

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α ΣΗΜΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

25 ΜΟΝΑΔΕΣ

<p>1. <u>Δραστηριότητα 1:</u> η κάθε λέξη παίρνει 0,5 μονάδες. Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη.</p>	<p>0 - 5</p>
<p>2. <u>Δραστηριότητα 2:</u> κάθε εικόνα, βαθμολογείται με 2 μονάδες. Κριτήρια βαθμολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι προτάσεις είναι απλές και περιέχουν τα βασικά σημεία που εμφανίζονται. • Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (η πρόταση ξεκινά με κεφαλαίο, μπαίνει τελεία στο τέλος, τα κύρια ονόματα γράφονται με κεφαλαίο). • Γίνονται οι κατάλληλες γραμματικές, λεκτικές και φραστικές επιλογές. 	<p>0 - 10</p>
<p>3. <u>Δραστηριότητα 3</u></p> <p><u>A. Κάλυψη του θέματος / οδηγίες</u> Το γραπτό καλύπτει το θέμα; Έχει γραφτεί σύμφωνα με τις οδηγίες;</p>	<p>0-0,5</p>
<p><u>B. Επικοινωνιακός στόχος</u> Επιτυγχάνεται ο επικοινωνιακός στόχος όπως αυτός έχει ορισθεί στις οδηγίες (να γράψει ένα e-mail και να περιγράψει εμπειρίες); Οι προτάσεις του/της είναι απλές και περιέχουν τα βασικά σημεία που εμφανίζονται ή ζητούνται στις οδηγίες (συνεχής γραπτός λόγος); Το γραπτό του ταιριάζει με το είδος του κειμένου που του έχει ζητηθεί; Είναι οργανωμένο με βάση τις οδηγίες (συμβάσεις ηλεκτρονικού μηνύματος);</p>	<p>0-4,5</p>
<p><u>Γ. Συνοχή και συνεκτικότητα λόγου</u> Οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο γραπτό του υποψήφιου παρουσιάζονται με μια λογική σειρά; Οι βασικές συνδετικές λέξεις ή φράσεις που επιλέγονται χρησιμοποιούνται σωστά και ταιριάζουν στο κείμενο που ζητείται;</p>	<p>0-1,0</p>

<p><u>Δ. Λεξιλόγιο / ορθογραφία</u> Έχουν γίνει οι κατάλληλες λεκτικές, φραστικές και γραμματικές επιλογές που απαιτούνται για την ανάπτυξη του θέματος; Οι λέξεις και εκφράσεις που επιλέγονται αποδίδουν το σωστό νόημα; Χρησιμοποιείται ποικιλία λεξιλογίου ανάλογα με το θέμα; Ή επαναλαμβάνονται συνεχώς οι ίδιες λέξεις και φράσεις; Τα ορθογραφικά του λάθη παρεμποδίζουν την κατανόηση του κειμένου; Μπορούν να θεωρηθούν ορθά φωνολογικά;</p>	<p>0-2,5</p>
<p><u>Ε. Γραμματική και σύνταξη</u> Η γλώσσα που χρησιμοποιείται είναι γραμματικά και συντακτικά ορθή; Τα τυχόν γραμματικά και συντακτικά λάθη παραβιάζουν τους βασικούς κανόνες της γλώσσας; Παρεμποδίζουν την επικοινωνία;</p>	<p>0-1,5</p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β ΣΗΜΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Μέρος Α: 15 μονάδες

Ο μαθητής/η μαθήτρια:

1. Μπορεί να παρουσιάσει τον εαυτό του/της και το κοντινό (οικογενειακό, φίλους/φίλες) περιβάλλον.	0 - 5
2. Μπορεί να ανταποκριθεί σε απλές ερωτήσεις με αρκετή άνεση.	0 - 4
3. Μπορεί να μιλήσει για τις εμπειρίες του/της στο σχολείο (ρουτίνες, μαθήματα, τάξη).	0 - 3
4. Μπορεί να μιλήσει με απλά λόγια για τις αγαπημένες του/της συνήθειες (χόμπι, ενδιαφέροντα, συνήθειες μετά το σχολείο, αγαπημένο ζώο, παιχνίδι, κ.λπ.).	0 - 3

Μέρος Β: 10 μονάδες

1. Μπορεί να εκφραστεί με αρκετή άνεση και με συνεχή ροή.	0 - 3
2. Χρησιμοποιεί ποικίλο λεξιλόγιο για τη θεματική της συγκεκριμένης εικόνας που έχει επιλεχθεί.	0 - 4
3. Χρησιμοποιεί καθημερινές εκφράσεις και ακολουθεί τις βασικές συμβάσεις της επικοινωνίας.	0 - 1
4. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές δομές.	0 - 1
5. Εκφράζεται με σαφήνεια. Μπορεί να δώσει περισσότερες λεπτομέρειες αν του/της ζητηθεί.	0 - 1