



Ελληνικά για παιδιά,
εύκολα και απλά!

ΒΙΒΛΙΟ 2

Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά!

Επίπεδο A1 / 7-12 χρονών

———— ΒΙΒΛΙΟ 2 ————

Ενότητες 10 - 17

Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά!

Επίπεδο Α1 / 7-12 χρονών

Βιβλίο 2 - Ενότητες 10 - 17

Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

Συγγραφική Ομάδα: Γιάννακα Χρυσοβαλάντη, *Εκπαιδευτικός*
(αλφαβητικά) Κυπριανού Δέσπω, *Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*
Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄
Κωνσταντινίδης Αθήνος, *Εκπαιδευτικός*

Κριτική Ανάγνωση: Τσιπλάκου Σταυρούλα
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Εποπτεία: Χατζηθεοδούλου Παυλίνα
Προϊστάμενη Τομέα Επιμόρφωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Επιμέλεια: Κυπριανού Δέσπω
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄

Σχεδιασμός Εντύπου: Κακουλλής Θεόδωρος
Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Συντονισμός έκδοσης: Παρπούνας Χρίστος
Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Α΄ έκδοση: 2019

Β΄ έκδοση: 2022

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Εκτύπωση: GREENPACK GRAPHIC ARTS LTD

ISBN: 978-9963-0-1748-5

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το υλικό που περιλαμβάνεται σε αυτό το βιβλίο έχει σκοπό την υποστήριξη της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα.

Δημιουργήθηκε από εκπαιδευτικούς για εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο του έργου «Μέτρα για Βελτίωση της Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Ένταξης Παιδιών Τρίτων Χωρών στην Κύπρο», το οποίο συντόνισε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία. Η έκδοση που έχετε στα χέρια σας, αποτελεί την αναθεωρημένη έκδοση του υλικού αυτού. Η ανάπτυξή του βασίστηκε σε δύο άξονες:

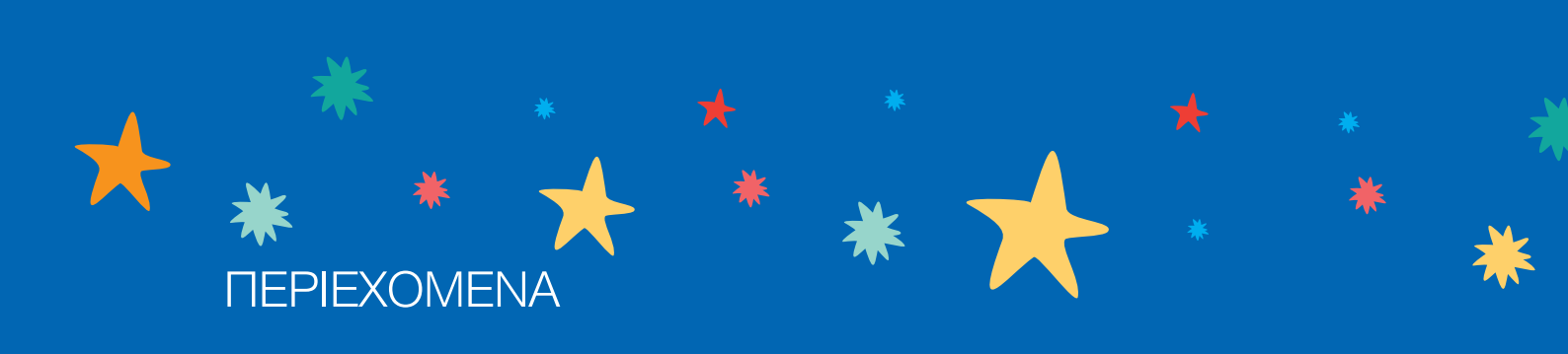
1. Στις εμπειρίες των εκπαιδευτικών ως προς τις ανάγκες, τις προκλήσεις και τις ιδιαιτερότητες που αναδύθηκαν από την καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στα σχολεία της Κύπρου.
2. Στη βιβλιογραφία που αφορά στη διδασκαλία μιας δεύτερης γλώσσας, στην ανάπτυξη υλικού, στη διδασκαλία λεξιλογίου, και στις μεθόδους διδασκαλίας των τεσσάρων γλωσσικών δεξιοτήτων (κατανόησης και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου).

Η ανάπτυξη των ενοτήτων απευθύνεται σε παιδιά που βρίσκονται στο επίπεδο αρχαρίων (Α1) του Κ.Ε.Π.Α. (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες). Με βάση τα επίπεδα του Κ.Ε.Π.Α, έχουν αναπτυχθεί 17 ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν δραστηριότητες που αφορούν στις τέσσερις δεξιότητες, δηλαδή την κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου. Κάθε ενότητα αποτελείται από:

1. **Φύλλα εργασίας:** Περιλαμβάνουν δραστηριότητες, κείμενα, παιχνίδια κ.λπ.
2. **Φυλλάδιο λεξιλογίου:** Το λεξιλόγιο της κάθε ενότητας δίνεται σε μορφή εικόνων.
3. **Τα ρήματα της ενότητας:** Τα ρήματα μπορούν να τοποθετούνται στους φακέλους ρημάτων ανάλογα με τη συζυγία στην οποία ανήκουν.
4. **Κάρτες παραγωγής προφορικού λόγου:** Σε κάθε ενότητα προτείνονται δραστηριότητες για παραγωγή προφορικού λόγου.
5. **Κάρτες παραγωγής γραπτού λόγου:** Σε κάθε ενότητα προτείνονται δραστηριότητες για παραγωγή γραπτού λόγου.

Σημειώνεται ότι το παρόν βιβλίο συνοδεύεται από βιβλίο για τον/την εκπαιδευτικό το οποίο περιγράφει τη σειρά και τον τρόπο εφαρμογής των δραστηριοτήτων, των φύλλων εργασίας και των συνοδευτικών τους, όπως και από ηχητικά αρχεία που είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Η προσπάθεια αυτή στοχεύει στο να διευκολύνει το έργο τους/της εκπαιδευτικού στην τάξη για να στηρίζει μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, αλλά και να διευκολύνει το έργο της διδασκαλίας και της μάθησης ευρύτερα.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ενότητα 10:	Ρούχα και αξεσουάρ	8
Ενότητα 11:	Καιρός, μήνες και εποχές του χρόνου	34
Ενότητα 12:	Ζώα	60
Ενότητα 13:	Σπίτι: δωμάτια, έπιπλα και αντικείμενα	98
Ενότητα 14:	Επαγγέλματα και χώροι εργασίας	148
Ενότητα 15:	Η γειτονιά μου	186
Ενότητα 16:	Μέσα μεταφοράς και διακοπές	222
Ενότητα 17:	Παιχνίδια και δραστηριότητες	264





B

W



Ενότητα 10

Ρούχα και Αξεσουάρ

Ενότητα 10

Τα ρούχα του Ανδρέα

Μαμά, γιατί τα ρούχα μου είναι μέσα στη βαλίτσα;



Θα τα δώσω σε κάποιον που τα χρειάζεται! Δεν σου κάνουν πια, έχεις ψηλώσει πολύ και είναι όλα μικρά!



Μα αυτά είναι τα αγαπημένα μου ρούχα! Η πορτοκαλιά μπλούζα μου, το μπλε παντελόνι μου, ακόμη και τα αγαπημένα μου αθλητικά παπούτσια...

Τι λες, πάμε να αγοράσεις κάτι καινούργιο;



Θέλω και τις δύο μπλούζες! Την κίτρινη και τη γαλάζια!

Όχι, θα πρέπει να διαλέξεις τη μία από τις δύο!



Εντάξει, θα πάρω την κίτρινη, η οποία ταιριάζει καλύτερα και με το παντελόνι μου!



1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι **Σωστή (Σ)** ή **Λάθος (Λ)** αν είναι λάθος.

- Η μαμά του Ανδρέα θα δώσει σε άλλα παιδιά κάποια από τα ρούχα του. _____
- Ο Ανδρέας αγαπά πολύ την πορτοκαλιά μπλούζα του. _____
- Ο Ανδρέας θα πάει για ψώνια στο σουπερμάρκετ. _____
- Ο Ανδρέας αγόρασε δύο μπλούζες. _____
- Ο Ανδρέας αγόρασε ένα κίτρινο παντελόνι. _____

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



παλτό

μπουφάν

μπλούζα



ζακέτα

ζώνη

μπλούζα



γάντια

μπότες

πουκάμισο



παντελόνι

πουκάμισο

παπούτσια



ζώνη

ζακέτα

φούστα



φουλάρι

φούστα

φόρεμα



μπλούζα

κάλτσες

ζακέτα



σακάκι

μαγιό

μπλούζα



φόρεμα

φούστα

φουλάρι



τσάντα

παντελόνι

μαγιό

Ενότητα 10

3. Γράψε το αλφάβητο και βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.

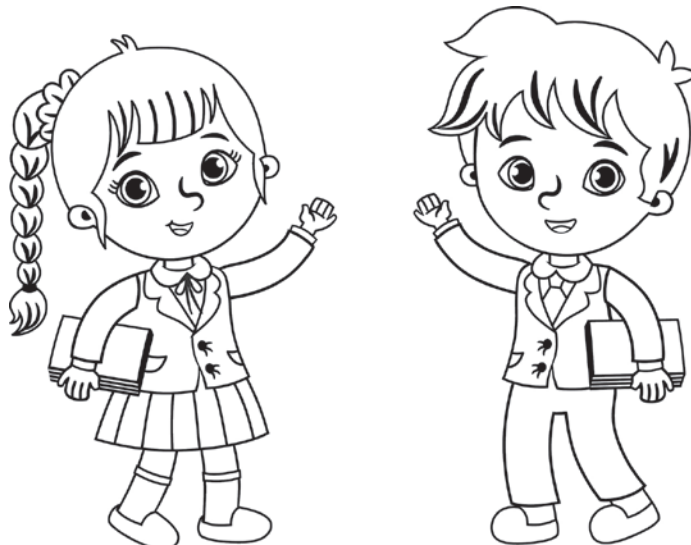
παλτό, μπλούζα, κάλτσες, φούστα, γυαλιά



4. Χρωμάτισε τη στολή του σχολείου.

Για το κορίτσι: μπλε φούστα, άσπρο πουκάμισο, μπλε ζακέτα, άσπρες κάλτσες και μαύρα παπούτσια.

Για το αγόρι: γκρι (γκρίζο) παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, άσπρες κάλτσες και μαύρα παπούτσια.



**5. Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο χρησιμοποιώντας τις λέξεις
ένας, μία, ένα, έναν.**

Στην εικόνα βλέπω _____ παππού μαζί με
_____ αγοράκι να κάθονται σε μία καφέ
πολυθρόνα. Του λέει _____ ιστορία για
_____ δράκο.

Ο παππούς φοράει _____ καφέ πουλόβερ,
_____ μπλε παντελόνι, _____ ζευγάρι
γυαλιά και καφέ παντόφλες.



Το αγοράκι φοράει _____ κόκκινη μπλούζα,
και _____ μπλε παντελόνι. Στο πάτωμα,
υπάρχει _____ ασπρόμαυρη μπάλα.



	ο κόκκινος	η κόκκινη	το κόκκινο
πράσινος, κίτρινος, άσπρος, μαύρος			
	ο μπλε	η μπλε	το μπλε
ροζ, καφέ			
	ο πορτοκαλής	η πορτοκαλιά	το πορτοκαλί

6. Βάλε ✓ στην εικόνα/λέξη που είναι σωστή κάθε φορά.

α. Είναι πράσινος.



ο πίνακας



η μπλούζα



β. Είναι πορτοκαλιά.



η βαλίτσα



ο καναπές



γ. Είναι μαύρο.



η καρέκλα



το παντελόνι

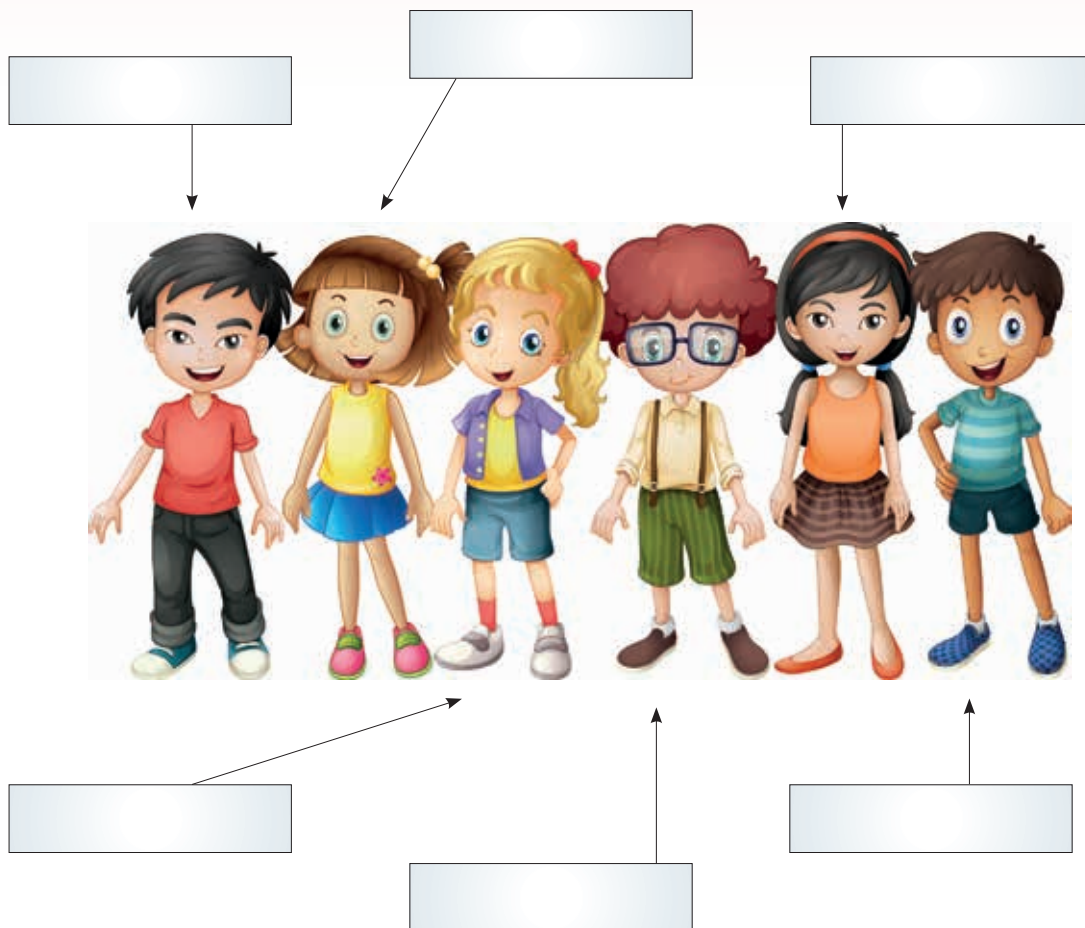


Ενότητα 10

7. Παρατήρησε τις εικόνες και περίγραψε τι **φοράνε** τα παιδιά σε κάθε εικόνα.



8. Άκουσε και συμπλήρωσε το όνομα του κάθε παιδιού.



ντύνομαι

εγώ ντύν**ομαι** για να βγω έξω

εσύ ντύν**εσαι** για να βγεις έξω

αυτός/αυτή/αυτό ντύν**εται** για να βγει έξω

εμείς ντυνό**μαστε** για να βγούμε έξω

εσείς ντύν**εστε** για να βγείτε έξω

αυτοί/αυτές/αυτά ντύν**ονται** για να βγουν έξω



Ενότητα 10

9. Συμπλήρωσε.

Εγώ χτενίζομαι κάθε πρωί.

Εσύ _____ κάθε πρωί.

Αυτός/Αυτή/Αυτό _____ κάθε πρωί.

Εμείς _____ κάθε πρωί.

Εσείς _____ κάθε πρωί.

Αυτοί /Αυτές /Αυτά _____ κάθε πρωί.



Εγώ βάφομαι στις απόκριες.

Εσύ _____ στις απόκριες.

Αυτός/Αυτή/Αυτό _____ στις απόκριες.

Εμείς _____ στις απόκριες.

Εσείς _____ στις απόκριες.

Αυτοί/Αυτές /Αυτά _____ στις απόκριες.



Εγώ πλένομαι με σαπούνι και νερό.

Εσύ _____ με σαπούνι και νερό.

Αυτός/Αυτή/Αυτό _____ με σαπούνι και νερό.

Εμείς _____ με σαπούνι και νερό.

Εσείς _____ με σαπούνι και νερό.

Αυτοί /Αυτές/Αυτά _____ με σαπούνι και νερό.





10. Βάλε τις πιο κάτω προτάσεις σε όσα κουτάκια του πιο κάτω πίνακα ταιριάζουν. Μια πρόταση μπορεί να ταιριάζει σε περισσότερα από ένα κουτάκια.

1. Κάθε πρωί ντύνομαι πρώτος.
2. Πλενόμαστε στο μπάνιο.
3. Βάφονται για την παράσταση.
4. Χτενίζεται μπροστά από τον καθρέφτη.
5. Πλένονται κάθε βράδυ.
6. Χτενίζεστε σε κομμωτήριο;



<i>Εγώ κι εσύ</i>			
<i>Η Σοφία</i>			
<i>Εγώ</i>			
<i>Ο Ανδρέας κι εσύ</i>			
<i>Εσύ</i>			
<i>Η Χριστίνα</i>			
<i>Ο Αμίρ και ο Ιβάν</i>			
<i>Η Μαράμ και η Νικόλ</i>			



τσάντα



παπούτσια



ζώνη



μπουφάν/σακάκι



παντελόνι



καπέλο



φούστα



κάλτσες



πουλόβερ/τρικό



πουκάμισο



μπλούζα/φανέλα



μπότες



γάντια



μαγιό



πιτζάμες



φόρμα



παντόφλες



ζακέτα



φόρεμα



γραβάτα



γυαλιά



Ρούχα και Αξεσουάρ
Ρήματα



ντύνομαι



χτενίζομαι



βάφομαι





πλένομαι



φοράω (τις μπότες μου)



Ρούχα και Αξεσουάρ
Εικόνες για περιγραφή







Ομάδα 1

κόκκινο παντελόνι
πράσινη μπλούζα
κίτρινο πουκάμισο
μπλε καπέλο

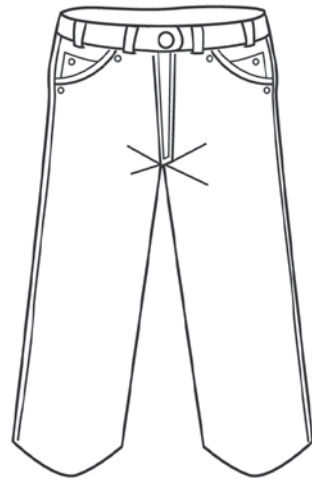
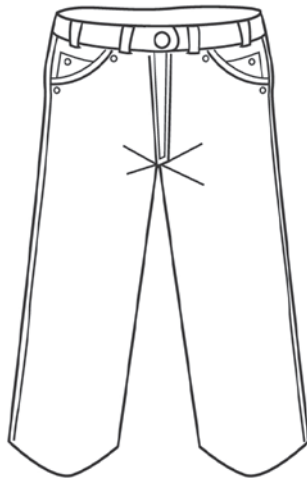
Ομάδα 2

γκρι παντελόνι
άσπρη μπλούζα
μαύρα παπούτσια

Ομάδα 3

καφέ παντελόνι
πράσινη μπλούζα
μαύρο καπέλο
μαύρα παπούτσια

Ενότητα 10



φόρεμα

μπλούζα/φανελά

φούστα

πουκάμισο

μπουφάν/σακάκι

παντελόνι

κάλτσες

κάλτσα



πιτζάμες

πιτζάμα

καπέλο

παπούτσια

παπούτσι

ζώνη

φόρμα

πουλόβερ/τρικό



παντόφλες

παντόφλα

ζακέτα

γραβάτα





Ενότητα 11

Καιρός, μήνες
και εποχές του χρόνου

Ενότητα 11

Ο καιρός



Το απόγευμα ο καιρός **θα είναι ηλιόλουστος**, αλλά τοπικά **θα παρατηρούνται σύννεφα**. Οι άνεμοι **θα πνέουν** νοτιοδυτικοί ως βορειοδυτικοί, 3 με 4 μποφόρ. Η θάλασσα **θα είναι** λίγο ταραγμένη. Απόψε ο καιρός **θα είναι συννεφιασμένος**. Οι άνεμοι **θα πνέουν** βορειοδυτικοί 3 με 4 μποφόρ. Η θάλασσα **θα είναι** ήρεμη. Η θερμοκρασία θα πέσει στους 15 βαθμούς στο εσωτερικό, γύρω στους 20 στα νότια και ανατολικά παράλια, γύρω στους 17 στα δυτικά και βόρεια παράλια και στους 9 στα ψηλότερα ορεινά. Αύριο ο καιρός **θα είναι βροχερός**, ενώ αναμένονται **βροχή** και **χιόνια** στα βουνά. Η θερμοκρασία **θα σημειώσει** μικρή πτώση.



1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι Σωστή ή Λάθος.

- Το απόγευμα η θάλασσα θα είναι ήρεμη. _____
- Το βράδυ θα έχει σύννεφα. _____
- Το βράδυ η θάλασσα θα είναι ταραγμένη. _____
- Αύριο αν βγούμε, θα χρειαστούμε ομπρέλα. _____

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



άνεμος
βροχή
χαλάζι



ήλιος
βροχή
χιόνι



βροχή
άνεμος
αστραπή



χαλάζι
βροχή
χιόνι



σύννεφα
ήλιος
χαλάζι



άνεμος
βροχή
σύννεφα

3. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Όταν έχει , ο καιρός είναι _____.

Όταν έχει , ο καιρός είναι _____.

Όταν έχει , ο καιρός είναι _____.

Ενότητα 11

4. Αντιστοίχισε τις εικόνες και φτιάξε προτάσεις όπως το παράδειγμα.



1. Όταν έχει ήλιο, πάω στη θάλασσα.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.



5. Τι καιρό θα κάνει; Γράψε προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις
ηλιόλουστος, συννεφιασμένος και βροχερός.



Δευτέρα



Τρίτη



Τετάρτη



Πέμπτη



Παρασκευή



Σάββατο



Κυριακή



Θερμοκρασία



Ενότητα 11

Οι τέσσερις εποχές του χρόνου

φθινόπωρο

Η εποχή που κάποια δέντρα χάνουν τα φύλλα τους και έρχονται οι πρώτες βροχές.



χειμώνας

Η εποχή του κρύου και του χιονιού. Η εποχή για να φτιάξουμε έναν χιονάνθρωπο.



άνοιξη

Η εποχή που ανθίζουν τα λουλούδια και εμφανίζονται οι πρώτες πεταλούδες.



καλοκαίρι

Η εποχή της ζέστης και της θάλασσας. Η εποχή για να φάμε λίγο καρπούζι.



Οι μήνες

1. Γενάρης/Ιανουάριος
2. Φλεβάρης/Φεβρουάριος
3. Μάρτης/Μάρτιος
4. Απρίλης/Απρίλιος
5. Μάης/Μάιος
6. Ιούνιος/Ιούνιος

7. Ιούλης/Ιούλιος
8. Αύγουστος
9. Σεπτέμβρης/Σεπτέμβριος
10. Οκτώβρης/Οκτώβριος
11. Νοέμβρης/Νοέμβριος
12. Δεκέμβρης/Δεκέμβριος



καλοκαίρι:

φθινόπωρο:

χειμώνας:

άνοιξη:

Ιούνιος, Ιούλης, Αύγουστος
Σεπτέμβρης, Οκτώβρης, Νοέμβρης
Δεκέμβρης, Γενάρης, Φλεβάρης
Μάρτης, Απρίλης, Μάης



6. Γράψε τους μήνες με τη σωστή σειρά.



1ος _____	7ος _____
2ος _____	8ος _____
3ος _____	9ος _____
4ος _____	10ος _____
5ος _____	11ος _____
6ος _____	12ος _____

7. Ένωσε τα ρούχα με τη σωστή εποχή.

καλοκαίρι

- μαγιό



- μπουφάν/σακάκι



- σαγιονάρες



χειμώνας

- πουλόβερ/τρικό



- φόρεμα



- ομπρέλα



Ενότητα 11



ζεσταίνομαι

εγώ ζεσταίνομαι πολύ το καλοκαίρι

εσύ ζεσταίνεσαι πολύ το καλοκαίρι

αυτός/αυτή/αυτό ζεσταίνεται πολύ το καλοκαίρι

εμείς ζεσταινόμαστε πολύ το καλοκαίρι

εσείς ζεσταίνεστε πολύ το καλοκαίρι

αυτοί/αυτές/αυτά ζεσταίνονται πολύ το καλοκαίρι



8. Συμπλήρωσε.

Εγώ **ζεσταίνομαι** πολύ όταν κάνουμε Γυμναστική.

_____ ζεσταίν_____ όταν κάνεις Γυμναστική;

Η Σοφία (αυτή) λέει ότι δεν _____ πολύ.

Εγώ και η μαμά μου (εμείς) όταν ζεσταίν_____, ανάβουμε τον κλιματισμό.

Εσείς, τι κάνετε όταν _____;

Η Μαρία και ο Ανδρέας (αυτοί/αυτές) όταν _____
κάνουν μπάνιο στη θάλασσα.

Όταν (εγώ) _____ πολύ, φοράω ζεστά ρούχα.

Εσύ, τι φοράς όταν _____;

Ο Κυριάκος λέει ότι _____ πολύ στο σχολείο.

Εμείς όταν _____, ανάβουμε το τζάκι.

Εσείς τι κάνετε όταν _____;

Τι κάνουν τα ζώα (αυτά) όταν _____;





9. Βάλε ✓ στην εικόνα/λέξη που είναι σωστή κάθε φορά.



1. Κρυώνετε πολύ τον χειμώνα.

Εσύ και η μαμά σου.

☐☐

Η Μαρία.



2. Κάθε καλοκαίρι φεύγει από την Κύπρο γιατί ζεσταίνεται πολύ .

Η γιαγιά μου.

☐☐

Ο παππούς και η γιαγιά.



3. Όταν κρυώνει, κάθεται κοντά στα πόδια μου για να ζεσταθεί.

Ο σκύλος.

☐☐

Οι σκύλοι.



10. Άκουσε το δελτίο καιρού και βάλε ✓ στη λέξη «Ναι» ή στη λέξη «Όχι», δίπλα από την κάθε πρόταση.



	Ναι	Όχι
• Τη Δευτέρα θα βρέχει.		
• Τη Δευτέρα θα χιονίσει παντού.		
• Την Τρίτη ο καιρός θα είναι ηλιόλουστος.		
• Την Τρίτη το πρωί θα βρέχει.		





ήλιος



συννεφιά



βροχή



χαλάζι



αστραπή



βροντή



άνεμος



ανεμοστρόβιλος



χιόνι



ομίχλη



ζέστη



κρύο



Καιρός, μήνες και εποχές του χρόνου
Παρουσίαση 1 - Αφόρμηση - Δραστηριότητα 1η



ομπρέλα



γυαλιά ήλιου



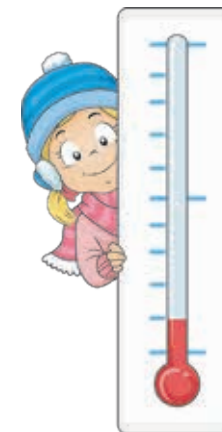
σκούφος



μαγιό



ζέστη



κρύο



Ενότητα 11

Δραστηριότητα 2η

**Εικόνα διακύμανσης της θερμοκρασίας
Εποχές του χρόνου ανάλογα με τη θερμοκρασία**



καλοκαίρι

άνοιξη

φθινόπωρο

χειμώνας





Καιρός, μήνες και εποχές του χρόνου
Παρουσίαση 4 - Δραστηριότητα 5η





Καιρός, μήνες και εποχές του χρόνου
Παρουσίαση 5 - Δραστηριότητα 7η



Αύριο ο καιρός θα είναι βροχερός.
 Αύριο θα έχει βροχή.



Αύριο ο καιρός θα είναι συννεφιασμένος.
 Αύριο θα έχει συννεφιά.

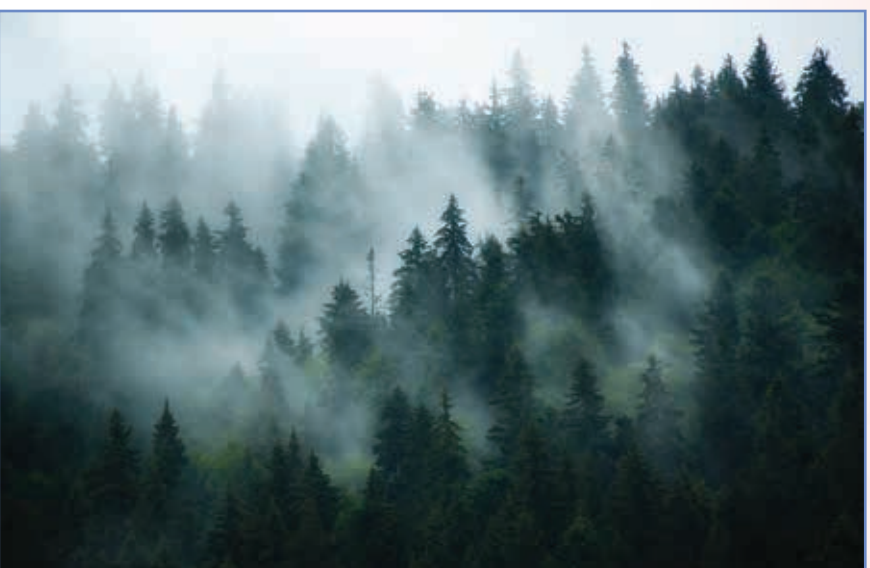


Αύριο ο καιρός θα είναι ηλιόλουστος.
 Αύριο θα έχει ήλιο.



Καιρός, μήνες και εποχές του χρόνου
Παρουσίαση 6 - Δραστηριότητα 10η







Καιρός, μήνες και εποχές του χρόνου
Παρουσίαση 7- Δραστηριότητα 11η



ζεσταίνομαι



κρυώνω





καλοκαίρι

φθινόπωρο

χειμώνας

άνοιξη

καλοκαίρι

φθινόπωρο

χειμώνας

άνοιξη

άνοιξη

καλοκαίρι

φθινόπωρο

χειμώνας





Ιανουάριος
(Γενάρης)

Ιούλιος
(Ιούλης)

Φεβρουάριος
(Φλεβάρης)

Αύγουστος

Μάρτιος
(Μάρτης)

Σεπτέμβριος
(Σεπτέμβρης)

Απρίλιος
(Απρίλης)

Οκτώβριος
Οκτώβρης

Μάιος
(Μάης)

Νοέμβριος
(Νοέμβρης)

Ιούνιος
(Ιούνης)

Δεκέμβριος
(Δεκέμβρης)



Ενότητα 12

Ζώα

Ενότητα 12

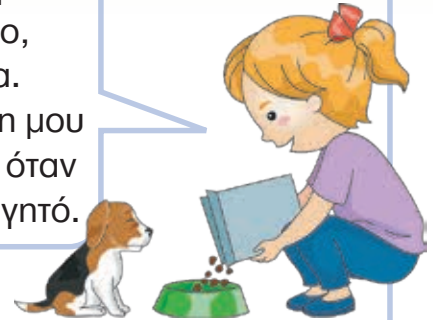
Το κατοικίδιό μου!

Αυτός είναι ο σκύλος μου, ο Αζόρ! Τον αγαπώ τόσο πολύ! Του αρέσουν πολύ τα χάδια και τα παιχνίδια!

Γεια σου, Αζόρ! Είσαι πανέμορφος!



Έχω κι εγώ ένα σκυλάκι για κατοικίδιο, τον Μίλα. Η αγαπημένη μου στιγμή είναι όταν του δίνω φαγητό.



Εγώ στο σπίτι έχω ένα ψαράκι! Του μιλάω συνέχεια και νομίζω με ακούει! Το ονόμασα Κλέο!



Ο δικός μου σκύλος, ο Όσκαρ, τρελαίνεται για φωτογραφίες! Διασκεδάζουμε πολύ όταν είμαστε μαζί.



Εμένα το κατοικίδιό μου είναι η γάτα μου η Λούνα! Είναι μεγάλο πειρακτήρι!



Εγώ αγαπώ τόσο πολύ τα ζώα και έτσι έχω πολλά: πουλί, ψάρι, γάτα και σκύλο!



Εμείς με τη δική μου σκυλίτσα, την Άλις, κάνουμε βόλτες! Μου κάνει καλή παρέα όταν είμαι λυπημένη.



1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι **Σωστή** ή **Λάθος**.

- Ο Αζόρ είναι γάτος. _____
- Ο Μίλα είναι σκύλος. _____
- Η Άλις είναι μεγάλο πειρακτήρι. _____
- Ο Κλέο είναι ψάρι. _____



	ο σκύλος	ένας σκύλος
	ο ελέφαντας	ένας ελέφαντας
	η γάτα	μία γάτα
	η καμηλοπάρδαλη	μία καμηλοπάρδαλη
	το ψάρι	ένα ψάρι

Ενότητα 12



	έχω ένα ψάρι
	έχω δύο ψάρια
	έχω μία γάτα
	έχω δύο γάτες
	έχω έναν σκύλο
	έχω δύο σκύλους

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



αγελάδα
σκύλος
γάτα



πάπια
ψάρι
φίδι



πρόβατο
γάιδαρος
φώκια



πεταλούδα
πουλί
κότα



γουρούνι
γάιδαρος
κατσίκια



κουνέλι
κότα
κόκορας



ποντίκι
βάτραχος
πεταλούδα



ελέφαντας
κόκορας
πάπια



γάιδαρος
πρόβατο
αγελάδα



κότα
κόκορας
καμηλοπάρδαλη

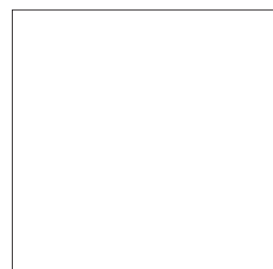


3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.

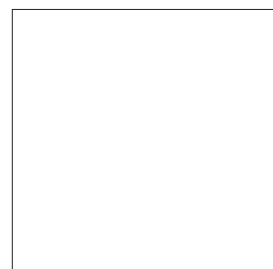
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

4. Φτιάξε προτάσεις και κάνε ένα σχέδιο.

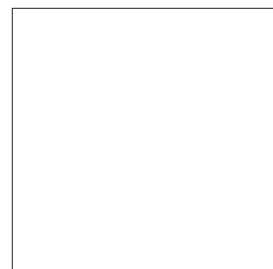
αγαπημένο, Το, αγελάδα, ζώο, είναι, μου, η



μία, ζώα, Έχω, φάρμα, με



έναν, Αγόρασα, σκύλο, γάτα, μία, και



Ενότητα 12

5. Φτιάξε προτάσεις με τις λέξεις που δίνονται, όπως στο παράδειγμα.

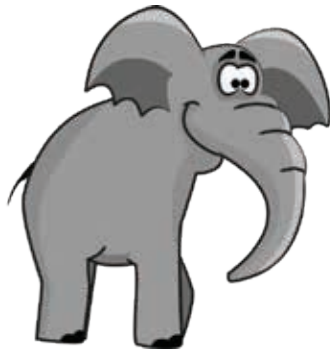
1. Μεγάλος – Μικρός.

- Ο καφέ σκύλος είναι πιο μεγάλος από τον γκρίζο σκύλο.
- Ο γκρίζος σκύλος είναι πιο μικρός από τον καφέ σκύλο.



2. Χοντρός – Λεπτός.

- Ο ελέφαντας είναι _____ από το άλογο.
- Το άλογο είναι _____ από τον ελέφαντα.



3. Ψηλός – Κοντός.

- Η καμηλοπάρδαλη είναι _____ από το κουνέλι.
- Το κουνέλι είναι _____ από την καμηλοπάρδαλη.





Χθες / Πέρυσι

Τώρα / Συνήθως

εγώ είχα
εσύ είχες
αυτός / αυτή / αυτό είχε
εμείς είχαμε
εσείς είχατε
αυτοί / αυτές / αυτά είχαν

εγώ έχω
εσύ έχεις
αυτός / αυτή / αυτό έχει
εμείς έχουμε
εσείς έχετε
αυτοί / αυτές / αυτά έχουν

εγώ αγόρασα
εσύ αγόρασες
αυτός / αυτή / αυτό αγόρασε
εμείς αγοράσαμε
εσείς αγοράσατε
αυτοί / αυτές / αυτά αγόρασαν

εγώ αγοράζω
εσύ αγοράζεις
αυτός / αυτή / αυτό αγοράζει
εμείς αγοράζουμε
εσείς αγοράζετε
αυτοί / αυτές / αυτά αγοράζουν

6. Συμπλήρωσε.

Εγώ έχω έναν σκύλο.

_____ έχεις μία γάτα.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ ένα κουνέλι.

_____ έχουμε ένα ψάρι.

Εσείς _____ ένα πουλί.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____ πολλές κότες.



Ενότητα 12

Εγώ αγόρασα έναν σκύλο.

Εσύ _____ μία γάτα.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ ένα ψάρι.

Εμείς _____ δύο αγελάδες πέρυσι.

Εσείς _____ τρεις κότες για τη φάρμα.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____ σκύλο.

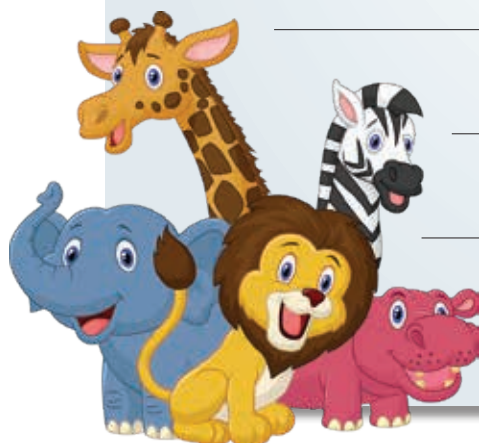


7. Άκουσε και βάλε σε κύκλο κάθε φορά τη σωστή εικόνα.



Μαρία		
Μοχάμεντ		
Ηλίας		

8. Γράψε λίγα λόγια για το αγαπημένο σου ζώο (σύμφωνα με το κείμενο που έχεις ως παράδειγμα).





σκύλος



γάτα/γάτος



κότα



κόκορας



αγελάδα



πρόβατο



κατσίκα



άλογο



πουλί



γουρούνι



κουνέλι



ψάρι



φίδι



πάπια



βάτραχος



πεταλούδα



γάιδαρος



ποντίκι/ποντικός



παπαγάλος



χελιδόνι/χελιδόνια



χήνα



ελέφαντας



κροκόδειλος



λιοντάρι



ζέβρα



καμηλοπάρδαλη



χελώνα



αλεπού



λύκος



αρκούδα



ελάφι



αστακός



καρχαρίας



πιγκουίνος



φάλαινα



αχινός



αστερίας



ξιφίας



χταπόδι



δελφίνι



κάβουρας



φώκια



Ζώα

Ρήματα **έχω-είχα, αγοράζω-αγόρασα**



έχω (έναν σκύλο)



αγοράζω



Ζώα

Επίθετα – συγκριτικός βαθμός



μεγάλος-μεγάλη-μεγάλο μικρός-μικρή-μικρό

- Η αρκούδα είναι πιο μεγάλη από τον αστερία.
- Ο αστερίας είναι πιο μικρός από την αρκούδα.



λεπτός-λεπτή-λεπτό χοντρός-χοντρή- χοντρό

- Το άλογο είναι πιο λεπτό από τον ελέφαντα.
- Ο ελέφαντας είναι πιο χοντρός από το άλογο.



κοντός-κοντή-κοντό

ψηλός-ψηλή-ψηλό

- Το άλογο είναι πιο κοντό από την καμηλοπάρδαλη.
- Η καμηλοπάρδαλη είναι πιο ψηλή από το άλογο.





Ζώα

Κάρτες προφορικού λόγου

Ποιο είναι το
αγαπημένο σου ζώο;

Έχεις κάποιο ζώο
στο σπίτι;

Έχεις κατοικίδιο ζώο;

Πες τρία
κατοικίδια ζώα.

Πες τρία ζώα που
ζουν στη φάρμα.

Πες τρία ζώα που
ζουν στη ζούγκλα.

Πες τρία ζώα που
ζουν στη θάλασσα.



Το αγαπημένο μου
ζώο είναι

Στο σπίτι έχω

Δεν έχω κάποιο
κατοικίδιο ζώο.

Ζώα που ζουν στη
φάρμα είναι

Κατοικίδια ζώα είναι

Ζώα που ζουν στη
ζούγκλα είναι

Ζώα που ζουν στη
θάλασσα είναι





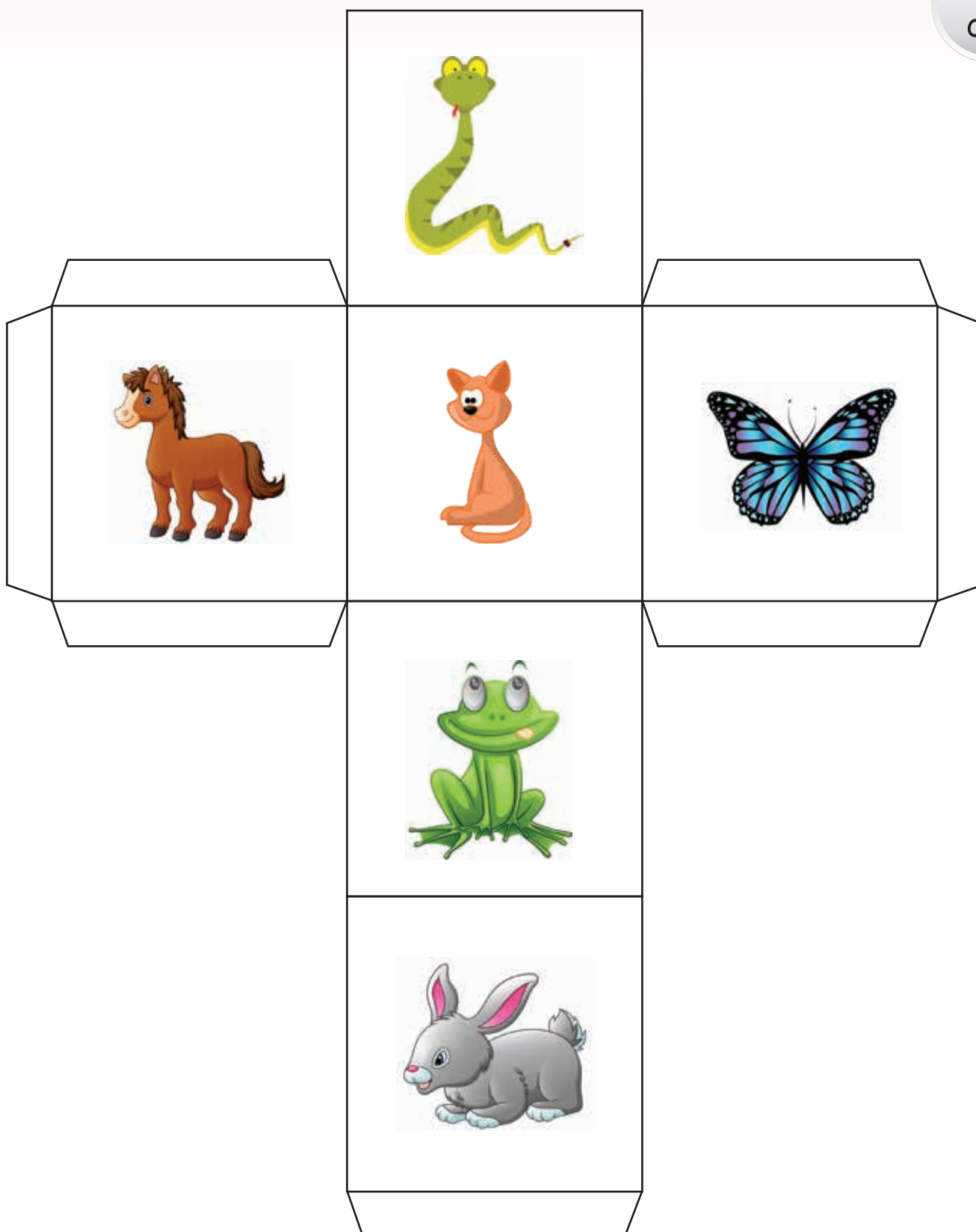
Ζώα

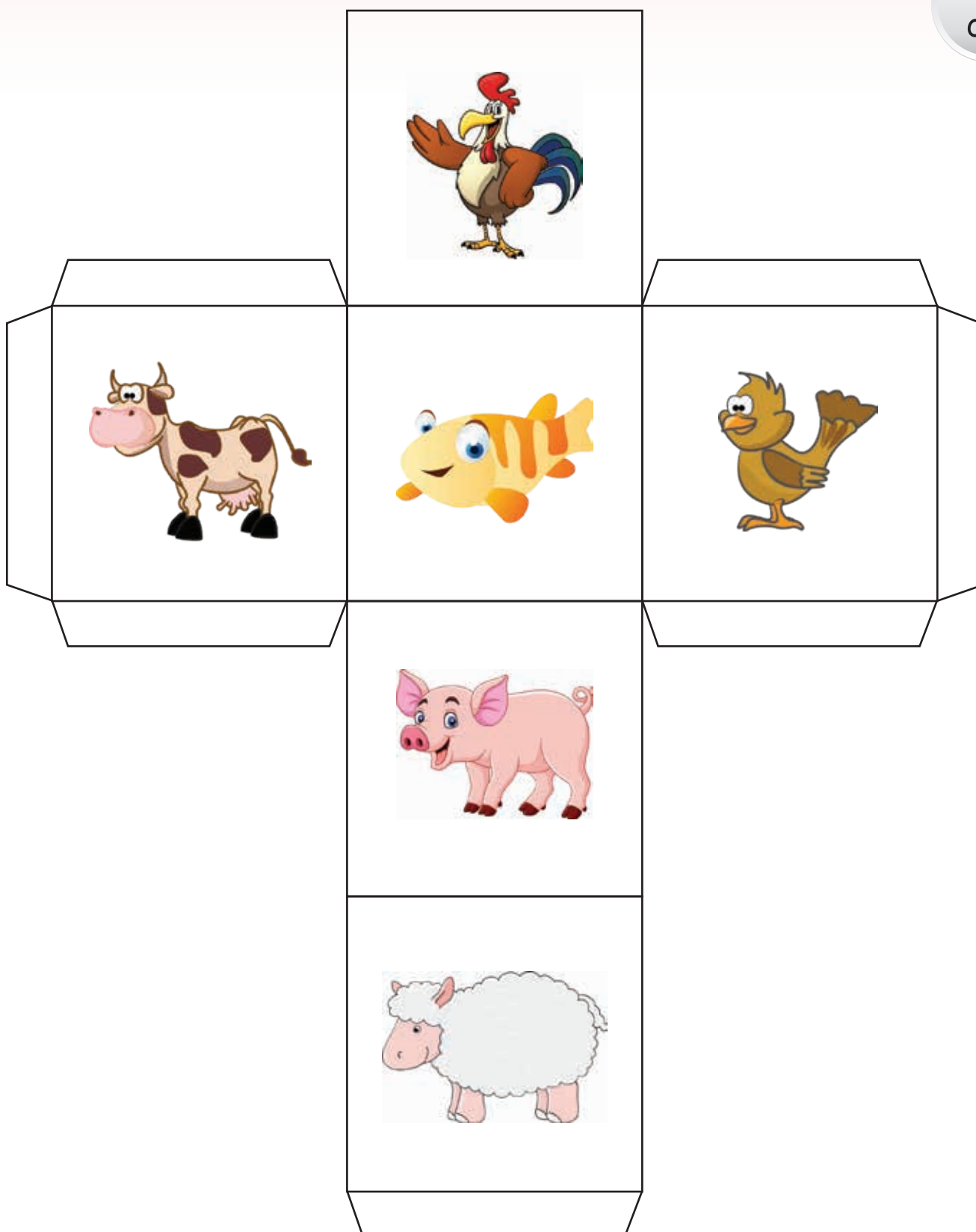
Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου

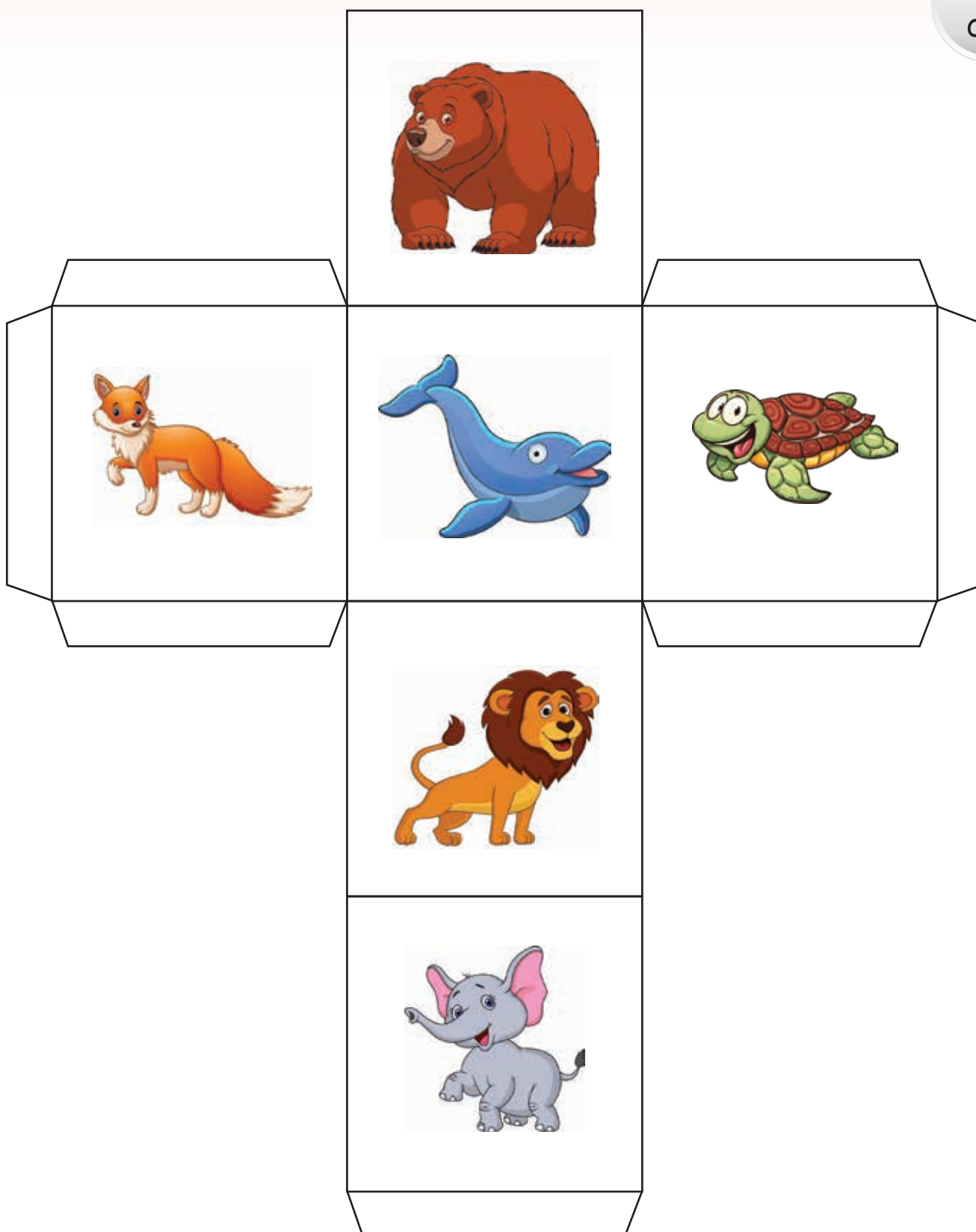


Το αγαπημένο μου ζώο είναι ο σκύλος μου. Είναι κατοικίδιο ζώο. Μένει μαζί μας στο σπίτι. Είναι πολύ όμορφο, με άσπρη γούνα, μικρά μαύρα μάτια και μουσούδα.

Τον σκύλο μου τον πήρα από ένα καταφύγιο ζώων. Είναι ο καλύτερός μου φίλος. Μαζί παίζουμε πολλά παιχνίδια.









Αρχή



πεταλούδα



γουρούνι



κατσίκα



φώκια



πάπια



γάιδαρος



πρόβατο



κόκορας



καμηλοπάρδαλη



κουνέλι



πουλί



δελφίνι



βάτραχος



ελέφαντας





παπαγάλος



γάτα



αρκούδα



φάλαινα



πιγκουίνος

ποντίκι

Τέλος





Ενότητα 13

Σπίτι:

δωμάτια, έπιπλα και αντικείμενα

Ενότητα 13

Η επίσκεψη



Αμίρ: Καλησπέρα, κυρία Φαρίντ! Πού είναι η Μαράμ;

Κυρία Φαρίντ: Καλησπέρα, Αμίρ!

Μαράμ: Είμαι στην κουζίνα, έλα από εδώ!

Αμίρ: Τι κάνεις;

Μαράμ: Μαγειρεύω.

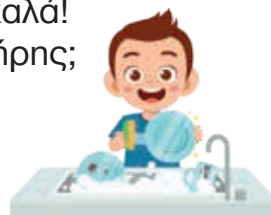


Αμίρ: Ο αδελφός σου ο Κώστας, πού είναι;

Μαράμ: Πλένει τα πιάτα.

Αμίρ: Γεια σου, Κώστα! Τι κάνεις;

Κώστας: Είμαι καλά! Πού είναι ο Σωτήρης;



Αμίρ: Ο Σωτήρης δεν θα έρθει τελικά, έμεινε σπίτι, είχε δύσκολη μέρα. Μάλλον κοιμάται τώρα.



Αμίρ: Λοιπόν, εγώ θα καθαρίσω τώρα. Πήγαινε αν θέλεις στο σαλόνι και θα έρθω κι εγώ σε λίγο!



Αμίρ: Γεια σας! Έρχομαι κι εγώ, περιμένετε να αρχίσουμε το παιχνίδι όλοι και όλες μαζί!

Μαράμ: Ναι, ναι, έλα!



1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι **Σωστή (Σ)** ή **Λάθος (Λ)**, όπως στο παράδειγμα:

α) Η Μαράμ καθαρίζει την κουζίνα. _____ **Λ**

β) Η Μαράμ μαγειρεύει. _____

γ) Ο Κώστας καθαρίζει. _____

δ) Ο αδελφός της Μαράμ πλένει τα πιάτα. _____

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



υπνοδωμάτιο

μπαλκόνι

γραφείο



τραπεζαρία

τουαλέτα

γραφείο



υπνοδωμάτιο

μπάνιο

γραφείο



κουζίνα

γραφείο

σαλόνι



τραπεζαρία

κουζίνα

σαλόνι



μπαλκόνι

γραφείο

σαλόνι

3. Γράψε τη λέξη κάτω από την εικόνα.



Ενότητα 13

4. Αντιστοίχισε την κάθε λέξη με το δωμάτιο στο οποίο ανήκει (κάποιες λέξεις ανήκουν σε περισσότερα από ένα δωμάτια).

- | | | | |
|-----------|---|---------------|---|
| ντουλάπα | • | • σαλόνι |  |
| πλυντήριο | • | | |
| ψυγείο | • | | |
| τουαλέτα | • | | |
| κομοδίνο | • | • μπάνιο |  |
| μπανιέρα | • | | |
| καθρέφτης | • | | |
| καναπές | • | | |
| πολυθρόνα | • | • κουζίνα |  |
| τηλεόραση | • | | |
| χαλί | • | | |
| κουρτίνα | • | | |
| κρεβάτι | • | • υπνοδωμάτιο |  |
| τηγάνι | • | | |
| ποτήρι | • | | |
| πιάτο | • | | |



5. Φτιάξε προτάσεις και κάνε ένα σχέδιο.

Το, ντουλάπι, πράσινο, είναι

είναι, πολυθρόνα, Η, κόκκινη

άσπρο, πλυντήριο, Το, στην, είναι, κουζίνα



μαγειρεύω

εγώ μαγειρεύω μεσημεριανό
εσύ μαγειρεύεις μεσημεριανό
αυτός/αυτή/αυτό μαγειρεύει μεσημεριανό
εμείς μαγειρεύουμε μεσημεριανό
εσείς μαγειρεύετε μεσημεριανό
αυτοί/αυτές/αυτά μαγειρεύουν μεσημεριανό



κοιμάμαι

εγώ κοιμάμαι στις οκτώ το βράδυ
εσύ κοιμάσαι στις οκτώ το βράδυ
αυτός/αυτή/αυτό κοιμάται στις οκτώ το βράδυ
εμείς κοιμόμαστε στις οκτώ το βράδυ
εσείς κοιμάστε στις οκτώ το βράδυ
αυτοί/αυτές/αυτά κοιμούνται στις οκτώ το βράδυ



πλένω

εγώ πλένω τα πιάτα
εσύ πλένεις τα πιάτα
αυτός/αυτή/αυτό πλένει τα πιάτα
εμείς πλένουμε τα πιάτα
εσείς πλένετε τα πιάτα
αυτοί/αυτές/αυτά πλένουν τα πιάτα



καθαρίζω

εγώ καθαρίζω το πάτωμα
εσύ καθαρίζεις το πάτωμα
αυτός/αυτή/αυτό καθαρίζει το πάτωμα
εμείς καθαρίζουμε το πάτωμα
εσείς καθαρίζετε το πάτωμα
αυτοί/αυτές/αυτά καθαρίζουν το πάτωμα

Ενότητα 13

6. Συμπλήρωσε.

Η Μαράμ _____ (κοιμάμαι) κάθε μέρα στις 9.

Σου αρέσει να _____ (μαγειρεύω);

Μου αρέσει να _____ (πλένω) τα πιάτα.

Η Μαρίνα _____ (καθαρίζω) το δωμάτιο της κάθε εβδομάδα;

Το πλυντήριο πιάτων _____ (πλένω) όλα τα πιάτα.

Εμείς _____ (καθαρίζω) όλα τα τζάμια.

Ο μπαμπάς _____ (μαγειρεύω) νόστιμα φαγητά.



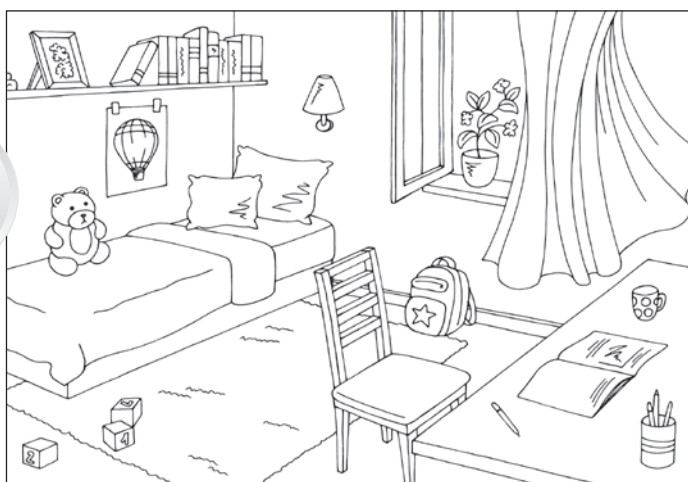
	τώρα, συνήθως	θέλω..., μπορώ..., πρέπει...	μετά, αύριο (μια φορά)
Α' παράδειγμα	καθαρίζω μαγειρεύω	να καθαρίσω να μαγειρέψω	να καθαρίσω να μαγειρέψω
Β' παράδειγμα	κοιμάμαι (φοβάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι)	να κοιμηθώ (-νηθώ)	θα κοιμηθώ
Εξαιρέσεις	πλένω	να πλύνω	θα πλύνω



7. Γράψε τις λέξεις της παρένθεσης, αλλάζοντάς τες ανάλογα με το πρόσωπο.

- Απόψε θα _____ (μαγειρεύω) εγώ.
- Πρέπει να _____ (πλένω) τα πιάτα πάλι!
- «Μαρίνα, πρέπει να _____ (καθαρίζω) το δωμάτιο σου», είπε η μαμά.
- Απόψε θέλουμε να _____ (κοιμάμαι) νωρίς.
- Το πλυντήριο πιάτων μπορεί να _____ (πλένω) όλα τα πιάτα.
- Εμείς θα _____ (καθαρίζω) όλα τα τζάμια.
- Σήμερα θα _____ (μαγειρεύω) ο μπαμπάς.

8. Άκουσε και χρωμάτισε το σωστό αντικείμενο στην κάθε εικόνα.



Ενότητα 13

9. Συμπλήρωσε τα κενά στις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν:

(σπίτι, μπαλκόνι, αδελφός, μητέρα, κουζίνα, μπάνιο, πατέρας, σαλόνι, υπνοδωμάτιο, σκύλος, γάτα).



Εγώ μένω σ' ένα _____ στη Λεμεσό με τον

_____, τη _____ και

τον _____ μου. Έχει ένα _____,

ένα _____, μία _____ και

ένα _____. Στο _____ έχουμε

πολλά λουλούδια. Έχουμε έναν _____ και μια

_____. Μ' αρέσει πολύ το _____ μας.

10. Περιγράψε το σαλόνι σου.



υπνοδωμάτιο/
κρεβατοκάμαρα



μπάνιο



μπανιέρα



πολυκατοικία



σαλόνι



τραπεζαρία



κουζίνα



γκαραζ



μπαλκόνι



γραφείο



καθρέφτης



τραπέζι



κουρτίνα



καναπές



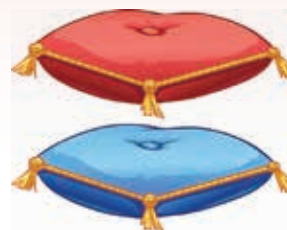
πολυθρόνα



χαλί



φωτιστικό



μαξιλάρια



τηλεόραση



ντουλάπια



ηλεκτρική κουζίνα



πλυντήριο πιάτων



ψυγείο



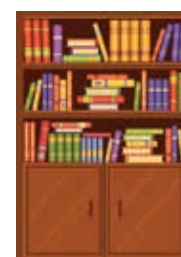
ντουλάπα



κομοδίνο



κρεβάτι



βιβλιοθήκη



πλυντήριο ρούχων



ηλεκτρονικός υπολογιστής



φωτιστικό γραφείου



παράθυρο



κουτάλι



σαλατιέρα



ποτήρι



κατσαρόλα



τηγάνι



φλιτζάνι



μαχαίρι



πιρούνι



πιάτο



αλάτι και πιπέρι



λάδι



οδοντόβουρτσα



οδοντόκρεμα



σαμπουάν

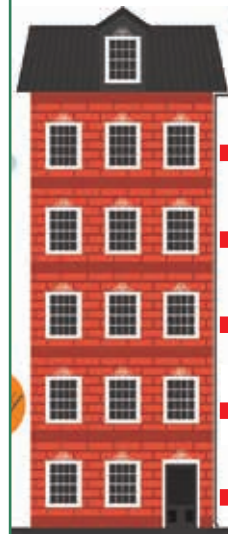


*Σπίτι, δωμάτια, έπιπλα
και αντικείμενα*

Πού μένεις;



Μένω σ' ένα σπίτι.
(σε μια μονοκατοικία)



Πού μένεις;

ρετιρέ

Μένω σε μια πολυκατοικία.

τρίτος όροφος

Μένω σε ένα διαμέρισμα.

δευτέρος όροφος

• στον πρώτο όροφο

πρώτος όροφος

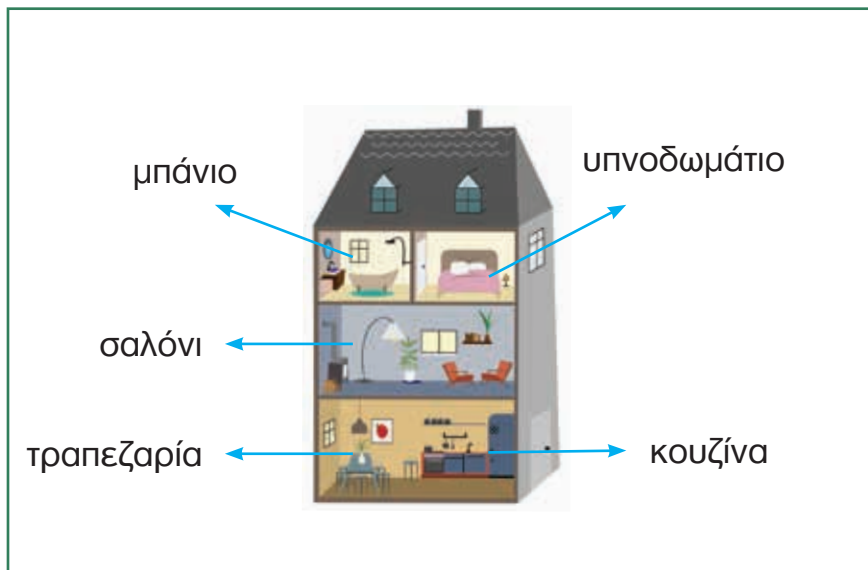
• στο ισόγειο

ισόγειο

• στο ρετιρέ

Το σπίτι μου





Μένω σε ένα διαμέρισμα στη Λευκωσία. Έχει ένα σαλόνι, ένα υπνοδωμάτιο, μια κουζίνα και μια τραπεζαρία.



Βρίσκεται στον δεύτερο όροφο και πίσω έχει και γκαράζ.

Το σπίτι μου



Τι υπάρχει έξω από το σπίτι;

Τι υπάρχει έξω από το σπίτι;



το γκαράζ



ο κήπος



το μπαλκόνι



Τι υπάρχει μέσα στο σπίτι;

Το σαλόνι



το τραπέζι



το φωτιστικό



ο καναπές



το βάζο



η πολυθρόνα



ο πίνακας



το χαλί



τα μαξιλαράκια



η κουρτίνα



η τηλεόραση

Η κουζίνα



το ψυγείο

το πλυντήριο
πιάτων

η βρύση



ο νεροχύτης



η κουζίνα



τα ντουλάπια



η τραπεζαρία

Το υπνοδωμάτιο



το κομοδίνο



το κρεβάτι

το μαξιλάρι



ο καθρέφτης



η ντουλάπα

Το μπάνιο



ο νιπτήρας



το χαρτί
υγείας



η πετσέτα



το πλυντήριο



η μπανιέρα



ο καθρέφτης



η τουαλέτα

Το γραφείο



το φωτιστικό



το γραφείο

η καρέκλα



ο υπολογιστής



το καλάθι
αχρήστων



η βιβλιοθήκη





Σπίτι, δωμάτια, έπιπλα
και αντικείμενα
Ρήματα



μαγειρεύω



καθαρίζω



πλένω



κοιμάμαι



ποτίζω





*Σπίτι, δωμάτια, έπιπλα
και αντικείμενα*
Κείμενα

Τι πρέπει να κάνεις απόψε;



Αμίρ: Γεια σου Μαράμ, τι κάνεις;

Μαράμ: Καλά Αμίρ, εσύ;

Αμίρ: Πολύ καλά! Τι λες να πηγαίναμε σινεμά απόψε;

Μαράμ: Δεν μπορώ, η μαμά είναι άρρωστη και θέλει να κοιμηθεί νωρίς. Λέω να τη βοηθήσω με τις δουλειές του σπιτιού.



Αμίρ: Τι δουλειές;

Μαράμ: Πρέπει να καθαρίσω το δωμάτιό μου, να μαγειρέψω φαγητό για το βράδυ, να ποτίσω τα λουλούδια.

Αμίρ: Εντάξει. Θα σε βοηθήσω κι εγώ! Τα λέμε αργότερα!

Τι θα κάνεις απόψε;



Αμίρ: Γεια σου Μαράμ, τι κάνεις;

Μαράμ: Καλά Αμίρ, εσύ;

Αμίρ: Πολύ καλά! Τι λες να πηγαίναμε σινεμά απόψε;

Μαράμ: Δεν μπορώ, η μαμά είναι άρρωστη και θα κοιμηθεί νωρίς. Θα τη βοηθήσω με τις δουλειές του σπιτιού.



Αμίρ: Τι δουλειές;

Μαράμ: Θα καθαρίσω το δωμάτιό μου, θα μαγειρέψω φαγητό για το βράδυ και θα ποτίσω τα λουλούδια.

Αμίρ: Εντάξει. Θα σε βοηθήσω κι εγώ! Τα λέμε αργότερα!



*Σπίτι, δωμάτια, έπιπλα
και αντικείμενα*
Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου

Το σαλόνι μου

Το σαλόνι στο σπίτι μου είναι γεμάτο με χρώματα!

Έχουμε έναν γκρίζο καναπέ με μπλε μαξιλάρια.
Μπροστά από τον καναπέ υπάρχει ένα μαύρο τραπεζάκι.
Δίπλα από τον καναπέ υπάρχει μια ωραία κόκκινη
πολυθρόνα. Στα παράθυρα υπάρχουν άσπρες κουρτίνες.

Μου αρέσει πολύ να περνάω χρόνο στο σαλόνι γιατί
βλέπω τηλεόραση.





μεγάλος/η/ο

ωραίος/α/ο

παλιός/ά/ό

καινούριος/α/ο

σκοτεινός/ή/ό

φωτεινός/ή/ό

άνετος/η/ο

ευρύχωρος/η/ο



μικρός/ή/ό

πολυκατοικία

ταράτσα

μπαλκόνι

γκαραζ

αυλή

γραφείο

κήπος

υπνοδωμάτιο

δωμάτιο

τουαλέτα

κουζίνα

μπάνιο

τραπεζαρία

σαλόνι

μονοκατοικία





υπόγειο

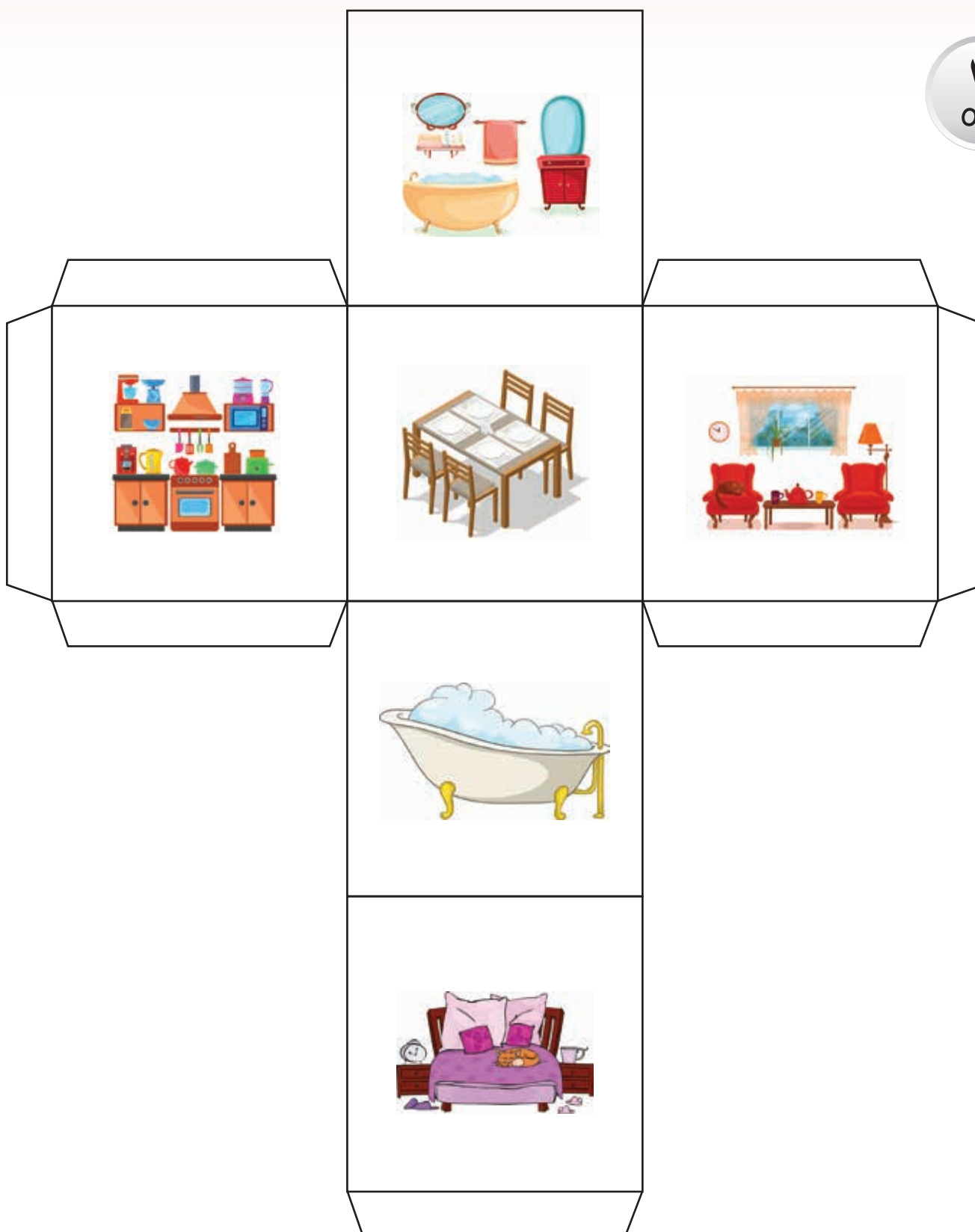
ισόγειο

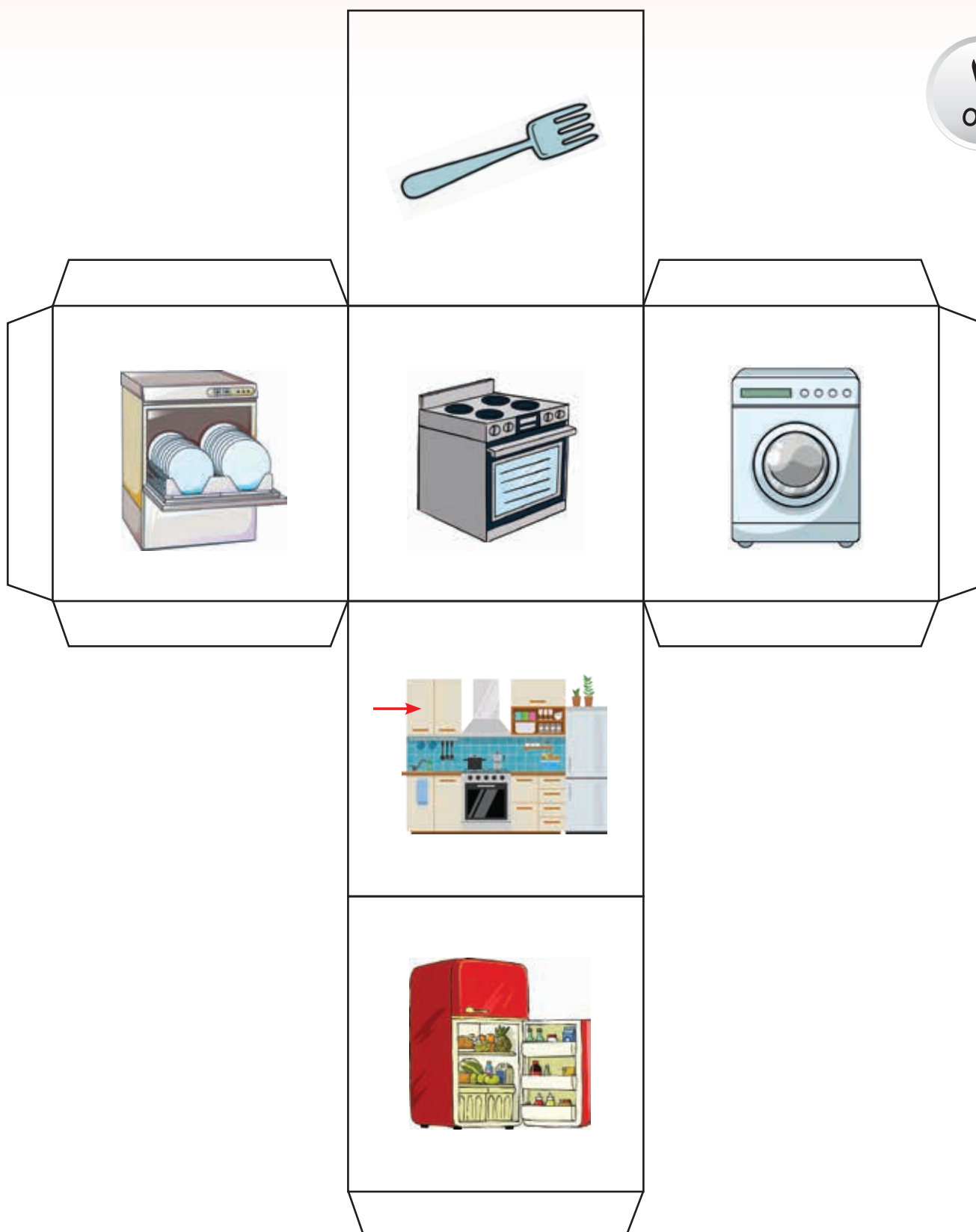
όροφος

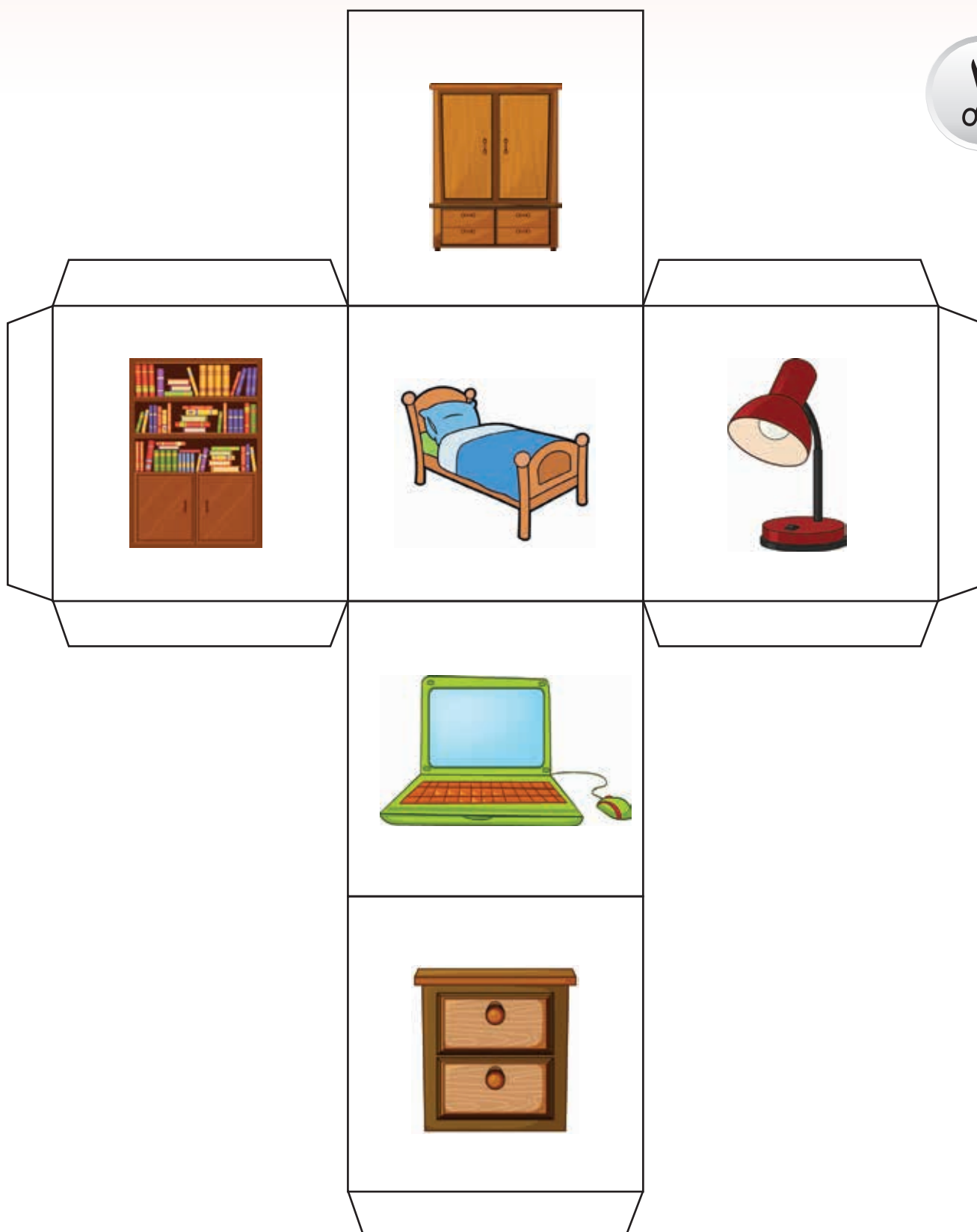
ρετιρέ

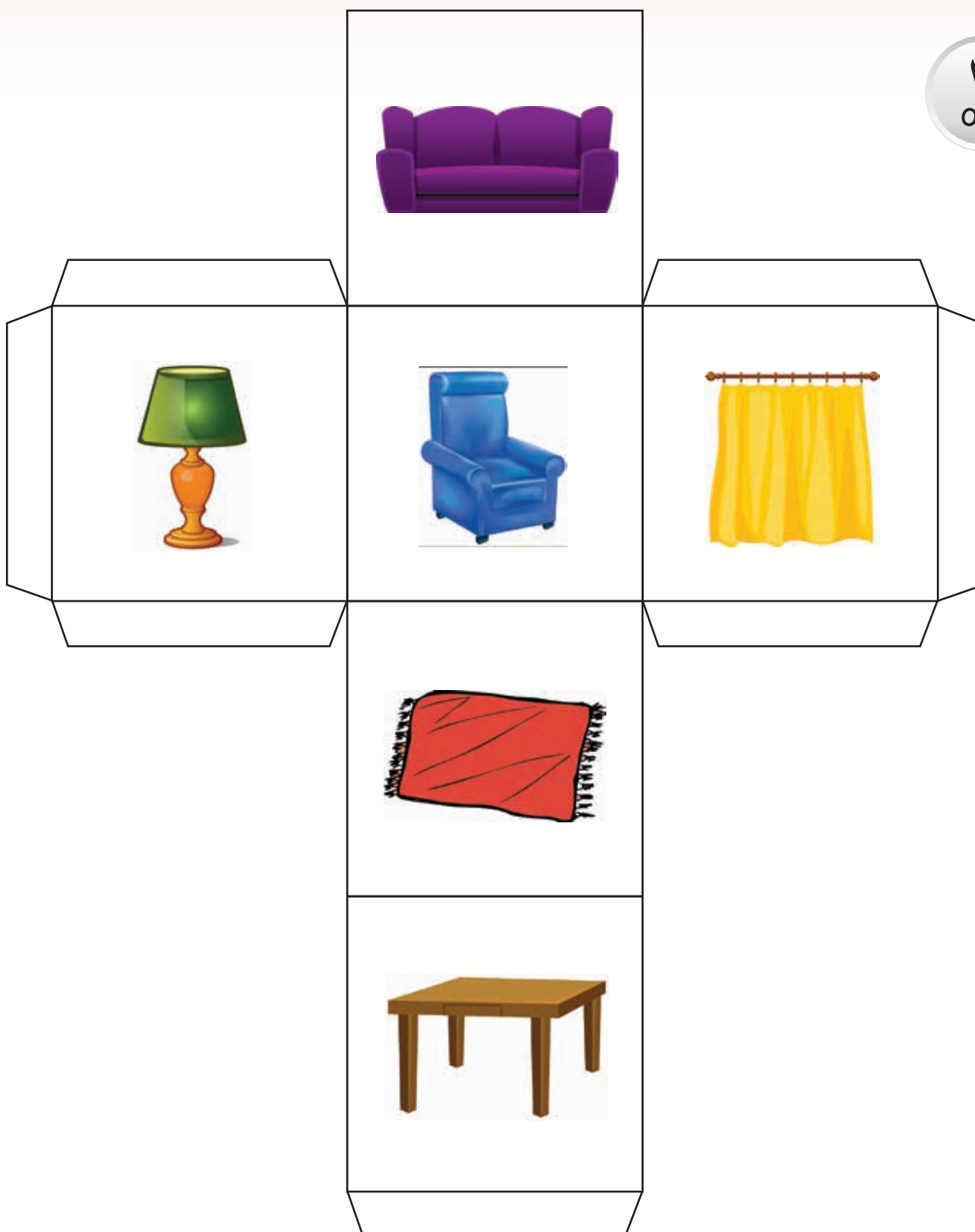
διαμέρισμα

σπίτι











Αρχή



μπάνιο



ποτήρι



πολυκατοικία



κομοδίνο



τραπεζαρία



μπανιέρα



υπνοδωμάτιο



κουζίνα



γραφείο



μπαλκόνι



τραπεζάκι



παράθυρο



καναπές



κουρτίνα



χαλί



πολυθρόνα



μαξιλάρια



σαλόνι



ντουλάπια



τηλεόραση



πλυντήριο πιάτων



κουζίνα-φούρνος

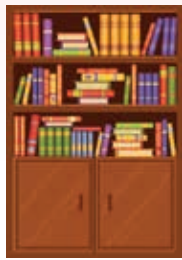


ντουλάπα



ψυγείο





κρεβάτι



ηλεκτρονικός
υπολογιστής



βιβλιοθήκη



πλυντήριο ρούχων

φωτιστικό

Τέλος



Ενότητα 14

Επαγγέλματα και χώροι εργασίας

Ενότητα 14

Τι δουλειά κάνεις;



Πάνος: Γεια σου, είμαι ο Πάνος.

Λήδα: Γεια σου Πάνο, είμαι η Λήδα.
Χαίρω πολύ!

Πάνος: Τι δουλειά κάνεις Λήδα;
Είσαι νοσοκόμα;

Λήδα: Όχι, δεν είμαι νοσοκόμα.
Προσπάθησε ξανά.



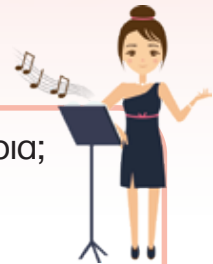
Λήδα: Είμαι οδοντίατρος.
Εσύ τι δουλειά κάνεις;

Πάνος: Η σειρά σου να
μαντέψεις. Έχεις 2 ευκαιρίες.



Λήδα: Μοιάζεις με αστυνομικό.
Το βρήκα;

Πάνος: Όχι, όχι.



Πάνος: Είσαι τραγουδίστρια;

Λήδα: Όχι, δεν είμαι
τραγουδίστρια.

Πάνος: Μήπως είσαι χορεύτρια;

Λήδα: Όχι, δεν είμαι χορεύτρια.

Πάνος: Τελικά, τι δουλειά κάνεις;



Λήδα: Μήπως είσαι γυμναστής;

Πάνος: Όχι, δεν είμαι γυμναστής,
είμαι μάγειρας!

Λήδα: Χάρηκα για τη γνωριμία!

Πάνος: Κι εγώ χάρηκα.

Λήδα: Τα λέμε. Αντίο!

Πάνος: Αντίο!



1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι **Σωστή (Σ)** ή **Λάθος (Λ)**, όπως στο παράδειγμα:

α) Η Φανή μιλάει με τη Λήδα. _____

β) Η Λήδα είναι νοσοκόμα. _____

γ) Ο Πάνος είναι αστυνομικός. _____

δ) Ο Πάνος και η Λήδα είναι φίλοι από παλιά. _____

ε) Ο Πάνος είναι μάγειρας και η Λήδα χορεύτρια. _____

	ο γιατρός		οι γιατροί
	ο πωλητής		οι πωλητές
	ο μάγειρας		οι μάγειρες
	η νοσοκόμα		οι νοσοκόμες

2. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

Ενότητα 14

3. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



γιατρός
σερβιτόρος
αθλητής



πυροσβέστης
κομμωτής
φαρμακοποιός



αρχιτέκτονας
τραπεζικός υπάλληλος
δικηγόρος



πωλήτρια
οδοντίατρος
τραγουδιστής



φωτογράφος
νοσοκόμα
γραμματέας



γυμναστής
ταχυδρόμος
υδραυλικός

4. Αντιστοίχισε το επάγγελμα με τον χώρο εργασίας.

αστυνομικός (ο/η)



νοσοκομείο



αρχιτέκτονας (ο/η)



σχολείο



μάγειρας (ο/η)



γραφείο



νοσοκόμος - νοσοκόμα



εστιατόριο



δάσκαλος - δασκάλα



αστυνομικό τμήμα



τραπεζικός υπάλληλος (ο/η)



φαρμακείο



φαρμακοποιός (ο/η)



τράπεζα





5. Φτιάξε προτάσεις και κάνε ένα σχέδιο.

νοσοκομείο, γιατρός, Ο, δουλεύει, στο

δασκάλα, Η, εργάζεται, σχολείο, στο

εστιατόριο, μάγειρες, Οι, δουλεύουν, σε

6. Γράψε ξανά τις πιο πάνω προτάσεις, μετατρέποντάς τες από τον ενικό στον πληθυντικό και αντίστροφα.

1. _____

2. _____

3. _____



δουλεύω

εγώ δουλεύω σε εστιατόριο

εσύ δουλεύεις σε εστιατόριο

αυτός /αυτή /αυτό δουλεύει σε εστιατόριο

εμείς δουλεύουμε σε εστιατόριο

εσείς δουλεύετε σε εστιατόριο

αυτοί /αυτές /αυτά δουλεύουν σε εστιατόριο



Ενότητα 14



εργάζομαι

εγώ εργάζομαι σε νοσοκομείο

εσύ εργάζεσαι σε νοσοκομείο

αυτός/αυτή/αυτό εργάζεται σε νοσοκομείο

εμείς εργαζόμαστε σε νοσοκομείο

εσείς εργάζεστε σε νοσοκομείο

αυτοί/αυτές/αυτά εργάζονται σε νοσοκομείο



7. Συμπλήρωσε με τα ρήματα «εργάζομαι» ή «δουλεύω» τις προτάσεις και βάλε τον σωστό χώρο εργασίας για το κάθε επάγγελμα.

Ο τραπεζικός υπάλληλος _____ (εργάζομαι) στην _____.

Ο μάγειρας _____ (δουλεύω) σε _____.

Εμείς είμαστε κομμώτριες και _____ (εργάζομαι) στο _____.

Εσείς είστε γιατροί και _____ (εργάζομαι) στο _____.

Οι ταχυδρόμοι _____ (δουλεύω) στο _____.

Οι δάσκαλοι _____ (εργάζομαι) στο _____.



**Τώρα / Συνήθως / Κάθε μέρα****Αύριο / Μετά**

εγώ δουλεύω εσύ δουλεύεις αυτός/αυτή/αυτό δουλεύει εμείς δουλεύουμε εσείς δουλεύετε αυτοί/αυτές/αυτά δουλεύουν	εγώ θα δουλεύω εσύ θα δουλεύεις αυτός/αυτή/αυτό θα δουλεύει εμείς θα δουλεύουμε εσείς θα δουλεύετε αυτοί/αυτές/αυτοί θα δουλεύουν
εγώ εργάζομαι εσύ εργάζεσαι αυτός/αυτή/αυτό εργάζεται εμείς εργαζόμαστε εσείς εργάζεστε αυτοί/αυτές/αυτοί εργάζονται	εγώ θα εργάζομαι εσύ θα εργάζεσαι αυτός/αυτή/αυτό θα εργάζεται εμείς θα εργαζόμαστε εσείς θα εργάζεστε αυτοί/αυτές/αυτοί θα εργάζονται
παίζω θέατρο μαγειρεύω σερβίρω το φαγητό ζωγραφίζω χτενίζω μαλλιά σχεδιάζω σπίτια φωτογραφίζω εξετάζω ασθενείς τραγουδώ χορεύω πουλάω διάφορα πράγματα	θα παίζω θέατρο θα μαγειρεύω θα σερβίρω το φαγητό θα ζωγραφίζω θα χτενίζω μαλλιά θα σχεδιάζω σπίτια θα φωτογραφίζω θα εξετάζω ασθενείς θα τραγουδώ θα χορεύω θα πουλάω διάφορα πράγματα



Ενότητα 14



8. Άκουσε και κύκλωσε κάθε φορά τη σωστή εικόνα:

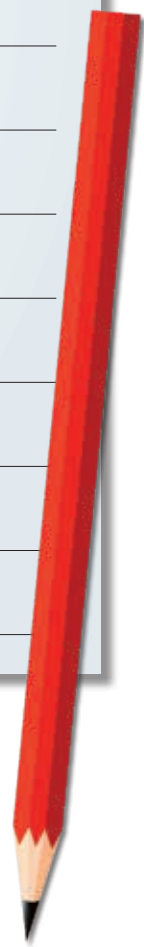
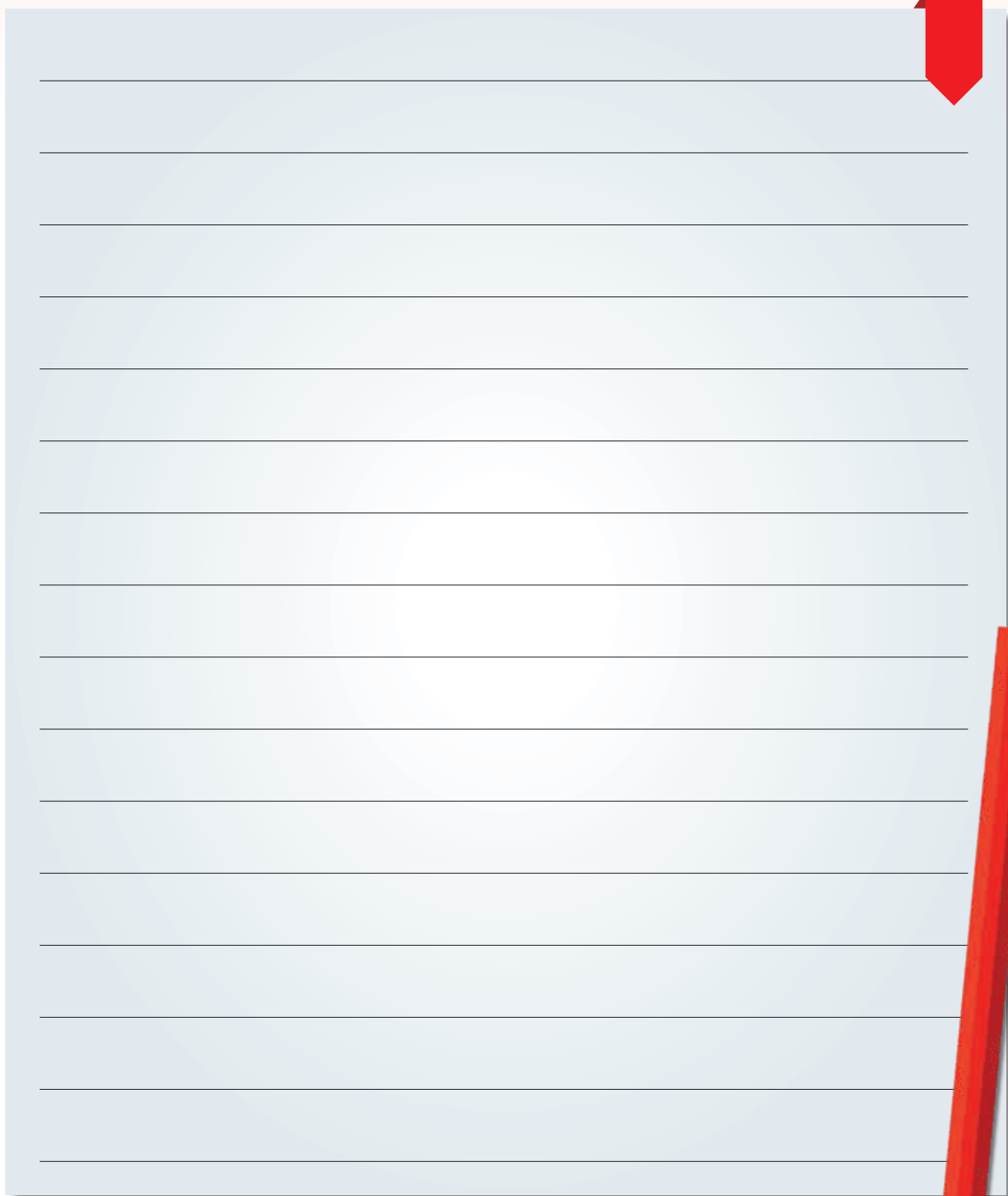
Ανδρέας	1. 	2. 
Σοφία	1. 	2. 
μητέρα Σοφίας	1. 	2. 
πατέρας Σοφίας	1. 	2. 
πατέρας Ανδρέα	1. 	2. 

9. Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις; Τι θα κάνεις;

- Όταν μεγαλώσω θα γίνω ηθοποιός. Θα παίζω θέατρο.
- Όταν μεγαλώσω θα γίνω _____. Θα _____.
- Όταν μεγαλώσω θα γίνω _____. Θα _____.
- Όταν μεγαλώσω θα γίνω _____. Θα _____.
- Όταν μεγαλώσω θα γίνω _____. Θα _____.
- Όταν μεγαλώσω θα γίνω _____. Θα _____.



10. Γράψε έναν διάλογο σύμφωνα με το παράδειγμα που δίνεται.





ο πωλητής
η πωλήτρια



ο αθλητής
η αθλήτρια



ο χορευτής
η χορεύτρια



ο γυμναστής
η γυμνάστρια



ο τραγουδιστής
η τραγουδίστρια



ο/η ζωγράφος



ο/η αστυνομικός



ο/η δικηγόρος



ο/η δικαστής



ο σερβιτόρος
η σερβιτόρα



ο κομμωτής
η κομμώτρια



ο/η φαρμακοποιός



ο/η γιατρός



η νοσοκόμα
ο νοσοκόμος



ο/η οδοντίατρος



ο/η γραμματέας



ο/η τραπεζικός
υπάλληλος



ο/η φωτογράφος



ο/η ηθοποιός



ο μάγειρας
η μαγείρισσα



ο/η αρχιτέκτονας



η δασκάλα- ο δάσκαλος



ο/η χημικός



ο/η αστροναύτης



η καθαρίστρια
ο καθαριστής



ο/η οδηγός



ο/η υδραυλικός



ο πυροσβέστης
η πυροσβέστρια



ο/η συγγραφέας



ο/η ταχυδρόμος



ο/η οικοδόμος
(χτίστης)



ο/η ηλεκτρολόγος



ο/η μηχανικός



ο φούρναρης
η φουρνάρισσα



ταχυδρομείο



αστυνομικό τμήμα



κομμωτήριο



γραφείο



φαρμακείο



νοσοκομείο



θέατρο



εστιατόριο



γυμναστήριο



τράπεζα



φούρνος (αρτοποιείο)



Επαγγέλματα Πού εργάζεσαι;



στο νοσοκομείο



στο εστιατόριο



στην τράπεζα



στο αστυνομικό
τμήμα



στο φαρμακείο

Είμαι...



δάσκαλος



οδοντίατρος



μάγειρας



φωτογράφος



ηθοποιός



αρχιτέκτονας



ο δάσκαλος



η δασκάλα

Εργάζεται στο σχολείο.



η αρχιτέκτονας



ο αρχιτέκτονας

Εργάζεται στο γραφείο/στην οικοδομή.



η γιατρός



ο γιατρός

Εργάζεται στο ιατρείο/στην κλινική/
στο νοσοκομείο.



ο φωτογράφος



η φωτογράφος

Εργάζεται στο στούντιο.



ο νοσοκόμος



η νοσοκόμα

Εργάζεται στο ιατρείο/στην κλινική/
στο νοσοκομείο.





ο μάγειρας/ο σεφ



η μαγείρισσα/η σεφ

Εργάζεται στο εστιατόριο.



η ηθοποιός

ο ηθοποιός

Εργάζεται στο θέατρο.



η τραγουδίστρια



ο τραγουδιστής

Δουλεύει σε κέντρα/μπαρ.



ο ζωγράφος

η ζωγράφος

Εργάζεται στο ατελιέ.



η σερβιτόρα



ο σερβιτόρος

Εργάζεται στην καφετερία/
στο μπαρ/στο εστιατόριο.



ο κομμωτής



η κομμώτρια

Εργάζεται στο κομμωτήριο.



ο γραμματέας



η γραμματέας

Εργάζεται στο γραφείο.



ο φαρμακοποιός



η φαρμακοποιός

Εργάζεται στο φαρμακείο.





η τραπεζική υπάλληλος



ο τραπεζικός υπάλληλος

Εργάζεται στην τράπεζα.



ο οδοντίατρος



η οδοντίατρος

Εργάζεται στο οδοντιατρείο.



η αστυνομικός



ο αστυνομικός

Εργάζεται στο αστυνομικό τμήμα.



η δικηγόρος



ο δικηγόρος

Εργάζεται στο γραφείο/στο δικαστήριο.



η πωλήτρια



ο πωλητής

Εργάζεται στο μαγαζί/στο κατάστημα.



ο χορευτής



η χορεύτρια

Εργάζεται σε σχολή χορού.



η αθλήτρια



ο αθλητής

Εργάζεται/κάνει προπόνηση
στο γυμναστήριο.



η γυμνάστρια



ο γυμναστής

Δουλεύει στο γυμναστήριο/
στο γήπεδο.





ο μηχανικός



η μηχανικός

Εργάζεται σε συνεργείο.

η οικοδόμος
(χτίστης)ο οικοδόμος
(χτίστης)

Δουλεύει στην οικοδομή.



ο φούρναρης



η φουρνάρισσα

Εργάζεται στον φούρνο/στο αρτοποιείο.



η καθαρίστρια



ο καθαριστής

Εργάζεται στα σπίτια.



Επαγγέλματα
Κάρτες προφορικού λόγου

Δουλεύεις;
Δουλεύετε;

Πού δουλεύεις;
Πού δουλεύετε;

Εργάζεσαι;
Εργάζεστε;



Τι δουλειά κάνεις;
Τι δουλειά κάνετε;

Τι δουλειά κάνει
ο/η _____;

Πού δουλεύεις;
Πού δουλεύετε;

Ποιο είναι το
αγαπημένο σου
επάγγελμα;
/Τι θέλεις να γίνεις
όταν μεγαλώσεις;

Ναι, δουλεύω.
Ναι, εργάζομαι.

Όχι, δεν δουλεύω.
Όχι, δεν εργάζομαι.

Δουλεύω/Δουλεύει

σε _____

(εστιατόριο, ιατρείο, νοσοκομείο,
σχολείο, γυμναστήριο, τράπεζα,
ταχυδρομείο, αστυνομικό σταθμό).

Ο/Η εργάζεται

σε _____



Εγώ δουλεύω/
εργάζομαι σε

Το αγαπημένο μου
επάγγελμα είναι
αυτό του/της

Όταν μεγαλώσω θα
ήθελα να γίνω

Θα _____
(μαγειρεύω, κάνω μάθημα, παίζω
θέατρο, ζωγραφίζω, σχεδιάζω σπίτια,
χορεύω, τραγουδώ, σερβίρω φαγητό,
εξετάζω ασθενείς, φωτογραφίζω,
γράφω βιβλία).



Επαγγέλματα

Παράδειγμα παραγωγής γραπού λόγου

Πάνος: Γεια σου!

Λήδα: Γεια σου Πάνο, πώς είσαι;

Πάνος: Είμαι καλά! Αν δεν κάνω λάθος, είσαι γιατρός;

Λήδα: Ναι, είμαι γιατρός. Δουλεύω στο νοσοκομείο. Εσύ, τι δουλειά κάνεις;

Πάνος: Είμαι μάγειρας.



Λήδα: Πού εργάζεσαι;

Πάνος: Σε ένα εστιατόριο. Ονομάζεται «Η νοστιμιά». Να έρθεις κάποια μέρα!

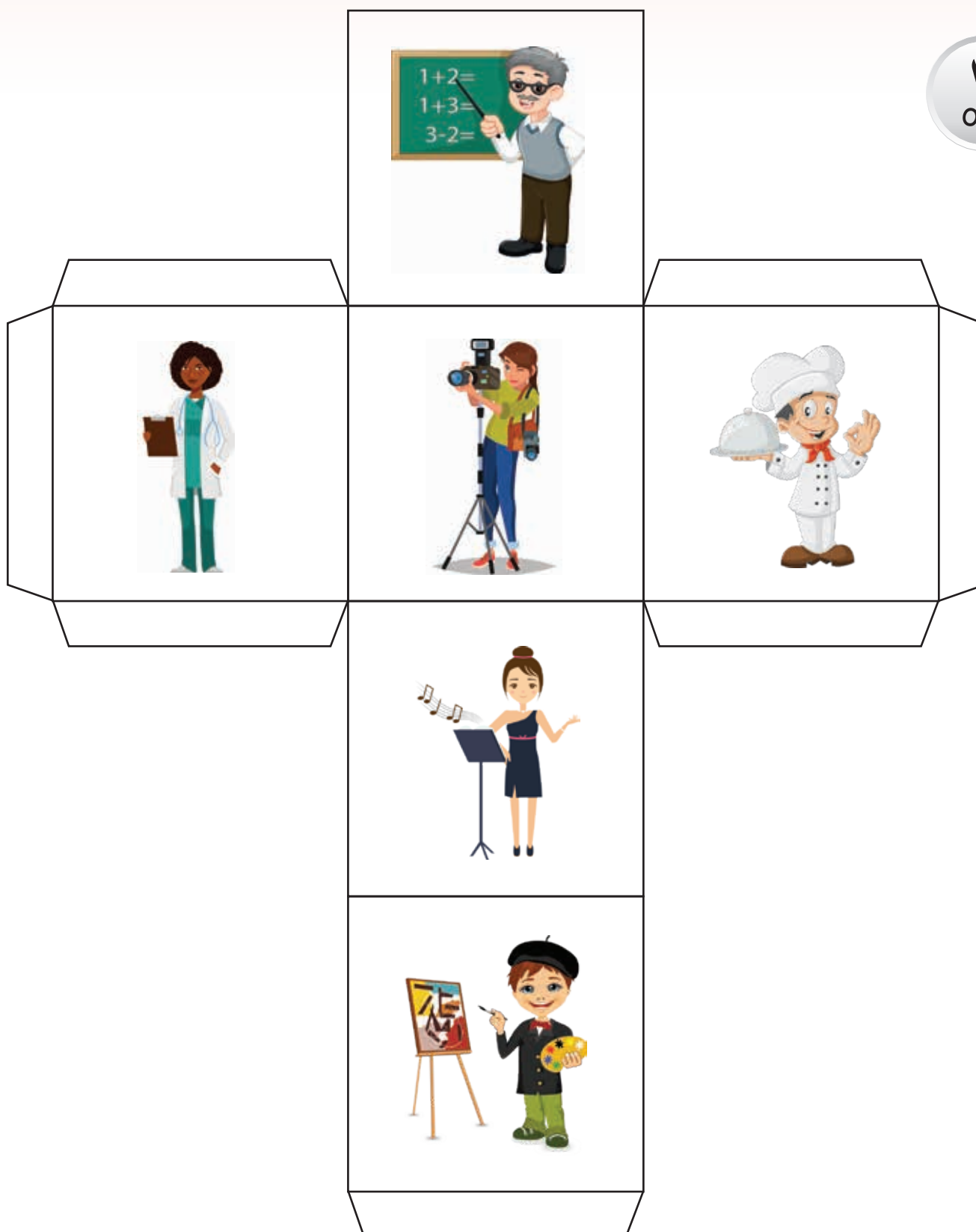
Λήδα: Θα έρθω σίγουρα!

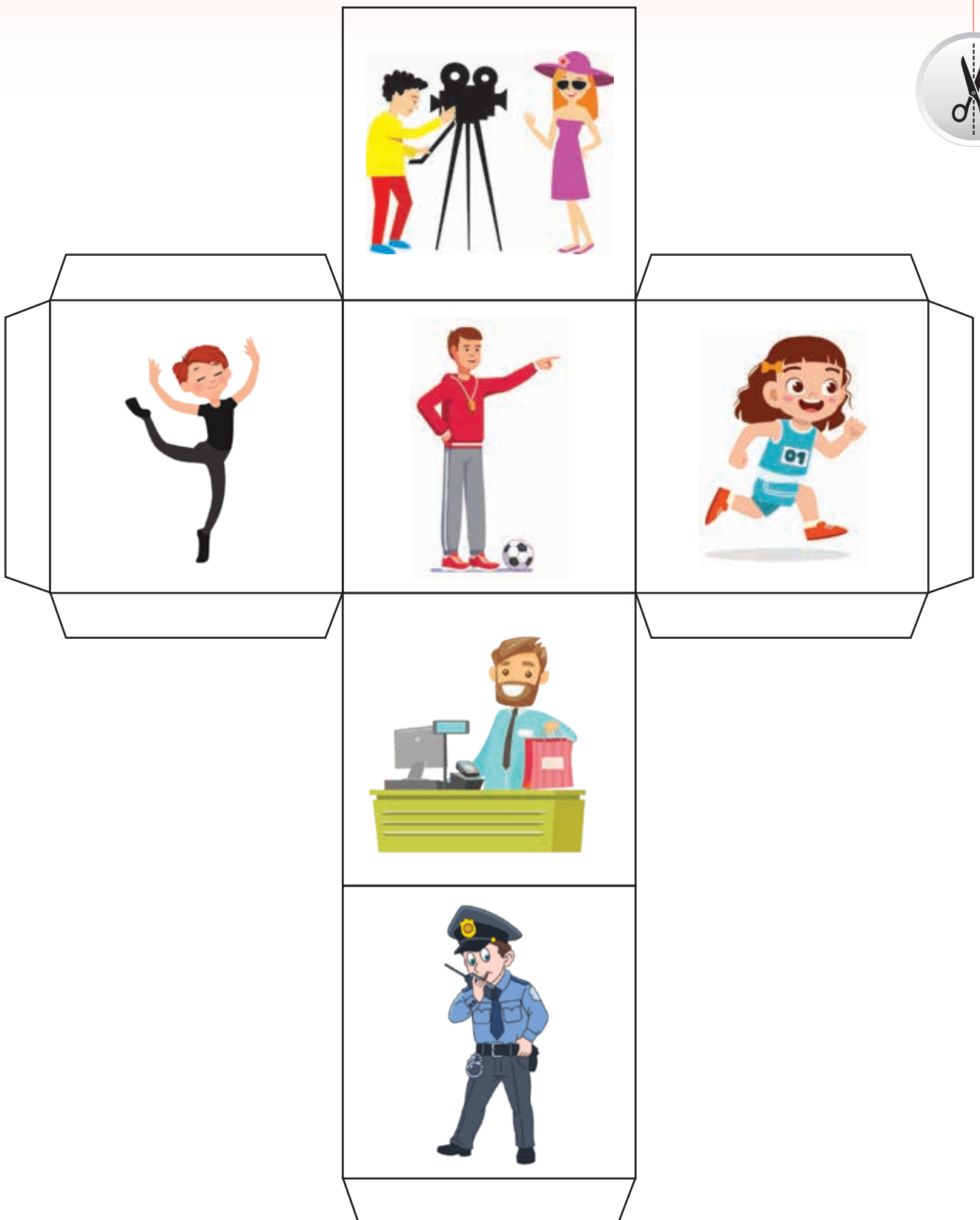
Πάνος: Χάρηκα, τα λέμε!

Λήδα: Κι εγώ! Γεια σου!

Πάνος: Αντίο!









Αρχή



γιατρός



κομμώτρια



νοσοκόμα



κομμωτής



γραμματέας



αρχιτέκτονας



μάγειρας



ηθοποιός



τραπεζικός

δάσκαλος

Τέλος



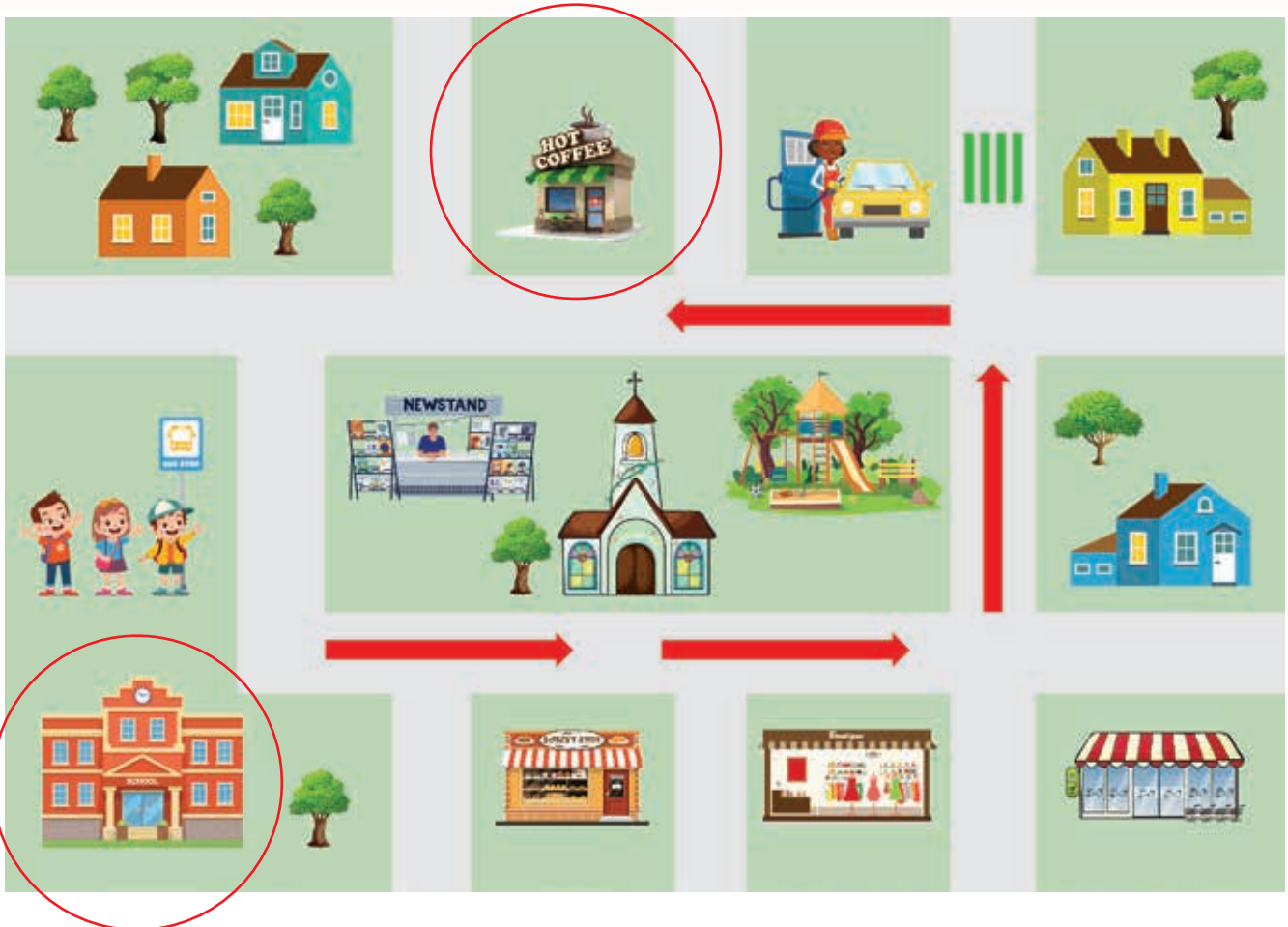


Ενότητα 15

Η γειτονιά μου

Ενότητα 15

Η γειτονιά μου



- Συγγνώμη, μπορείτε να μας βοηθήσετε;
- Πού θέλετε να πάτε;
- Θέλουμε να πάμε από το σχολείο σε μια καφετέρια!
- Λοιπόν, **περπατήστε** ευθεία, και **προχωρήστε** περίπου 200 μέτρα. Στα δεξιά σας υπάρχει ένα κατάστημα ρούχων. **Στρίψτε** από εκεί αριστερά και μετά **προχωρήστε** ευθεία. Στη γωνία, **στρίψτε** αριστερά. Στα δεξιά σας, υπάρχει ένα βενζινάδικο. Μετά το βενζινάδικο, θα δείτε την καφετέρια στα δεξιά σας.
- Σας ευχαριστούμε πολύ!
- Να είστε καλά!





Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.



1. Πού βρίσκονται τα άτομα τα οποία ζητούν πληροφορίες;

2. Πού θέλουν να πάνε;

3. Υπάρχει άλλος τρόπος να φτάσουν στην καφετέρια; Πώς;



περπατάω
περπατώ

εγώ περπατάω/περπατώ

εσύ περπατάς

αυτός/αυτή/αυτό περπατάει/περπατά

εμείς περπατάμε

εσείς περπατάτε

αυτοί/αυτές/αυτά περπατούν/περπατάνε



οδηγώ

εγώ οδηγώ

εσύ οδηγείς

αυτός/αυτή/αυτό οδηγεί

εμείς οδηγούμε

εσείς οδηγείτε

αυτοί/αυτές/αυτά οδηγούν



στρίβω

εγώ στρίβω

εσύ στρίβεις

αυτός/αυτή/αυτό στρίβει

εμείς στρίβουμε

εσείς στρίβετε

αυτοί/αυτές/αυτά στρίβουν

Ενότητα 15

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



περίπτερο
πάρκο
στάση λεωφορείου



λιμάνι
αεροδρόμιο
μουσείο



θέατρο
σουπερμάρκετ
καφετέρια



εκκλησία
βενζινάδικο
τράπεζα



φούρνος
σινεμά
τράπεζα



πάρκο
εστιατόριο
φαρμακείο



εστιατόριο
καφετέρια
βενζινάδικο



γυμναστήριο
ταχυδρομείο
περίπτερο



μπροστά από
πίσω από
δίπλα σε



μπροστά από
πίσω από
δίπλα σε

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



		σου λέω, σε διατάζω, σε προτρέπω, σου δίνω οδηγίες
Α΄ ομάδα λέξεων	στρίβω γράφω παίζω τρέχω κοιτάζω πληρώνω αγοράζω	στρίψε, στρίψτε (στρίψετε) γράψε, γράψτε (γράψετε) παίξε, παίξτε (παίξετε) τρέξε, τρέξτε (τρέξετε) κοίταξε, κοιτάξτε πλήρωσε, πληρώστε αγόρασε, αγοράστε
Β΄ ομάδα λέξεων	περπατάω (-ώ) βοηθάω (-ώ) προχωράω (-ώ) οδηγώ	περπάτησε, περπατήστε βοήθησε, βοηθήστε προχώρησε, προχωρήστε οδήγησε, οδηγήστε
Εξαιρέσεις	πηγαίνω κάνω	πήγαινε, πηγαίνετε κάνε, κάνετε/κάντε

4. Άκουσε και διάλεξε τη σωστή απάντηση.

1. Πού είναι το σπίτι του Βασίλη;

- Απέναντι από το σχολείο.
- Δίπλα από το σουπερμάρκετ.
- Απέναντι από το πάρκο.

2. Το πάρκο:

- Βρίσκεται απέναντι από το σχολείο.
- Έχει διάβαση πεζών.
- Έχει γήπεδο μπάσκετ.



Ενότητα 15

5. Δες το σχεδιάγραμμα και συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις:
δίπλα, δεξιά, αριστερά, μπροστά, πίσω, απέναντι, όπως στο παράδειγμα.



1. Η καφετέρια είναι απέναντι από το βενζινάδικο.
2. Η εκκλησία είναι _____ από το πάρκο.
3. Το περίπτερο είναι στα _____ της εκκλησίας.
4. Η υπεραγορά είναι _____ από το κατάστημα ρούχων.
5. Το κίτρινο σπίτι είναι _____ από το γαλάζιο σπίτι.
6. Το σχολείο είναι _____ από τα δέντρα.

6. Συμπλήρωσε.

Εγώ περπατώ στον δρόμο.

_____ περπατάς στον δρόμο.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ στον δρόμο.

_____ περπατάμε στον δρόμο.

Εσείς _____ στον δρόμο.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____ στον δρόμο.





δρόμος



πεζοδρόμιο



διάβαση πεζών



φανάρια
(φώτα τροχαίας)



στάση λεωφορείου



εστιατόριο



φούρνος (αρτοποιείο)



καφετέρια



θέατρο



μουσείο



λιμάνι



αεροδρόμιο



φαρμακείο



πάρκο



σχολείο



σινεμά
(κινηματογράφος)



ταχυδρομείο



γυμναστήριο



βενζινάδικο



κρεοπωλείο



σούπερμάρκετ
(υπεραγορά)



περίπτερο



εκκλησία



τράπεζα



κατάστημα ρούχων



δεξιά



αριστερά



μπροστά από...



πίσω από...



δίπλα



γωνία



κοντά



μακριά



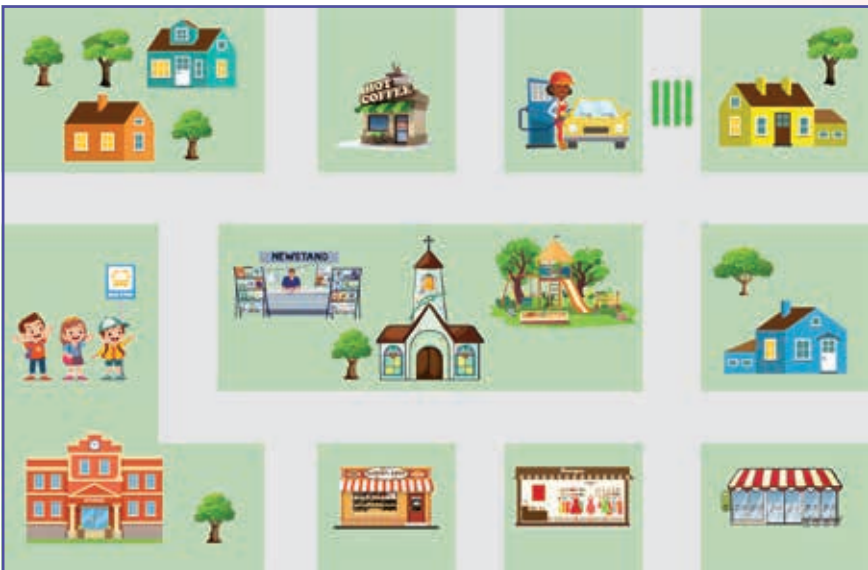
στρίβω



περπατώ



οδηγώ



Η γειτονιά μου
Αφόρμηση



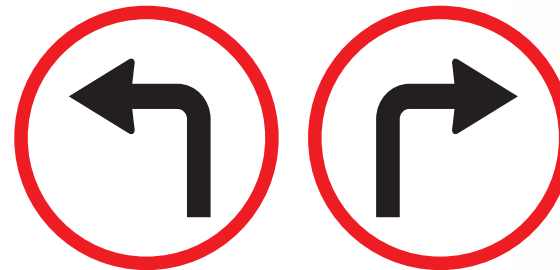
Η γειτονιά μου
Ρήματα



περπατάω (-ώ)



οδηγώ



στρίβω





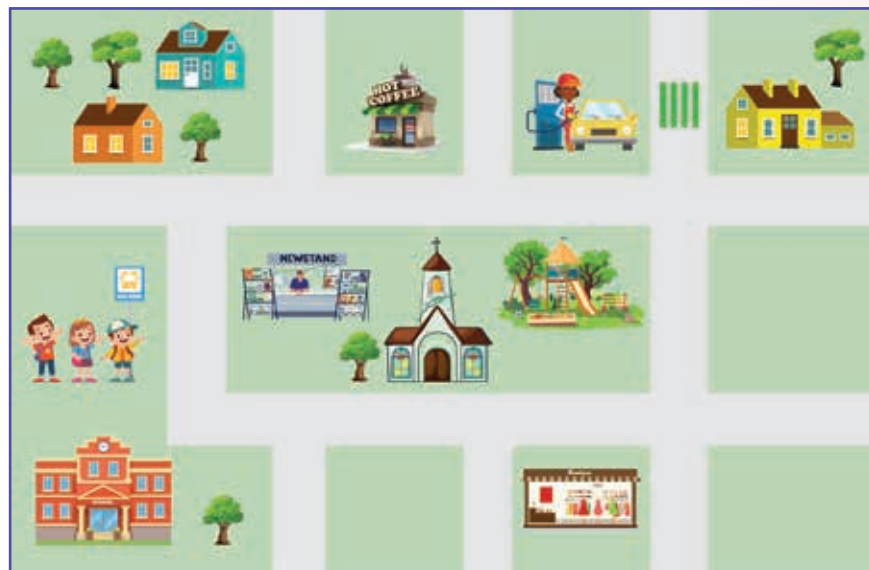
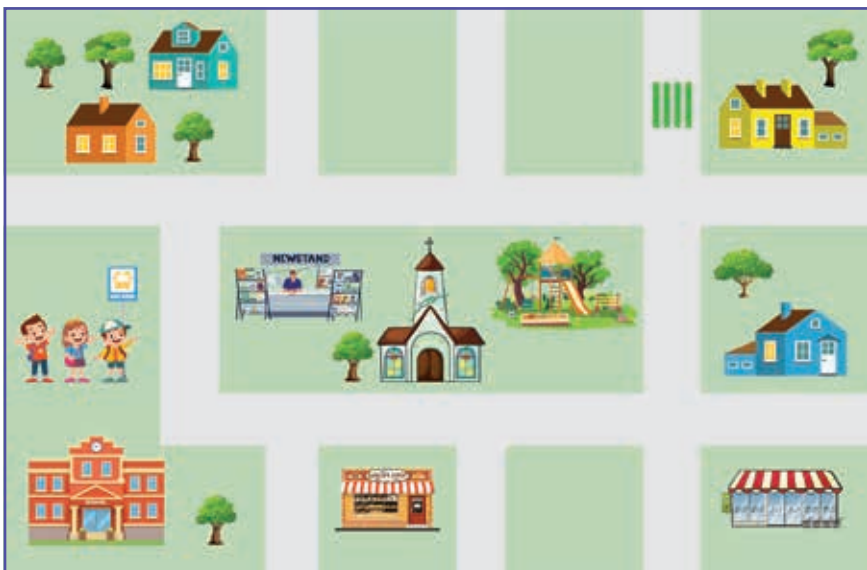
Η γειτονιά μου

Άσκηση Παραγωγής Γραπτού και Προφορικού Λόγου

Άσκηση

Ο/Η κάθε παίκτης/τρια έχει μία από τις δύο κάρτες. Θα πρέπει ο/η καθένας/καθεμία να βρει τι υπάρχει στα σημεία που είναι άδεια στον δικό του/της χάρτη. Θα πρέπει να κάνουν ερωτήσεις, όπως π.χ.:

1. Ξέρεις τι βρίσκεται απέναντι από το πάρκο;
2. Τι υπάρχει απέναντι από τη στάση του λεωφορείου;
3. Μπορείς να με βοηθήσεις να βρω τι υπάρχει δίπλα από το κατάστημα ρούχων;
4. Διάφορες άλλες ερωτήσεις, όπου θα χρησιμοποιούν βασικές φράσεις της ενότητας: «δεξιά», «αριστερά», «μπροστά», «πίσω», «απέναντι», «μπορείς να με βοηθήσεις να...», «Τι υπάρχει ...;», «Τι βρίσκεται...;»





Η γειτονιά μου Κάρτες Προφορικού Λόγου

Υποχρεωτικές φράσεις

Θα πρέπει στους διαλόγους να χρησιμοποιήσετε υποχρεωτικά τις φράσεις:

Αυτός/αυτή που κάνει την ερώτηση:

- Πώς θα μπορούσα να πάω ...;
- Μπορείτε να με βοηθήσετε ...;
- Ψάχνω το (φαρμακείο, πάρκο κ.λπ.)

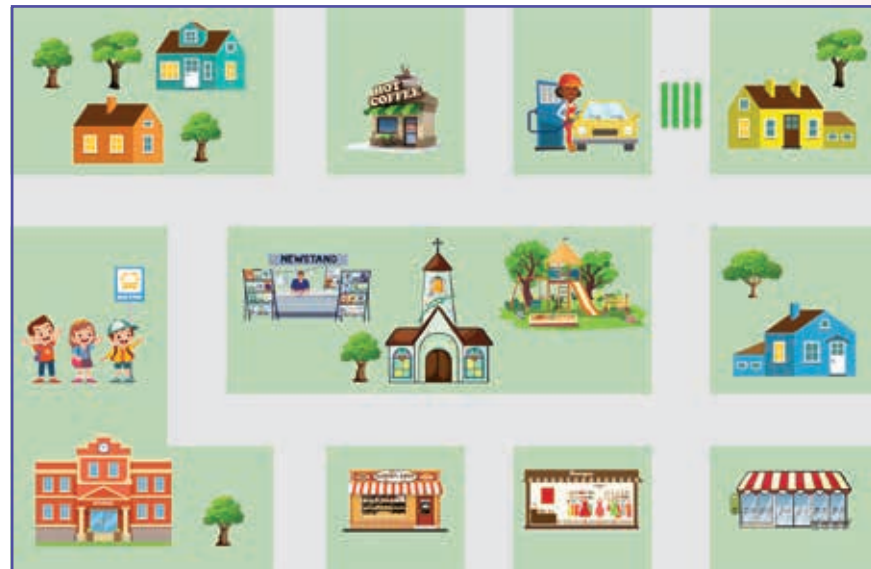
Αυτός/αυτή που δίνει τις οδηγίες:

- Προχωρήστε, Περπατήστε., Στρίψτε...
- Γωνία, δεξιά, αριστερά, μακριά, κοντά, μπροστά, πίσω

Περίσταση Επικοινωνίας

Ένα άτομο ζητά πληροφορίες για να πάει από ένα μέρος σε ένα άλλο, από αυτά που βρίσκονται στον χάρτη.

Ένα άλλο άτομο δίνει πληροφορίες.



Βοηθήστε με,
σας παρακαλώ!
Θέλω να πάω από

στο

Πώς θα μπορούσα
να πάω

;

Είναι κοντά.

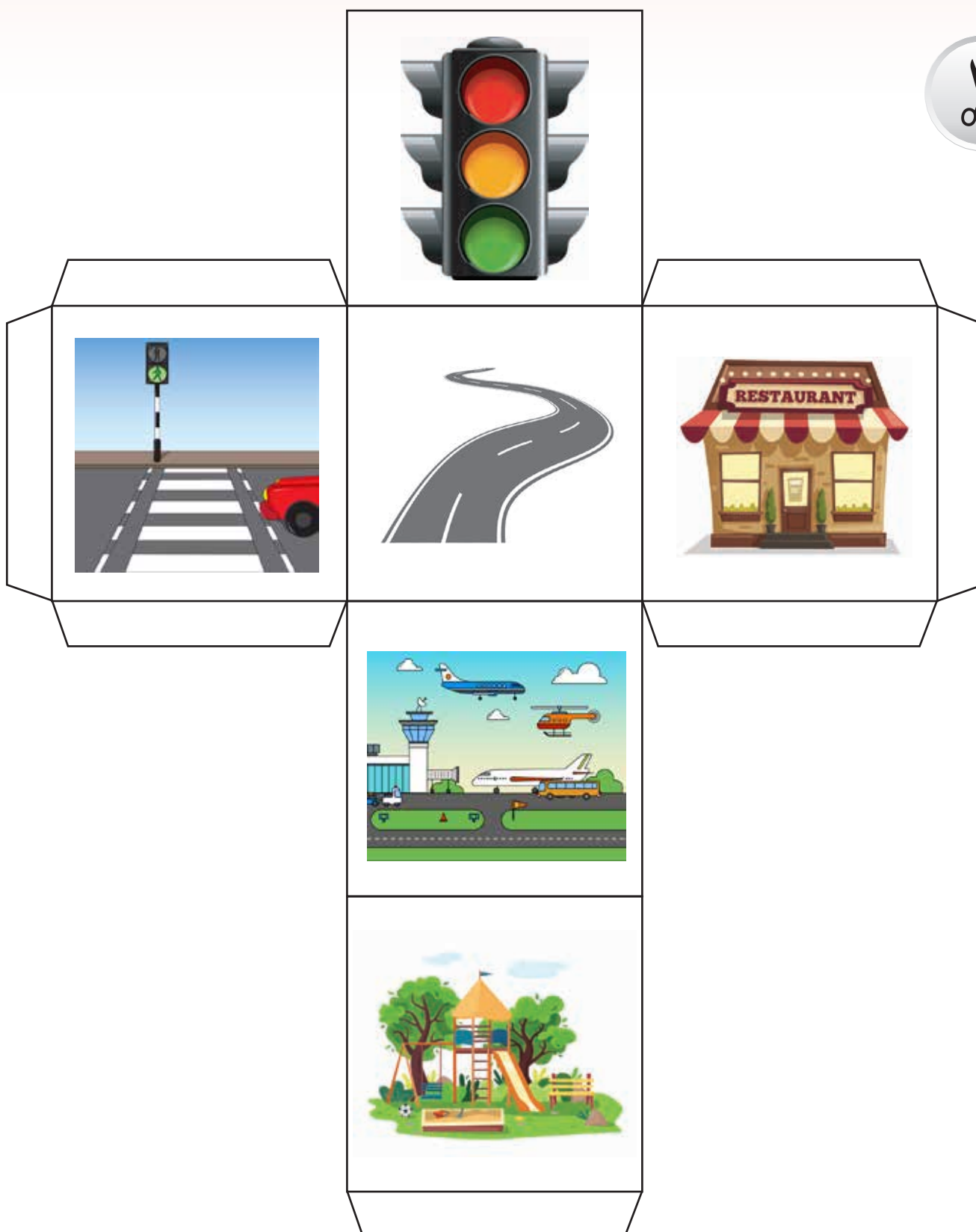
Είναι λίγο μακριά.

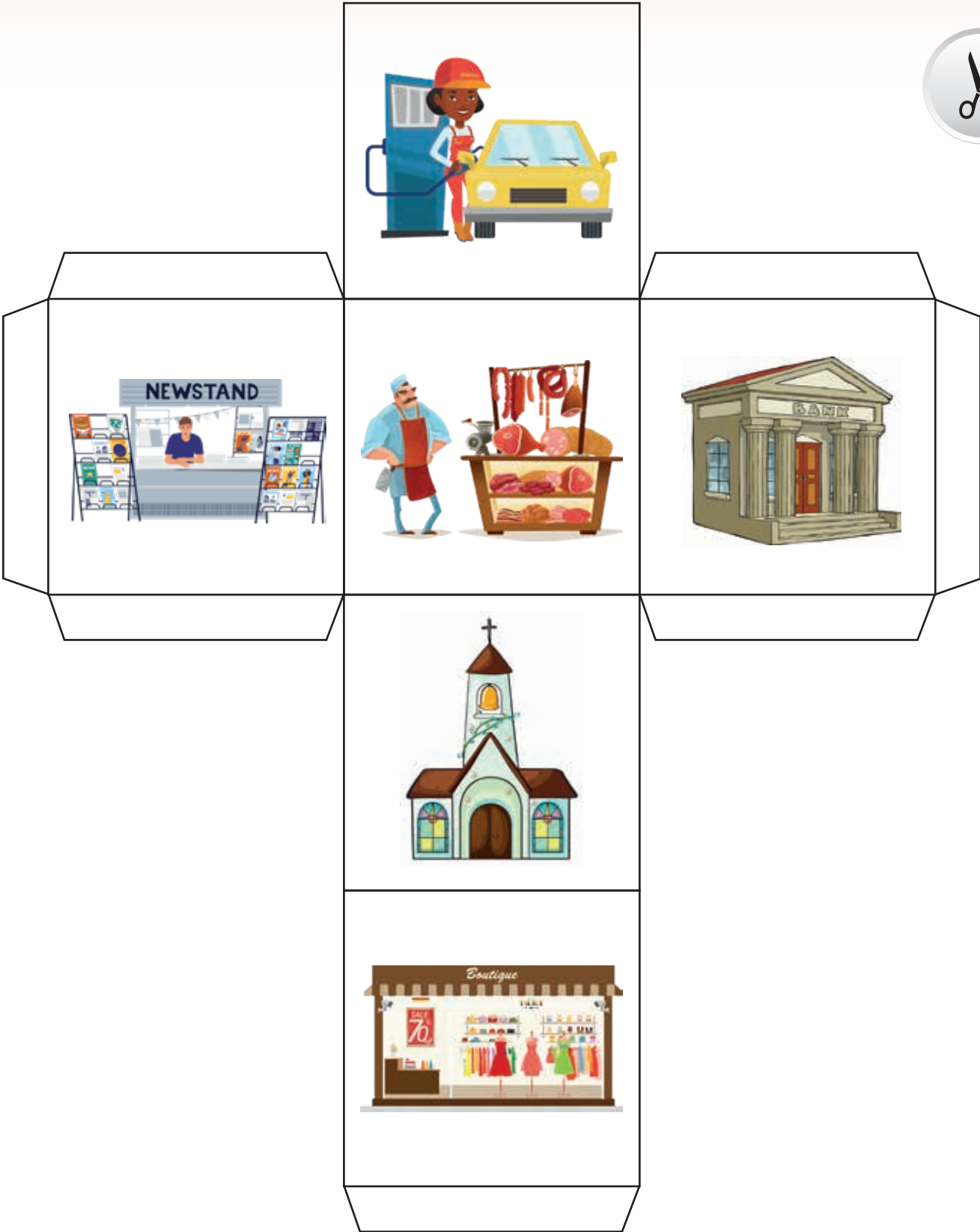
Προχωρήστε ευθεία
και θα το δείτε στη
γωνία, δίπλα από/
πίσω από/μπροστά
από_____.

Περπατήστε

και μετά στρίψτε
δεξιά/αριστερά.







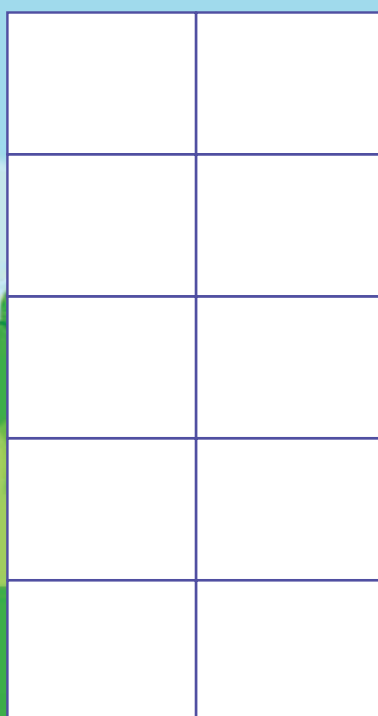


	αριστερά
	δεξιά
	μπροστά
	πίσω



Παιχνίδι Μνήμης

- Το παιχνίδι παίζεται σε δυάδες ή τριάδες. Καθορίστε τη σειρά που θα παίξει κάθε παίχτης με βάση το όνομά του (αλφαβητική σειρά).
- Τοποθετήστε τις κάρτες ανάποδα ώστε να σχηματιστεί η παρακάτω διάταξη.
- Γυρίστε δύο κάρτες, έτσι ώστε να συνδυάσετε μία εικόνα με την αντίστοιχη λέξη.
- Αν η επιλογή σας είναι λάθος, γυρίστε ξανά τις δύο κάρτες ανάποδα.
- Σκοπός είναι να θυμάστε πού βρίσκεται κάθε εικόνα και λέξη, ώστε να κάνετε σωστούς συνδυασμούς.
- Κερδίζετε έναν βαθμό για κάθε σωστό συνδυασμό εικόνας – λέξης που πετυχαίνετε.





δίπλα



γωνία



κοντά



μακριά





Αρχή



περίπτερο



ταχυδρομείο



λιμάνι



αεροδρόμιο



διάβαση πεζών



φανάρια



στάση λεωφορείου



δρόμος



βενζινάδικο

κρεοπωλείο

Τέλος





Ενότητα 16

Μέσα Μεταφοράς - Διακοπές

Ενότητα 16

Πού θα πας διακοπές;

Γεια σου,
τι κάνεις;



Σκέφτομαι τις
φετινές μου
διακοπές! Πέρσι,
πήγα στην Ιταλία!



Πώς πήγατε;
Με πλοίο ή με
αεροπλάνο;



Με πλοίο. Φέτος,
θα ταξιδέψουμε
με αεροπλάνο.

Πού θα πάτε;



Θα πάμε στην
Αθήνα. Θα δούμε
τον Παρθενώνα και
άλλα αξιοθέατα! Θα
βγάλουμε πολλές
φωτογραφίες!



Πήγα κι εγώ
στην Αθήνα. Είναι
πολύ όμορφα!



Μετά, θα
ταξιδέψουμε με
πλοίο στα νησιά. Θα
κολυμπήσουμε λίγο,
αφού είναι καλοκαίρι!

Επειδή όμως μας
αρέσει και το βουνό,
θα πάμε με αυτοκίνητο
σε ένα χωριό βόρεια,
που έχει δάσος και
ποτάμι!



Εισιτήρια
κλείσατε;



Ναι, κλείσαμε εισιτήρια
και ξενοδοχείο! Σε
αφήνω τώρα! Πάω να
ετοιμάσω βαλίτσες,
διαβατήρια, εισιτήρια
και φεύγωωω!!



Άντε, καλό
ταξίδι και καλές
διακοπές!



Ευχαριστώ,
επίσης!





1. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Πού θα πάει φέτος διακοπές η Σόφη;

2. Πώς θα ταξιδέψει;

3. Ποια μέρη θα επισκεφθεί;

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



ποδήλατο
μοτοσυκλέτα
αυτοκίνητο



λιμάνι
αεροδρόμιο
μουσείο



δάσος
ποτάμι
θάλασσα



χωριό
πόλη
νησί



τρένο
λεωφορείο
αεροπλάνο



αεροδρόμιο
λιμάνι
σταθμός τρένου



βουνό
θάλασσα
ποτάμι



ξενοδοχείο
ελικόπτερο
πλοίο



φορτηγό
ταξί
αεροδρόμιο



νησί
λίμνη
βουνό

Ενότητα 16



3. Επίλεξε από τις λέξεις της παρένθεσης και συμπλήρωσε τις προτάσεις:
(με τα πόδια, αεροπλάνο, εισιτήριο, στάση, λιμάνι, αεροδρόμιο, πλοίο, μοτοσυκλέτα, αυτοκίνητο, ελικόπτερο, λεωφορείο, ποδήλατο)

1. Μου αρέσει να πηγαίνω στο σχολείο _____ γιατί περνάω από το πάρκο και βλέπω τα πουλιά.
2. Περιμένω στη _____ το _____.
Αγόρασα και _____.
3. Η Λεμεσός έχει μεγάλο _____. Από εκεί πήραμε πέρσι το _____ και πήγαμε στην Ιταλία.
4. Ο πατέρας μου όταν θέλει να φτάσει κάπου γρήγορα, δεν παίρνει το _____ αλλά προτιμά να οδηγήσει την _____ του.
5. Όταν ταξιδεύεις με _____ βλέπεις πώς είναι η γη από ψηλά.
6. Τα απογεύματα, μου αρέσει να κάνω βόλτες με το _____ μου.
7. Χθες πέρασε πάνω από το σχολείο μας ένα _____ της αστυνομίας.
8. Το πιο μεγάλο _____ της Κύπρου βρίσκεται στη Λάρνακα.





ταξιδεύω

εγώ ταξιδεύω
εσύ ταξιδεύεις
αυτός/αυτή/αυτό ταξιδεύει
εμείς ταξιδεύουμε
εσείς ταξιδεύετε
αυτοί/αυτές/αυτά ταξιδεύουν(ε)



κλείνω

εγώ κλείνω εισιτήριο
εσύ κλείνεις εισιτήριο
αυτός/αυτή/αυτό κλείνει εισιτήριο
εμείς κλείνουμε εισιτήριο
εσείς κλείνετε εισιτήριο
αυτοί/αυτές/αυτά κλείνουν(ε) εισιτήριο



κολυμπάω/κολυμπώ

εγώ κολυμπάω/κολυμπώ
εσύ κολυμπάς
αυτός/αυτή/αυτό κολυμπάει/κολυμπά
εμείς κολυμπάμε/κολυμπούμε
εσείς κολυμπάτε
αυτοί/αυτές/αυτά κολυμπούν/κολυμπάνε



βλέπω

εγώ βλέπω τα αξιοθέατα
εσύ βλέπεις τα αξιοθέατα
αυτός/αυτή/αυτό βλέπει τα αξιοθέατα
εμείς βλέπουμε τα αξιοθέατα
εσείς βλέπετε τα αξιοθέατα
αυτοί/αυτές/αυτά βλέπουν(ε) τα αξιοθέατα

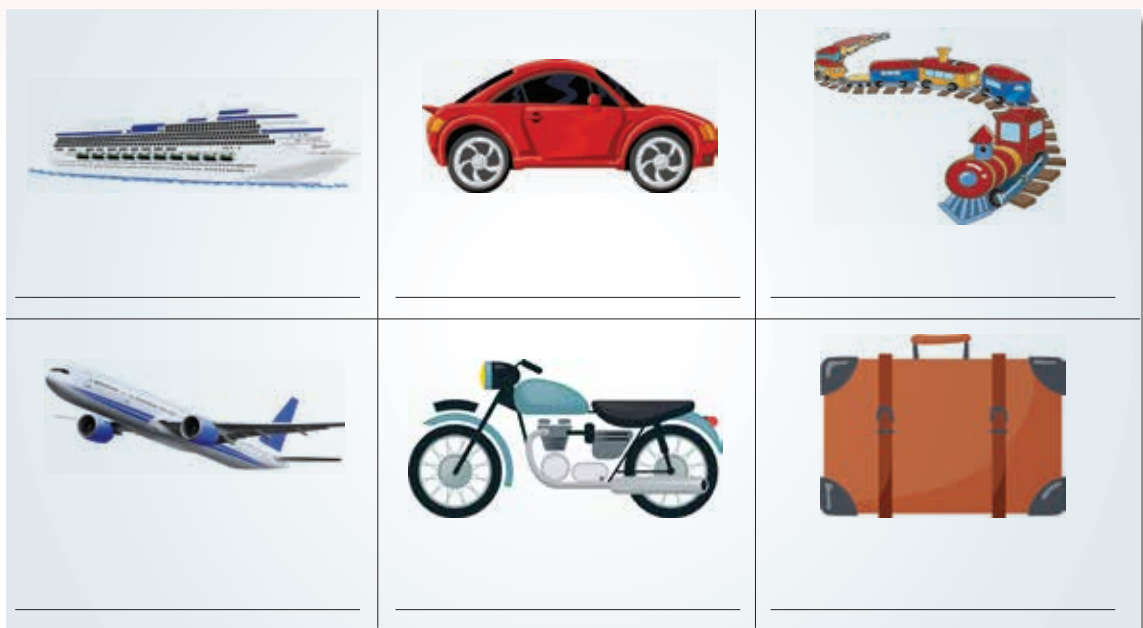


πηγαίνω

εγώ πηγαίνω στο σχολείο
εσύ πηγαίνεις στο σχολείο
αυτός/αυτή/αυτό πηγαίνει στο σχολείο
εμείς πηγαίνουμε στο σχολείο
εσείς πηγαίνετε στο σχολείο
αυτοί/αυτές/αυτά πηγαίνουν στο σχολείο

Ενότητα 16

4. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



	χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τώρα συνήθως	αύριο, στο μέλλον (μια φορά)
Α΄ ομάδα λέξεων	ταξίδεψα	ταξιδεύω	θα ταξιδέψω
Β΄ ομάδα λέξεων	κολύμπησα {περπάτησα μίλησα, τραγούδησα, βοήθησα}	κολυμπάω (-ώ) {περπατάω (-ώ) μιλάω (-ώ) τραγουδάω (-ώ), βοηθάω (-ώ)}	θα κολυμπήσω {θα περπατήσω θα μιλήσω θα τραγουδήσω θα βοηθήσω}
Εξαιρέσεις	πήγα έκλεισα είδα	πηγαίνω κλείνω βλέπω	θα πάω θα κλείσω θα δω



5. Συμπλήρωσε.

Εγώ θα κολυμπήσω στη θάλασσα.

_____ θα κολυμπήσεις στη θάλασσα.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ στη θάλασσα.

_____ θα κολυμπήσουμε στη θάλασσα.

Εσείς _____ στη θάλασσα.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____ στη θάλασσα.



Εγώ θα ταξιδέψω με αεροπλάνο.

Εσύ _____ με αεροπλάνο.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ με αεροπλάνο.

Εμείς _____ με αεροπλάνο.

Εσείς _____ με αεροπλάνο.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____ με αεροπλάνο.



Εγώ θα δω τον Παρθενώνα.

_____ είδες τον Παρθενώνα.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ τον Παρθενώνα.

_____ είδαμε τον Παρθενώνα.

Εσείς _____ τον Παρθενώνα.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____ τον Παρθενώνα.



Ενότητα 16

Φέτος εγώ θα πάω στο Λονδίνο.

Εσύ _____ στο Λονδίνο.

Αυτός/Αυτή/Αυτό _____ στο Λονδίνο.

Εμείς _____ στο Λονδίνο.

Εσείς _____ στο Λονδίνο.

Αυτοί/Αυτές/Αυτά _____ στο Λονδίνο.



6. Άκουσε και διάλεξε τη σωστή απάντηση

1. Με ποιο τρόπο πήγε η Μαρία σήμερα στο σχολείο;

- Με τα πόδια.
- Με το αυτοκίνητο.
- Με το λεωφορείο.

2. Με ποιο τρόπο πηγαίνει συνήθως σχολείο η Σόφη κάθε μέρα;

- Με το λεωφορείο.
- Με τα πόδια.
- Με το ποδήλατο.

3. Όταν έμενε στη Βουλγαρία, η Μαρία πήγαινε στο σχολείο:

- Με το αεροπλάνο.
- Με το τρένο.
- Με το σχολικό λεωφορείο.

4. Όταν έμενε στη Ρωσία, η Σόφη πήγαινε στο σχολείο:

- Με το τρένο.
- Με το ποδήλατο.
- Με τα πόδια.





7. Γράψε τι θα κάνεις φέτος στις διακοπές, όπως στο παράδειγμα.





πόλη



χωριό



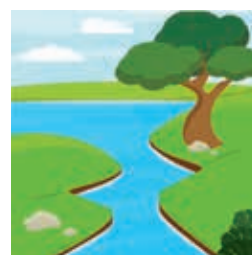
νησί



βουνό



θάλασσα



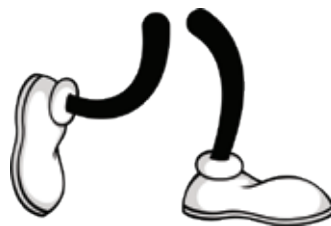
ποτάμι



δάσος



ξενοδοχείο



με τα πόδια



αεροπλάνο



ελικόπτερο



τρένο



πλοίο



αυτοκίνητο



φορτηγό



λεωφορείο



μοτοσυκλέτα/μικανή



ποδήλατο



ταξί



εισιτήριο



στάση λεωφορείου



βαλίτσα



διαβατήριο



φωτογραφική μηχανή



λιμάνι



σταθμός τρένου



αεροδρόμιο



Μέσα Μεταφοράς - Διακοπές

Αφόρμηση 1

Σήμερα ήρθα στο σχολείο *με τα πόδια*.



Χθες επειδή άργησα να ξυπνήσω, με πήγε στο σχολείο η μαμά *με το αυτοκίνητο*.



Κάποιες φορές έρχομαι στο σχολείο *με το ποδήλατο*.



Άλλες φορές αγοράζω εισιτήριο από το περίπτερο και έρχομαι *με το λεωφορείο*.



Εσύ, πώς έρχεσαι συνήθως στο σχολείο;



Μέσα Μεταφοράς - Διακοπές
Αφόρμηση 2

Πέρσι πήγα διακοπές στην Ιταλία.
Ταξίδεψα με πλοίο. Πήρα το πλοίο
από το λιμάνι.





Μέσα Μεταφοράς - Διακοπές
Ρήματα



ταξιδεύω



βλέπω



κλείνω (εισιτήριο)



κλείνω την
τηλεόραση



κλείνω
εισιτήριο



κλείνω τον
υπολογιστή



κλείνω δωμάτιο
σε ξενοδοχείο



κλείνω
ραντεβού



κλείνω την
πόρτα



πηγαίνω



κολυμπάω (-ώ)



Μέσα Μεταφοράς - Διακοπές

Κάρτες Προφορικού Λόγου

Περίσταση Επικοινωνίας

Δύο άτομα συζητούν για το πού θα πάνε διακοπές, πώς θα ταξιδέψουν, τι θα δουν.

Υποχρεωτικές φράσεις

- Πού θα πάτε φέτος διακοπές; Τι θα δείτε; Πώς θα ταξιδέψετε; Τι θα κάνετε;
- Θα πάμε, θα ταξιδέψουμε, θα δούμε.
- Αεροπλάνο, αυτοκίνητο, πλοίο, τάξι, λεωφορείο, τρένο (τρεις από αυτές).



Πώς θα ταξιδέψετε;

Πού θα πάτε φέτος
διακοπές;

Τι θα δείτε;

Τι θα κάνετε;

Θα πάμε...

(στο χωριό, σε άλλη χώρα, στο νησί...)

Δεν θα πάμε κάπου,
θα μείνουμε εδώ.

Θα ταξιδέψουμε με...

(τρένο, αεροπλάνο, αυτοκίνητο, λεωφορείο...)

Θα περπατήσουμε
στο βουνό, στη
θάλασσα, στο δάσος.



Θα κολυμπήσουμε.

Θα δούμε τα
αξιοθέατα.



Μέσα Μεταφοράς - Διακοπές
Παράδειγμα Γραπτού Λόγου

Τι θα κάνω φέτος στις διακοπές

Φέτος στις διακοπές θα ταξιδέψω στην Ελλάδα.

Θα πάω με αεροπλάνο, από το αεροδρόμιο Λάρνακας. Θα δω τα αξιοθέατα στην Αθήνα και μετά θα πάρω το πλοίο από το λιμάνι του Πειραιά για να πάω σε νησί. Στο νησί θα κολυμπήσω στις ωραίες παραλίες.

Μετά θα πάρω αυτοκίνητο και θα πάω και λίγο στο βουνό. Εκεί θα κάνω βόλτες στο δάσος και θα βλέπω τα ποτάμια και τα δέντρα.

Θα κλείσω εισιτήριο και ξενοδοχείο από το ίντερνετ. Περιμένω τις διακοπές με αγωνία!



κλείνω

κλείνω την τηλεόραση



κλείνω εισιτήριο



κλείνω ραντεβού



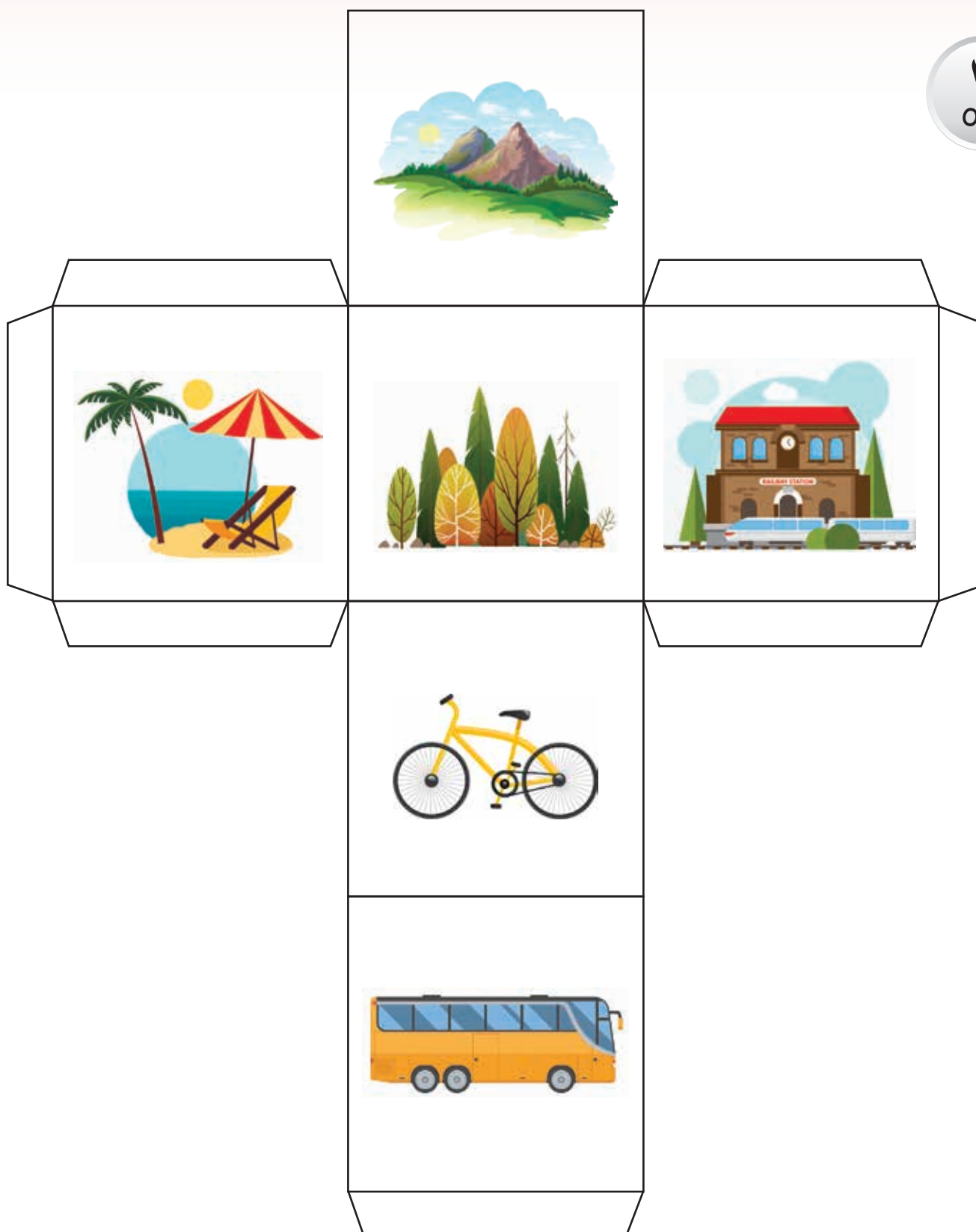
κλείνω τον υπολογιστή

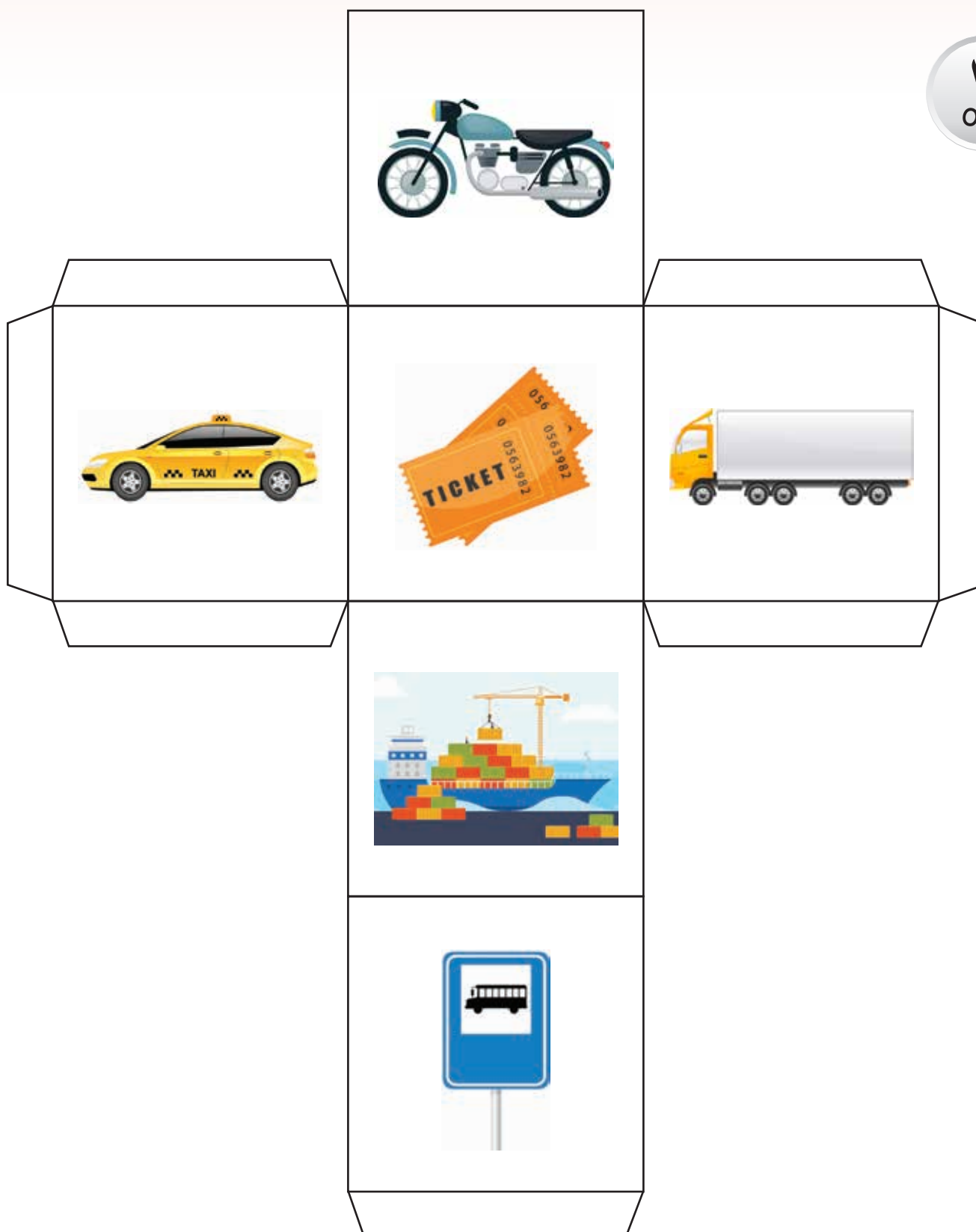


κλείνω δωμάτιο σε ξενοδοχείο



κλείνω την πόρτα







φορτηγό



εισιτήριο



ποδήλατο



μηχανή





λεωφορείο



ελικόπτερο



πλοίο



ξενοδοχείο





Παιχνίδι Μνήμης

- Το παιχνίδι παίζεται σε δυάδες ή τριάδες. Καθορίστε τη σειρά που θα παίξει κάθε παίχτης με βάση το όνομά του (αλφαβητική σειρά).
- Τοποθετήστε τις κάρτες ανάποδα ώστε να σχηματιστεί η παρακάτω διάταξη.
- Γυρίστε δύο κάρτες, έτσι ώστε να συνδυάσετε μία εικόνα με την αντίστοιχη λέξη.
- Αν η επιλογή σας είναι λάθος, γυρίστε ξανά τις δύο κάρτες ανάποδα.
- Σκοπός είναι να θυμάστε πού βρίσκεται κάθε εικόνα και λέξη, ώστε να κάνετε σωστούς συνδυασμούς.
- Κερδίζετε έναν βαθμό για κάθε σωστό συνδυασμό εικόνας – λέξης που πετυχαίνετε.





Αρχή



χωριό



πόλη



λιμάνι



αεροδρόμιο



μοτοσυκλέτα



τρένο



λίμνη



στάση λεωφορείου



νησί

ποτάμι

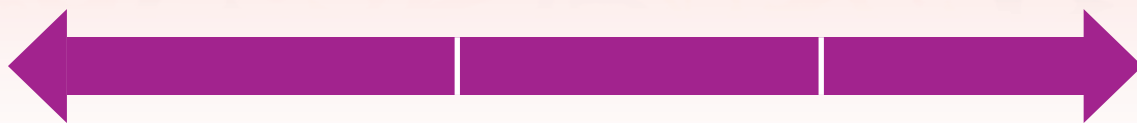
Τέλος



Ενότητα 16



χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τώρα συνήθως	αύριο, στο μέλλον (μια φορά)
εγώ έκλεισα εσύ έκλεισες αυτός/αυτή/αυτό έκλεισε εμείς κλείσαμε εσείς κλείσατε αυτοί/αυτές/αυτά έκλεισαν εγώ είδα εσύ είδες αυτός/αυτή/αυτό είδε εμείς είδαμε εσείς είδατε αυτοί/αυτές/αυτά είδαν εγώ ταξίδεψα εσύ ταξίδεψες αυτός/αυτή/αυτό ταξίδεψε εμείς ταξιδέψαμε εσείς ταξιδέψατε αυτοί/αυτές/αυτά ταξίδεψαν εγώ κολύμπησα εσύ κολύμπησες αυτός/αυτή/αυτό κολύμπησε εμείς κολυμπήσαμε εσείς κολυμπήσατε αυτοί/αυτές/αυτά κολύμπησαν εγώ πήγα εσύ πήγες αυτός/αυτή/αυτό πήγε εμείς πήγαμε εσείς πήγατε αυτοί/αυτές/αυτά πήγαν	κλείνω κλείνεις κλείνει κλείνουμε κλείνετε κλείνουν βλέπω βλέπεις βλέπει βλέπουμε βλέπετε βλέπουν ταξιδεύω ταξιδεύεις ταξιδεύει ταξιδεύουμε ταξιδεύετε ταξιδεύουν κολυμπάω (-ώ) κολυμπάς κολυμπάει κολυμπούμε/κολυμπάμε κολυμπάτε κολυμπούν/κολυμπάνε πηγαίνω πηγαίνεις πηγαίνει πηγαίνουμε πηγαίνετε πηγαίνουν	θα κλείσω θα κλείσεις θα κλείσει θα κλείσουμε θα κλείσετε θα κλείσουν θα δω θα δεις θα δει θα δούμε θα δείτε θα δουν θα ταξιδέψω θα ταξιδέψεις θα ταξιδέψει θα ταξιδέψουμε θα ταξιδέψετε θα ταξιδέψουν θα κολυμπήσω θα κολυμπήσεις θα κολυμπήσει θα κολυμπήσουμε θα κολυμπήσετε θα κολυμπήσουν θα πάω θα πας θα πάει θα πάμε θα πάτε θα πάνε



χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τώρα συνήθως	αύριο, στο μέλλον (μια φορά)





Ενότητα 17

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 17

Τι έκανες το απόγευμα;

Γεια σου Σωκράτη,
τι κάνεις;

Γεια σου Άννη!
Είμαι καλά, εσύ;

Πήγα στο μάθημα κιθάρας. Εκεί **μαθαίνω** να παίζω διάφορα τραγούδια. Εσύ **μαθαίνεις** κάποιο μουσικό όργανο;



Είμαι λίγο κουρασμένη. **Πήγα** στο πάρκο και **έπαιξα** σε όλα τα παιχνίδια! **Ανέβηκα** στις κούνιες, στην τραμπάλα και στην τσουλήθρα. **Κουράστηκα** πολύ, αλλά **πέρασα** ωραία και **διασκέδασα**! Εσύ πώς **πέρασες** το απόγευμά σου;



Όχι, δεν μου αρέσει! **Παίζει** όμως η αδελφή μου πιάνο! Εγώ **προτιμώ** τα αθλήματα! **Πηγαίνω** κολύμπι δύο φορές την εβδομάδα και τρεις φορές την εβδομάδα **πηγαίνω** μπάσκετ!

Εγώ δεν κάνω αθλήματα. Μου αρέσει να παίζω με τους κύβους και καμιά φορά **παίζουμε** με την αδελφή μου με αυτοκινητάκια!



Να έρθεις κάποια μέρα από το σπίτι να παίξουμε μαζί τότε!



Κι εμένα μου αρέσουν τα αυτοκινητάκια. Έχω πολλά!





1. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Σε ποια παιχνίδια έπαιξε η Άννη όταν πήγε στο πάρκο;

2. Ποιο μουσικό όργανο μαθαίνει να παίζει ο Σωκράτης;

3. Τι άλλο αρέσει στον Σωκράτη να παίζει;

4. Τι άλλο κάνει η Άννη στον ελεύθερό της χρόνο;



2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



κούνια
τραμπάλα
τσουλήθρα



κύβοι
σκάκι
κούκλα



κούνια
παγκάκι
τρενάκι



σφυρίχτρα
κούκλα
μπαλόνι



παζλ
σκάκι
κούνια



μπαλόνι
σκάκι
κύβοι



αρκουδάκι
κούκλα
κουκλόσπιτο



πιάνο
κιθάρα
βιολί



αρμόνιο
κιθάρα
ντραμς



ντραμς
πιάνο
αρμόνιο

Ενότητα 17

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



4. Λύσε το κρυπτόλεξο και βρες τις λέξεις: μπαλόνι, αρκουδάκι, κούκλα, ντραμς, βιολί, μπαλέτο, κούνια, κιθάρα, ζωγραφική, κολύμπι, μπαλόνι, τραμπάλα, ποδόσφαιρο, παζλ, τσουλήθρα.

Χ	Γ	Κ	Α	Χ	Ο	Π	Υ	Ε	Ι	Ο	Π
Δ	Π	Ο	Δ	Ο	Σ	Φ	Α	Ι	Ρ	Ο	Τ
Τ	Β	Υ	Σ	Κ	Ο	Λ	Υ	Μ	Π	Ι	Ρ
Σ	Α	Κ	Τ	Γ	Θ	Π	Ρ	Π	Β	Β	Α
Ο	Ρ	Λ	Κ	Ο	Υ	Ν	Ι	Α	Ι	Η	Μ
Υ	Κ	Α	Ι	Σ	Χ	Σ	Ψ	Λ	Ο	Θ	Π
Λ	Ο	Τ	Θ	Ρ	Θ	Ο	Π	Ε	Λ	Ι	Α
Η	Υ	Ρ	Α	Ρ	Υ	Θ	Τ	Τ	Ι	Κ	Λ
Θ	Δ	Θ	Ρ	Μ	Π	Α	Λ	Ο	Ν	Ι	Α
Ρ	Α	Π	Α	Ζ	Λ	Ν	Τ	Ρ	Α	Μ	Σ
Α	Κ	Γ	Μ	Π	Α	Λ	Ο	Ο	Α	Λ	Κ
Ε	Ι	Ζ	Ω	Γ	Ρ	Α	Φ	Ι	Κ	Η	Μ



5. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις της παρένθεσης

(κούνιες, σκάκι, επιτραπέζια, κιθάρα, αρμόνιο, πάζλ, μπαλέτο, τραμπάλα, παγκάκι, ποδόσφαιρο, κουτσό (σκάλα), αρκουδάκι, τσουλήθρα, ρυθμική)

1. Μου αρέσει να πηγαίνω στο πάρκο. Εκεί παίζω στις _____, στην _____ και στην _____.
2. Κάθε Δευτέρα και Πέμπτη πηγαίνω στα μαθήματα _____. Μου αρέσει που ξέρω να παίζω ένα μουσικό όργανο.
3. Η αδελφή μου πηγαίνει κάθε Σάββατο και μαθαίνει να παίζει _____. Της αρέσουν τα παιχνίδια με την μπάλα.
4. Μου αρέσει να παίζω με τους φίλους μου _____ παιχνίδια.
5. Πολλές φίλες μου πηγαίνουν _____ και _____ γυμναστική.
6. Το _____ και το _____, είναι παιχνίδια που σε κάνουν να σκέφτεσαι.
7. Όταν ήμουν μικρός, μου άρεσε να κοιμάμαι αγκαλιά με το _____ μου.
8. Στη χορωδία του σχολείου αντί πιάνο, έχουμε _____.
9. Όταν πάμε στο πάρκο, εγώ παίζω στα παιχνίδια και η μαμά κάθεται στο _____ και με βλέπει.
10. Στο σχολείο, όταν είναι διάλειμμα, εγώ και οι φίλες μου παίζουμε _____.



Ενότητα 17



παίζω

εγώ παίζω πιάνο
 εσύ παίζεις πιάνο
 αυτός/αυτή/αυτό παίζει πιάνο
 εμείς παίζουμε πιάνο
 εσείς παίζετε πιάνο
 αυτοί/αυτές/αυτά παίζουν(ε) πιάνο



τρέχω

εγώ τρέχω
 εσύ τρέχεις
 αυτός/αυτή/αυτό τρέχει
 εμείς τρέχουμε
 εσείς τρέχετε
 αυτοί/αυτές/αυτά τρέχουν(ε)



περνάω (-ώ)

εγώ περνάω/περνώ ωραία
 εσύ περνάς ωραία
 αυτός/αυτή/αυτό περνάει/περνά ωραία
 εμείς περνάμε/περνούμε ωραία
 εσείς περνάτε ωραία
 αυτοί/αυτές/αυτά περνάνε/περνούν ωραία



ανεβαίνω

εγώ ανεβαίνω στο δέντρο
 εσύ ανεβαίνεις στο δέντρο
 αυτός/αυτή/αυτό ανεβαίνει στο δέντρο
 εμείς ανεβαίνουμε στο δέντρο
 εσείς ανεβαίνετε στο δέντρο
 αυτοί/αυτές/αυτά ανεβαίνουν(ε) στο δέντρο



κουράζομαι

εγώ κουράζομαι όταν τρέχω
 εσύ κουράζεσαι όταν τρέχεις
 αυτός/αυτή/αυτό κουράζεται όταν τρέχει
 εμείς κουραζόμαστε όταν τρέχουμε
 εσείς κουράζεστε όταν τρέχετε
 αυτοί/αυτές/αυτά κουράζονται όταν τρέχουν



 ← Χθες/Πέρυσι/Μια φορά Τώρα/Συνήθως		
	χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τώρα, συνήθως
A1´ ομάδα λέξεων	έπαιξα έτρεξα ανέβηκα (κατέβηκα)	παίζω τρέχω ανεβαίνω (κατεβαίνω)
A2´ ομάδα λέξεων	κουράστηκα (μοιράστηκα, χρειάστηκα)	κουράζομαι (μοιράζομαι, χρειάζομαι)
B´ ομάδα λέξεων	πέρασα (ξέχασα, κέρασα)	περνάω (-ώ) (ξεχνάω (-ώ), κερνάω (-ώ))



Ενότητα 17

6. Βάλε τις πιο κάτω προτάσεις σε όσα κουτάκια του πιο κάτω πίνακα ταιριάζουν. Μια πρόταση μπορεί να ταιριάζει σε περισσότερα από ένα κουτάκια.

1. Πέρασα υπέροχα χθες στο πάρτυ!
2. Παίξαμε επιτραπέζια παιχνίδια.
3. Κουράστηκαν πολύ στο πάρκο.
4. Ανεβήκαμε στο δωμάτιο.
5. Έτρεξα όσο μπορούσα.
6. Παίξατε πιάνο;
7. Περάσατε ωραία στο σινεμά;
8. Κουράστηκε πολύ γρήγορα και βγήκε έξω από το παιχνίδι.



Εγώ κι εσύ			
Η Σοφία			
Εγώ			
Ο Ανδρέας κι εσύ			
Εσύ			
Η Χριστίνα			
Ο Αμίρ και ο Ιβάν			
Η Μαράμ και η Νικόλ			



7. Συμπλήρωσε



Εγώ ανέβηκα στην κούνια.

_____ ανέβηκες στην κούνια.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ στην κούνια.

_____ ανεβήκαμε στην κούνια.

Εσείς _____ στην κούνια.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____ στην κούνια.

Εγώ έπαιξα πιάνο στη γιορτή.

Εσύ _____ πιάνο στη γιορτή.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ πιάνο στη γιορτή.

Εμείς _____ πιάνο στη γιορτή.

Εσείς _____ πιάνο στη γιορτή.

Αυτοί / Αυτές / Αυτές _____ πιάνο στη γιορτή.



Εγώ κουράστηκα πολύ στο πάρκο.

_____ κουράστηκες πολύ στο πάρκο.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____ πολύ στο πάρκο.

_____ κουρασθήκαμε πολύ στο πάρκο.

Εσείς _____ πολύ στο πάρκο.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____ πολύ στο πάρκο.

Πέρασα πολύ ώρα στη θάλασσα.

Εσύ _____ πολύ ώρα στη θάλασσα.

Αυτός/Αυτή/Αυτό _____ πολύ ώρα στη θάλασσα.

Εμείς _____ πολύ ώρα στη θάλασσα.

Εσείς _____ πολύ ώρα στη θάλασσα.

Αυτοί/Αυτές/Αυτά _____ πολύ ώρα στη θάλασσα.



Ενότητα 17



8. Άκουσε και διάλεξε τη σωστή απάντηση

1. Πού θα πάει ο Αμίρ μετά το σχολείο;
 - Θα πάει στο πάρκο με τον Μιχάλη.
 - Θα πάει στο μάθημα του πιάνου.
2. Τι θέλει ο Μιχάλης να παίξουν στο πάρκο;
 - Ποδόσφαιρο.
 - Κούνιες και τραμπάλα.
3. Τι θέλει ο Αμίρ να παίξουν;
 - Ποδόσφαιρο.
 - Κούνιες και τραμπάλα.



9. Γράψε πώς πέρασες χθες το απόγευμά σου, όπως στο παράδειγμα.
(Υποχρεωτικές λέξεις: έπαιξα, έτρεξα, κουράστηκα, ανέβηκα, πήγα, πέρασα).



κούνια



τραμπάλα



τσουλήθρα



παγκάκι



μπάλα



σκάκι



επιτραπέζια παιχνίδια



μπαλόνι



κούκλα



κουκλόσπιτο



κύβοι



παζλ



(κουτσό) σκάλα



αρκουδάκι



αυτοκινητάκια



τρενάκι



ζωγραφική



βιολί



πίανο



κιθάρα



αρμόνιο



ντραμς



σαξόφωνο



φλογέρα



μπάσκετ (καλαθόσφαιρα)



ποδόσφαιρο



μπαλέτο



ρυθμική γυμναστική



κολύμπι



τένις



βόλεϊ



κρυφό



καράτε





Παιχνίδια και Δραστηριότητες Αφόρμηση

Χθες το απόγευμα **πήγα** στο πάρκο.
Έπαιξα στις κούνιες, στην τραμπάλα
και στην τσουλήθρα.



Τι κάνεις τα απογεύματα;

Άλλες φορές τα απογεύματα κάνω
άλλα πράγματα. Την Πέμπτη **πήγα** στο
μάθημα κιθάρας. Η αδελφή μου κάνει/
παρακολουθεί μαθήματα πιάνου.



Μου αρέσουν και τα αθλήματα. **Πηγαίνω** δύο φορές την εβδομάδα μπάσκετ. Η αδελφή μου **πηγαίνει** βόλει και κολύμπι.



Όταν είμαι στο σπίτι, **παίζω** επιτραπέζια παιχνίδια με τον αδελφό μου, **παίζω** παιχνίδια στον υπολογιστή, με τα αυτοκινητάκια μου ή με το κουκλόσπιτό μου!





Παιχνίδια και Δραστηριότητες
Ρήματα



παίζω (πιάνο)



τρέχω



περνάω(ώ) καλά



ανεβαίνω



κουράζομαι





Παιχνίδια και Δραστηριότητες

Κάρτες Προφορικού Λόγου

Περίσταση Επικοινωνίας

Δύο παιδιά συζητούν και αναφέρουν πώς περνάνε τα απογεύματά τους, όπως στο κείμενο-διάλογο στα φύλλα εργασίας.

Υποχρεωτικές φράσεις:

- Πού ήσουν; Τι έκανες; Τι έπαιξες; Τι κάνεις τα απογεύματά σου; Κάνεις/Ασχολείσαι με κάποιο άθλημα; Μαθαίνεις κάποιο μουσικό όργανο;
- Πήγα, έτρεξα, έπαιξα, κουράστηκα, πέρασα, ανέβηκα, έτρεξα.

Πού ήσουν;

Τι έκανες;

Τι έπαιξες;

Σε ποια παιχνίδια
ανέβηκες;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ



Κάνεις κάποιο
άθλημα;

Μαθαίνεις κάποιο
μουσικό όργανο;

Τι κάνεις τα
απογεύματά σου;

Τι παιχνίδια παίζεις
όταν είσαι σπίτι;

Πήγα...

(στο πάρκο, στο μάθημα)

Έπαιξα...

(στις κούνιες, στην τραμπάλα,
στην τσουλήθρα)

Πήγα στο μάθημα...

(κιθάρας, πιάνου, μπαλέτου, ρυθμικής...)

Ανέβηκα σε όλα τα παιχνίδια/Ανέβηκα στις κούνιες....



Μου αρέσουν τα αθλήματα.

(πηγαίνω ποδόσφαιρο, κολύμπι, μπάσκετ, βόλεϊ...)

Μου αρέσουν τα μουσικά όργανα.

(μαθαίνω να παίζω κιθάρα, πιάνο, σαξόφωνο, ντραμς...)

Στο σπίτι παίζω...

(επιτραπέζια παιχνίδια, αυτοκινητάκια, σκάκι, αρκουδάκι, κούκλες, σκάκι...)



Παιχνίδια και Δραστηριότητες

Παράδειγμα Γραπού Λόγου

Πώς πέρασα χθες το απόγευμά μου.

Χθες το απόγευμα γύρω στις 4:00 **πήγα** με τη μαμά μου στο πάρκο. **Ανέβηκα** σε όλα τα παιχνίδια: στις κούνιες, στην τραμπάλα και στην τσουλήθρα. **Έτρεξα** επίσης με τους φίλους και τις φίλες μου. **Πέρασα** πολύ ωραία!

Μετά, όταν **κουράστηκα**, **πήγαμε** στο σπίτι. Στη συνέχεια **πήγα** στο μάθημα βιολιού. Εκεί μαθαίνω να παίζω διάφορα τραγούδια. Αργότερα το βράδυ, όταν επέστρεψα σπίτι, **έπαιξα** με τη μαμά και τον μπαμπά μου σκάκι και άλλα επιτραπέζια παιχνίδια.



παίζω

παίζω με τους φίλους/
τις φίλες μου



παίζω ένα
μουσικό όργανο



παίζω στο πάρκο



παίζω διάφορα
παιχνίδια

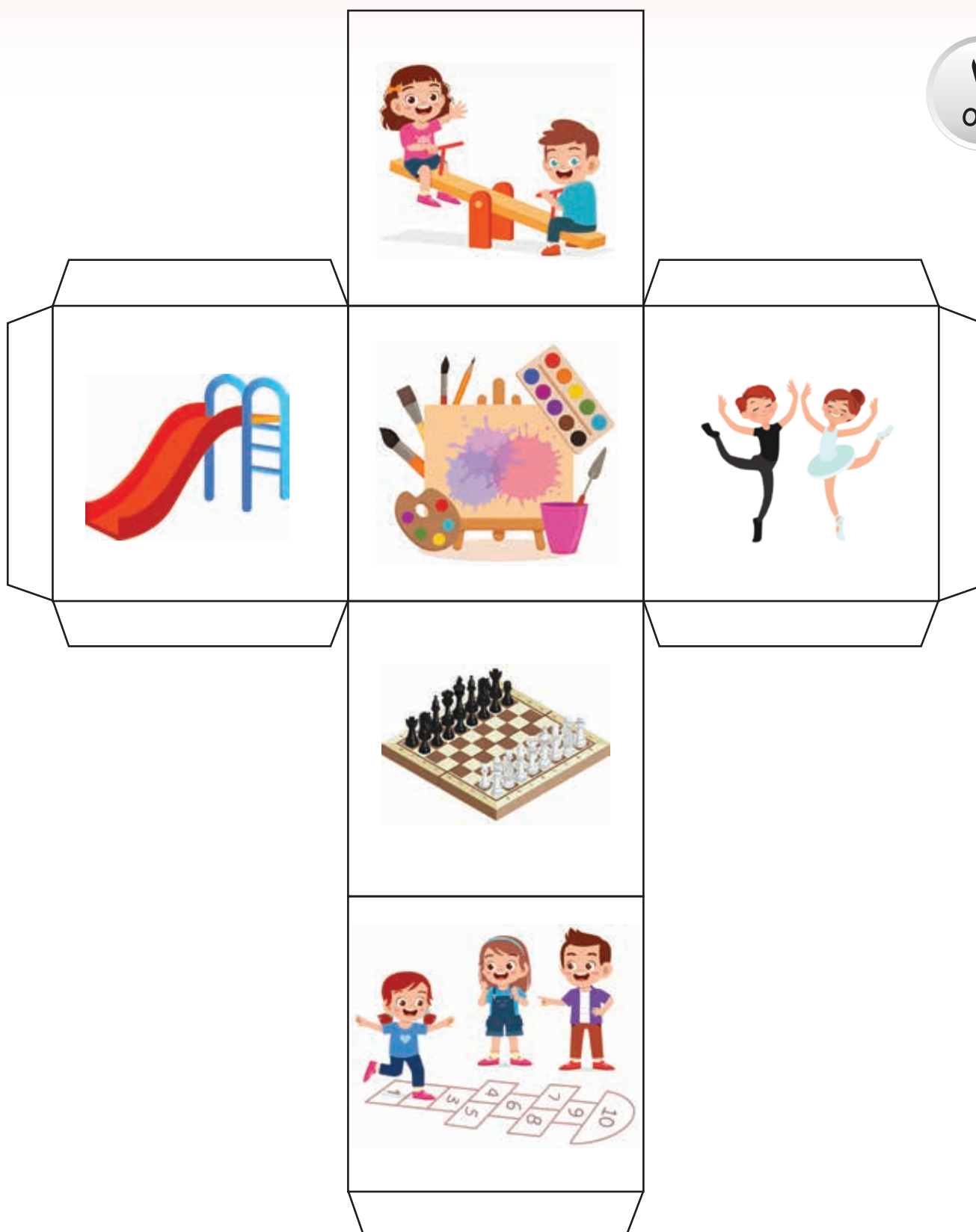
(παζλ, αυτοκινητάκια, κούκλες...)

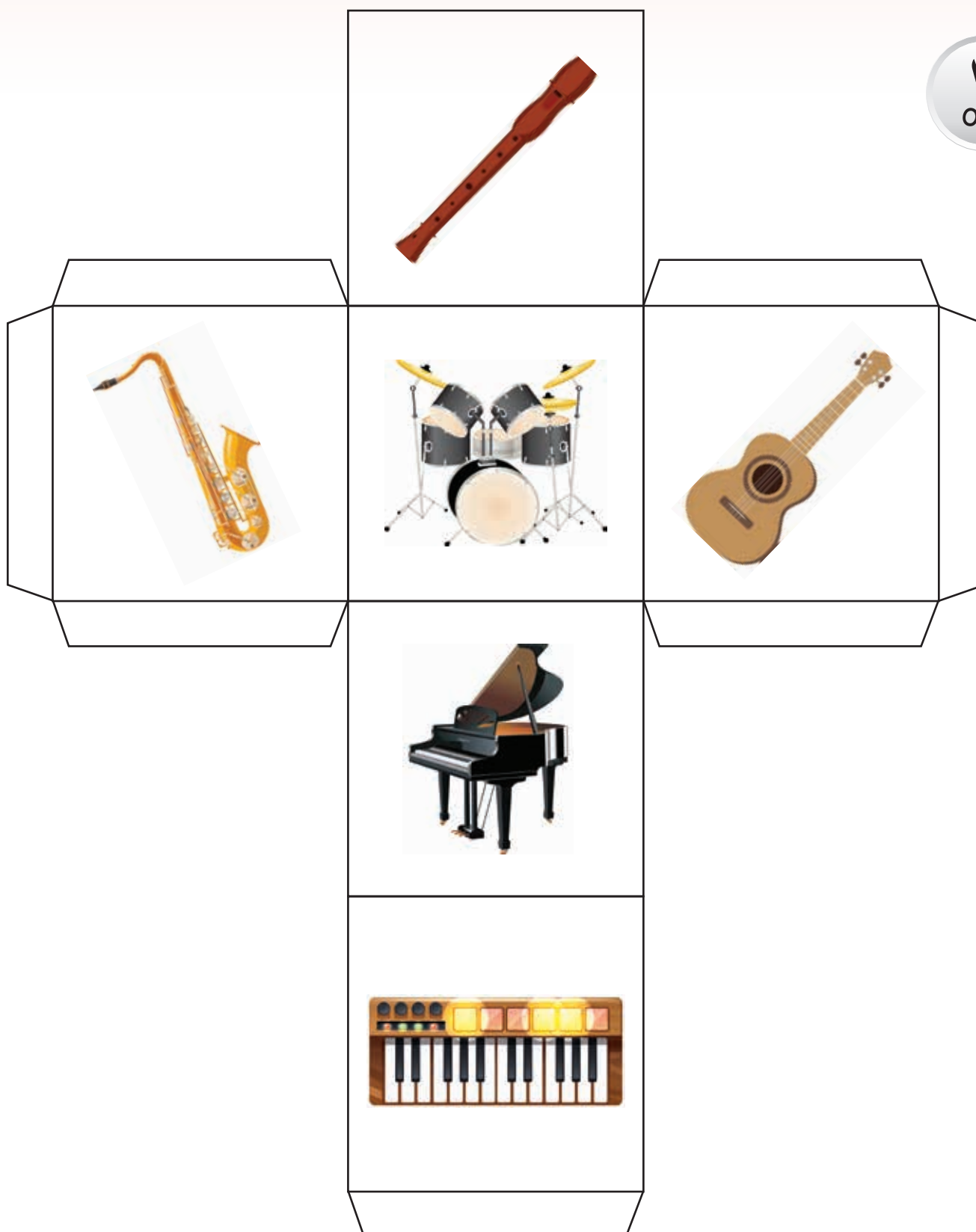


παίζω
(για αθλήματα)

(μπάσκετ, βόλεϊ, ποδόσφαιρο)









παγκάκι



κολύμπι



κρυφό



αρμόνιο



κουκλόσπιτο



σφυρίχτρα



κούκλα



ποδόσφαιρο



Παιχνίδι Μνήμης

- Το παιχνίδι παίζεται σε δυάδες ή τριάδες. Καθορίστε τη σειρά που θα παίξει κάθε παίχτης με βάση το όνομά του (αλφαβητική σειρά).
- Τοποθετήστε τις κάρτες ανάποδα ώστε να σχηματιστεί η παρακάτω διάταξη.
- Γυρίστε δύο κάρτες, έτσι ώστε να συνδυάσετε μία εικόνα με την αντίστοιχη λέξη.
- Αν η επιλογή σας είναι λάθος, γυρίστε ξανά τις δύο κάρτες ανάποδα.
- Σκοπός είναι να θυμάστε πού βρίσκεται κάθε εικόνα και λέξη, ώστε να κάνετε σωστούς συνδυασμούς.
- Κερδίζετε έναν βαθμό για κάθε σωστό συνδυασμό εικόνας – λέξης που πετυχαίνετε.



Αρχή



ρυθμική γυμναστική



σαξόφωνο



τραμπάλα



ζωγραφική



αρκουδάκι



μπαλόνι



σκάκι



τσουλήθρα

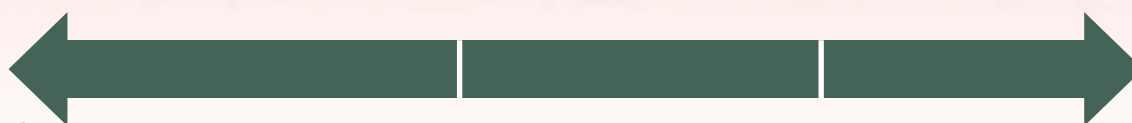


κούνια

κιθάρα

Τέλος





χθες, στο παρελθόν (μια φορά)	τώρα συνήθως	αύριο, στο μέλλον (μια φορά)
εγώ έπαιξα εσύ έπαιξες αυτός/αυτή/αυτό έπαιξε εμείς παίξαμε εσείς παίξατε αυτοί/αυτές/αυτά έπαιξαν	παίζω παίζεις παίζει παίζουμε παίζετε παίζουν	θα παίξω θα παίξεις θα παίξει θα παίξουμε θα παίξετε θα παίξουν
εγώ έτρεξα εσύ έτρεξες αυτός/αυτή/αυτό έτρεξε εμείς τρέξαμε εσείς τρέξατε αυτοί/αυτές/αυτά έτρεξαν	τρέχω τρέχεις τρέχει τρέχουμε τρέχετε τρέχουν	θα τρέξω θα τρέξεις θα τρέξει θα τρέξουμε θα τρέξετε θα τρέξουν
εγώ πέρασα εσύ πέρασες αυτός/αυτή/αυτό πέρασε εμείς περάσαμε εσείς περάσατε αυτοί/αυτές/αυτά πέρασαν	περνάω (-ώ) περνάς περνάει/ά περνούμε/περνάμε περνάτε περνούν/άνε	θα περάσω θα περάσεις θα περάσει θα περάσουμε θα περάσετε θα περάσουν
εγώ ανέβηκα εσύ ανέβηκες αυτός/αυτή/αυτό ανέβηκε εμείς ανεβήκαμε εσείς ανεβήκατε αυτοί/αυτές/αυτά ανέβηκαν	ανεβαίνω ανεβαίνεις ανεβαίνει ανεβαίνουμε ανεβαίνετε ανεβαίνουν	θα ανεβώ θα ανεβείς θα ανεβεί θα ανεβούμε θα ανεβείτε θα ανεβούν
εγώ κουράστηκα εσύ κουράστηκες αυτός/αυτή/αυτό κουράστηκε εμείς κουραστήκαμε εσείς κουραστήκατε αυτοί/αυτές/αυτά κουράστηκαν	κουράζομαι κουράζεσαι κουράζεται κουραζόμαστε κουράζεστε κουράζονται	θα κουραστώ θα κουραστείς θα κουραστεί θα κουραστούμε θα κουραστείτε θα κουραστούν/ε