

Προδημοτική Εκπαίδευση

Φύλλο Εκτίμησης Αναγκών του Παιδιού



Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Λευκωσία 2020

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της προσπάθειας της νηπιαγωγού για κατανόηση της κουλτούρας της οικογένειας προτείνονται οι παρακάτω ερωτήσεις που παρατίθενται στο Φύλλο Εκτίμησης Αναγκών. Το Φύλλο Εκτίμησης Αναγκών συμπληρώνεται τόσο για πληροφόρηση της Νηπιαγωγού και κατόπιν για ενημέρωση των εκπαιδευτικών στο Δημοτικό Σχολείο.

Οι πληροφορίες είναι εμπιστευτικές. Πρόσβαση έχουν μόνο οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών.

Η επιτυχημένη συνεργασία σχολείου-οικογένειας βοηθά τους γονείς να ενδυναμώσουν την αυτοεικόνα τους, να επιμορφωθούν/ενημερωθούν, να αποκτήσουν θετικότερη στάση προς το σχολείο, τους/τις εκπαιδευτικούς και τη μάθηση, να θέλουν να εμπλέκονται ενεργά στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. Επιπρόσθετα, η καλή συνεργασία βοηθά τη νηπιαγωγό να γνωρίσει και να κατανοήσει την κουλτούρα της οικογένειας, τις δυνατότητές της και τους τομείς στους οποίους οι γονείς χρειάζονται καθοδήγηση/στήριξη, έτσι ώστε να στηρίξουν αποτελεσματικότερα τη μάθηση των παιδιών τους (Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, 2019).

ΜΕΡΟΣ Α΄ - ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας:

Ηλικία:

Μητρική γλώσσα/μητρικές γλώσσες:

Έτη διαμονής στην Κύπρο:

ΜΕΡΟΣ Β΄ - ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΓΟΝΕΑ-ΚΗΔΕΜΟΝΑ

1. Ποιοι λόγοι σας έκαναν να έρθετε στην Κύπρο;
2. Σε ποια/ποιες γλώσσα/γλώσσες επικοινωνείτε στο σπίτι;
3. Ποια είναι, κατά τη γνώμη σας, τα δυνατά σημεία του παιδιού;
4. Ποιες είναι, κατά τη γνώμη σας, οι ιδιαιτερότητες του παιδιού;
5. Μπορεί το παιδί να επικοινωνήσει σε άλλες γλώσσες (ακρόαση, ομιλία, ανάγνωση, γραφή);
6. Έχει παρακολουθήσει το παιδί μαθήματα σε νηπιαγωγείο στη χώρα προέλευσης;

7. Περιγράψτε την καθημερινή ρουτίνα του παιδιού.

ΜΕΡΟΣ Γ΄ -ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟ

Παράλληλα με την εκτίμηση αναγκών των παιδιών που γίνεται με τη βοήθεια της οικογένειας του παιδιού, θεωρείται σημαντική μια πρώτη εκτίμηση από τη νηπιαγωγό. Η εκτίμηση των αναγκών αφορά στις τέσσερις γλωσσικές δεξιότητες στην Ελληνική (προφορική επικοινωνία/ακρόαση, προφορική επικοινωνία/ομιλία, γραπτός λόγος/ανάγνωση-κατανόηση, γραπτός λόγος/γραφή-γραπτή έκφραση. Τεκμήρια για αυτή την πρώτη εκτίμηση μπορεί να συλλέξει η νηπιαγωγός αξιοποιώντας τρόπους που προτείνονται στο κεφάλαιο Αξιολόγηση - Τεκμηρίωση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης. Οι επιδιώξεις, καθώς και το Συμπληρωματικό Πλαίσιο εξέλιξης επιδιώξεων μπορεί να αποτελέσει τον οδοδείκτη για την επιλογή των τεκμηρίων.