

Η θεματική του αθλητισμού στην ενθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία, και μη, στο μάθημα της γλώσσας; προτεινόμενες πρακτικές μέσω εμπειριών ζωής

Εισηγήτρια: Μαρίνα Χριστοφή
Εκπαιδευτικός Μέσης Εκπαίδευσης
Σχολιάστρια: Δρα Έλενα Παπαμιχαήλ

Περιεχόμενο παρουσίασης

Παρουσίαση εκπαιδευτικής κατάρτισης σε μεταναστευτικό κέντρο στο Παρίσι ως καθηγήτρια γαλλικής γλώσσας.

Θα μιλήσουμε για :

- Το προφίλ των μαθητών
- Την ενθάρρυνση
- Κίνητρα
- Αυθεντικό υλικό
- Επιλογή θεματικής ενότητας
- Επιλογή δραστηριοτήτων

Το ερέθισμα

- ▶ "Αν δεν τους δώσουμε βιβλία....κάποιοι θα τους δώσουν όπλα...."

Παρουσίαση προβληματικής

- ▶ Πως εκπαιδευτικός μπορεί να ξυπνήσει το ενδιαφέρον των μαθητών του στη διδασκαλία μιας ξένης γλώσσας , δημιουργώντας ένα μάθημα βασισμένο στα μέτρα των μαθητών τους.
- ▶ Η επιλογή της σωστής θεματικής τον σωστό χρόνο.
- ▶ Η επιλογή των δραστηριοτήτων οι οποίες δίνουν ρόλο πρωταγωνιστή στους μαθητές.

Πρακτική άσκηση στο κέντρο φιλοξενίας: France Terre d'ASILE

Κέντρο προσωρινής φιλοξενίας ασυνόδευτων ανήλικων παιδιών στο 19^ο διαμέρισμα στο Παρίσι

- 1 διευθύντρια
- 1 λογιστής
- 6 εκπαιδευτικοί

- 3 καθηγητές γαλλικής γλώσσας
- 1 οργανωτικός



Η αποστολή του Κέντρου φιλοξενίας

- ▶ Η αποστολή του κέντρου είναι να υποδεχθεί 50 νέους ηλικίας 15-17 ετών για να τους βοηθήσει να ετοιμάσουν την αίτηση τους προς το γραφείο της Κοινωνικής βοήθειας για ανήλικους. Αυτή η φιλοξενία είναι για όλη την περίοδο μέχρι την απόφαση του δικαστηρίου η οποία είτε θα δώσει την δυνατότητα στους νέους να ενταχθούν σε σχολείο του Παρισιού είτε σε κάποια άλλη πόλη της Γαλλίας.

Το κοινό

▶ **Αγόρια :**

- ▶ Ασυνόδευτα νεαρά αγόρια ηλικίας 15 έως 17 ετών
- ▶ Διαμονή σε ξενοδοχείο.
- ▶ Καθημερινή φροντίδα.
- ▶ Υλικές υπηρεσίες σε τρόφιμα, υγιεινή, ρούχα και ταξίδια.
- ▶ Πρωινά στο κέντρο για μαθήματα γαλλικών.
- ▶ Αθλήματα και δραστηριότητες αναψυχής.

▶ **Κορίτσια :**

- ▶ Φιλοξενούνται σε φουαγιέ.
- ▶ Πρωινά στο κέντρο για μαθήματα γαλλικών.

Επιλογή θεματικής για την διδασκαλία 3 μαθημάτων

Επιλογή Θεματικής

Ο Αθλητισμός

Γιατί ;

Μετά από 10 μέρες παρατήρησης των μαθητών

•
→ ενδιαφέρον από το κοινό για τον αθλητισμό.

▶ Υπόθεση - κίνητρο



ΑΡΑ Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ.....

- Με βάση τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Με την παρατήρηση από τον εκπαιδευτή, καταγραφή στοιχείων.

▶ **ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ**

- Στη δική μας περίπτωση το κοινό φορούσε φανέλες από ομάδες.
- Έπαιζαν κάθε εβδομάδα όλοι μαζί ποδόσφαιρο.
- Έβλεπαν συνεχώς στον ελεύθερο τους χρόνο βίντεο από αγώνες ποδοσφαίρου.

Ανάπτυξη της ενότητας : παρακολουθήστε , ακούστε, νιώστε και εκφραστείτε στο θέμα του αθλητισμού

Γενικοί στόχοι της ενότητας

- Εισαγάγουμε τους μαθητές στις έννοιες/ αξίες/ αρχές της **ισότητας, της αλληλεγγύης και της ανταλλαγής.**
- Ανάπτυξη **των δεξιοτήτων τους** στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου.
- Εξοικείωση των μαθητών με **τις τεχνικές έκφρασης, γνώμης και προφορικών και γραπτών επιχειρημάτων.**

Προτεινόμενες δραστηριότητες με στόχο....

- ▶ Ενεργός ρόλος του μαθητή.
- ▶ Εργασία σε ομάδες.
- ▶ Παρουσιάσεις μπροστά από την τάξη.
- ▶ Χρήση διαδικτύου και συνδέσμων, προσωπική έρευνα για να βρείτε πληροφορίες για τα θέματα που συζητήθηκαν.

Επιθυμούμενα αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι μαθητές αναμένεται να:

- ▶ Μπορούν να εργαστούν ομαδικά για να ανταποκριθούν στις οδηγίες μιας δραστηριότητας.
- ▶ Μπορούν να αναλάβουν ενεργό ρόλο στο μάθημα.
- ▶ Να χρησιμοποιούν αυθεντικά βίντεο στην καθημερινότητά τους.
- ▶ Να μπορούν να παρουσιάσουν την άποψή τους.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

- ▶ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟ (ΡΕΠΟΡΤΑΖ)
- ▶ 'ΕΝΤΥΠΗ ΜΟΡΦΗ (ΆΡΘΡΑ)
- ▶ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟ (ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΦΤΙΑΧΤΕΙ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΉ ΧΡΗΣΗ)

Διαμόρφωση της τάξης



Μάθημα 1

Οι γυναίκες στον κόσμο του ποδοσφαίρου

Fiche de cours 1 :	<i>Heure</i>	<i>Durée</i>
Les femmes dans le monde du football		
Prise de contact ⁴ + activité brise-glace	9h00	10 min
Support déclencheur : vidéo (réactions, visages, enregistrement). → Quel est notre sujet aujourd'hui ? Les filles et le football.	9h10	15 min
Compréhension orale → De quoi est-il question dans cette vidéo ? Essayer de provoquer la discussion.	9h25	20 min
Expression orale Êtes-vous d'accord que les femmes jouent au foot ? Est-ce que, dans votre pays, les femmes jouent au foot ?	09h45	20 min
Compréhension écrite Lire les textes et répondre aux questions. → « Oui je parle du foot ! »	10h04	40 min
Production écrite Deux questions à traiter.	10h45	45 min

Αυθεντικό υλικό - Οπτικοακουστικό

Κορίτσια του ποδοσφαίρου

- Να δω τις αντιδράσεις τους.
- Να χρησιμοποιήσω ένα βίντεο – αυθεντικό υλικό.
- Να αρχίσει η συζήτηση.



Τίτλος κειμένου

“Ναι είμαι κορίτσι και μιλώ για ποδόσφαιρο”

- Να τους δώσω τα ερεθίσματα να αντιδράσουν
- Να κάνουν ανάγνωση
- Να αναγνωρίσετε ένα άρθρο από τα χαρακτηριστικά του.
- Να το ψάξω στο διαδίκτυο.

Lisez le texte et répondez aux questions.

« Oui je suis une fille qui parle couramment le football ».
Décembre 7, 2015
Douce Patate

Avant de commencer la lecture de cet article, je tiens à vous préciser que je suis une fille et je parle bien la langue du football.

Voilà quelques semaines que la saison 2015-2016 de la ligue des champions a commencé et que les fans de football se cramponnent à leur fauteuil et à la télévision pour suivre les matchs. Cette semaine je vais vous parler de mon grand intérêt pour le foot.

Quand j'étais petite, j'avais beaucoup de mal à comprendre cette passion qu'avaient mon grand-père, mon père et mes frères pour le ballon rond. Mais au fil des années, j'ai appris à aimer le football, un univers qui n'est pas réservé qu'à la gente masculine. Je pense que j'étais la seule fille de ma famille à avoir un tel intérêt pour ce sport bien virile.

A l'âge de 7 ans, j'ai commencé à taper dans le ballon dans la rue avec des amis du quartier et c'est à 18 ans que j'ai sauté le pas et chaussé les crampons pour jouer dans l'équipe féminine du SUAPS de Strasbourg.

Aujourd'hui je suis une grande fan de la Juventus de Turin que je supporte depuis l'âge de 9 ans, j'ai un grand respect pour Alessandro Del Piero et sa loyauté envers son équipe. Et également du FC Barcelone qui me fait rêver depuis 7 ans maintenant, surtout avec son attaquant Lionel Messi, l'un des plus grands joueurs de tous les temps.

C'est un must pour moi de suivre tous les matchs européens, pendant lesquels je vis 90 minutes de plaisir où je me retrouve sur une autre planète. Oui la planète du foot quoi !

Il existe non seulement des filles fans de football mais également des équipes féminines à travers le monde entier. Les filles fans de foot sont même parfois plus au courant de l'univers du ballon rond que leurs homologues masculins. Si si si !!

Etre une fille qui aime le foot ne veut pas nécessairement dire qu'on est un garçon-manqué... Bon

Δραστηριότητα για κατανόηση κειμένου / γραπτή

Répondez aux questions suivantes :

1. Dans cet article c'est ...

- une femme qui parle.
- un homme qui parle.

Justifiez.....

2. Dans cet article il est question de ...

- cuisine.
- théâtre.
- foot.

Justifiez.....

3. C'est quoi SUAPS de Strasbourg ?

.....

4. Quelle activité a-t-elle commencé à l'âge de sept ans ?

.....

.....

Δραστηριότητα μαθημάτων 1

Περιγράψτε τον αγαπημένο σας ποδοσφαιριστή

PRODUCTION ECRITE

Décrivez votre joueur ou joueuse préférée (nom, âge, nationalité, équipe)

Christiano Ronaldo est mon joueur préféré, c'est un portugais qui a 38 ans. Il joue à Real Madrid.

PRODUCTION ECRITE

Décrivez votre joueur ou joueuse préférée (nom, âge, nationalité, équipe)

Seyel.
E. ne... zinedine zidane
D.A.T.E. et lieu de naissance... 23 juin 1972 (45 ans)
P. taille... 1.88 m
Joués la international... Français.

Μάθημα 2

Η ζωή ενός επαγγελματία ποδοσφαιριστή

Figure 4: Fiche de cours (2)

Fiche de cours 2 : Un footballeur professionnel	Heure	
Prise de contact : → révision du dernier cours : égalité, partage, sport. Expression orale : → Pensez-vous que les footballeurs ont une vie « normale », comme tout le monde ? → C'est quoi un footballeur professionnel ? Discussion sur le salaire des footballeurs.	09h00	10h00
La vie quotidienne d'un footballeur. Qu'en pensez-vous ? → Écrire au tableau. Exercices : donnez les fiches et les mettre en ordre. → On écrit au tableau et après on fait du mime en deux équipes → Exercices de grammaire → Conjugaison	10h00	10h40
Compréhension écrite : Maradona	10h40	11h20
	11h	11h30

Δραστηριότητα/Παιχνίδι : Παντομίμα και γραμματική /ομαδική εργασία

Je me lève.	Je prends une douche.	Je me brosse les dents.	Je m'habille.	Je vais au Club de foot.
Je fais des exercices d'échauffement.	Je joue un match.	Je prends une douche.	Je déjeune.	Je fais des exercices de musculation.
Je réponds à une interview.	Je regarde la télé.	Je lis.	Je vais dans un bar avec mes amis.	Je me couche.

Κατανόηση γραπτού λόγου :

Η ζωή ενός επαγγελματία ποδοσφαιριστή

Le parcours d'un joueur professionnel : Maradona

Diego Armando Maradona est un meilleur joueur de l'histoire !

Il a marqué le plus beau but de l'histoire du football durant la Coupe du Monde 1986 au Mexique contre l'Angleterre, lorsqu'il a dribblé 6 joueurs anglais et le gardien marquant un but incroyable... Seulement quelques minutes après avoir marqué un but de la main...

Né le 30 octobre 1960 dans un bidon-ville de la banlieue de Buenos Aires (capitale de l'Argentine), Diego a grandi avec le football. Il était surnommé "El pibe de oro" (le gamin en or) : il a commencé avec Argentinos Juniors, avant de rejoindre Boca Juniors (2 équipes argentines) et de mener l'équipe junior d'Argentine au titre de Championne du Monde en 1979. Après la Coupe du Monde 1982 en Espagne, alors qu'il était déjà une idole, il a rejoint Barcelone et a joué en Espagne pendant deux saisons. En 1984, il a rejoint Naples. Dans le même temps, il a mené l'équipe d'Argentine à la victoire de la Coupe du Monde 1986 au Mexique. Malheureusement, après avoir été contrôlé positif à un contrôle anti-dopage en 1991, il a été suspendu des terrains de football. Après sa suspension, il est allé en Espagne afin de jouer pour Séville puis est retourné en Argentine avec Newell's Old Boys. Enfin, après avoir un tout petit peu entraîné en Argentine, il est retourné à Boca Juniors.

Le 30 octobre 1997, le jour de ses 37 ans, il a arrêté le football. Actuellement, il vit à Cuba où il suit une cure de désintoxication (pour ne plus être dépendant de la drogue).



Ερωτήσεις για κατανόηση του κειμένου.

Répondez aux questions :

1. C'est qui Maradona ?

2. La Coupe du Monde 1986 a eu lieu

- en France.
- au Mexique.
- en Angleterre.

3. Quelle est sa date de naissance ?

.....

4. Il est né

- au Brésil.
- en France.
- en Argentine.

5. Comment il était surnommé ?

.....

6. Vrai ou faux

- | | |
|--|-----|
| • Sa première équipe était Argentinos Juniors. | v f |
| • En 1982 il joue au Real Madrid. | v f |
| • En 1984 il joue pour Naples. | v f |
| • Il a joué pour Séville. | v f |
| • Il a arrêté le foot à l'âge de 40 ans. | v f |
| • Actuellement, il vit à Cuba. | v f |

Malheureusement, après avoir été contrôlé positif à un contrôle anti-dopage en 1991, il a été suspendu des terrains de football.

- C'est quoi un contrôle anti-dopage ?
-
-

Τελική δραστηριότητα μαθήματος 2

Brenna

Production écrite

Est-ce que dans votre pays les femmes jouent au football ? Etes-vous d'accord que les femmes jouent au football ?

Dans mon pays, les femmes jouent au football, l'équipe du club féminin de football est une sélection des meilleures joueuses, malheureusement, le rôle de la Fédération du football est dans les encablures de 1981 que la présidence a commencé à être affectivement présente, lors de la création du football féminin et foot au masculin, il y a un différent entre les hommes et les femmes comme il y a la liberté et l'égalité, entre les hommes et les femmes, les hommes font comme ils veulent, les femmes aussi font ça mais à côté de masculin pour rapport au femmes les hommes sont sévère que les femmes mais techniquement?

Quelle est la place de la femme dans votre pays ? Est-ce que les femmes sont égales par rapport à ce que travaillent et à ce que les hommes jouent au football ? les points suivants : faire des études, travailler, s'amuser

la place de la femme dans mon pays il y a la place de femme et le droit des hommes la place de femmes avant les femmes n'ont à la maison pour s'occuper les enfants et gérer son foyer, les vont chercher la nourriture, mais maintenant il y a la liberté et l'égalité, la femme veut travailler, rien pour elle, travail, elle peut faire tout le travail que les hommes font, la femmes aussi font la can, il y a l'égalité et aussi des études, fille et garçon vont à l'école pour apprendre un niveau pour vivre dans la société d'un balade et profite du temps comme des hommes.

Production écrite

Est-ce que dans votre pays les femmes jouent au football ? Etes-vous d'accord que les femmes jouent au football ?

oui, dans le pays les femmes jouent au football, et on est d'accord que les femmes jouent parce que dans le pays les femmes et les hommes et la maison et je suis d'accord que les femmes jouent au football parce que les jeux de football et les femmes et les hommes.

Quelle est la place de la femme dans votre pays ? Est-ce que les femmes sont égales par rapport

les points suivants : faire des études, travailler, s'amuser

la place de la femme dans le mon pays la même chose et les femmes travaillent et s'amuses et faire des études.

Στην χώρα σας οι γυναίκες παίζουν ποδόσφαιρο ;Συμφωνείτε ; Ποια είναι η θέση της γυναίκας;

Pour

- *Je suis d'accord parce que les femmes et les hommes doivent avoir la même point d'Egalite dans la vie quotidienne tout ce que l'homme peut faire la femme peuvent faire aussi maison pour la quelle eux aussi avoir une place dans la société.*
- *J'aime bien le football féminin. J'aimerais qui soit plus connus et développer.*
- *Je suis d'accord quel les femmes jouent au football parce que le foot c'est sport légales ce n'est ni masculin ni féminin c'est l'égalité total.*

- ▶ « Συμφωνώ γιατί οι γυναίκες και οι άντρες πρέπει να έχουν το ίδιο βαθμό ισότητας στην καθημερινότητα"....
- ▶ « Συμφωνώ στο να παίζουν οι γυναίκες ποδόσφαιρο γιατί το ποδόσφαιρο είναι άθλημα ισότητας , δεν είναι ούτε γυναικείο ούτε αντρικό είναι η απόλυτη ισότητα ."

ENANTION

Contre

- *Je suis contre cette idée parce que dans notre société les femmes doivent obéir son époux et que les femmes qui jouaient n'aime jamais la polygamie. Son rôle principal c'est pour occuper au foyer.*
- *La place de la femme c'est dans le foyer car le football est un sport mais qui a des risques de danger. La femme est vulnérable, fragile elle donc elle a plus besoin de sécurité*
- *Je ne suis pas d'accord. On n'est pas le même. les femmes musulmanes ne doivent pas faire du foot, c'est mon avis.*

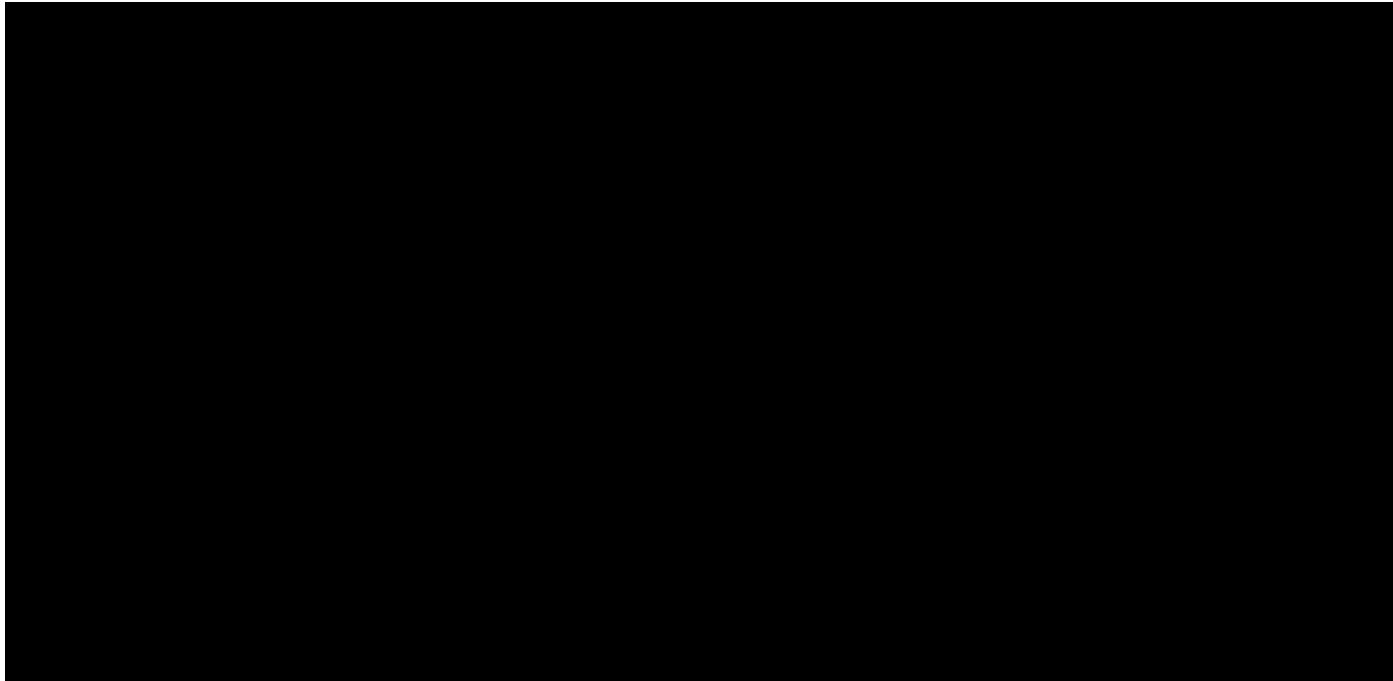
- ▶ « Είμαι εναντίον αυτής της ιδέας γιατί στη κοινωνία μας οι γυναίκες οφείλουν να υπακούν στον άντρα τους, και οι γυναίκες που παίζουν ποδόσφαιρο δεν τους αρέσει η πολυγαμία. Ο κυριότερος τους ρόλος είναι να είναι νοικοκυρές .
- ▶ « Η θέση της γυναίκας είναι στο σπίτι γιατί το ποδόσφαιρο είναι ένα άθλημα αλλά έχει ρίσκο και κινδύνους . Η γυναίκα είναι ευάλωτη για αυτό χρειάζεται περισσότερο ασφάλεια .
- ▶ « Δεν συμφωνώ . Δεν είμαστε το ίδιο . Οι μουσουλμάνες δεν πρέπει να παίζουν ποδόσφαιρο . Είναι η γνώμη μου .

Μάθημα 3

Οι παραολυμπιακοί αγώνες

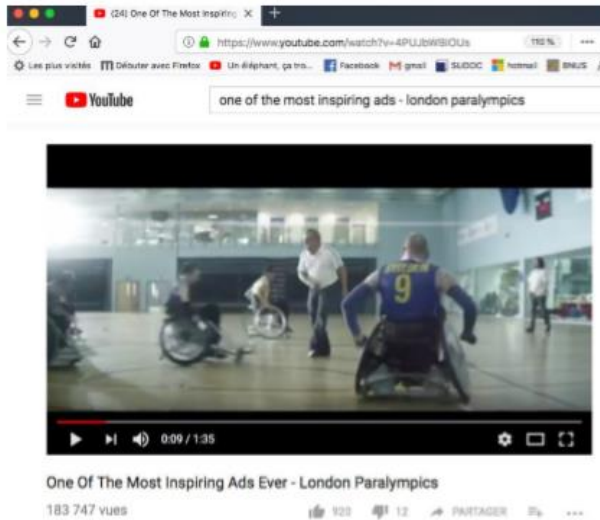
Fiche de cours 3 : Les jeux paralympiques	Heure	Durée
Prise de contact + activité brise-glace. Révision de deux cours précédents : → Donnez les mots importants et rappeler les notions (sport, partage)	9h00	10min
Support déclencheur : → Vidéo (réactions, visages, enregistrement) donc c'est quoi notre sujet aujourd'hui ? La publicité pour les jeux paralympiques.	9h10	15min
Compréhension écrite : Les jeux paralympiques	9h25	20min
Compréhension orale : → De quoi est-il question dans cette vidéo ? (discussion) → Essayez de provoquer la discussion : répondre à la question posée par l'enseignante.	09h45	20min
Expression écrite / orale : → Écrire une lettre à un enfant. → Présentez-vous et communiquez en suivant les objectifs communicationnels fixés par l'enseignante.	10h04	40min

Αυθεντικό υλικό



ΑΥΘΕΝΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

<https://www.youtube.com/watch?v=4PUJbWBI0Us>



The screenshot shows a YouTube video player interface. The browser address bar displays the URL <https://www.youtube.com/watch?v=4PUJbWBI0Us>. The search bar contains the text "one of the most inspiring ads - london paralympics". The video player shows a basketball game in progress, with a player in a blue jersey with the number 9 in the foreground. The video progress bar indicates 0:09 / 1:35. Below the video, the title "One Of The Most Inspiring Ads Ever - London Paralympics" is visible, along with 183,747 views and 12 likes.



Une année plus tard, le [Comité international paralympique \(IPC\)](#) est créé à Düsseldorf, en Allemagne et en 1999, il installe son siège à Bonn, l'ancienne capitale allemande. L'IPC est l'organisme mondial qui régit le Mouvement Paralympique, à l'image du CIO pour le Mouvement Olympique. Les premiers Jeux Paralympiques d'hiver se sont tenus à Örnsköldsvik, en Suède, en 1976. En 1992 Albertville fut la première ville à accueillir les Jeux Olympiques et Paralympiques d'hiver. Comme prévu dans les Accords CIO-IPC successifs les Jeux Olympiques et Paralympiques sont maintenant organisés par la même ville et ont lieu dans les mêmes sites de compétition. En 1988, 3 053 athlètes provenant de 63 pays prirent part aux compétitions à Séoul. En 2012, le chiffre augmenta encore pour atteindre 4 200 athlètes en compétition représentant 165 pays présents à Londres. Les Mouvements Olympiques et Paralympiques Français ne font qu'un pour la candidature de Paris aux Jeux de 2024. [Le Comité Paralympique et Sportif Français \(CPSF\)](#) et le CNOSF sont présents au Conseil d'Administration de Paris 2024. Marie-Amélie Le Fur, championne Paralympique du 100 m, co-préside la commission des athlètes de Paris 2024 avec un autre champion Olympique, le judoka Teddy Riner. Ils siègent au Conseil d'administration de Paris 2024, tout comme deux autres anciens champions, Marie-José Pérec (athlétisme) représentant le CNOSF et Cyril Moré (escrime en fauteuil) représentant le CPSF.



Αυθεντικό υλικό



Η Ιστορία του Théo

<https://www.youtube.com/watch?v=R5SFpbwJozc>



A 15 ans, amputé des quatre membres, Théo Curin vise l'or aux Jeux de Rio

109 884 vues

1 K 20 PARTAGER

Questions posées à l'oral dans le but de permettre une meilleure compréhension du texte audio/vidéo.

1. Il a quel âge Theo ?
2. Il fait quel sport ?
3. Il va participer à quelle compétition ?
4. Combien des degrés il fait à l'extérieur et combien dans l'eau ?
5. Quels sont les petits défis qu'il doit relever au quotidien ?
6. Combien de fois par semaine il fait de la musculation ?

Τελική δραστηριότητα μαθήματος 3

Surnom Mahamadou

Nationalité Mali

Production écrite groupe 3

Écrivez une lettre à Theo pour vous présenter et dites-lui comment vous avez senti en regardant la vidéo.

Bonjour ^{THEO}, je m'appelle Mahamadou Doucoure, je viens du Mali région de Kayes, je regardé ton vidéo ~~de~~ ^{de} bien courage, je aimé ton vidéo et du courage, je remercie votre professeur à bientôt.

Production écrite groupe 3

Écrivez une lettre à Theo pour vous présenter et dites-lui comment vous avez senti en regardant la vidéo.

Bonjour Théo je m'appelle ~~ou~~ OMAR j'ai 17 ans je viens du Sénégal je suis en France depuis un an je voulais juste vous dire que je suis vraiment content ~~de~~ ^{de} voir votre vidéo car le bonheur depuis que je vis et vidéo j'ai eu beaucoup de bon conseil par après la vie parce que se trouve que dans la vie tout est possible que se soit un handicap ou non que c'est d'avoir le courage seulement ~~par~~ ^{par} ce que sans dans la vie sans la courage y a pas de suite. Merci Plein je suis vraiment content bonne nuit

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης/συνεντεύξεις

Questionnaire

Surnom :

Nationalité :

1. Comment avez-vous trouvé les cours sur le sport ?

- Bien.
- Pas intéressant.
- Je n'ai pas aimé.

Pourquoi ? _____

2. Est-ce que vous avez aimé les vidéos dans la classe ?

- Bien
- Pas intéressant
- Je n'ai pas aimé

Pourquoi ? _____

3. C'est quoi pour vous le football ?

4. Est-ce que vous aimez travailler à partir d'un ordinateur ?

- Oui
- Non

Pourquoi ? _____

5. Est-ce que vous avez aimé le texte sur la fille qui parle du football ?

- Oui
- Non

Ερώτηση 1

Πώς σας φάνηκε το μάθημα με θέμα τον αθλητισμό?

- ▶ *«Πολύ καλό γιατί στην Αφρική οι γυναίκες δεν παίζουν ποδόσφαιρο ενώ στο βίντεο ανακάλυψα ότι μπορούν να παίζουν».*
- ▶ *«Είμαι αρκετά χαρούμενος με τα τρία μαθήματα γιατί δεν γνώριζα ότι οι γυναίκες παίζουν ποδόσφαιρο , ούτε την ιστορία του Μαραντόνα την γνώριζα ούτε τους παραολυμπιακούς αγώνες» .*
- ▶ *«Πολύ καλό. Δεν ήξερα ότι ένας ΑΜΕΑ μπορούσε να καταφέρει όλα αυτά».*

Ερώτηση 2

Ποια η άποψη σας για το οπτικοακουστικό υλικό που χρησιμοποιήσαμε στη τάξη.

- ▶ *«Μου άρεσε πολύ γιατί μέσα από το βίντεο είδα ότι και οι ΑΜΕΑ έχουν θέση στην κοινωνία».*
- ▶ *«Με τα βίντεο μπορείς να σκεφτείς διαφορετικά τα πράγματα. Μπορείς να δεις πολλά πράγματα μέσα όπως ένα παιδί χωρίς χέρια και πόδια να κολυμπά».*

Ερώτηση 3

Ποια η άποψη σας για τις προτεινόμενες δραστηριότητες στη τάξη .

1. Παραγωγή προφορικού λόγου

«Πολύ ενδιαφέρον γιατί υπάρχουν άτομα που δεν μπορούν να εκφραστούν μπροστά σε άλλους όπως ο Ιμπραήμ αλλά τα κατάφερε.»

«Πολύ καλή γιατί ένοιωσα ότι κάποιος με ακούει» .

Εργασία σε ομάδες

«Είναι σημαντικό να δουλεύουμε μαζί γιατί μπορούμε να ανταλλάσσουμε ιδέες. Κάτι που εγώ δεν γνωρίζω μπορείς να μου το πεις εσύ και το αντίθετο» .

«Δημιουργείται μια σύνδεση φιλίας εμπιστοσύνης και μπορούμε να προοδεύσουμε» .

Σκέψεις των μαθητών

- *N'importe quel sport les femmes peuvent faire aussi. Les uns qui disent le contraire mais moi je pense ça.*
- *Bien sûr on partage. La langue qu'on parle c'est un partage. Et la solidarité.*
- *On doit avoir l'égalité.*
- *Ça fait mal au cœur de regarder la vidéo de Théo.*
- *J'aime bien faire un cours sur le droit de la femme car dans mon pays les femmes n'ont pas les droits.*
- *Je vis l'autre nationalité. Je peux connaître les autres pays.*
- *On s'adapte. On doit respecter. Ça peut être calme respecter. Chez moi on a pas le droit c'est interdit.*
- *Jamais perdre l'espoir.*
- *Je peux voyager chez les personnes que j'ai connues ici. C'est bien de vivre avec les autres.*
- *Parce que quand on vit ensemble c'est mieux que vivre seul.*
- *On est tous le même.*
- *J'ai réfléchi quand j'ai vu vidéo.*
- *Je vais dire à Théo d'avoir le courage surtout, c'est la vie.*
- *Si tu connais pas le français tu peux rien faire.*
- *L'égalité c'est comme le droit de faire la liberté ensemble.*
- *Partager au stade là on joue au football. Quand on commence de jouer on commence à partager.*
- *La solidarité existe par exemple quand on commence un foot avant on donne des règles.*
- *Si il n'y pas respect, c'est pas facile.*

- ▶ **Οποιοδήποτε άθλημα μπορούν να το κάνουν και οι γυναίκες. Κάποιοι λένε το αντίθετο αλλά εγώ πιστεύω αυτό .**
- ▶ **Πρέπει να έχουμε ισότητα**
- ▶ **Πονάει όταν βλέπω το βίντεο με τον Τεό**
- ▶ **Μην χάνεις ποτέ την ελπίδα.**
- ▶ **Είμαστε όλοι οι ίδιοι**
- ▶ **Θα πω στον Τεό να έχει κουράγιο πάνω απ' όλα,.**
- ▶ **Εάν δεν γνωρίζεις γαλλικά δεν μπορείς να κάνεις τίποτα.**

Αναστοχασμός/ αξιολόγηση εκπαιδευτικού: Αξιολόγηση της διδακτικής συνάφειας των εγγράφων / δραστηριοτήτων που χρησιμοποιούνται στην τάξη
 5 - Εξαιρετικό 4 - Πολύ καλό. 3 – Καλό. 2 Μέτριο - 1- Αποτυχία.


Activité proposée	Documents utilisés	Évaluation	Remarques
Expression orale	Récapitulatif du cours précédent / questions orales de l'enseignante	4	Ils sont parvenus à récapituler les éléments principaux du cours précédent.
Jeu de rôles	Carte	5	Ils sont tous venus mimer une carte. Conjuguer les verbes / discussion sur l'ordre logique des cartes.
Compréhension écrite	Article de presse	3	Lecture efficace, vocabulaire informations / questions pour les aider à comprendre les textes.
Expression écrite	Outil informatique / internet	4	Capables d'identifier et donner des informations principales sur un joueur. Ex. Nationalité, âge, poste sur le terrain etc.
Expression orale	Production personnelle de l'apprenant	4	Lecture à haute voix de leur production écrite (voir ci-dessus).
Travail à la maison / Expression écrite	Fiche de travail	3	Pas demandeurs de travail à la maison.

Επίλογος...λέξεις/συναισθήματα

- ▶ Σεβασμός
- ▶ Ενσυναίσθηση
- ▶ Αγάπη
- ▶ Θυμός
- ▶ Απογοήτευση
- ▶ Κλάμα
- ▶ Φόβος
- ▶ Μοναξιά
- ▶ Άρνηση
- ▶ Χαρά
- ▶ Όνειρα
- ▶ Στόχος
- ▶ Οικογένεια
- ▶ Δικαιώματα
- ▶ Συνεργασία
- ▶ Περηφάνια

Μια φωτογραφία 1000.....συναισθήματα





Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας και για τον χρόνο σας .