

ΔΟΚΙΜΙΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΣΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ – ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Χορήγηση – Σημεία Προσοχής

- Το δοκίμιο μπορεί να χορηγηθεί ταυτόχρονα σε μεγάλο αριθμό παιδιών.
- Ο χρόνος χορήγησης είναι μέχρι 80 λεπτά (πλην της εξέτασης της παραγωγής προφορικού λόγου η οποία γίνεται ξεχωριστά).
- Στην αρχή, γίνεται εξήγηση όλων των ερωτημάτων στα παιδιά και δίνονται διευκρινίσεις και παραδείγματα κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του δοκιμίου, αν χρειαστεί.

Στον πίνακα που ακολουθεί, θα βρείτε συγκεκριμένες οδηγίες για την κάθε δραστηριότητα και τον τρόπο βαθμολόγησής της.

<p>1. Άσκηση 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η δραστηριότητα αυτή αφορά την κατανόηση προφορικού λόγου. • Αφού τα παιδιά ακούσουν το ηχητικό αρχείο δύο (2) φορές, καλούνται να αντιστοιχίσουν το κάθε πρόσωπο της εικόνας με το όνομα του κάθε παιδιού. • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 3 μονάδες. • <u>Απαντήσεις:</u> Μαράμι (ροζ φιόγκος), Γιάο Λιν (γαλάζιο μπλουζάκι), Σοφία (κόκκινη φούστα), Μπαχάρ (μοβ φόρεμα), Λένα (κίτρινη φόρμα), Ονούρ (αγόρι με μπάλα), Μιχάλης (αγόρι με γυαλιά) 	<p>0 - 15</p>
<p>2. Άσκηση 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Και αυτή η δραστηριότητα αφορά την κατανόηση προφορικού λόγου. • Αφού τα παιδιά ακούσουν τη διαφήμιση δύο (2) φορές, καλούνται να βάλουν σε κύκλο τα προϊόντα που διατίθενται στο βιβλιοπωλείο. • Η κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. 	<p>0 - 10</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Απαντήσεις: χάρακας (παράδειγμα), τετράδια, χρωματιστά μολύβια, μολύβια, παραμύθι, παζλ 	
<p>3. Άσκηση 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η άσκηση αυτή εξετάζει την κατανόηση γραπτού λόγου. • Κάθε απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. 	0 - 5
<p>4. Άσκηση 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η άσκηση εξετάζει την κατανόηση γραπτού λόγου. • Η κάθε απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. • Απαντήσεις: Ναι (παράδειγμα), Όχι, Όχι, Όχι, Ναι, Ναι 	0 - 10
<p>5. Άσκηση 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην άσκηση αυτή εξετάζεται η κατανόηση γραπτού λόγου. • Κάθε απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. • Απαντήσεις: Ναι (παράδειγμα), Όχι, Ναι, Όχι, Όχι, Ναι. 	0- 10
<p>6. Άσκηση 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην άσκηση αυτή εξετάζεται η παραγωγή γραπτού λόγου. • Τα παιδιά καλούνται να γράψουν τα ζώα που βλέπουν στην εικόνα. • Θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν και το σωστό άρθρο. • Κάθε λέξη βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. Αν το άρθρο είναι λάθος, αφαιρούνται οι μισές μονάδες για την κάθε λέξη. • Απαντήσεις: η αρκούδα, το λιοντάρι, η πάπια, η αλεπού, το φίδι, ο ελέφαντας (παράδειγμα). 	0 - 10

<p>7. Άσκηση 7</p> <ul style="list-style-type: none">• Η άσκηση αυτή εξετάζει την παραγωγή γραπτού λόγου.• Κάθε πρόταση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.• <u>Κριτήρια βαθμολόγησης προτάσεων:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Οι προτάσεις είναι απλές και περιέχουν τα βασικά σημεία που εμφανίζονται στην κάθε εικόνα.2. Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (η πρόταση ξεκινά με κεφαλαίο, μπαίνει τελεία στο τέλος, τα κύρια ονόματα γράφονται με κεφαλαίο).3. Γίνονται οι κατάλληλες γραμματικές, λεκτικές και φραστικές επιλογές.	<p>0 - 10</p>
<p>8. Άσκηση 8</p> <ul style="list-style-type: none">• Η άσκηση αυτή εξετάζει την κατανόηση και την παραγωγή γραπτού λόγου.• Τα παιδιά καλούνται να επιλέξουν τη σωστή λέξη και να συμπληρώσουν τα κενά.• Κάθε απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα.• <u>Απαντήσεις:</u> πόδια, αυτιά, μπάλα, γάτες, κόκαλα.	<p>0 - 5</p>