

Πρόγραμμα Ενδοϋπηρεσιακής Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών,
Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων και εκπαιδευτικών
Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

**Επιμορφωτικό σεμινάριο
«Διδάσκοντας την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα
στο Δημοτικό Σχολείο»**

**21-22 Μαρτίου 2014, Λευκωσία
16-17 Μαΐου 2014, Λεμεσός**

ΑΛΛΗΛΕΓΥΗ, ΠΡΟΟΔΟΣ, ΕΥΗΜΕΡΙΑ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



SOLIDARITY FUNDS



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

ΔΡΑΣΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ





Εισαγωγή για την ένταξη παιδιών δικαιούχων διεθνούς προστασίας στο εκπαιδευτικό σύστημα


Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου
Προϊσταμένη Τομέα Επιμόρφωσης Π.Ι.Κ.

Εισαγωγή

- Ο πρόσφυγας είναι, σύμφωνα με τη Συνθήκη της Γενεύης του 1951, το άτομο που βρίσκεται εκτός της χώρας καταγωγής του ή του τόπου κατοικίας του, έχει δικαιολογημένο φόβο δίωξης και εξαιτίας αυτού του φόβου αδυνατεί ή δεν επιθυμεί την επιστροφή στη χώρα αυτή (1951, Σύμβαση των Η.Ε. για τους πρόσφυγες).

- 
- Η διαδικασία της ένταξης των προσφύγων στην κοινωνία υποδοχής περιλαμβάνει αλλαγές που γίνονται σε επίπεδο ατομικό ή συλλογικό, άμεσα ή σε βάθος χρόνου, και αποτελούν το αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης του πρόσφυγα με το περιβάλλον του (Berry στο Keel and Drew, 2004).

- 
- Η ένταξη των προσφύγων στην κυπριακή κοινωνία οριοθετείται με τέσσερις μεγάλες κατηγορίες -όπως αυτές αναδείχθηκαν μέσα από την ερευνητική εργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, σε συνεργασία με άλλους φορείς και ακαδημαϊκά ιδρύματα- ως ακολούθως:
 - η διάσταση της οικονομικής πτυχής οργάνωσης της ζωής
 - η διασφάλιση αξιοπρέπειας στη ζωή μέσα από εργοδότηση αντίστοιχη με τα προσόντα ή τα προσωπικά χαρακτηριστικά (π.χ. ηλικία)
 - η έννοια της Ευρώπης και η διαφύλαξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, και
 - η γλώσσα ως κεντρικό στοιχείο της ταυτότητας «πρόσφυγας» στην κυπριακή κοινωνία και της θετικής εμπειρίας ένταξης.

- 
- Οι πρόσφυγες θεωρούν πολύ σημαντική τη γνώση της ελληνικής γλώσσας για την επικοινωνία στην Κύπρο. Και ως αντικατοπτρισμός της κεντρικής σημασίας της γλώσσας, η εμπειρία στο σχολείο λειτουργεί για τους πρόσφυγες ως κατ' εξοχήν ενταξιακή.
 - Η συμμετοχή των παιδιών των προσφύγων και των μεταναστών στο σχολικό σύστημα αντιμετωπίζεται ως η ουσία της ένταξης, ως το πεδίο επιτάχυνσής της από γενιά σε γενιά. Ενισχύει και εκφράζει την απόφαση για μόνιμη παραμονή στη χώρα εγκατάστασης και βελτιώνει την αποδοχή των μεταναστευτικών ομάδων από την κυρίαρχη γηγενή ομάδα.

- Είναι σημαντικό να ακούσουμε και τους ίδιους τους μετανάστες, τους πρόσφυγες να μιλούν στο σύντομο φιλμ που ακολουθεί.



Ντοκιμαντέρ για δικαιούχους διεθνούς προστασίας, με τίτλο:
«Η Κύπρος γνωρίζει: οι πρόσφυγες μάς αφορούν!»
<http://www.asylumaware.eu/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BB%CE%B5%CE%B3%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%B1/413/>