

A. Υποδοχή μαθητών/ τριών & Ενημέρωση γονιών

Υποδοχή μαθητών/ τριών

- Λεξιλόγιο πρώτων ημερών (εικόνες με τις βασικές ανάγκες που μπορούν να προκύψουν τις πρώτες μέρες στο σχολείο, όπως η τουαλέτα, η ανάγκη επικοινωνίας με την οικογένεια, το φαγητό και το νερό κοκ.).
- Εικονογραφημένος χάρτης του σχολείου και ξενάγηση.
- Εικονογραφημένο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Καθορισμός φίλου – βοηθού κάθε μαθητή/ τριας και ενημέρωση για τα καθήκοντά του.

«Οδηγός υποδοχής παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία: οι πρώτες μέρες στο σχολείο»,
<https://mefesi.pi.ac.cy/files/docs/users/kyprianou.d2/OdigosYpodoxis.pdf>

Ενημέρωση γονέων μαθητών/ τριών

Μεταφρασμένα σε διάφορες γλώσσες:

- Κανονισμοί λειτουργίας των σχολείων της Κυπριακής Δημοκρατίας.
- Βασικοί όροι μαθημάτων

«Οδηγοί υποδοχής στην Κυπριακή Εκπαίδευση σε διάφορες γλώσσες»
http://www.moec.gov.cy/dde/diapolitismiki/odigoi_ypodochis.html
«Οδηγοί διαπολιτισμικής εκπαίδευσης για την ομαλή ένταξη των μαθητών/ τριών με μεταναστευτικές βιογραφίες στα σχολεία και την κοινωνία της Κύπρου»
http://www.moec.gov.cy/dde/diapolitismiki/odigoi_ypodochis.html
Οδηγός για γονείς διαμεσολαβητές: Βελτίωση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο»
<https://mefesi.pi.ac.cy/files/docs/users/kyprianou.d2/ODIGOSDIAMESOLAVITONNEW.pdf>

B. Προφίλ μαθητών / Χαρτογράφηση αναγκών

- Εργαλείο Ταξινόμησης: Προφίλ Νέων Μαθητών και Μαθητριών

South East Grid for Learning Online background collation tool for new arrivals
<https://newarrivals.segfl.org.uk/>

- Δραστηριότητες πρώτης εκτίμησης ελληνομάθειας για παιδιά Α΄ Τάξης (προφορικό τεστ, κατάλληλο για παιδιά Α΄ Δημοτικού, για εκτίμηση του λεξιλογίου των μαθητών/τριών)

«Οδηγός Υποδοχής παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία: Οι πρώτες μέρες στο σχολείο»: <https://mefesi.pi.ac.cy/files/docs/users/kyprianou.d2/OdigosYpodoxis.pdf>

Γ. Οργάνωση τάξης

- Λεξιλόγιο βασικών οδηγιών που χρησιμοποιούνται στην τάξη (κάθομαι, γράφω, σηκώνω το χέρι μου κοκ.)

«Οδηγός υποδοχής παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία: οι πρώτες μέρες στο σχολείο»: <https://mefesi.pi.ac.cy/files/docs/users/kyprianou.d2/OdigosYpodoxis.pdf>

<ul style="list-style-type: none"> Γωνιά Ελληνικών ως δεύτερη γλώσσα (επιτραπέζια, ζάρια, κάρτες λεξιλογίου, ντόμινο, κρυπτόλεξα, εικονογραφημένα λεξικά κοκ.) 	<p>Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Υλικό για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, «Το μικρό μου λεξικό» Τόμοι 1-4, http://www.keda.uoa.gr/epam/el_material_presentation.html Λέξεις και Εικόνες, Εικονογραφημένο Λεξικό, http://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf Οδηγός Εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης γλώσσας, http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=1715&Itemid=463&lang=el Δημιουργία δραστηριοτήτων λεξιλογίου (κρυπτόλεξα, σταυρόλεξα, πολλαπλής επιλογής κ.α.) https://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/word-search/ Κάρτες Λεξιλογίου https://www.mes-english.com/flashcards.php Εργαλείο για δημιουργία ζαριών, καρτών bingo, καρτών ντόμινο κ.α. www.toolsforeducators.com Κατάλογος με παιχνίδια, Παράρτημα</p>
<ul style="list-style-type: none"> Λογισμικά και ιστοσελίδες για εξάσκηση στον υπολογιστή. 	<p>«Μαργαρίτα» 1: http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=118:margarita-1&catid=102&Itemid=588&lang=el#cd-rom Μαργαρίτα 2: http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=138:margarita-2&catid=102&Itemid=588&lang=el#cd-rom Μαργαρίτα 3: http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=144:margarita-3&catid=103&Itemid=566&lang=el#cd-rom Μαργαρίτα 4: http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=145:margarita-4&catid=103&Itemid=566&lang=el#cd-rom Rosefa Stone https://www.rosettastone.eu Quizlet, www.quizlet.com</p>
Δ. Οργάνωση μαθήματος: Στόχοι και Δραστηριότητες	
<ul style="list-style-type: none"> Φύλλο Οργάνωσης Μαθήματος σε συμβατικές Α΄ Τάξεις με παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία. 	<p>Παράρτημα</p>
<ul style="list-style-type: none"> Παραδείγματα διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων 	<p>Αξιοποίηση του «Οδηγού Εκπαιδευτικού για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας» στο μάθημα των Ελληνικών στη γενική τάξη. Η περίπτωση της Α΄ Δημοτικού https://mefesi.pi.ac.cy/files/docs/users/zapiti.a/ValentinaGianaka.pdf Οδηγός Εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης γλώσσας, http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=1715&Itemid=463&lang=el</p>