβλιοφιλίας του Σχολείου μας. Ακολούθως όλα τα έργα αναρτήθηκαν σε πινακίδα, χωρίς να φαίνονται τα ονόματα των παιδιών. Κάθε παιδί του σχολείου ψήφισε τα έργα που του άρεσαν περισσότερο. Έτσι, επιλέγηκαν τα νικητήρια έργα, όπου και βραβεύτηκαν.

ΔΡΑΣΗ 5η – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΠΕΙΡΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Τα παιδιά του συμπλέγματος Ε' και Στ' τάξης, αφού μελέτησαν διάφορες πειρατικές ιστορίες, ντύθηκαν σαν πειρατές και έπαιξαν στην αυλή του σχολείου πειρατικά λογοτεχνικά παιχνίδια, όπως ναυμαχία, κυνήγι θησαυρού κ.α.

ΔΡΑΣΗ 6η – ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟΣΤΟΛΙΔΙΑ

Τα παιδιά κατασκεύασαν τη δική τους χριστουγεννιάτικη βιβλιο-μπαλα, τη διακόσμησαν με βάση στοιχεία από ένα λογοτεχνικό βιβλίο και έπειτα την κρέμασαν στο χριστουγεννιάτικο δέντρο του σχολείου.

ΔΡΑΣΗ 7η – ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ

Τα παιδιά συμμετείχαν στον διαγωνισμό του ΚΣΠΝΒ για την κατασκευή λογοτεχνικών επιτραπέζιων παιχνιδιών. Στο μάθημα της Τέχνης, αφού μελέτησαν διάφορα επιτραπέζια παιχνίδια, κατασκεύασαν το δικό τους παιχνίδι.

ΔΡΑΣΗ 8η – ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ... ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

Με αφορμή ένα εικονογραφημένο βιβλίο, τα παιδιά κατασκευάζουν τις δικές τους εικαστικές δημιουργίες για τη διακόσμηση της αίθουσας βιβλιοφιλίας. Φτιάχνουν το Αερόστατο της Βιβλιοφιλίας, το δικό τους εξώφυλλο, το προφίλ του ήρωα κ.α.

ΔΡΑΣΗ 9η – ΝΤΥΝΟΜΑΙ ΣΑΝ ΕΝΑΝ/ΜΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ/Η ΗΡΩΑ/ΗΡΩΙΔΑ

Τα παιδιά επιλέγουν έναν λογοτεχνικό ήρωα, αλλά δεν αποκαλύπτουν την ταυτότητά του. Στο σπίτι φτιάχνουν ή βρίσκουν αξεσουάρ που να αντικατοπτρίζουν το προφίλ του ήρωά τους.

Το επόμενο πρωί, έρχονται στο σχολείο ντυμένοι με τα αξεσουάρ του ήρωά τους. Μπροστά στην ολομέλεια της τάξης, παρουσιάζουν μια παντομίμα που να εκφράζει ενέργειες και συμπεριφορές του ήρωα.

Τα υπόλοιπα παιδιά καλούνται να μαντέψουν ποιος ήρωας παρουσιάστηκε.





