



Ελληνικά για παιδιά,
εύκολα και απλά!

ΒΙΒΛΙΟ 1

Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά!

Επίπεδο A1 / 7-12 χρονών

———— BIBΛΙΟ 1 ————

Ενότητες 1 - 9

Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά!

Επίπεδο Α1 / 7-12 χρονών

Βιβλίο 1 - Ενότητες 1 - 9

Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

Συγγραφική Ομάδα: Γιάννα Χρυσοβαλάντη, *Εκπαιδευτικός*
(αλφαβητικά) Κυπριανού Δέσπω, *Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*
Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄
Κωνσταντινίδης Αθήνος, *Εκπαιδευτικός*

Κριτική Ανάγνωση: Τσιπλάκου Σταυρούλα
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Εποπτεία: Χατζηθεοδούλου Παυλίνα
Προϊστάμενη Τομέα Επιμόρφωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Επιμέλεια: Κυπριανού Δέσπω
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α΄

Σχεδιασμός Εντύπου: Κακουλλής Θεόδωρος
Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Συντονισμός έκδοσης: Παρπούνας Χρίστος
Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Α΄ έκδοση: 2019

Β΄ έκδοση: 2022

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Εκτύπωση: GREENPACK GRAPHIC ARTS LTD

ISBN: 978-9963-0-1747-8

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το υλικό που περιλαμβάνεται σε αυτό το βιβλίο έχει σκοπό την υποστήριξη της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα.

Δημιουργήθηκε από εκπαιδευτικούς για εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο του έργου «Μέτρα για Βελτίωση της Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Ένταξης Παιδιών Τρίτων Χωρών στην Κύπρο», το οποίο συντόνισε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία. Η έκδοση που έχετε στα χέρια σας, αποτελεί την αναθεωρημένη έκδοση του υλικού αυτού. Η ανάπτυξή του βασίστηκε σε δύο άξονες:

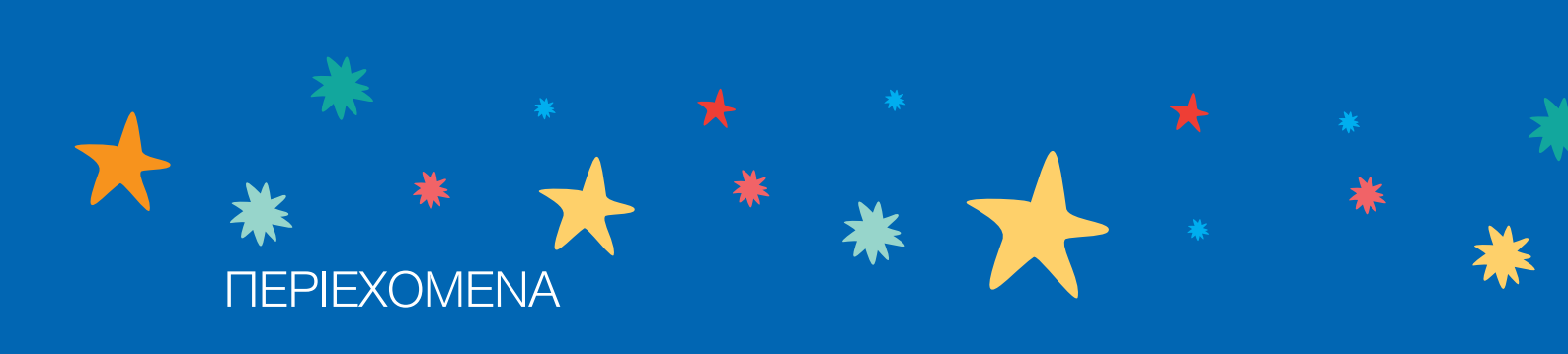
1. Στις εμπειρίες των εκπαιδευτικών ως προς τις ανάγκες, τις προκλήσεις και τις ιδιαιτερότητες που αναδύθηκαν από την καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στα σχολεία της Κύπρου.
2. Στη βιβλιογραφία που αφορά στη διδασκαλία μιας δεύτερης γλώσσας, στην ανάπτυξη υλικού, στη διδασκαλία λεξιλογίου, και στις μεθόδους διδασκαλίας των τεσσάρων γλωσσικών δεξιοτήτων (κατανόησης και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου).

Η ανάπτυξη των ενοτήτων απευθύνεται σε παιδιά που βρίσκονται στο επίπεδο αρχαρίων (Α1) του Κ.Ε.Π.Α. (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες). Με βάση τα επίπεδα του Κ.Ε.Π.Α, έχουν αναπτυχθεί 17 ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν δραστηριότητες που αφορούν στις τέσσερις δεξιότητες, δηλαδή την κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου. Κάθε ενότητα αποτελείται από:

1. **Φύλλα εργασίας:** Περιλαμβάνουν δραστηριότητες, κείμενα, παιχνίδια κ.λπ.
2. **Φυλλάδιο λεξιλογίου:** Το λεξιλόγιο της κάθε ενότητας δίνεται σε μορφή εικόνων.
3. **Τα ρήματα της ενότητας:** Τα ρήματα μπορούν να τοποθετούνται στους φακέλους ρημάτων ανάλογα με τη συζυγία στην οποία ανήκουν.
4. **Κάρτες παραγωγής προφορικού λόγου:** Σε κάθε ενότητα προτείνονται δραστηριότητες για παραγωγή προφορικού λόγου.
5. **Κάρτες παραγωγής γραπτού λόγου:** Σε κάθε ενότητα προτείνονται δραστηριότητες για παραγωγή γραπτού λόγου.

Σημειώνεται ότι το παρόν βιβλίο συνοδεύεται από βιβλίο για τον/την εκπαιδευτικό το οποίο περιγράφει τη σειρά και τον τρόπο εφαρμογής των δραστηριοτήτων, των φύλλων εργασίας και των συνοδευτικών τους, όπως και από ηχητικά αρχεία που είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Η προσπάθεια αυτή στοχεύει στο να διευκολύνει το έργο τους/της εκπαιδευτικού στην τάξη για να στηρίζει μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, αλλά και να διευκολύνει το έργο της διδασκαλίας και της μάθησης ευρύτερα.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ενότητα 1:	Προπαρασκευαστικά Μαθήματα	8
Ενότητα 2:	Γνωριμία - Συστάσεις - Χαιρετισμοί	64
Ενότητα 3:	Εαυτός	78
Ενότητα 4:	Αντικείμενα σχολικής τάξης	104
Ενότητα 5:	Οικογένεια	120
Ενότητα 6:	Καθημερινότητα	146
Ενότητα 7:	Στο εστιατόριο: φαγητό και ροφήματα/ποτά	180
Ενότητα 8:	Φρούτα και λαχανικά	216
Ενότητα 9:	Μέρη του σώματος και υγεία	244





B

W

A blue parallelogram with a black outline, tilted slightly to the right, containing the text 'Ενότητα 1'.

Ενότητα 1

Προπαρασκευαστικά
Μαθήματα

Ενότητα 1

Μαθαίνω το όνομά μου.

Ζωγράφισε τον εαυτό σου.



Το όνομά μου είναι _____ .

Γράψε το όνομά σου στις γραμμές.

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. There are four sets of these lines provided for writing the name.

Πώς σε λένε;



Πώς σε λένε;

Με λένε Άννα.



Αυτή είναι **n** Άννα.



Πώς σε λένε;

Το όνομά μου είναι Μάνος.

Αυτός είναι **o** Μάνος.



Πώς σε λένε;

Με λένε _____.

Το όνομά μου **είναι** _____.

Αυτός **είναι** **o** _____.

Αυτή **είναι** **n** _____.

1. Γράψε ξανά το κείμενο, συμπληρώνοντας τις λέξεις που λείπουν.

- Πώς σε λένε;
- Με λένε Άννα.
- Αυτή _____ η Άννα.
- Πώς σε λένε;
- Το όνομά μου _____ Μάνος.
- Αυτός _____ ο Μάνος.

Ενότητα 1

Καλημέρα!



Καλημέρα!

Καλημέρα, τι κάνεις;



Καλημέρα, τι κάνεις;



Καλά, εσύ;



Καλά.



Πώς σε λένε;

Το όνομά μου είναι Μάνος.

Εμένα με λένε Άννα.

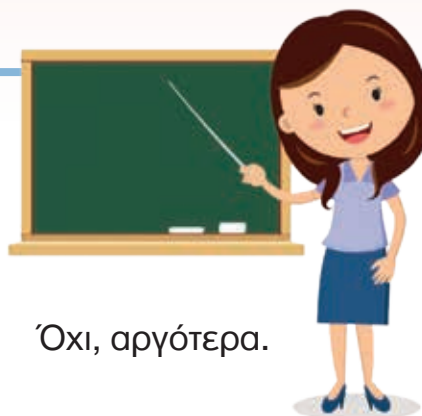




Στον χώρο του σχολείου



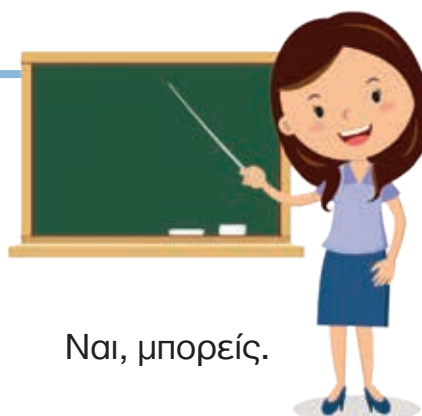
Μπορώ να πάω να πω νερό;



Όχι, αργότερα.



Μπορώ να πάω τουαλέτα;



Ναι, μπορείς.



Θέλω ένα σάντουιτς, παρακαλώ. Ευχαριστώ!



Θέλω έναν χυμό, παρακαλώ. Ευχαριστώ!

Ενότητα 1



Πίνω νερό.



Πηγαίνω στην τουαλέτα.





Κατάλαβα / Δεν κατάλαβα



Αυτό είναι **μολύβι**.



Δεν κατάλαβα.

Μπορείς να το ξαναπείς,
παρακαλώ;



Αυτό είναι **μολύβι**.



Κατάλαβα.



Ενότητα 1

2. Άκουσε και διάλεξε τη σωστή εικόνα.



1.

☐☐

2.

☐☐

3.

☐☐

4.

☐☐



Τα χρώματα

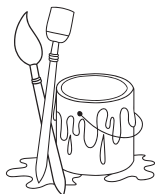
3. Χρωμάτιζε τις μπογιές με το σωστό χρώμα.



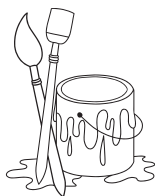
κόκκινο



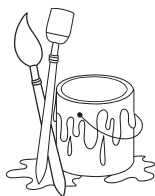
πράσινο



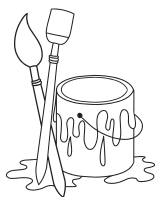
μπλε



κίτρινο



πορτοκαλί



ροζ

Ενότητα 1



μαύρο

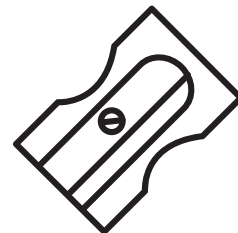
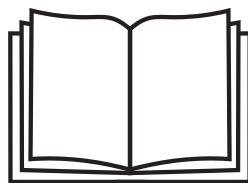


καφέ



άσπρο

4. Άκουσε και χρωμάτισε σωστά τα πιο κάτω αντικείμενα.





είναι

όχι

ναι



Α	α	Ι	ι
Β	β	Κ	κ
Γ	γ	Λ	λ
Δ	δ	Μ	μ
Ε	ε	Ν	ν
Ζ	ζ	Ξ	ξ
Η	η	Ο	ο
Θ	θ	Π	π



Ρ	ρ	αι	ει
Σ	σ	ς	οι
Τ	τ	ευ	αυ
Υ	υ	μπ	γκ
Φ	φ	ντ	γγ
Χ	χ	τσ	τζ
Ψ	ψ		
Ω	ω		



Aa

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Aa

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Aa**. Κύκλωσε το **A** ή το **a**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **A** και με πράσινο το **a**.

A	A	O	a	o	Λ	A	Λ	V	a	α	o
α	Λ	Λ	A	α	o	Λ	A	Λ	V	a	α
A	A	O	a	o	Λ	A	Λ	V	o	α	A
Λ	A	α	a	α	o	A	Λ	v	a	a	A

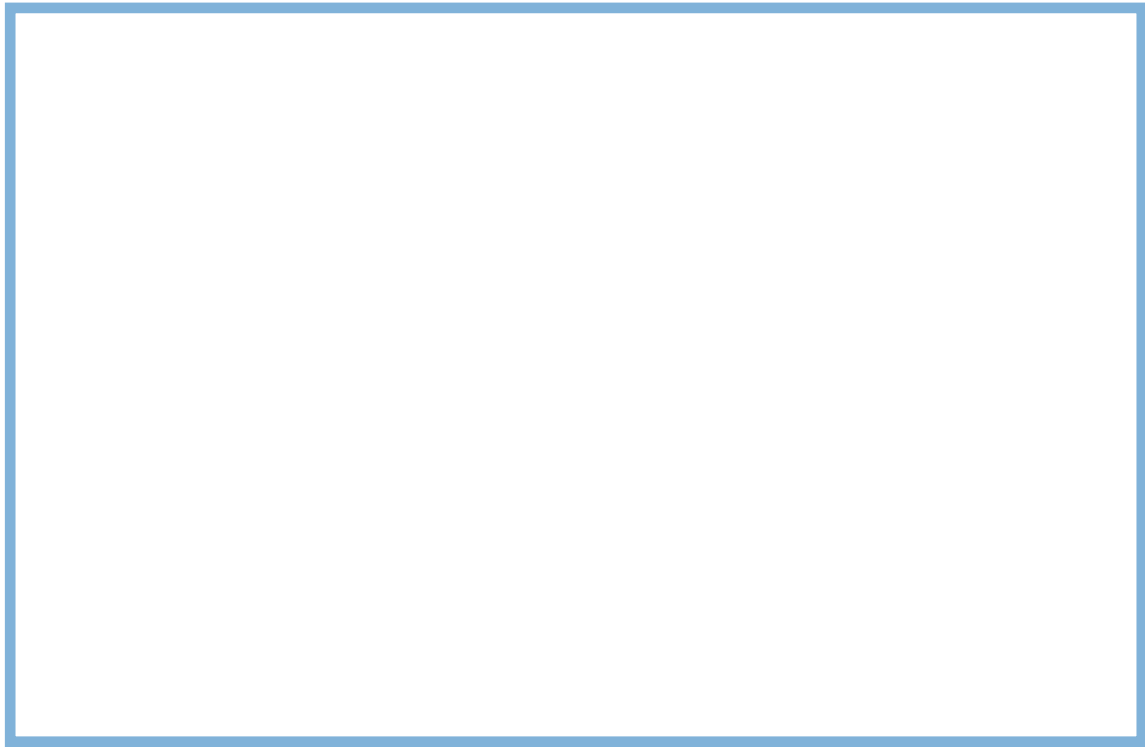
Ενότητα 1

B β

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

B β

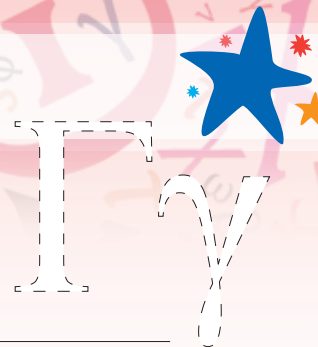
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Bβ**. Κύκλωσε το **B** ή το **β**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **B** και με πράσινο το **β**.

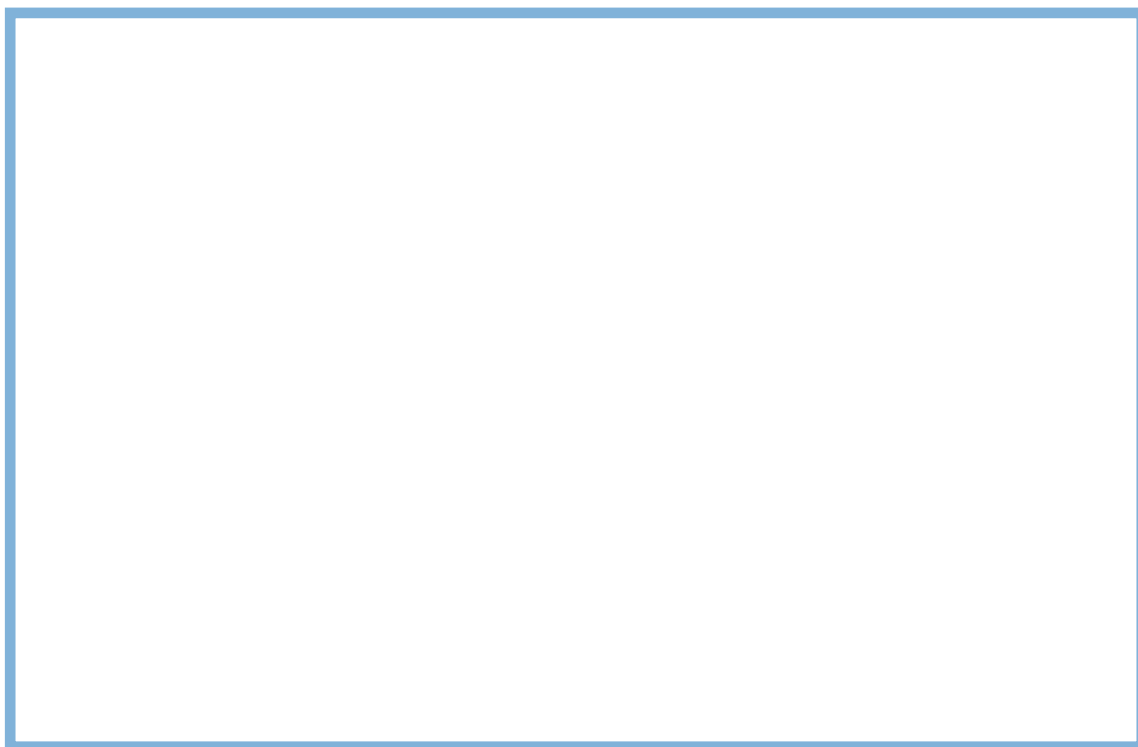
β	B	3	ℓ	ο	Λ	β	Λ	V	a	B	ο
β	Λ	Λ	β	B	ο	Λ	B	Λ	V	ℓ	B
B	B	O	B	ο	Λ	ℓ	3	V	ο	B	β
Λ	ℓ	B	b	B	ο	β	3	v	a	B	B

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.



Γ γ

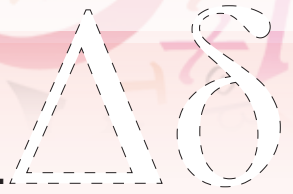
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Γγ**. Κύκλωσε το **Γ** ή το **γ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Γ** και με πράσινο το **γ**.

γ	Γ	3	γ	ο	Λ	Γ	Λ	V	a	Γ	ο
Γ	Λ	Λ	τ	Γ	ο	γ	Γ	Λ	V	b	Γ
Γ	γ	γ	γ	ο	Λ	β	γ	V	ο	Γ	γ
Υ	β	Γ	ψ	γ	ο	Γ	γ	v	a	Γ	Γ

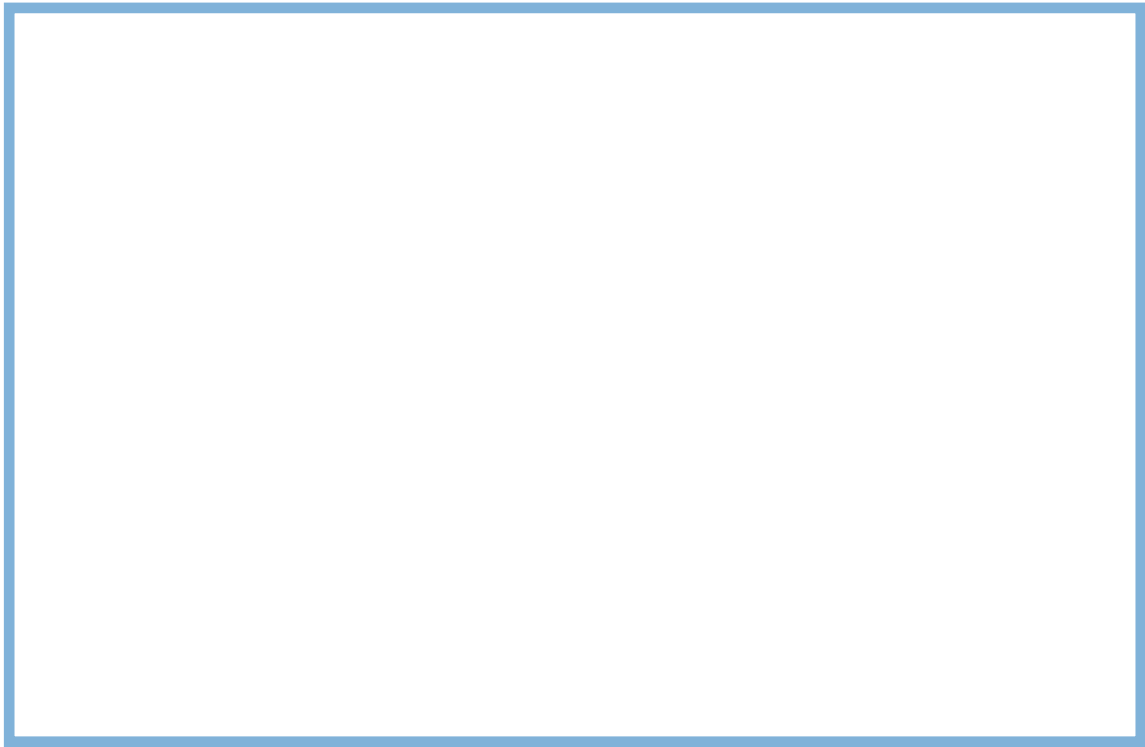
Ενότητα 1



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Δ δ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Δδ**. Κύκλωσε το **Δ** ή το **δ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Δ** και με πράσινο το **δ**.

Δ	δ	ο	δ	ο	Λ	Δ	Λ	V	d	Δ	ο
Δ	Λ	Λ	Δ	δ	ο	Δ	Δ	Λ	V	δ	δ
δ	Δ	Ο	Δ	ο	Α	δ	Δ	V	ο	Δ	Δ
δ	θ	Δ	ψ	δ	ο	Δ	Α	v	a	δ	Δ



Εε

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Εε

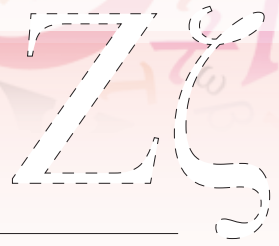
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Εε**. Κύκλωσε το **Ε** ή το **ε**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Ε** και με πράσινο το **ε**.

Ε	ε	ο	Ε	ο	Λ	Ε	ε	Υ	δ	ε	ο
Ε	Λ	Λ	Ε	ε	ο	Ε	Ε	Λ	Υ	δ	Ε
Ε	Ε	Ο	Ε	ο	ε	δ	ε	3	Ε	ε	γ
ε	θ	ε	ε	Ε	ο	Ε	3	ν	α	ε	Ε

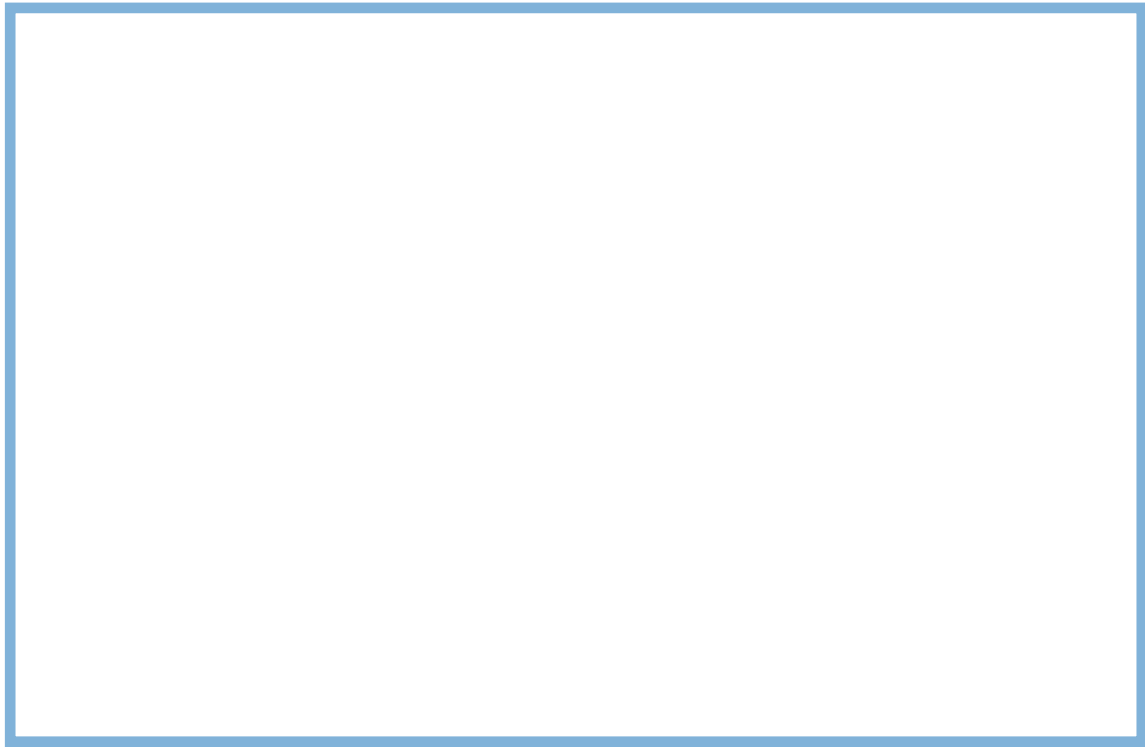
Ενότητα 1

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.



Zz

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Ζζ**. Κύκλωσε το **Ζ** ή το **ζ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Ζ** και με πράσινο το **ζ**.

λ	Z	ο	Z	ο	Λ	Z	Λ	V	d	Z	ο
ζ	Λ	Λ	λ	ζ	ο	ζ	Z	Λ	V	ζ	Z
Z	Z	O	Z	ο	e	δ	ζ	ζ	ζ	Z	Δ
Z	θ	ζ	ψ	Z	ο	Z	λ	v	ζ	ζ	Z



Hh

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

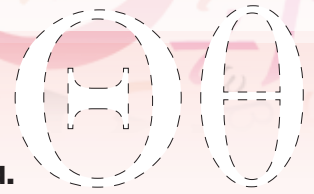
Hh

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Hh**. Κύκλωσε το **H** ή το **n**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **H** και με πράσινο το **n**.

H	η	n	H	ο	Λ	H	Λ	N	d	H	ο
η	N	Λ	H	η	n	H	η	Λ	V	n	H
H	η	O	H	ο	η	δ	ψ	H	η	H	γ
H	N	η	ψ	H	ο	H	H	v	a	n	H

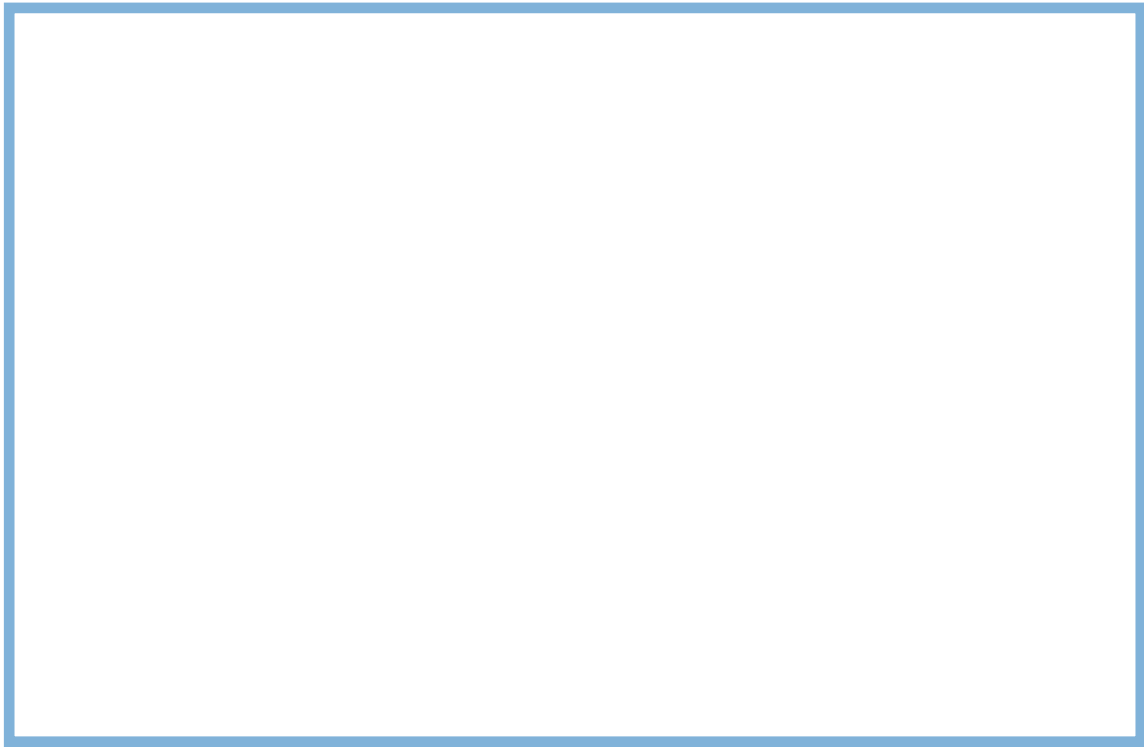
Ενότητα 1



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.



Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **ΘΘ**. Κύκλωσε το **Θ** ή το **θ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Θ** και με πράσινο το **θ**.

θ	θ	ο	θ	ο	Λ	Θ	Λ	N	d	Θ	ο
Θ	N	8	θ	θ	ο	θ	Θ	Λ	V	8	θ
Θ	Θ	O	θ	ο	8	δ	Θ	3	θ	Θ	Δ
θ	N	Θ	ψ	θ	ο	Θ	3	v	a	θ	Θ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

I i

I i

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Ii**. Κύκλωσε το **I** ή το **i**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **I** και με πράσινο το **i**.

Η	η	ο	Η	ο	Λ	Η	Λ	Ν	δ	Η	ο
η	Ν	Λ	Η	η	ο	Η	η	Λ	ν	η	Η
Η	η	Η	Η	ο	ε	δ	ι	Η	η	Η	γ
Ι	Ν	η	ψ	Η	ο	Η	Η	ν	α	η	Η

Ενότητα 1

Kk

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

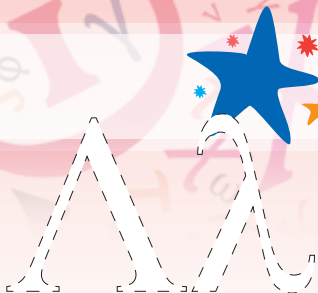
Kk

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Kk**. Κύκλωσε το **K** ή το **k**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **K** και με πράσινο το **k**.

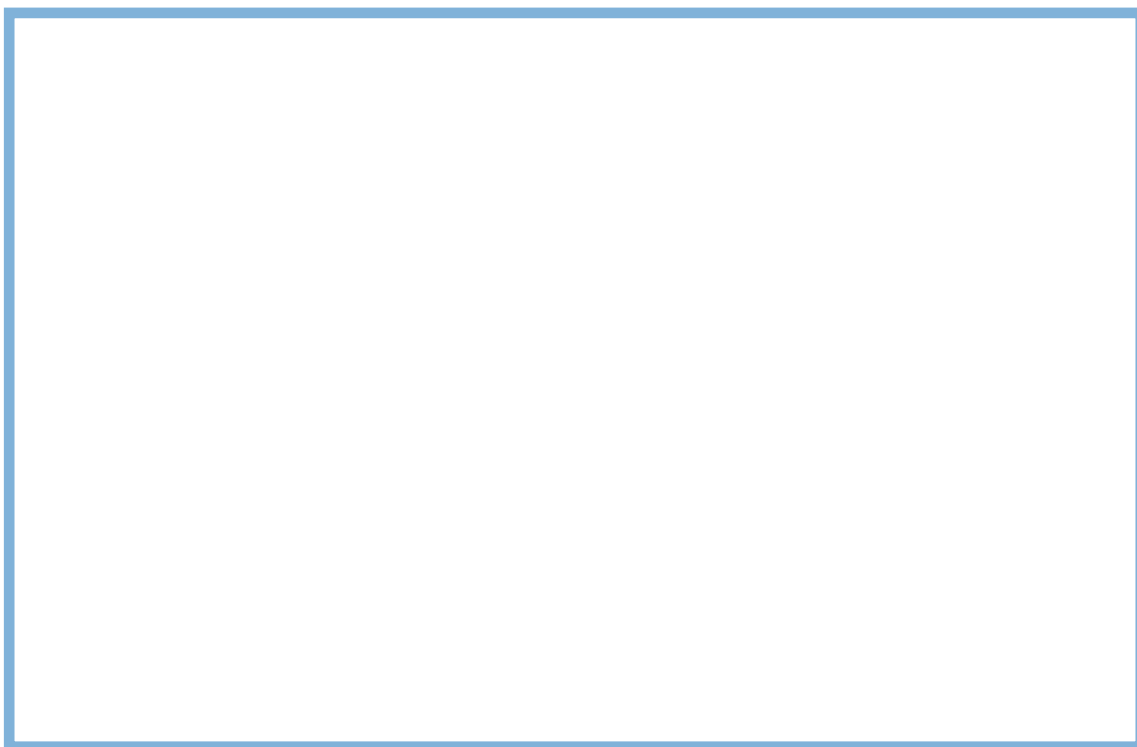
κ	K	ο	K	ο	Λ	K	Λ	N	d	K	ο
K	N	8	κ	K	ο	κ	K	Λ	V	8	K
K	κ	O	K	ο	K	κ	ψ	κ	κ	K	Δ
κ	N	K	ψ	κ	ο	K	3	v	a	K	κ

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.



Λ λ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Λλ**. Κύκλωσε το **Λ** ή το **λ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Λ** και με πράσινο το **λ**.

Λ	λ	ο	η	ο	Λ	λ	Λ	N	d	Λ	ο
Λ	N	8	λ	λ	ο	Λ	Λ	λ	V	8	Λ
Λ	λ	O	η	ο	8	λ	V	λ	λ	Λ	γ
Λ	N	Λ	ψ	Λ	ο	λ	π	v	a	λ	Λ

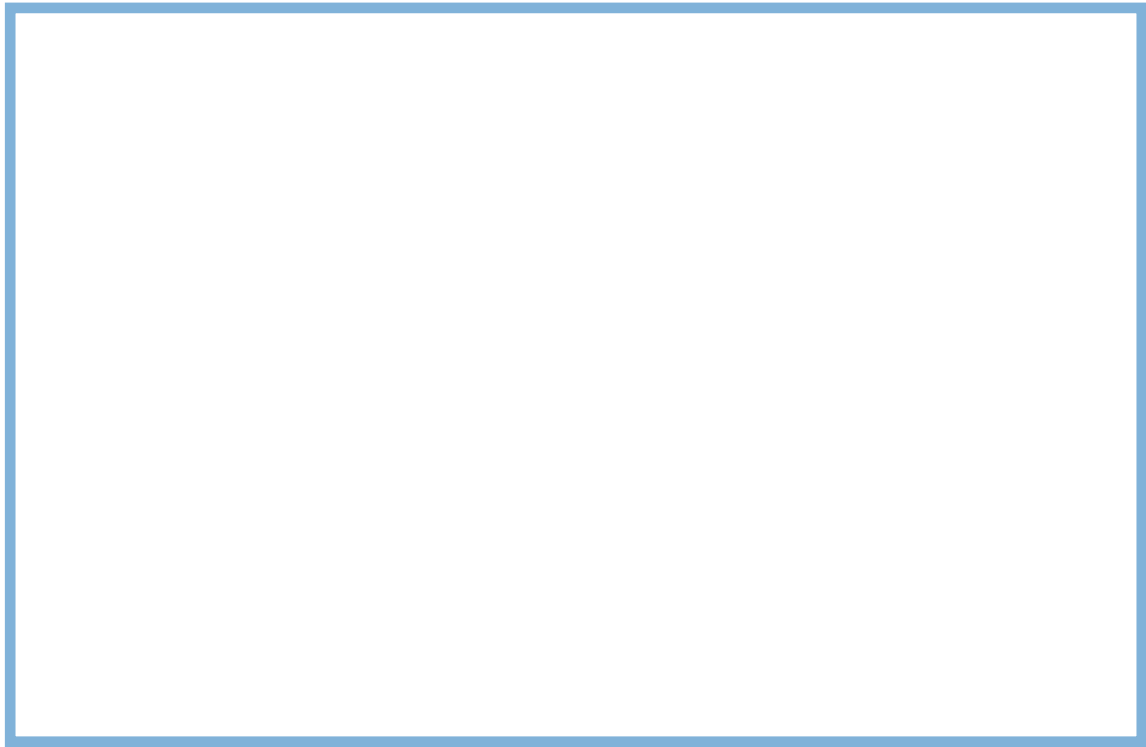
Ενότητα 1

Mm

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Mm

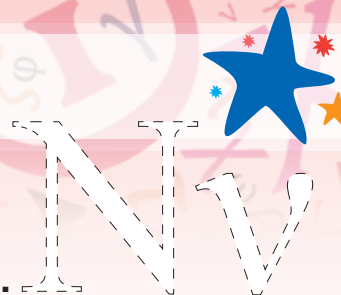
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Mm**. Κύκλωσε το **M** ή το **μ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **M** και με πράσινο το **μ**.

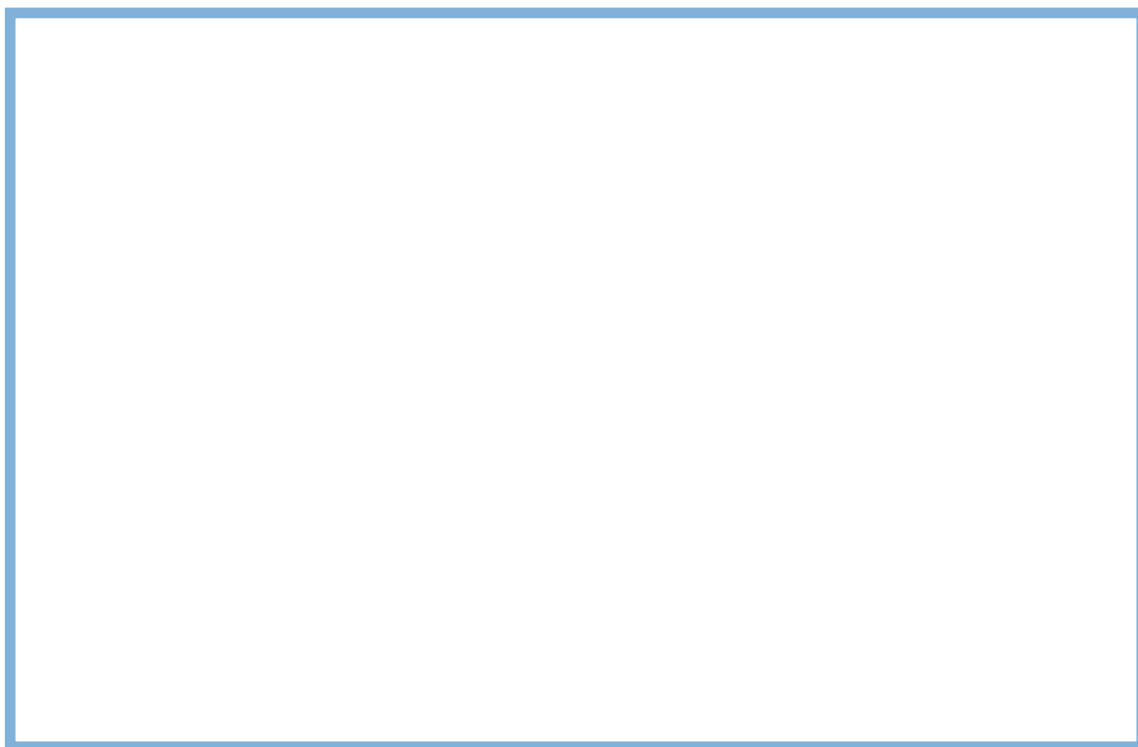
μ	M	ο	M	ο	M	M	μ	N	d	M	ο
M	N	8	M	M	ο	M	μ	M	V	φ	M
M	μ	O	M	ο	μ	M	ψ	M	μ	M	Δ
μ	N	M	ψ	μ	ο	M	3	v	a	μ	M

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.



Nn

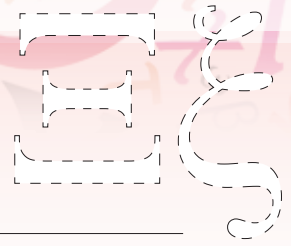
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Nn**. Κύκλωσε το **N** ή το **n**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **N** και με πράσινο το **n**.

N	n	o	N	o	v	N	n	N	d	N	o
n	N	8	N	N	o	n	N	N	V	8	N
N	N	O	N	o	v	N	ψ	n	n	N	γ
ω	N	n	ψ	N	o	N	3	n	a	N	N

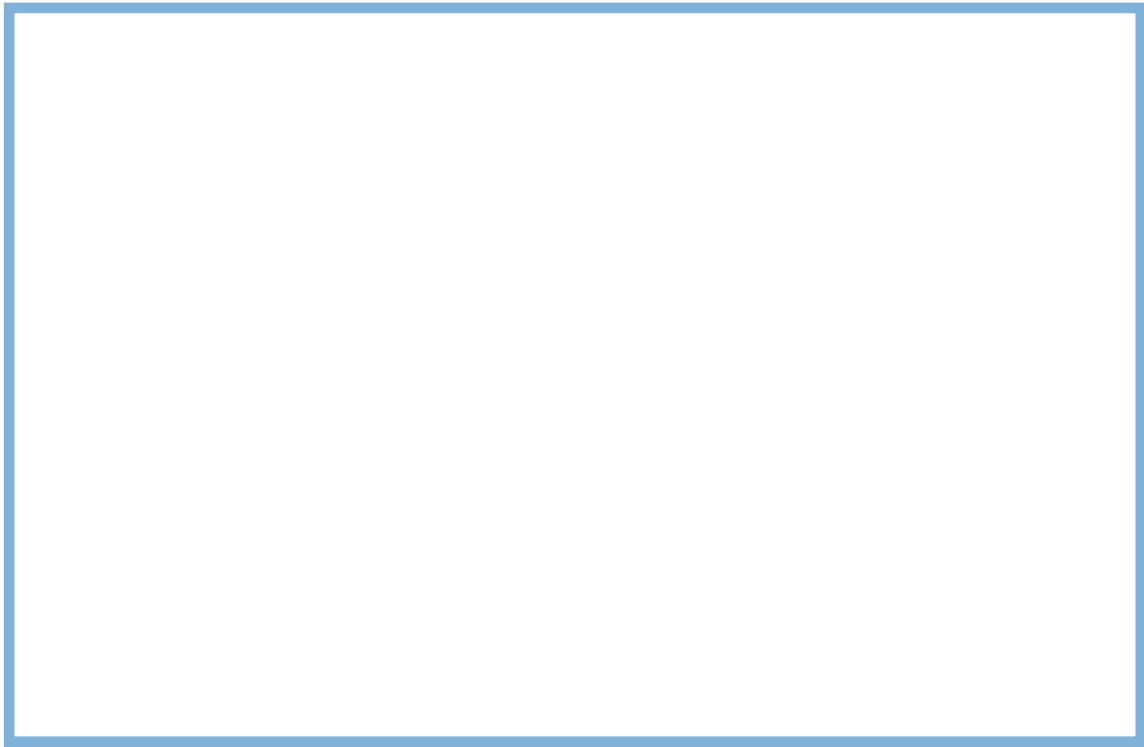
Ενότητα 1



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

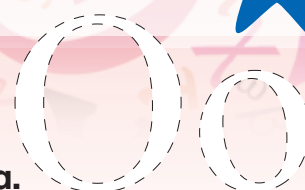


Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το Ξξ. Κύκλωσε το Ξ ή το ξ.



Χρωμάτισε με κόκκινο το Ξ και με πράσινο το ξ.

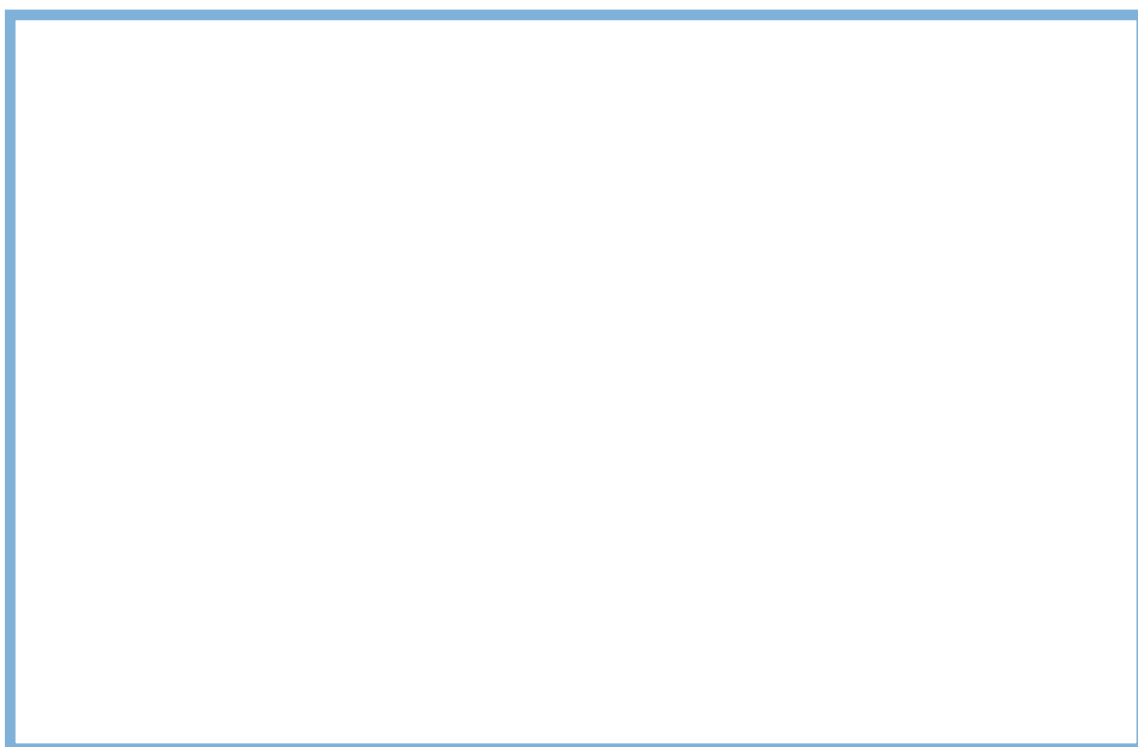
ξ	Ξ	Z	I	o	ξ	Ξ	ξ	Ξ	d	Ξ	o
Ξ	ξ	8	I	ξ	o	ξ	Ξ	ξ	V	ζ	Ξ
ξ	Ξ	O	ξ	o	ζ	I	ψ	3	ξ	Ξ	Δ
ζ	ξ	Ξ	ψ	Ξ	o	Ξ	3	ζ	a	I	ξ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

O o

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Oo**. Κύκλωσε το **O** ή το **o**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **O** και με πράσινο το **o**.

0	E	o	I	o	ξ	O	ξ	M	d	Ξ	o
Θ	Ω	8	A	Θ	o	ξ	M	ξ	V	δ	C
ξ	Ξ	O	ξ	o	8	δ	ψ	δ	o	O	γ
Ω	o	O	ψ	Ξ	o	Ξ	3	v	a	o	ξ

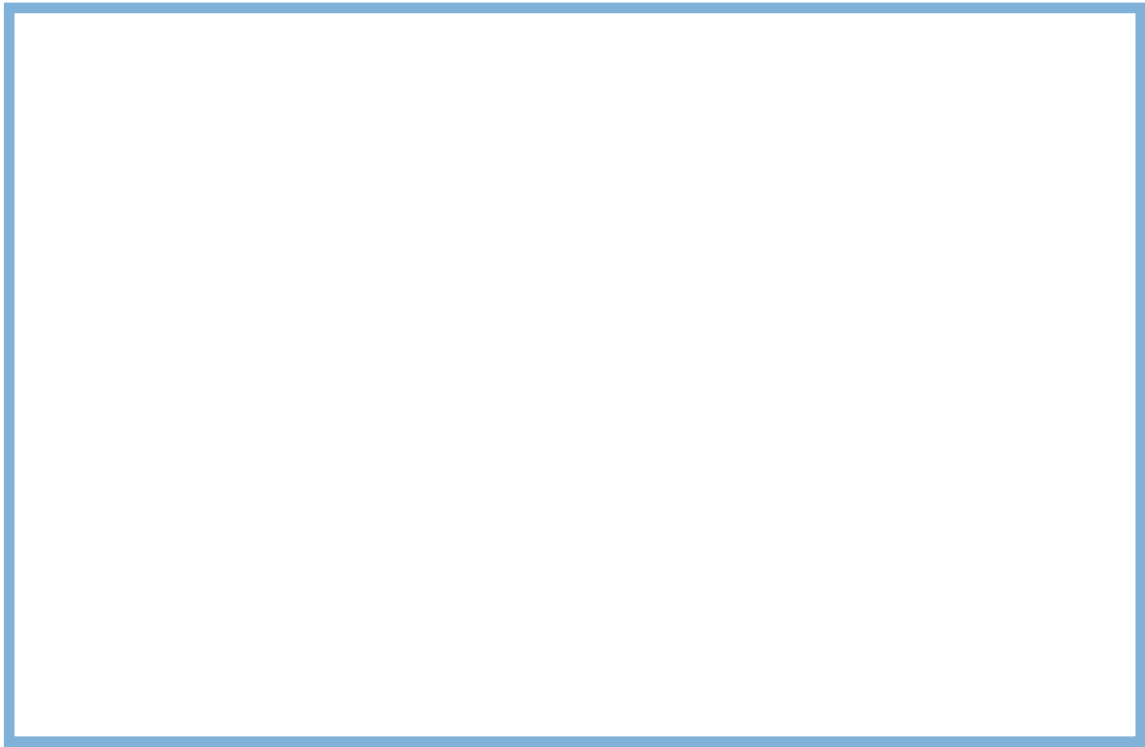
Ενότητα 1

Π π

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Π π

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Ππ**. Κύκλωσε το **Π** ή το **π**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Π** και με πράσινο το **π**.

0	E	o	Π	o	Π	O	π	M	d	Π	o
Θ	Π	8	A	Θ	o	Π	M	π	V	8	C
Π	π	O	Π	o	τ	δ	ψ	3	Π	O	Δ
T	Π	O	ψ	Π	o	Π	3	v	a	o	π

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Pp

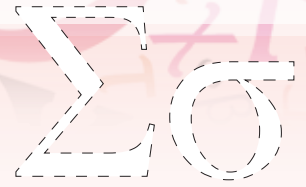
Pp

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Pp**. Κύκλωσε το **P** ή το **p**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **P** και με πράσινο το **p**.

0	Φ	o	p	o	P	O	P	M	d	p	o
Θ	P	8	A	Θ	o	P	β	P	V	φ	C
P	p	O	<i>P</i>	o	φ	δ	ψ	φ	P	O	γ
g	p	O	ψ	P	o	p	3	v	a	o	P

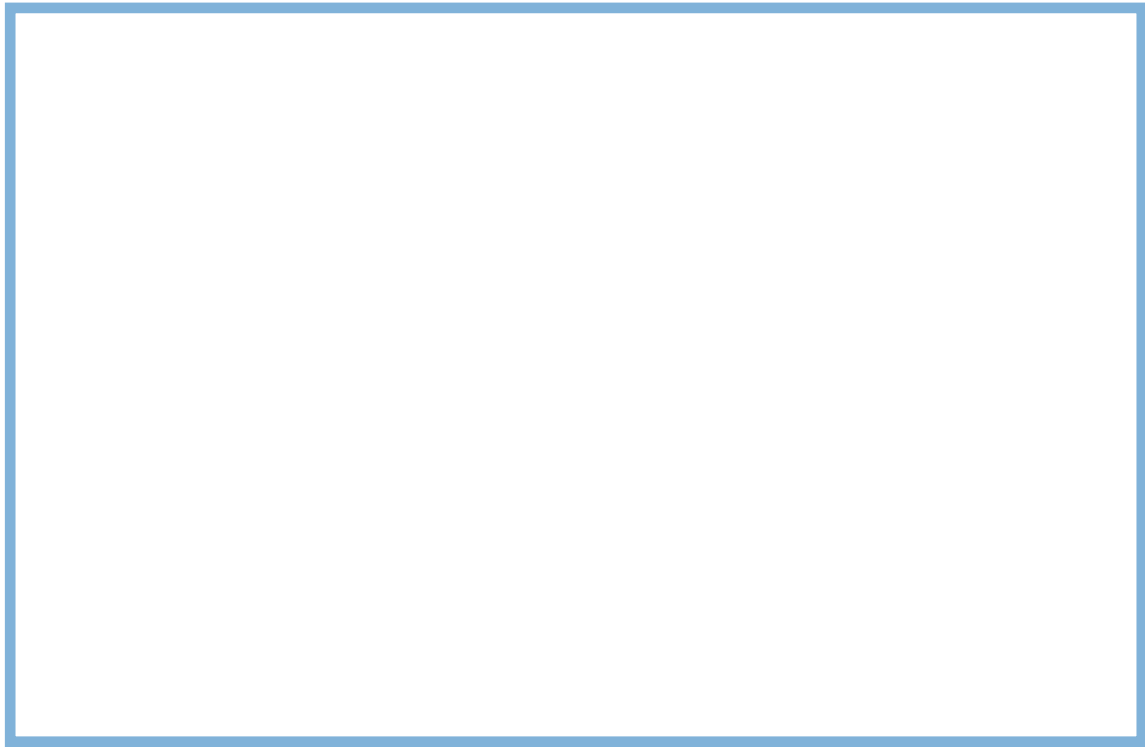
Ενότητα 1



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Σ σ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Σσ**. Κύκλωσε το **Σ** ή το **σ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Σ** και με πράσινο το **σ**.

Σ	Ε	Σ	ρ	Σ	λ	Σ	Ρ	Μ	ς	ρ	Σ
Θ	ς	δ	Α	Θ	Σ	σ	Μ	Ρ	σ	δ	С
σ	ρ	Σ	<i>Ρ</i>	Σ	δ	ς	ψ	ο	ς	Σ	Δ
ο	Ρ	ς	ψ	Ρ	Σ	ρ	ε	ν	α	ο	Ρ



T t

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

T t

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Tt**. Κύκλωσε το **T** ή το **t**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **T** και με πράσινο το **t**.

Τ	Ε	Τ	ρ	Τ	P	Τ	Ρ	Μ	d	ρ	Τ
Θ	τ	8	τ	Π	Τ	Ρ	Μ	P	τ	ζ	τ
Ρ	ρ	Τ	π	Τ	τ	τ	ψ	τ	Ρ	Τ	γ
T	τ	Ο	π	Ρ	Τ	ρ	3	τ	a	ο	Ρ

Ενότητα 1

Υυ

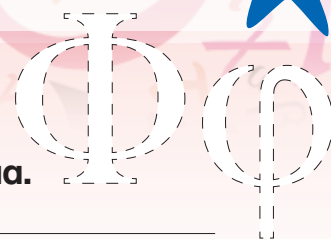
Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Υυ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Υυ**. Κύκλωσε το **Υ** ή το **υ**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Υ** και με πράσινο το **υ**.

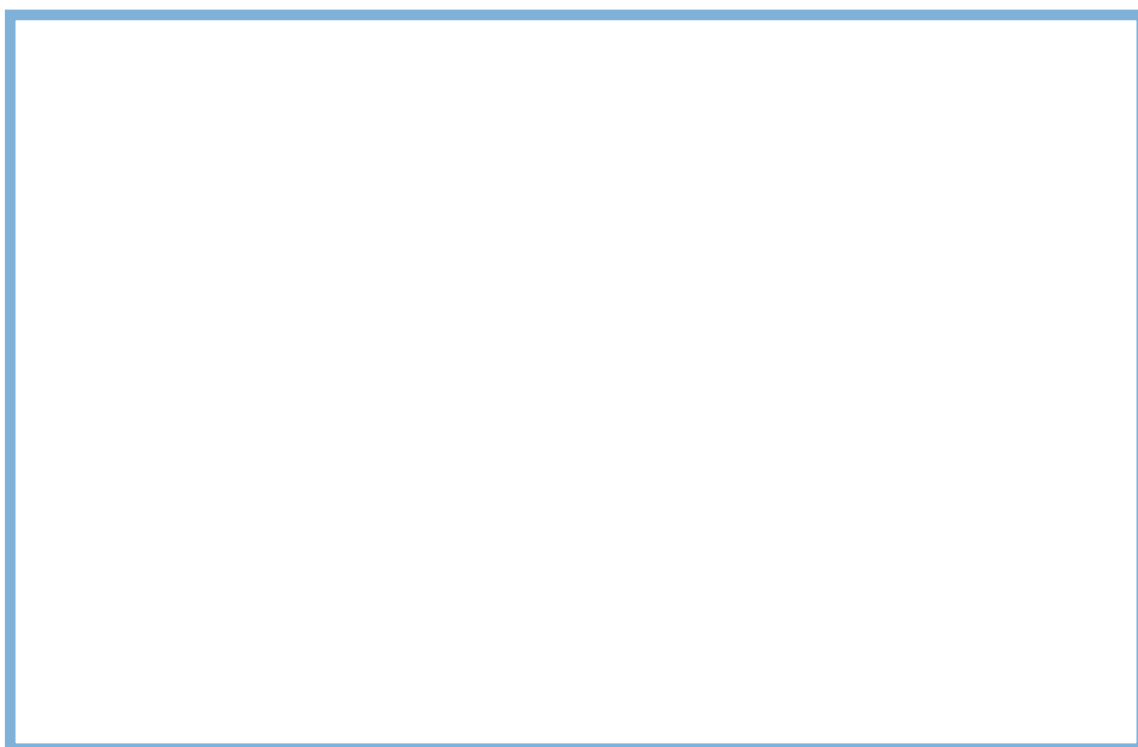
γ	Ε	Υ	ρ	Υ	P	Υ	P	M	d	ρ	Υ
Θ	Υ	8	υ	Π	Υ	P	M	P	Υ	8	υ
υ	ρ	Υ	π	Υ	8	υ	ψ	3	P	Υ	Δ
g	γ	υ	π	P	Υ	ρ	3	Υ	a	ο	P



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Φ φ

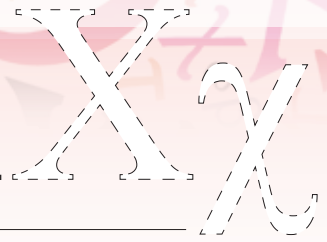
Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Φφ**. Κύκλωσε το **Φ** ή το **φ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Φ** και με πράσινο το **φ**.

φ	Ε	Φ	ρ	Φ	P	Φ	P	φ	d	ρ	Φ
Θ	φ	8	φ	Π	Φ	P	M	P	Φ	8	Φ
P	ρ	Φ	π	Φ	8	φ	ψ	γ	P	φ	γ
ρ	φ	Φ	π	P	φ	ρ	3	Φ	a	φ	P

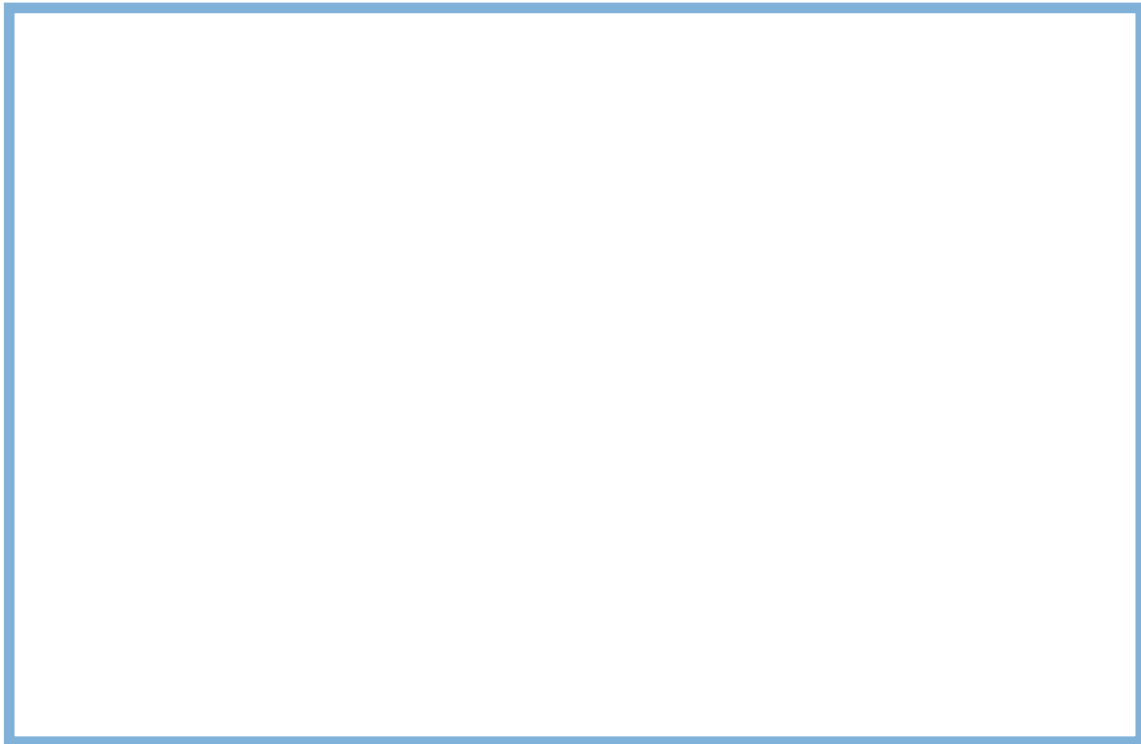
Ενότητα 1



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

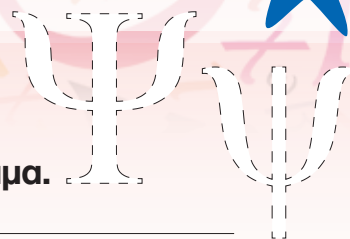
Xx

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Xx**. Κύκλωσε το **X** ή το **x**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **X** και με πράσινο το **x**.

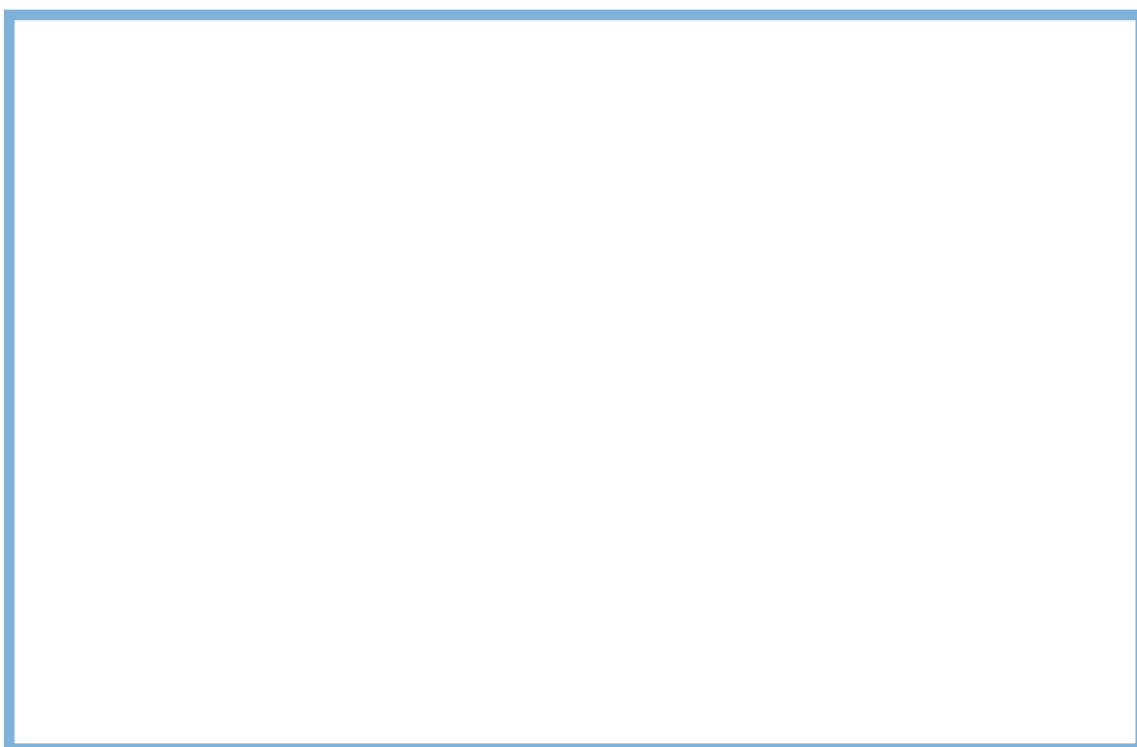
χ	Ε	X	ρ	X	P	X	P	X	d	ρ	X
Θ	X	8	x	Π	χ	P	M	P	X	8	χ
P	ρ	X	π	X	χ	x	ψ	3	P	X	Δ
ψ	x	X	π	P	X	ρ	3	X	a	x	P



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Ψ ψ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Ψ**ψ. Κύκλωσε το **Ψ** ή το **ψ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Ψ** και με πράσινο το **ψ**.

Ψ	Ε	ψ	ρ	Ψ	P	Ψ	P	Ψ	d	ρ	Ψ
Θ	Ψ	φ	ψ	Π	Ψ	P	M	P	ψ	δ	Ψ
P	ρ	Ψ	π	Ψ	δ	ψ	ψ	ψ	P	ψ	γ
Φ	ψ	Ψ	π	P	ψ	ρ	3	Ψ	a	ψ	P

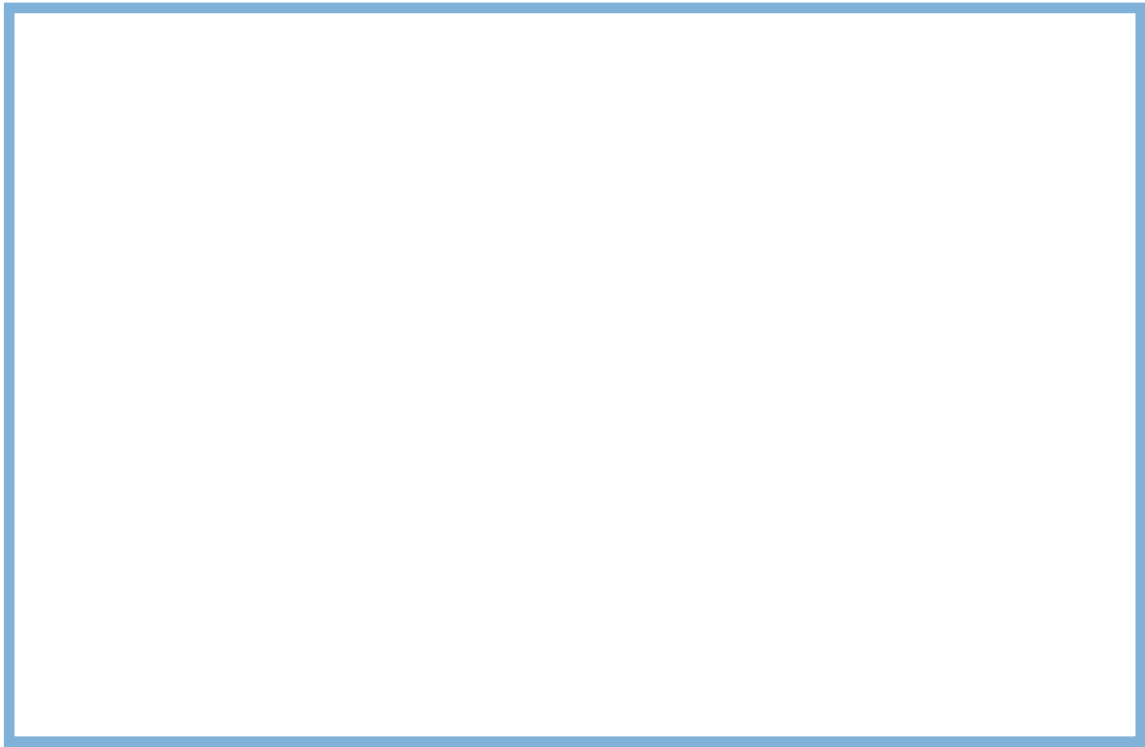
Ενότητα 1



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Ω ω

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Ωω**. Κύκλωσε το **Ω** ή το **ω**.



Χρωμάτισε με κόκκινο το **Ω** και με πράσινο το **ω**.

Ω	Ε	Ω	ρ	ω	Ρ	Ω	Ρ	ω	δ	ρ	Ω
Θ	ω	δ	Ω	Π	Ω	Ρ	Μ	Ρ	Ω	δ	ω
Ρ	ρ	Ω	π	ω	δ	ω	Ω	ω	Ρ	Ω	Δ
ο	Ω	ω	π	Ρ	Ω	ρ	3	ω	α	Ω	Ρ



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Αι αι

Αι αι

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **αι**. Κύκλωσε το **αι**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Αι** και με πράσινο το **αι**.

Q	E	Ω	ρ	ω	αι	Ω	Ει	ω	ω	αι	Ω
Θ	ω	δ	αι	Π	Ω	P	M	ει	δ	ω	χ
Ου	ρ	ου	π	ω	δ	ω	<u>Q</u>	αι	οι	Ω	Δ
ψ	χ	X	π	P	X	ρ	ω	X	a	χ	P

Ενότητα 1

Οι οι

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Οι οι

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **οι**. Κύκλωσε το **οι**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Οι** και με πράσινο το **οι**.

Q	E	Ω	ρ	ω	αι	Ω	Ει	ω	d	οι	Ω
Θ	ω	8	αι	Π	Ω	P	M	ει	8	ω	ω
ο	ρ	ου	οι	ω	8	ω	<u>Q</u>	3	οι	Οι	Δ
g	αι	ω	π	P	Αι	ρ	3	ω	Οι	οι	P



Ει ει

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Ει ει

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Ει, ει**. Κύκλωσε το **Ει, ει**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Ει** και με πράσινο το **ει**.

Q	E	Ω	ρ	ω	αι	Ω	Eι	ω	d	ει	Ω
Θ	ω	8	ει	Eι	P	M	ει	8	ω	ω	χ
Eι	ρ	ου	ει	ω	8	ει	Q	€	οι	Οι	Δ
ο	αι	ω	π	P	Eι	ρ	3	ω	Οι	ει	P

Ενότητα 1

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Ου ου

Ου ου

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Ου**, **ου**. Κύκλωσε το **Ου**, **ου**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Ου** και με πράσινο το **ου**.

Ου	Ε	Ω	ρ	ω	ου	Ω	Ει	ω	d	ει	Ω
Θ	ω	8	ει	Ει	P	M	ει	8	ω	ω	ω
Ου	ρ	ου	ει	ω	8	ει	Q	υ	οι	Οι	Δ
g	ου	ω	π	P	Ου	ρ	3	Ου	Οι	ου	P



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Au au

Au au

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Au**, **au**. Κύκλωσε το **Au**, **au**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Au** και με πράσινο το **au**.

Au	E	Au	ρ	ω	au	Ω	Ει	ω	d	Au	Ω
Θ	ω	8	ει	Ει	P	M	ει	8	ω	ω	χ
Ου	ρ	ου	ει	ω	8	ει	Au	3	οι	Οι	Δ
g	ου	ω	π	P	Ου	ρ	3	au	Οι	av	P

Ενότητα 1

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Eu eu

Eu eu

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Eu**, **eu**. Κύκλωσε το **Eu**, **eu**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Eu** και με πράσινο το **eu**.

Αυ	Ε	Αυ	ρ	ω	eu	Ω	Ει	ω	d	Eu	Ω
Θ	ω	δ	Eu	Ει	P	M	ει	ψ	ω	ω	ω
Ου	ρ	ου	ει	ω	δ	ει	Αυ	υ	οι	Οι	Δ
ου	eu	ω	π	P	eu	ρ	3	αυ	eu	av	P



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Μπ μπ

Μπ μπ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Μπ**, **μπ**. Κύκλωσε το **Μπ**, **μπ**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Μπ** και με πράσινο το **μπ**.

Αυ	Ε	Αυ	ρ	ω	μπ	Ω	Ει	ω	δ	Ευ	Ω
Θ	ω	δ	Ευ	Ει	Μπ	ει	μ	ν	ω	π	χ
Ου	ρ	μπ	ει	ω	δ	ει	μπ	Μπ	οι	Οι	Δ
g	ευ	ω	π	Ρ	Μπ	ρ	μ	αυ	ευ	αν	Ρ

Ενότητα 1

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

γγ

γγ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **γγ**. Κύκλωσε το **γγ**.

Χρωμάτισε με κόκκινο **γγ**.

Αυ	Ε	Αυ	ρ	ω	ευ	Ω	Ει	ω	d	γγ	δ
Θ	ω	γ	Ευ	Ει	P	M	ει	8	ω	ω	ω
Ου	ρ	γγ	ει	ω	γκ	ει	Αυ	3	γγ	Οι	Δ
χ	γγ	ω	π	P	ευ	ρ	3	γγ	ευ	av	P



Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Γκ γκ

Γκ γκ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Γκ**, **γκ**. Κύκλωσε το **Γκ**, **γκ**.

Χρωμάτισε με κόκκινο το **Γκ** και με πράσινο το **γκ**.

Αυ	Ε	γκ	ρ	ω	ευ	Ω	Ει	ω	δ	γγ	Ω
Θ	ω	δ	Ευ	Ει	ρ	Μ	ει	β	ω	π	χ
Ου	ρ	Γκ	ει	ω	γκ	ει	Αυ	κ	γκ	Οι	Δ
κ	ευ	ω	π	Ρ	Μπ	ρ	μ	αυ	ευ	αυ	Ρ

Ενότητα 1

Nτ ντ

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Nτ ντ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Nτ**, **ντ**. Κύκλωσε το **Nτ**, **ντ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο **Nτ** και με πράσινο το **ντ**.

ντ	Ε	Nτ	ρ	ω	ευ	Ω	Ει	ω	d	ντ	δ
Θ	ω	δ	Ευ	Ει	Nτ	M	ει	Ου	ω	ω	ω
Ου	ρ	Γκ	ει	ω	γκ	ει	ντ	3	γκ	Οι	Δ
ντ	γγ	ντ	π	P	Nτ	ρ	3	ντ	ευ	Nτ	P

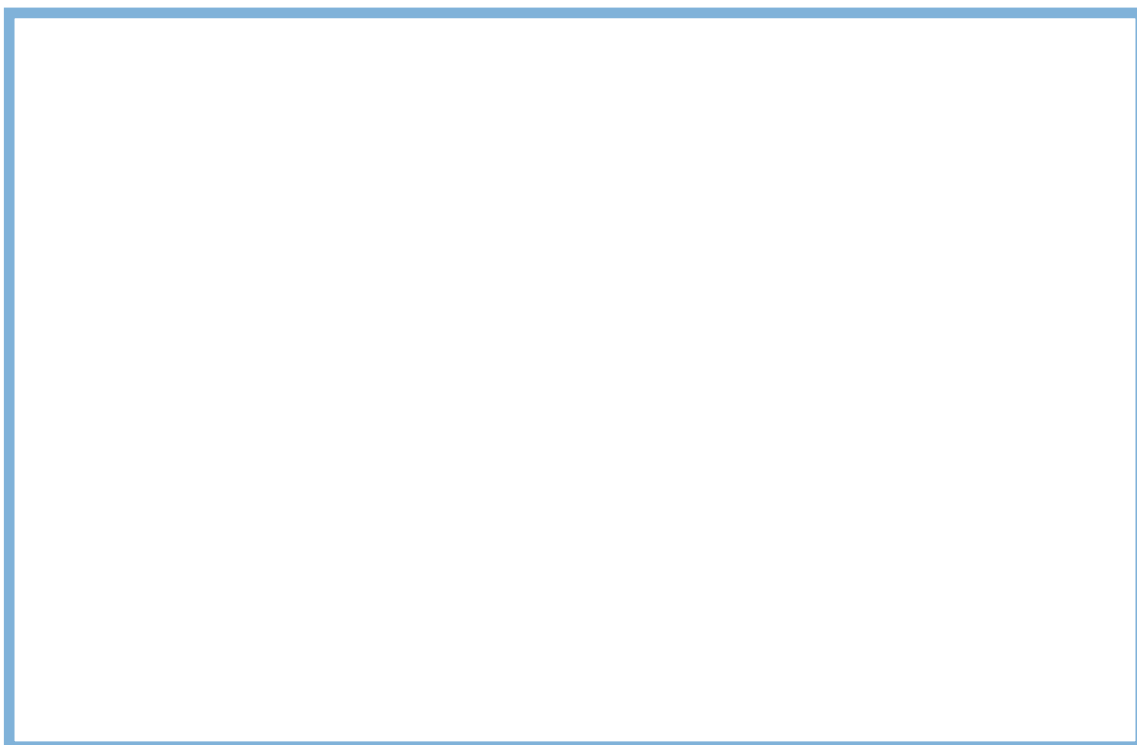


Τσ τσ

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Τσ τσ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Τσ, τσ** Κύκλωσε το **Τσ, τσ**.



Χρωμάτισε με κόκκινο **Τσ** και με πράσινο το **τσ**.

τσ	Ε	Ντ	ρ	ω	Τσ	Ω	Ει	ω	d	ντ	Ω
Θ	ω	δ	Ευ	Ει	Ντ	Μ	ει	δ	ω	τσ	χ
τσ	ρ	Γκ	ει	ω	γκ	ει	ντ	ψ	Τσ	Οι	Δ
γκ	Τσ	ντ	π	Ρ	τσ	ρ	3	Τσ	ευ	Γκ	Ρ

Ενότητα 1

Τζ τζ

Γράψε με ωραία γράμματα το μικρό και το κεφαλαίο γράμμα.

Τζ τζ

Κόψε και κόλλησε λέξεις από περιοδικά ή διαφημιστικά που ξεκινάνε ή έχουν μέσα το **Τζ, τζ**. Κύκλωσε το **Τζ, τζ**.

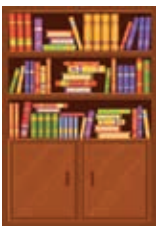
Χρωμάτισε με κόκκινο **Τζ** και με πράσινο το **τζ**.

Αυ	Ε	τζ	ρ	ω	Τσ	Ω	Ει	ω	d	ντ	δ
Θ	ω	8	Ευ	Ει	τζ	Μ	Τζ	τσ	ω	ω	ω
τσ	ρ	τζ	ει	ω	γκ	ει	ντ	τζ	Τσ	Οι	Δ
ντ	Τζ	π	Ρ	τσ	ρ	3	Τζ	ευ	Γκ	Ρ	Ρ



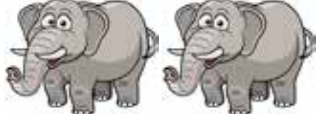
Το οριστικό άρθρο



ο	η	το
-ος  ο σκύλος	-α  η φράουλα	-ι  το μπαλόνι
-ης  ο μαθητής	-η  η βιβλιοθήκη	-ο  το άλογο
-ας  ο ελέφαντας		-μα  το δέμα
-ες  ο καφές		
-ους  ο παππούς		



Το οριστικό άρθρο

οι	οι	τα
-οι  οι σκύλοι	-ες  οι φράουλες	-ια  τα μπαλόνια
-ες  οι μαθητές	-ες  οι βιβλιοθήκες	-α  τα άλογα
-ες  οι ελέφαντες		-ματα  τα δέματα
-δες  οι καφέδες		
-ούδες  οι παππούδες		

An orange parallelogram with a black outline, tilted slightly to the right, containing the text 'Ενότητα 2'.

Ενότητα 2

Γνωριμία

Συστάσεις

Χαιρετισμοί

Ενότητα 2

Πώς σε λένε;

Γεια σου!
Είμαι ο Αμίρ.
Πώς σε λένε;

Με λένε
Γιάννη.
Τι κάνεις;

Είμαι
καλά.



Με λένε
Ηλία.
Τι κάνεις;

Με λένε Φανή.
Αυτή είναι η Νικόλ.

Καλημέρα!



Γεια σου
Γιάννη!

Καλημέρα, Φανή!
Αυτή είναι
η Μαράμ.



Γεια σου
Ηλία.
Τι κάνεις;

Καλημέρα,
Μαράμ. Είμαι
πολύ καλά!



εγώ είμαι

εγώ **είμαι** καλά

εσύ **είσαι** καλά

αυτός / αυτή / αυτό **είναι** καλά

εμείς **είμαστε** καλά

εσείς **είστε** καλά

αυτοί / αυτές / αυτά **είναι** καλά





εγώ είμαι / εγώ δεν είμαι

Εσύ είσαι η Μαρία;

- Ναι, είμαι η Μαρία / Όχι, δεν είμαι η Μαρία.

Αυτός είναι ο Κώστας;

- Ναι, αυτός είναι ο Κώστας / Όχι αυτός δεν είναι ο Κώστας.

Αυτή είναι η Μαράμ;

- Ναι, αυτή είναι η Μαράμ / Όχι αυτή δεν είναι η Μαράμ.

1. Διάβασε το κείμενο και συμπλήρωσε τα ονόματα των αγοριών και των κοριτσιών, όπως στα παραδείγματα.

1. Είμαι ο Ηλίας.



Λέγεται Ηλίας.

2. Είμαι η Νικόλ.



Λέγεται Νικόλ.

3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

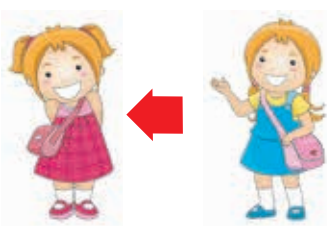


Ενότητα 2

2. Κύκλωσε τη σωστή φράση.

	εμείς αυτές εσείς		αυτοί εγώ εσείς
	αυτή αυτές αυτοί		εσύ εγώ αυτό
	αυτά αυτοί αυτές		αυτοί εσύ εμείς

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.

		
Εγώ _____ η Νικόλ.	Εσύ _____ η Φανή.	_____ είναι η Χριστίνα.
		
_____ ο Γιάννης και ο Ηλίας.	Εσείς _____ η Φανή και ο Αμίρ.	Αυτά _____ ποδήλατα.



4. Συμπλήρωσε.



_____ είμαι ο Πάνος.

_____ είναι ο Ηλίας.

_____ είσαι ο Θωμάς.

_____ είναι ο Γιάννης και η Λήδα.

_____ είμαστε η Νικόλ και η Χριστίνα.

_____ είναι ο Γιάννης και ο Γιώργος.

5. Βάλε τις λέξεις στην κατάλληλη στήλη. Κάποιες λέξεις, ταιριάζουν σε περισσότερες από μία στήλες.

1. Καλημέρα, Καληνύχτα, Γεια, Αντίο, Καλησπέρα

Το πρωί	Το απόγευμα	Το βράδυ

2. Αντίο, Γεια, Στο καλό, Καλώς τον/την

Χαιρετώ	Αποχαιρετώ

Ενότητα 2



6. Άκουσε τους διαλόγους και γράψε τον σωστό αριθμό σε κάθε εικόνα. Για παράδειγμα, ο διάλογος 1 γίνεται το βράδυ.



απόγευμα:

Երօժս:

1

1

7. Γράψε έναν διάλογο βλέποντας την εικόνα.

[illegible]



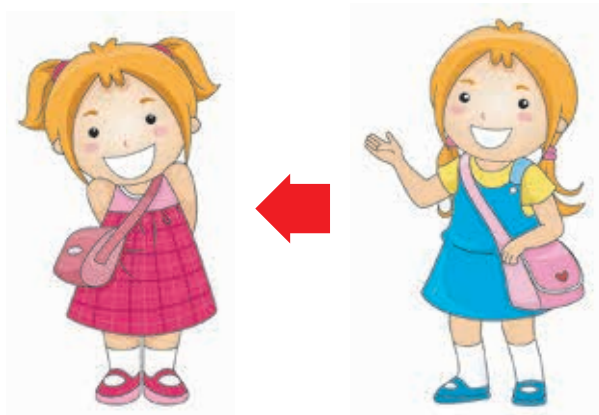
	 	 
εγώ	εσύ	αυτός
 	 	
αυτή	αυτό	εμείς
 	 	 
εσείς	αυτοί	αυτές
 		
αυτά	καλημέρα	καληνύχτα



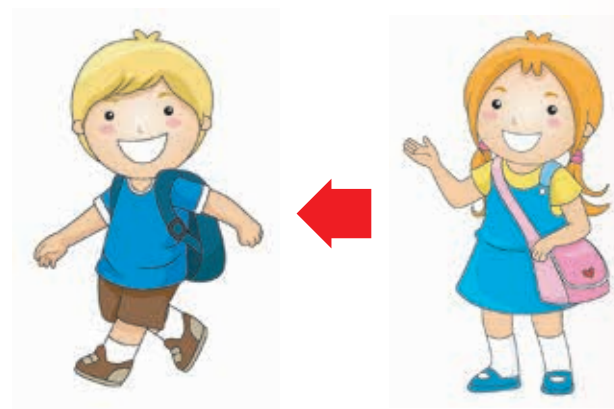
Αντωνυμία **εγώ** και ρήμα **είμαι**



Εγώ **είμαι** η Νικόλ



Εσύ **είσαι** η Φανή.



Αυτός **είναι** ο Αμίρ.



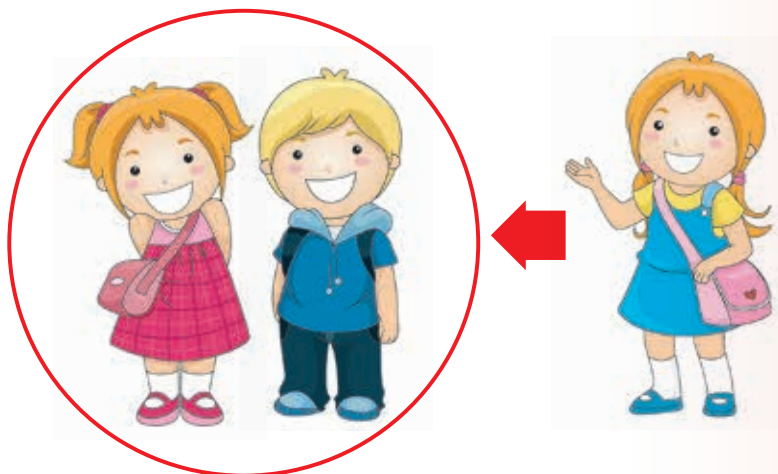
Αυτή **είναι** η Χριστίνα.



Αυτό **είναι** το ποδήλατο.

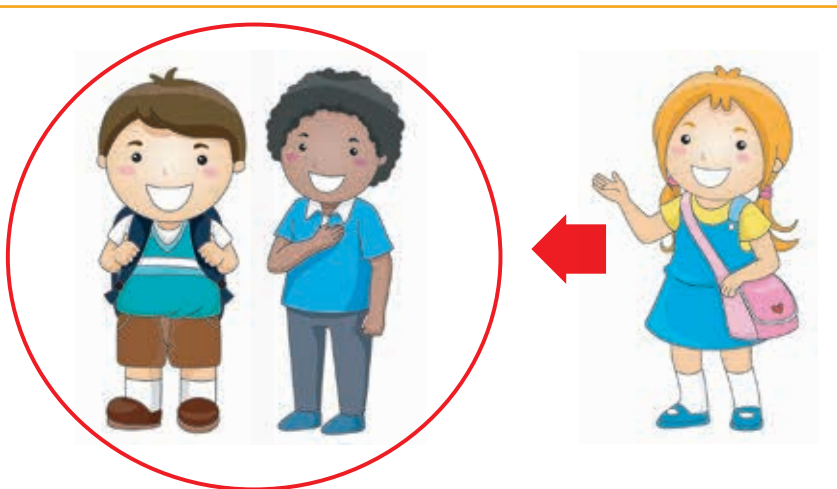


Εμείς **είμαστε** φίλες.

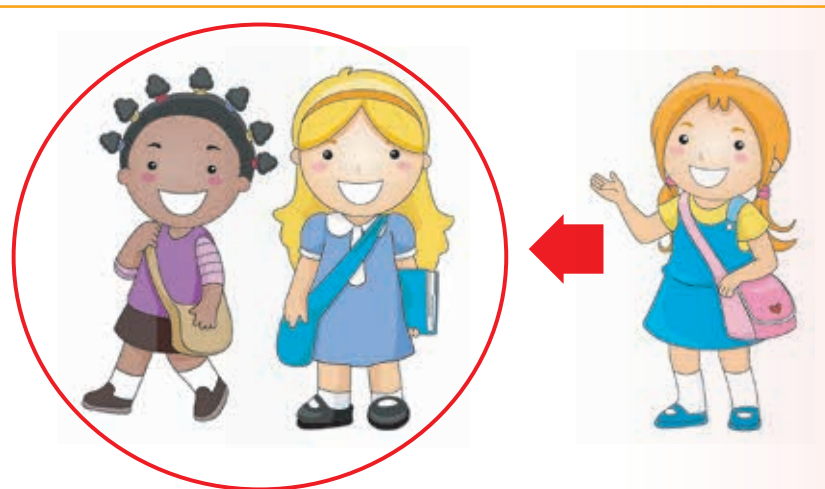


Εσείς **είστε** φίλοι.





Αυτοί **είναι** φίλοι.



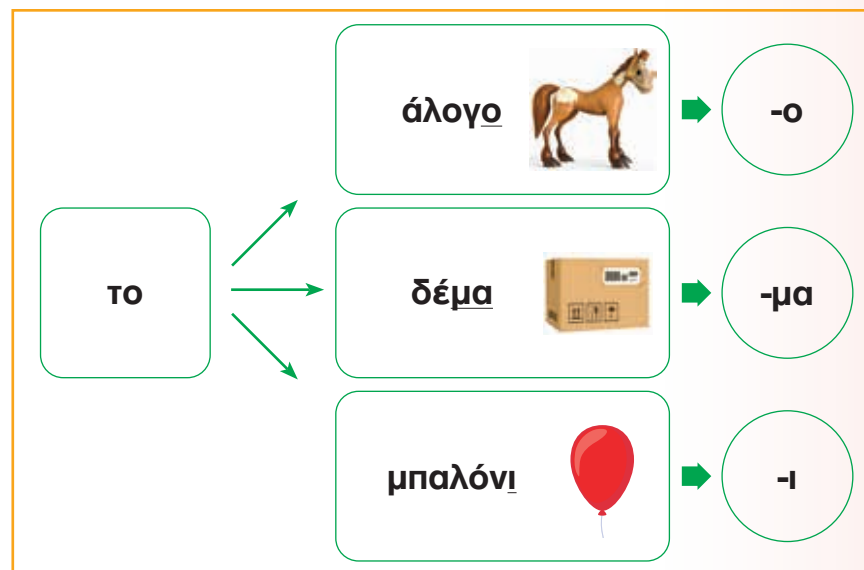
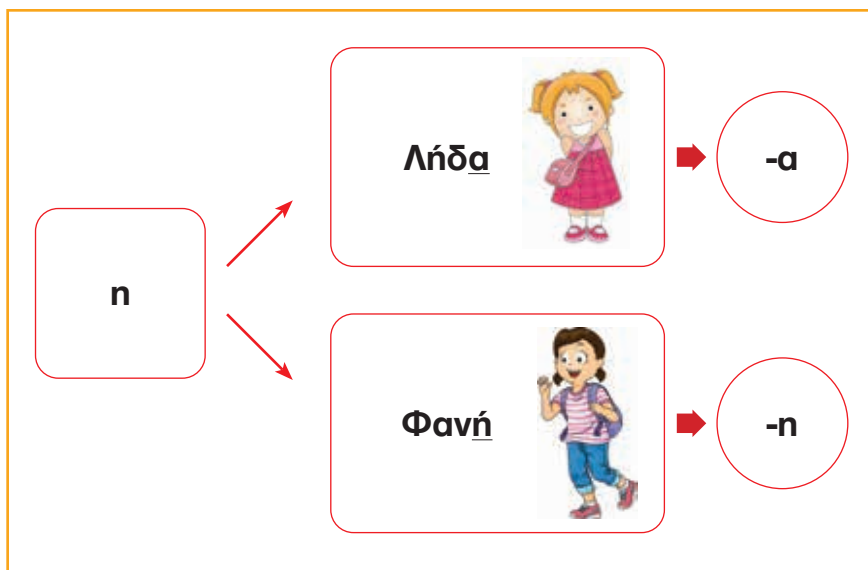
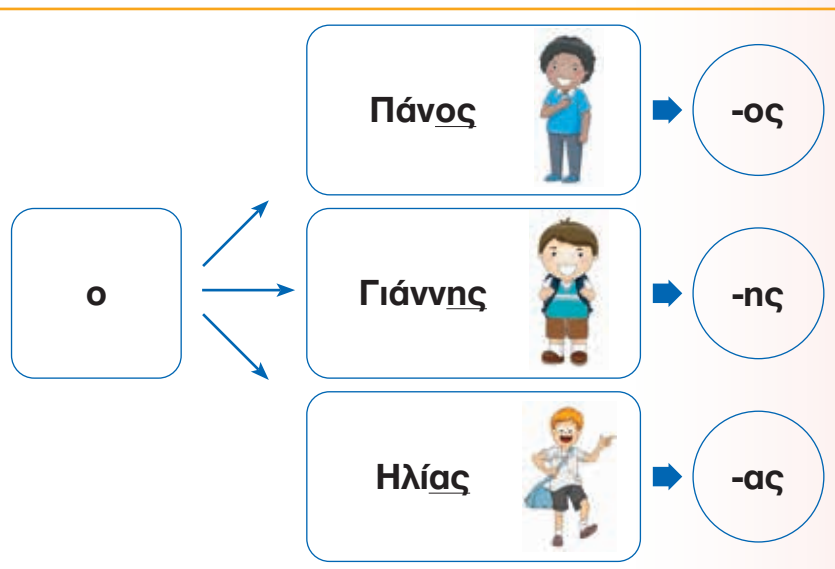
Αυτές **είναι** φίλες.



Αυτά **είναι** ποδήλατα.



Κάρτες γένους





Κάρτες Προφορικού Λόγου

Γεια σου!

Πώς σε λένε;
Πώς σας λένε;
Πώς λέγεσαι;
Πώς λέγεστε;

Γεια σου!
Με λένε
Εσένα;

Πώς τον/την λένε;

Τον/Την λένε...

Τι κάνεις;

Είμαι καλά,
ευχαριστώ. Εσύ;





Παράδειγμα Διαλόγου και Γραπτού Λόγου

Διάλογος

Φανή: Γεια σου!

Μαράμ: Γεια σου!

Φανή: Πώς σε λένε;

Μαράμ: Με λένε Μαράμ. Εσένα;

Φανή: Εμένα με λένε Φανή.

Παράδειγμα γραπτού λόγου

Ιβάν: Γεια σου Κώστα!

Κώστας: Γεια σου Ιβάν, τι κάνεις;

Ιβάν: Είμαι καλά, ευχαριστώ.

Μαρία: Γεια σας παιδιά!





Ενότητα 3

Εαυτός

Ενότητα 3

Πού μένεις;

Καλημέρα,
είμαι ο Αμίρ.



Γεια σου!
Είμαι η Φανή.
Είμαι από τη
Ρωσία.



Από ποια
χώρα είσαι
Νικόλ;



Είμαι από τη Γαλλία.
Τώρα μένω
στη Λευκωσία.
Εσύ, από πού είσαι;



Είμαι από τη
Γεωργία και
τώρα μένω
στη Λεμεσό.

Νικόλ, πόσων
χρονών είσαι;



Είμαι έντεκα
χρονών. Εσύ;

Εγώ είμαι
δέκα!



Αμίρ, από
ποια χώρα
είσαι;



Είμαι από το Ιράν.
Μιλάω φαρσί.
Εσύ, Μαράμ;



Εγώ είμαι
από τη Συρία.
Μιλάω αραβικά!



μένω

εγώ μένω στη Λεμεσό

εσύ μένεις στη Λεμεσό

αυτός / αυτή / αυτό μένει στη Λεμεσό

εμείς μένουμε στη Λεμεσό

εσείς μένετε στη Λεμεσό

αυτοί / αυτές / αυτά μένουν στη Λεμεσό





κάνω

εγώ κάνω γυμναστική

εσύ κάνεις γυμναστική

αυτός / αυτή / αυτό κάνει γυμναστική

εμείς κάνουμε γυμναστική

εσείς κάνετε γυμναστική

αυτοί / αυτές / αυτά κάνουν γυμναστική



μιλώ (μιλάω)

εγώ μιλάω/μιλώ ελληνικά

εσύ μιλάς αραβικά

αυτός / αυτή / αυτό μιλάει/μιλά ρουμανικά

εμείς μιλούμε/μιλάμε αγγλικά

εσείς μιλάτε ρωσικά

αυτοί / αυτές / αυτά μιλούν/μιλάνε βουλγαρικά

1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι Σωστή (Σ) ή Λάθος (Λ), όπως στο παράδειγμα:

α) Η Νικόλ είναι από τη Ρωσία. _____

β) Η Νικόλ μένει στην Πάφο. _____

γ) Ο Αμίρ είναι 12 χρονών. _____

δ) Ο Ηλίας μένει στη Γεωργία. _____

ε) Η Μαράμ μιλάει ρωσικά. _____



Ενότητα 3

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.

3

τρία

πέντε

επτά

10

δέκα

τέσσερα

δύο

8

οκτώ

τρία

τέσσερα

30

τριάντα

σαράντα

δέκα

16

έξι

δεκαπέντε

δεκαέξι

19

έντεκα

δεκαοκτώ

δεκαεννιά

3. Γράψε τους αριθμούς, όπως στο παράδειγμα.



τρία

3





4. Δες τον χάρτη της Ευρώπης και συμπλήρωσε τους πίνακες.



Από πού
είσαι;

Είμαι από:

→ τον Καναδά

→ την Ελλάδα

→ το Βέλγιο

_____	είμαι
εσύ	είσαι
_____	είναι
_____	είμαστε
εσείς	_____
αυτοί/ αυτές/ αυτά	είναι

Βρες στον χάρτη τις λέξεις:
Κύπρος, Γεωργία, Ελλάδα και
Βουλγαρία και γράψε τες με κεφαλαία.

η Γερμανία	τη Γερμανία
ο Λίβανος	τον Λίβανο
το Ιράν	_____
_____	τον Καναδά
η Ελλάδα	_____
_____	το Βέλγιο
η Κύπρος	_____
_____	την Ιταλία
_____	τη Ρωσία
η Κίνα	_____
_____	τη Γαλλία

Ενότητα 3

5. Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Από πού είναι ο Αμίρ;



Ο Αμίρ είναι από το Ιράν.

2. Από πού είναι η Φανή;



4. Από πού είναι ο Γιάννης;



5. Ποια γλώσσα μιλάει η Μαράμ;



6. Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάξε προτάσεις.

Συρία, Είμαι, από, τη

δέκα, Είμαι, χρονών

Λευκωσία, στη, Μένω

το, από, Κατάγομαι, Πακιστάν



7. Συμπλήρωσε.

Εγώ μένω.

_____ μένεις.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____.

_____ μένουμε.

Εσείς _____.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____.



Εγώ μιλώ.

Εσύ _____.

Αυτός / Αυτή / Αυτό _____.

Εμείς _____.

Εσείς _____.

Αυτοί / Αυτές / Αυτά _____.

8. Άκουσε τον διάλογο ανάμεσα στην Άννα και τη Σιάμ και διάλεξε Σ αν η απάντηση είναι σωστή και Λ αν η απάντηση είναι λάθος.

1. Η Σιάμ είναι από τη Ρωσία.

Σ

Λ

2. Η Σιάμ δεν μιλάει ελληνικά.

Σ

Λ

3. Η Άννα είναι από τη Ρωσία.

Σ

Λ

4. Η Άννα είναι 16 χρονών.

Σ

Λ

5. Η Σιάμ μιλάει αγγλικά.

Σ

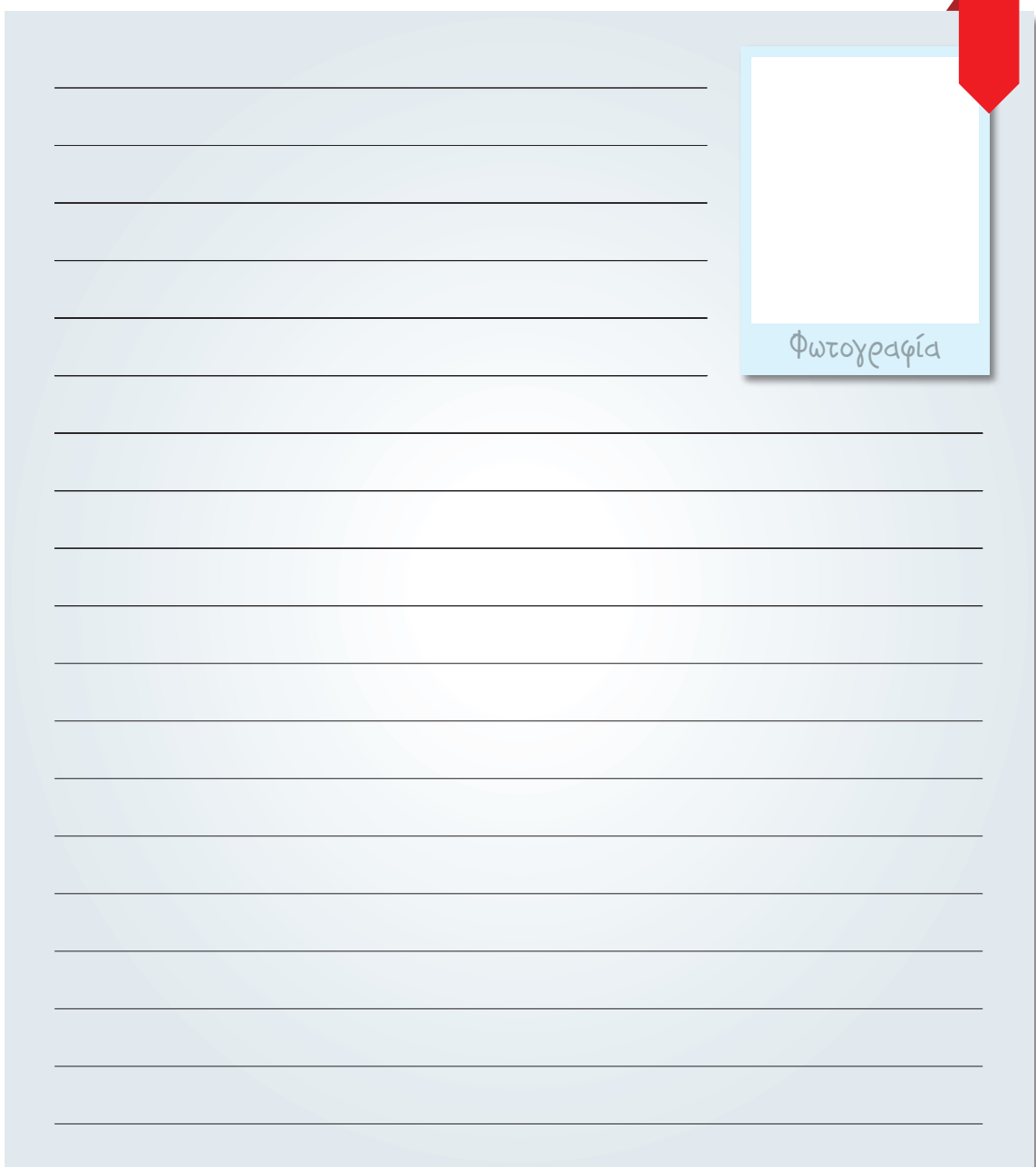
Λ



Ενότητα 3

9. Γράψε λίγα λόγια για τον εαυτό σου:

- Πώς σε λένε (Όνομα και επίθετο);
- Πόσων χρονών είσαι;
- Από πού είσαι;
- Πού μένεις (πόλη και διεύθυνση);
- Ποια/ποιες γλώσσες μιλάς;



Φωτογραφία



1

ένα

2

δύο

3

τρία

4

τέσσερα

5

πέντε

6

έξι

7

επτά / εφτά

8

οκτώ / οχτώ

9

εννέα / εννιά

10

δέκα

11

έντεκα

12

δώδεκα

13

δεκατρία

14

δεκατέσσερα

15

δεκαπέντε



16

δεκαέξι

17

δεκαεπτά

18

δεκαοκτώ

19

δεκαεννέα

20

είκοσι

30

τριάντα

40

σαράντα



μένω



μιλάω / μιλώ



Ρήματα **μένω, μιλώ, κάνω**



μένω

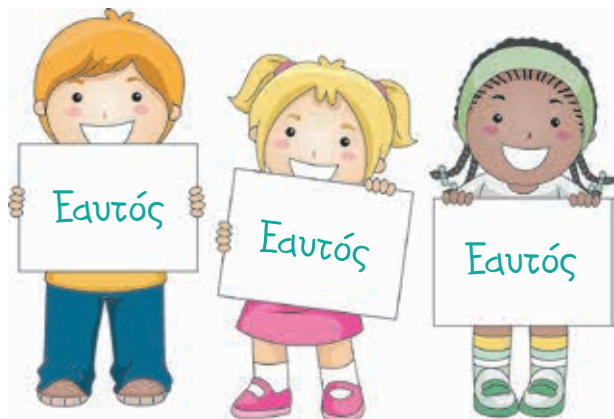


μιλάω/μιλώ

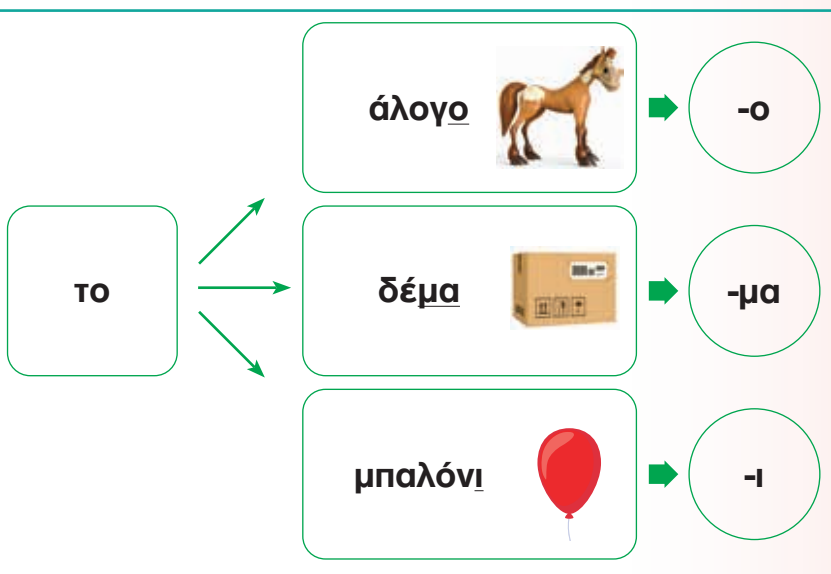
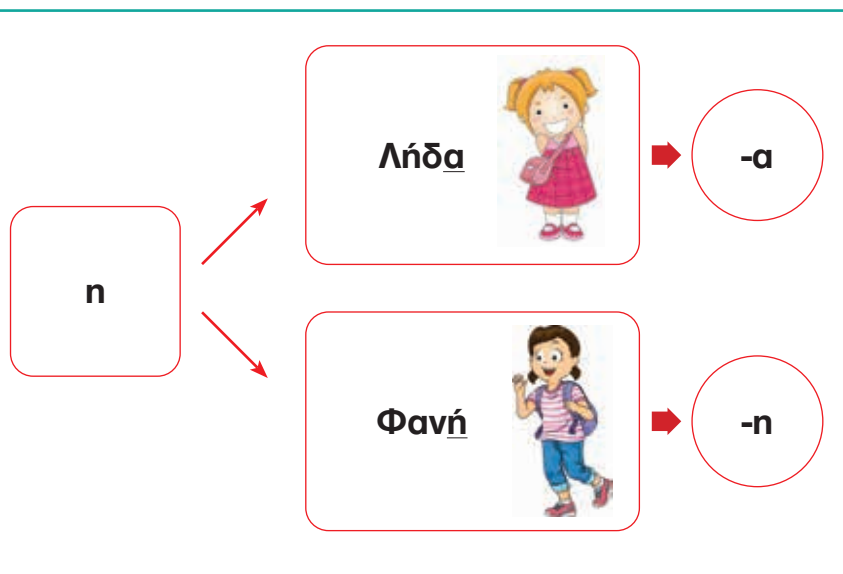
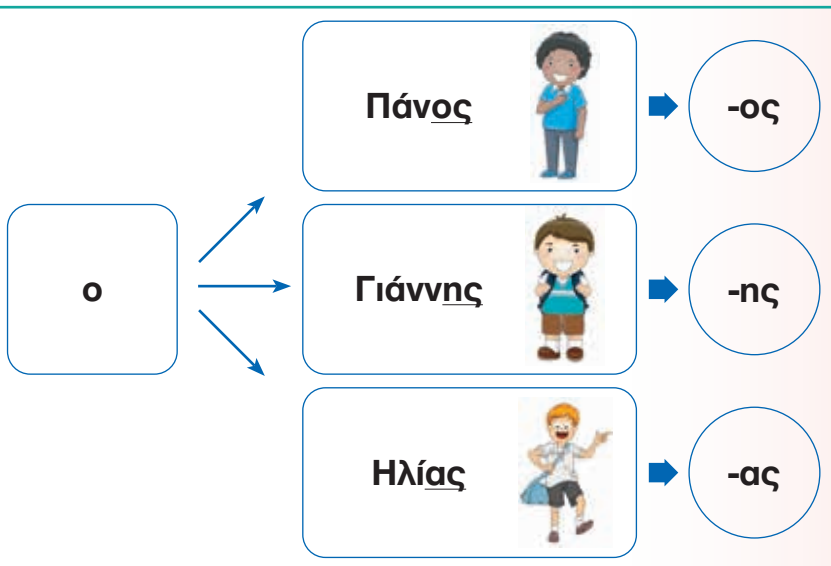


κάνω





Κάρτες γένους





Κάρτες προφορικού λόγου

Ενδεικτικές ερωτήσεις

Σε κάποιον/α που είναι στην ίδια ηλικία/ανεπίσημο ύφος:

- Πώς σε λένε;
- Από πού είσαι;
- Πόσων χρονών είσαι;
- Πού μένεις;

Σε κάποιον/α που γνωρίζουμε για πρώτη φορά/μεγαλύτερο/η:

- Πώς σας λένε;
- Από πού είστε;
- Πόσων χρονών είστε;
- Πού μένετε;

Παράδειγμα συνομιλίας

- Γεια σου. Είμαι η Λήδα. Πώς σε λένε;
- Με λένε Πάνο.
- Από πού είσαι, Πάνο;
- Είμαι από το Ιράν.
- Πού μένεις, Πάνο;
- Μένω Λαρίσης 4, στη Λεμεσό. Εσύ;
- Εγώ μένω Μεγάλου Αλεξάνδρου 6, στη Λευκωσία.
- Πόσων χρονών είσαι;
- Δέκα. Εσύ;
- Κι εγώ!



Γεια σου/
Καλημέρα/
Καλησπέρα...
Είμαι ο/η...



Πώς σε λένε';
Πώς σας λένε;

Από πού είσαι/είστε;

Πού μένεις;

Μένω.....
Η διεύθυνσή μου είναι
.....

Τι κάνεις;
Τι κάνετε;

Είμαι καλά.
Είμαι πολύ καλά.

Όχι και τόσο καλά.

Τα ίδια.
Καλούτσικα.
Έτσι κι έτσι.



Ποια/Ποιες
γλώσσα/γλώσσες
μιλάς;

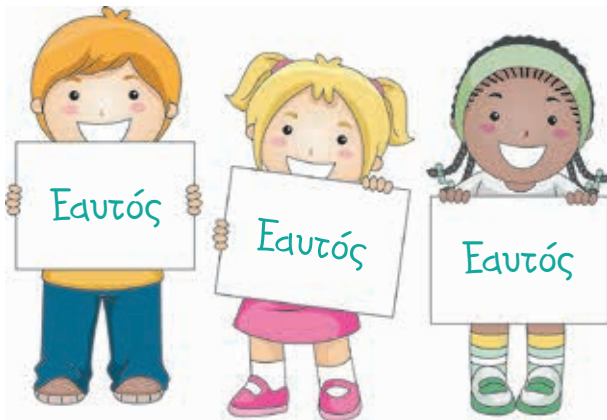
Μιλάω.....

Πόσων χρονών
είσαι;

Είμαι χρονών.

Παράδειγμα παρουσίασης στην υπόλοιπη τάξη

Τον/την λένε...
Είναι από ...
Μιλάει ...
Μένει...



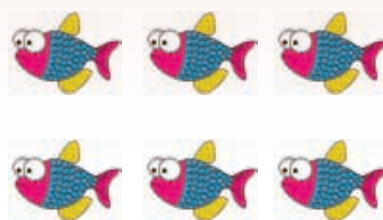
Παράδειγμα γραπτού λόγου

Με λένε Αμίρ Περέστες.
Είμαι δέκα χρονών. Κατάγομαι από το
Ιράν.
Τώρα μένω στη Λεμεσό.
Η διεύθυνσή μου είναι Λαρίσης 4.
Μιλάω ελληνικά και φαρσί.





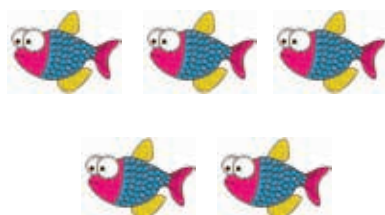
Αρχή



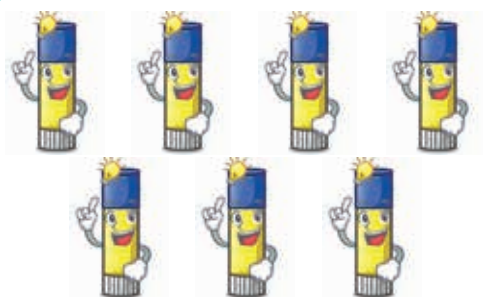
πέντε



έξι



ένα



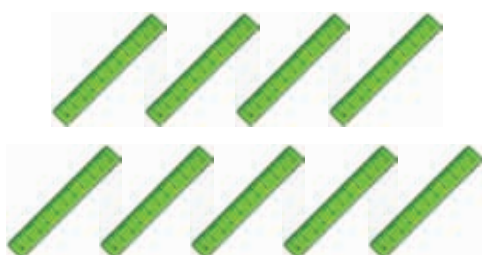
τέσσερα



δύο



εννέα

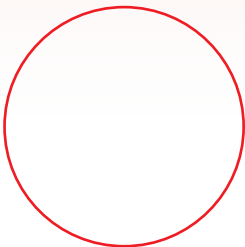


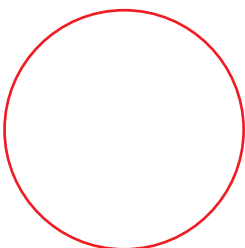
τρία

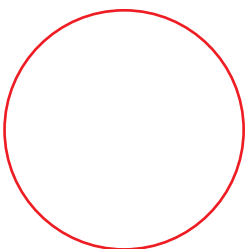
εφτά

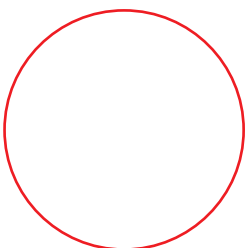
Τέλος



	
---	--

	
--	--

	
---	--

	
---	--



Ενότητα 4

Αντικείμενα Σχολικής Τάξης

Ενότητα 4

Το θρανίο

Πάνω στο θρανίο
είναι το βιβλίο.

Το κόκκινο μολύβι
και το μπλε σβηστήρι.

Κάτω από το θρανίο
είναι το βιβλίο.

Η πράσινη η ξύστρα
και η ροζ η ρίγα.



Τα χρώματα/Οι ξυλομπογιές
είναι **πάνω** στο θρανίο.



Τα χρώματα/Οι ξυλομπογιές
είναι **κάτω** από το θρανίο.

1. Διάβασε το κείμενο και ζωγράφισε τα αντικείμενα πάνω και κάτω από το θρανίο.



2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



θρανίο

καρέκλα

μολύβι



τετράδιο

ψαλίδι

σβηστήρι



ξύστρα

μολύβι

βιβλίο



βιβλίο

καρέκλα

πίνακας



γόμα/κόλλα

κασετίνα

τσάντα



ρίγα/χάρακας

ξύστρα

μολύβι

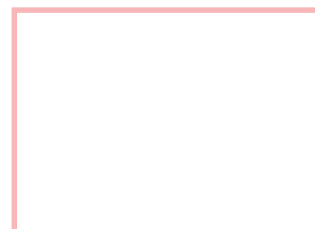
Ενότητα 4

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.

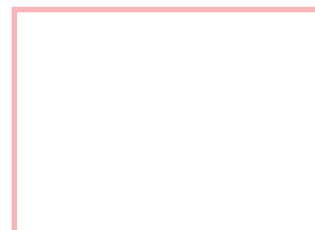


4. Φτιάξε φράσεις με τη λέξη **είναι** και κάνε το σχέδιο που ταιριάζει.

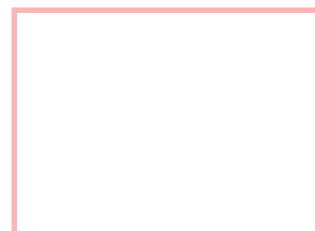
Το, μολύβι, πράσινο



κασετίνα, Η, κόκκινη



μαύρος, πίνακας, Ο



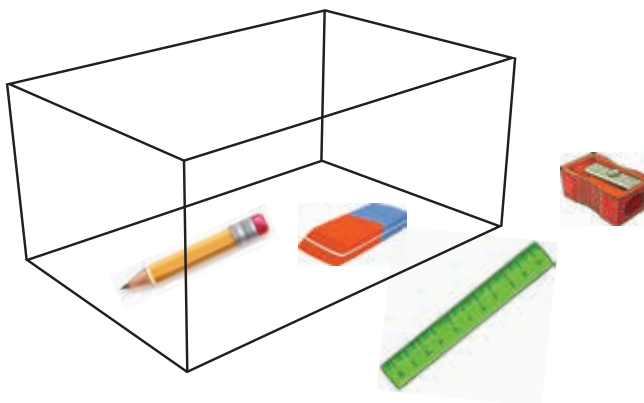


Η γάτα είναι **μέσα** στο κουτί.



Η γάτα είναι **έξω** από το κουτί.

5. Παρατήρησε την εικόνα και γράψε ποια αντικείμενα είναι **μέσα** στο κουτί και ποια αντικείμενα είναι **έξω** από το κουτί.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Ενότητα 4



εγώ διαβάζω

εσύ διαβάζεις

αυτός/αυτή/αυτό διαβάζει

εμείς διαβάζουμε

εσείς διαβάτε

αυτοί/αυτές/αυτά διαβάζουν

6. Συμπλήρωσε.

Εγώ γράφω.

Εσείς _____.

Αυτός /Αυτή/Αυτό _____.

_____ γράφουμε.

Αυτοί /Αυτές /Αυτά _____.

_____ γράφεις.



Εγώ _____.

Εσύ _____.

Αυτός/Αυτή/Αυτό _____.

Εμείς _____.

Εσείς _____.

Αυτοί /Αυτές /Αυτά _____.



Το μολύβι **μου** ➡ Το **δικό μου** μολύβι

Το μολύβι **σου** ➡ Το **δικό σου** μολύβι

Το μολύβι **του/της** ➡ Το **δικό του / της** μολύβι

Το μολύβι **μας** ➡ Το **δικό μας** μολύβι

Το μολύβι **σας** ➡ Το **δικό σας** μολύβι

Το μολύβι **τους** ➡ Το **δικό τους** μολύβι



Η κασετίνα **μου** ➡ Η **δική μου** κασετίνα

Το σβηστήρι **μου** ➡ Το **δικό μου** σβηστήρι

Ο πίνακας **μου** ➡ Ο **δικός μου** πίνακας

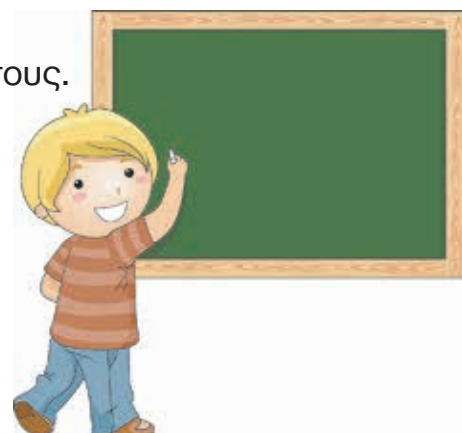
7. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Αυτή είναι η ρίγα **μου**. Είναι _____ **μου**.

Αυτό είναι το μολύβι _____. Είναι **δικό σου**.

Αυτό είναι το τετράδιό **της**. Είναι **δικό** _____.

Αυτός είναι ο πίνακας **τους**. Είναι _____ **τους**.



Ενότητα 4

8. Άκουσε και διάλεξε κάθε φορά ποια είναι η σωστή εικόνα.



 <input data-bbox="699 607 778 689" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1267 607 1347 689" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="699 929 778 1012" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1267 929 1347 1012" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="699 1261 778 1344" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1267 1261 1347 1344" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="699 1585 778 1668" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1267 1585 1347 1668" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="699 1910 778 1993" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1267 1910 1347 1993" type="checkbox"/>



πίνακας



θρανίο



καρέκλα



μολύβι



σβηστήρι/γόμα



ξύστρα



ρίγα/χάρακας



ψαλίδι



γόμα/κόλλα



χρώματα/ξυλομπογιές



βιβλίο



τετράδιο



κόλλα/χαρτί



τσάντα



κασετίνα



Αντικείμενα Σχολικής Τάξης / Ρήματα

διαβάζω, γράφω, ζωγραφίζω



διαβάζω



γράφω



ζωγραφίζω



Πάνω και κάτω

Δραστηριότητα 4
Παραγωγή προφορικού λόγου



κασετίνα

τσάντα

καρέκλα

θρανίο

πίνακας

μολύβι

σβηστήρι/γόμα

ξύστρα



ψαλίδι

γόμα/κόλλα

χαρτί

βιβλίο

τετράδιο

ρίγα/χάρακας

χρώματα

χρώμα





Ενότητα 5

Οικογένεια

Ενότητα 5

Η οικογένειά μου



Η οικογένειά μου είναι μεγάλη,
σαν αυτή δεν είναι άλλη.

Η μαμά μου **και** **ο** μπαμπάς μου,
ο παππούς **και** **η** γιαγιά μου.

Έχω **και** **δύο** αδελφάκια
και **πέντε - έξι** ξαδελφάκια.
Έτσι πάντα **έχω** παρέα
και περνάμε όλοι ωραία!

1. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



παππούς

μπαμπάς

μητέρα



γιαγιά

παππούς

αδελφός



γονείς

γιαγιά

αδελφή



μητέρα

παππούς

γιαγιά



αδέλφια

πατέρας

μητέρα



παππούς

γιαγιά

παππούδες



αδελφός

αδελφή

γονείς



γιος

μπαμπάς

μαμά



γιαγιά

κόρη

παππούς



αδελφός

αδελφή

πατέρας

Ενότητα 5

2. Χρωμάτισε με **κόκκινο** όλα τα κορίτσια και με **μπλε** όλα τα αγόρια.



3. Βάλε μπροστά από κάθε λέξη το **ο** ή το **η**.

_____ παππούς	_____ αδελφός
_____ γιαγιά	_____ αδελφή
_____ μαμά	_____ κόρη
_____ μπαμπάς	_____ γίος





Η Μαρία και ο Κώστας είναι αδέρφια.

4. Παρατήρησε τις εικόνες και γράψε προτάσεις όπως στο παράδειγμα.



Ο μπαμπάς και ο γιος.









Ενότητα 5

5. Βρες λέξεις που έχουν σχέση με την οικογένεια.

Χ	Π	Ψ	Ο	Σ	Τ	Α	Δ	Ε	Λ	Φ	Ο	Σ
Μ	Α	Δ	Π	Α	Π	Π	Ο	Υ	Σ	Τ	Ζ	Ι
Π	Π	Γ	Μ	Δ	Μ	Ν	Ξ	Δ	Κ	Ο	Ρ	Η
Α	Π	Γ	Μ	Ε	Κ	Λ	Γ	Ο	Ν	Ε	Ι	Σ
Μ	Ο	Ι	Α	Λ	Ω	Μ	Μ	Η	Τ	Ε	Ρ	Α
Π	Υ	Ο	Μ	Φ	Κ	Α	Δ	Ε	Λ	Φ	Ι	Α
Α	Δ	Σ	Α	Η	Α	Λ	Κ	Ζ	Ε	Ο	Π	Ρ
Σ	Ε	Ε	Ρ	Υ	Θ	Γ	Ι	Α	Γ	Ι	Α	Ι
Τ	Σ	Σ	Μ	Π	Α	Μ	Π	Α	Σ	Φ	Η	Ι

6. Γράψε τις λέξεις που βρήκες με μικρά γράμματα.

παππούς,



αγαπώ

εγώ αγαπάω / αγαπώ

εσύ αγαπάς

αυτός / αυτή / αυτό αγαπάει / αγαπά

εμείς αγαπάμε

εσείς αγαπάτε

αυτοί / αυτές / αυτά αγαπάνε / αγαπούν



7. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το ρήμα «αγαπάω/αγαπώ».

Εγώ _____ πολύ τη μαμά μου.

Εσύ _____ πολύ την φίλη σου τη Μαρίνα.

Ο Πέτρος (αυτός) _____ πολύ τον παππού του τον Γιάννη.

Η Ιωάννα (αυτή) _____ πολύ τον θείο Παύλο.

Το μωρό (αυτό) _____ πολύ τη γιαγιά του.

Εσείς, _____ τα ζώα;

Ο Μάριος και ο Κώστας (αυτοί) _____ πολύ τα άλογα.

Η Ελένη και η Άννα (αυτές) _____ πολύ τις γάτες.

Αυτά τα μωρά _____ πολύ τον παππού τους.

Ενότητα 5

8. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το ρήμα «βοηθάω/ βοηθώ».

Εγώ _____ τη μαμά μου με τις δουλειές του σπιτιού.

Εσύ, την _____;

Ο Ηλίας (αυτός) _____ τον αδελφό του να μαζέψει τα παιχνίδια.

Η Κατερίνα (αυτή) _____ τη γιαγιά να φτιάξει το φαγητό.

Το παιδί (αυτό) _____ τον μπαμπά να στρώσει το τραπέζι.

Εμείς _____ ο ένας τον άλλο με τα μαθήματά του.

Εσείς _____ τους άλλους;

Τα παιδιά (αυτά) _____ μια γιαγιά να περάσει τον δρόμο.



έχω

εγώ έχω έναν σκύλο

εσύ έχεις έναν σκύλο

αυτός / αυτή / αυτό έχει έναν σκύλο

εμείς έχουμε έναν σκύλο

εσείς έχετε έναν σκύλο

αυτοί / αυτές / αυτά έχουν έναν σκύλο



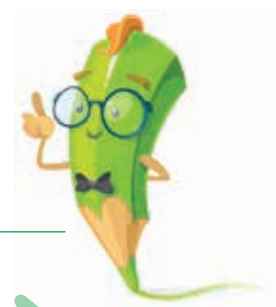


9. Άκουσε και απάντησε στις πιο κάτω ερωτήσεις:

- Πώς λένε τη μητέρα της Ζωής; _____
- Πόσα αδέλφια έχει; _____
- Πόσων χρονών είναι η αδελφή της Ζωής; _____
- Πού πάει κάθε Σαββατοκύριακο; _____



10. Χρησιμοποίησε το γενεαλογικό δέντρο που συμπλήρωσες για να περιγράψεις την οικογένειά σου.



_____ Η οικογένειά μου _____

A large rectangular area for drawing a family tree, framed by a decorative border of green dots and arrows. The border consists of a top row of right-pointing arrows, a bottom row of right-pointing arrows, and two vertical columns of downward-pointing arrows on the left and right sides.



οικογένεια



μητέρα / μαμά



πατέρας / μπαμπάς



γονείς



παππούς



γιαγιά



παππούδες / γιαγιάδες



γιος



κόρη



αδέλφια / αδέρφια



αδελφή / αδερφή



αδελφός / αδερφός



Οικογένεια

Φωτογραφία οικογένειας για αφόρμηση



Οικογένεια

Ρήματα *αγαπώ, βοηθώ, έχω*



αγαπάω/αγαπώ



βοηθάω/βοηθώ



έχω

Οικογένεια

Εικόνες για τη δημιουργία προτάσεων
με τον σύνδεσμο «και»



Η μαμά και ο μπαμπάς.



Ο μπαμπάς και ο γιος.



Η μαμά και η κόρη.





Η γιαγιά και ο παππούς.



Περιγράφω την οικογένειά μου
Δείγμα γραπτού λόγου

Η οικογένειά μου

Η οικογένειά μου είναι μεγάλη.

Το όνομα του πατέρα μου είναι Μιχάλης.

Το όνομα της μητέρας μου είναι Έφη.

Έχω μία γιαγιά και έναν παπού.

Έχω και έναν αδελφό. Το όνομά του είναι Κώστας.



έχω



Έχω μια ιδέα!



Έχω πυρετό.



Έχω έναν σκύλο.



Έχω έναν αδελφό
και μία αδελφή.



Έχω 7 μπαλόνια.



μπαμπάς/πατέρας

μητέρα/μαμά

γονείς

παππούς

γιαγιά

παππούδες

γιαγιάδες

μαμάδες



μπαμπάδες

κόρη

γιος

αδελφός/αδερφός

αδελφή/αδερφή

αδέλφια/αδέρφια



Η οικογένειά μου

γιαγιά

παππούς

γιαγιά

παππούς

μητέρα

παμπάς

αδελφ_____

εγώ

αδελφ_____



μπαμπάς



μαμά



παππούς



γιαγιά



κόρη



γιος



αδελφός



αδελφή





Ενότητα 6

Καθημερινότητα

Ενότητα 6

Το πρόγραμμα της μέρας της Μαρίνας



Κάθε μέρα
ξυπνάω στις
έξι το πρωί
(06:00),



πηγαίνω στο μπάνιο
και πλένω τα δόντια μου.

Στη συνέχεια ντύνομαι



και φτιάχνω τα μαλλιά
μου (χτενίζομαι).



Μετά **πηγαίνω**
στην κουζίνα και
παίρνω πρωινό.

Πηγαίνω στο σχολείο στις επτά και
μισή (07:30).



Τα μαθήματα ξεκινούν στις
οκτώ παρά τέταρτο (07:45).

Χτες **ξύπνησα** στις επτά και **πήγα**
σχολείο στις οκτώ (08:00)!

Η δασκάλα
θύμωσε!



Αύριο **θα ξυπνήσω** νωρίς και **θα πάω**
σχολείο στην ώρα μου!



πλένομαι
σπκώνομαι, χτενίζομαι,
ντύνομαι

εγώ πλέ**νομαι**

εσύ πλέ**νεις**

αυτός/αυτή/αυτό πλέ**νεται**

εμείς πλε**νόμαστε**

εσείς πλέ**νεστε**

αυτοί /αυτές/αυτά πλέ**νονται**





Ξυπνάω
μιλάω, γελάω

εγώ ξυπνάω/ξυπνώ

εσύ ξυπνάς

αυτός/αυτή/αυτό ξυπνάει/ξυπνά

εμείς ξυπνάμε/ξυπνούμε

εσείς ξυπνάτε

αυτοί/αυτές/αυτά ξυπνούν(ε)



πηγαίνω

εγώ πηγαίνω

εσύ πηγαίνεις

αυτός/αυτή/αυτό πηγαίνει

εμείς πηγαίνουμε

εσείς πηγαίνετε

αυτοί/αυτές/αυτά πηγαίνουν(ε)

1. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι Σωστή (Σ) ή Λάθος (Λ), όπως στο παράδειγμα:

α) Η Μαρίνα ξυπνάει στις επτά το πρωί.

Λ

β) Τα μαθήματα ξεκινούν στις επτά και μισή.

γ) Η Μαρίνα τρώει πρωινό κάθε μέρα.

δ) Η Μαρίνα πηγαίνει σχολείο στις οκτώ και μισή.



Ενότητα 6

2. Βάλε σε κύκλο τη σωστή φράση.



Βουρτσίζω τα δόντια.

Τρώω πρωινό.

Χτενίζομαι.



Τρώω πρωινό.

Σηκώνομαι.

Πηγαίνω στο μπάνιο.



Πλένομαι.

Ντύνομαι.

Πηγαίνω σχολείο.



Πηγαίνω σχολείο.

Πηγαίνω στο μπάνιο.



Σηκώνομαι.



Πηγαίνω στο μπάνιο.

Πηγαίνω σχολείο.

Πλένομαι.



Σηκώνομαι.

Πλένομαι.

Χτενίζομαι.

3. Γράψε τη σωστή φράση κάτω από την εικόνα.





4. Τι ώρα είναι; Δες τον πίνακα και μετά γράψε τι ώρα είναι δίπλα από κάθε αριθμό. Στη συνέχεια άκουσε, και βρες το σωστό ρολόι.

Οκτώ και πέντε 8:05	Δέκα και δέκα 10:10	Εννέα και τέταρτο 9:15	Οκτώ και είκοσι 8:20
Μία και είκοσι πέντε 1:25	Μία και μισή 1:30	Δύο παρά είκοσι πέντε 1:35	Δώδεκα παρά είκοσι 11:40
Δώδεκα παρά τέταρτο 11:45	Δύο παρά δέκα 1:50	Τέσσερις παρά πέντε 3:55	Έξι ακριβώς 6:00

α) 1: 30 μ.μ.: _____

β) 7:30 π.μ.: _____

γ) 12:45 μ.μ.: _____

δ) 12:15 μ.μ.: _____



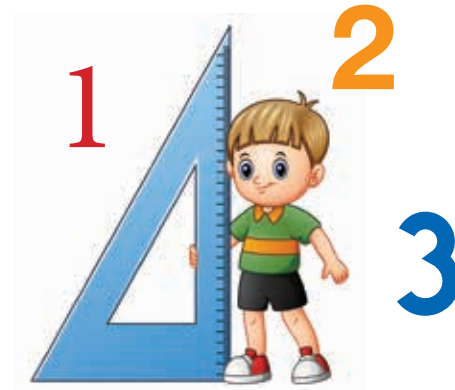
5. Το πρόγραμμα της εβδομάδας της τάξης μου

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
07:45	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
08:25	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
09:05			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		
09:25	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΤΕΧΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
10:05	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ	ΤΕΧΝΗ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
10:45			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		
10:55	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
11:35	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
12:15			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		
12:25	ΑΓΩΓΗ ΖΩΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΓΩΓΗ ΖΩΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ

Επισκέψεις γονέων κάθε Δευτέρα 11:40 - 12:20

Αα Ββ Γγ Δδ Εε Ζζ
Ηη Θθ Ιι Κκ Λλ Μμ
Νν Ξξ Οο Ππ Ρρ Σς
Ττ Υυ Φφ Χχ Ψψ Ωω

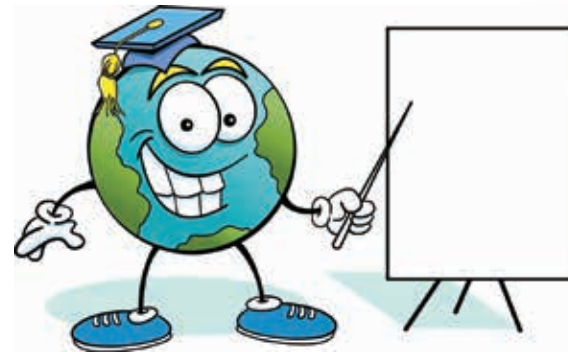
Ελληνικά



Μαθηματικά



Ιστορία



Γεωγραφία

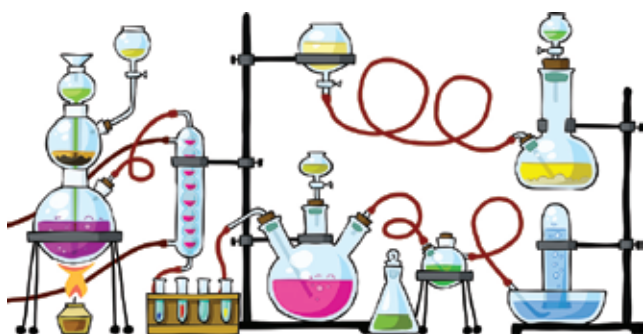




Γυμναστική



Μουσική



Επιστήμη
Φυσικές Επιστήμες



Τέχνη



Θρησκευτικά



Αγωγή Υγείας
Αγωγή Ζωής



Αγγλικά



Σχεδιασμός και
Τεχνολογία



Ενότητα 6

- Σήμερα είναι Πέμπτη.
 - Πηγαίνω στην Ε' τάξη.
 - Κάθε Δευτέρα και Τετάρτη έχουμε Γυμναστική.
- Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η Μουσική.
- Τη Δευτέρα είχαμε Αγωγή Ζωής.
 - Την Παρασκευή θα έχουμε Γεωγραφία.
- Το διάλειμμα είναι στις εννέα και πέντε.
- Σχολούμε (σχολάνουμε) στη μία και πέντε.
 - Εσύ σε ποια τάξη πηγαίνεις;
 - Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα; Ποιο μάθημα δεν σου αρέσει;
 - Ποιες μέρες έχεις Γυμναστική;

6. Συμπλήρωσε με: ο, η, το.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| • _____ Δευτέρα | • _____ Παρασκευή |
| • _____ Τρίτη | • _____ Σάββατο |
| • _____ Τετάρτη | • _____ Κυριακή |
| • _____ Πέμπτη | |



7. Βάλε τις μέρες στη σειρά και γράψε τες με κεφαλαία γράμματα.

Πέμπτη, Δευτέρα, Παρασκευή, Τρίτη, Τετάρτη, Κυριακή, Σάββατο.



Χθες / Πέρυσι	Τώρα / Συνήθως	Αύριο / Μετά
εγώ είχα εσύ είχες αυτός/αυτή/αυτό είχε εμείς είχαμε εσείς είχατε αυτοί/αυτές/αυτά είχαν	εγώ έχω εσύ έχεις αυτός/αυτή/αυτό έχει εμείς έχουμε εσείς έχετε αυτοί/αυτές/αυτά έχουν	εγώ θα έχω εσύ θα έχεις αυτός/αυτή/αυτό θα έχει εμείς θα έχουμε εσείς θα έχετε αυτοί/αυτές/αυτά θα έχουν
εγώ πήγα εσύ πήγες αυτός/αυτή/αυτό πήγε εμείς πήγαμε εσείς πήγατε αυτοί/αυτές/αυτά πήγαν	εγώ πηγαίνω εσύ πηγαίνεις αυτός/αυτή/αυτό πηγαίνει εμείς πηγαίνουμε εσείς πηγαίνετε αυτοί /αυτές /αυτά πηγαίνουν	εγώ θα πάω εσύ θα πας αυτός/αυτή/αυτό θα πάει εμείς θα πάμε εσείς θα πάτε αυτοί/αυτές/αυτά θα πάνε
εγώ ξύπνησα	εγώ ξυπνάω	εγώ θα ξυπνήσω

8. Άκουσε και διάλεξε κάθε φορά τη σωστή απάντηση.



- | | | | |
|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| 1. Η Μαρία είναι αδελφή της: | (α) Χριστίνας
(β) Μαρίνας | 2. Το αγαπημένο μάθημα της Μαρίας είναι: | (α) η Ιστορία
(β) τα Μαθηματικά |
| 3. Το αγαπημένο μάθημα της Χριστίνας είναι: | (α) η Γυμναστική
(β) η Ιστορία | 4. Ποια ώρα είναι το διάλειμμα; | (α) στις 9:05
(β) στις 7:45 |

Ενότητα 6

9. Βάλε τις πιο κάτω προτάσεις σε όσα κουτάκια του πιο κάτω πίνακα ταιριάζουν. Μια πρόταση μπορεί να ταιριάζει σε περισσότερα από ένα κουτάκια.

1. Πήγαν κατασκήνωση στο Τρόοδος.
2. Ποια μαθήματα είχαμε χθες;
3. Ποιο μάθημα έχετε μετά τη Γυμναστική;
4. Πότε έχεις γενέθλια;
5. Θα πάνε εκδρομή.
6. Είχαν μια φίλη που την έλεγαν Σοφία.
7. Πηγαίνω με τα πόδια στο σχολείο.
8. Το απόγευμα θα πάει μπαλέτο.



	Συνήθως/ Συχνά/Τώρα	Χθες/Πριν/ Πέρυσι	Ύστερα/Μετά/ Αύριο
Εγώ κι εσύ		2	
Η Μαρία			
Εγώ			
Ο Πάρης κι εσύ			
Εσύ			
Ο Χρίστος			
Ο Αμίρ και ο Ιβάν			
Η Μαράμ και η Νικόλ			
Τα παιδιά της Γ1'			



πηγαίνω



ντύνομαι



βουρτσίζω τα δόντια μου



σηκώνομαι/ξυπνώ



χτενίζομαι



πηγαίνω σχολείο



χτυπά το κουδούνι



πλένομαι



κοιμάμαι



τρώω πρωινό



πηγαίνω στο μπάνιο/
στην τουαλέτα

Εβδομάδα						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ

Κυριακή

Εβδομάδα						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ

Δευτέρα

Εβδομάδα						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ

Τρίτη

Εβδομάδα						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ

Τετάρτη



Εβδομάδα						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ

Πέμπτη



διάλειμμα

Εβδομάδα						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ

Παρασκευή

Αα Ββ Γγ Δδ Εε Ζζ
Ηη Θθ Ιι Κκ Λλ Μμ
Νν Ξξ Οο Ππ Ρρ Σς
Ττ Υυ Φφ Χχ Ψψ Ωω

Ελληνικά

Εβδομάδα						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ

Σάββατο



Μαθηματικά



Ιστορία



Σχεδιασμός και Τεχνολογία



Τέχνη



Γυμναστική



Επιστήμη/
Φυσικές Επιστήμες



Αγγλικά



Γεωγραφία



Αγωγή Ζωής



Θρησκευτικά



Μουσική

Εβδομάδα						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ

εβδομάδα



επισκέψεις γονέων



θυμώνω



σκολάω (σκολάνω)



εκδρομή



Καθημερινότητα
Ρήματα



πλένομαι



ντύνομαι



χτενίζομαι





πηγαίνω



έχω (έναν σκύλο)



ξυπνάω/ξυπνώ



Καθημερινότητα

Κάρτες προφορικού λόγου

Σε ποια τάξη
πηγαίνεις;

Τι μέρα
είναι σήμερα;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ



Ποια μέρα έχεις
Γυμναστική;

Ποιο είναι το
αγαπημένο σου
μάθημα;

Ποιο μάθημα
δεν σου αρέσει;

Ποια μαθήματα
θα έχεις την
Παρασκευή;

Ποια μαθήματα
είχες χθες;

Τι ώρα είναι;

Τι κάνεις το πρωί;



Κάθε πρωί ξυπνάω

.....

Χθες είχαμε

.....

Αύριο θα έχουμε

.....

Χθες δεν είχαμε
μαθήματα.

Πήγαμε εκδρομή!

Αύριο δεν θα έχουμε
μαθήματα.

Θα πάμε εκδρομή!



Καθημερινότητα

Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου

Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου

Κάθε μέρα ξυπνάω στις έξι και μισή. Σηκώνομαι από το κρεβάτι, πηγαίνω στην τουαλέτα, πλένομαι, χτενίζομαι και ντύνομαι. Μετά, παίρνω πρωινό και πλένω τα δόντια μου. Πηγαίνω στο σχολείο στις επτά και μισή.



Ενότητα 6



εννέα και πέντε



δέκα και σαράντα πέντε
(έντεκα παρά τέταρτο)



δώδεκα
παρά είκοσι πέντε



επτά και μισή



μία και πέντε



επτά και σαράντα πέντε
(οκτώ παρά τέταρτο)



εννέα και είκοσι πέντε



δώδεκα παρά τέταρτο



μία ακριβώς



τρεις



Αρχή



εννέα και πέντε



μία και μισή



δέκα και δέκα



εννέα και τέταρτο



μία και είκοσι πέντε



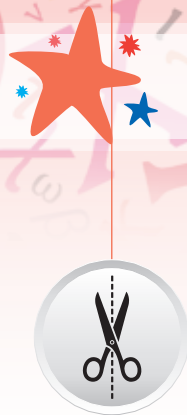
έξι ακριβώς



δύο
παρά είκοσι πέντε

δώδεκα
παρά τέταρτο

Τέλος





Ενότητα 7

Στο εστιατόριο:
φαγητό και ροφήματα/ποτά

Ενότητα 7

Στο εστιατόριο



Τι θα θέλατε
να φάτε,
παρακαλώ;

Θα ήθελα μία
μερίδα κοτόπουλο,
μία μερίδα πατάτες
και μία σαλάτα.



Και τι θα πιείτε;

Θα ήθελα έναν
χυμό παρακαλώ!
Ευχαριστώ!



Πίνω νερό.



Τρώω ένα χάμπουργκερ.

1. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



κοτόπουλο

δημητριακά

μπριζόλα



τυρί

πατάτες

μακαρόνια



σούπα

ψάρι

ρύζι



πίτσα

ψωμί

μπριζόλα



αβγά

ρύζι

μακαρόνια



σάντουιτς

σαλάτα

μακαρόνια



Το αγαπημένο μου φαγητό
είναι η πίτσα.



Το αγαπημένο μου φαγητό είναι _____.

Ενότητα 7

2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή θέση.

χυμός, πίτσα, κοτόπουλο, νερό, σάντουιτς, μπύρα, καφές, ψωμί,
μπριζόλα, πατάτες, τσάι, αβγά



Μου αρέσει η πίτσα.



Δεν μου αρέσει η πίτσα.





3. Γράψε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

	Μου αρέσει το κοτόπουλο.
	Δεν μου αρέσει το σάντουιτς.
	
	
	
	
	
	
	
	

Ενότητα 7



4. Άκουσε προσεκτικά και κύκλωσε τη λέξη. Στη συνέχεια γράψε κάτω από την εικόνα τη σωστή λέξη.

1					
	_____			_____	
2					
	_____			_____	
3					
	_____			_____	
4					
	_____			_____	

Καλή Όρεξη!





Οι αριθμοί μέχρι το 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε,

έξι, επτά, οκτώ, εννιά, δέκα

5. Γράψε δίπλα από τον κάθε αριθμό τη λέξη που του αντιστοιχεί.

1 _____

6 _____

2 _____

7 _____

3 _____

8 _____

4 _____

9 _____

5 _____

10 _____

Ενότητα 7



Τώρα / Συνήθως / Κάθε μέρα

Αύριο / Μετά

εγώ τρώω

εσύ τρως

αυτός /αυτή /αυτό τρώει

εμείς τρώμε

εσείς τρώτε

αυτοί /αυτές /αυτά τρώνε

εγώ θα φάω

εσύ θα φας

αυτός /αυτή /αυτό θα φάει

εμείς θα φάμε

εσείς θα φάτε

αυτοί /αυτές /αυτά θα φάνε



6. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις **πρωινό, **μεσημεριανό** και **βραδινό**.**

Εγώ κάθε πρωί _____.

Εσείς κάθε μεσημέρι _____.

Αυτός κάθε βράδυ _____.



7. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις.

Για μεσημεριανό _____ μακαρόνια.

Για βραδινό η Μαρία _____ πίτσα.

Ο Άλεξ και η Νίκη _____ σαλάτα.



Τώρα / Συνήθως / Κάθε μέρα

Αύριο / Μετά

εγώ πίνω

εσύ πίνεις

αυτός /αυτή /αυτό πίνει

εμείς πίνουμε

εσείς πίνετε

αυτοί /αυτές /αυτά πίνουν

εγώ θα πιω

εσύ θα πεις

αυτός /αυτή /αυτό θα πιει

εμείς θα πιούμε

εσείς θα πιείτε

αυτοί /αυτές /αυτά θα πιούνε



8. Συμπλήρωσε το ρήμα «πίνω».

Εγώ _____ ένα ποτήρι νερό.

Εσύ _____ πίνεις έναν χυμό.

Αυτός /Αυτή /Αυτό _____ πίνει μία πορτοκαλάδα.

Εμείς _____ τσάι.

Εσείς _____ αναψυκτικό.

Αυτοί /Αυτές /Αυτά _____ λεμονάδα.



9. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις.

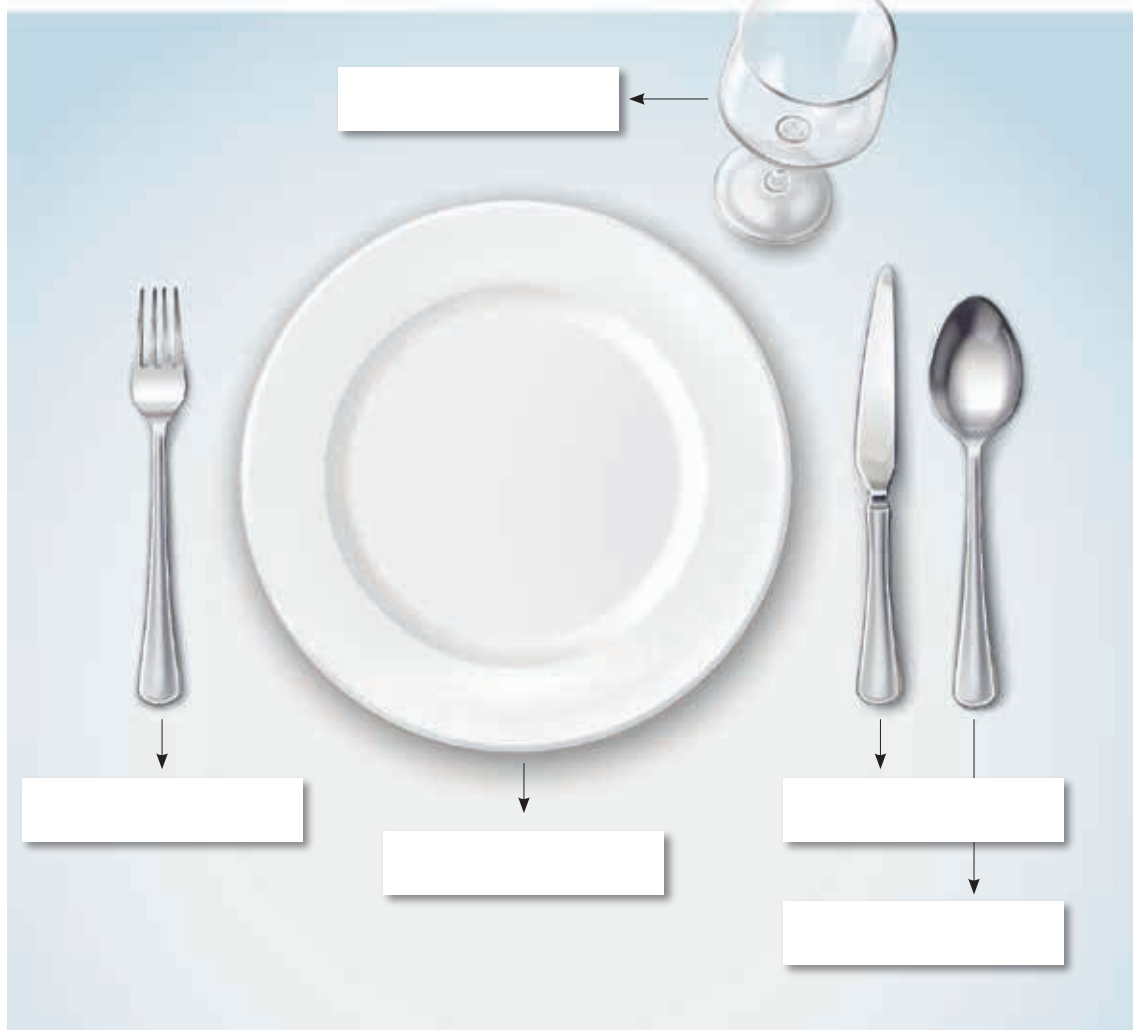
Αύριο για πρωινό _____ γάλα και _____
ψωμί με μαρμελάδα.

Η Μαρία _____ χυμό και _____ αβγά.

Εμείς κάθε πρωί _____ γάλα, αλλά αύριο _____
χυμό.

Οι γονείς μου _____ καφέ.

10. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.





Τι είναι αυτό;

ο χυμός → ένας χυμός

Είναι ένας χυμός.



η πίτσα → μια πίτσα

Είναι μια πίτσα.



το τυρί → ένα τυρί

Είναι ένα κομμάτι τυρί.



11. Παρατήρησε τις εικόνες και γράψε προτάσεις.















κοτόπουλο



ψάρι



αβγά



πατάτες



χάμπουργκερ



πίτσα



ρύζι



σαλάτα



σάντουιτς



ψωμί



δημητριακά



τυρί



σούπα



μπριζόλα



μακαρόνια



χυμός



καφές



νερό



αναψυκτικό



μπύρα



τσάι



πρωινό



μεσημεριανό



βραδινό





ΠΡΩΙΝΟ		
Ψωμί		1€
Τυρί		2€
Σάντουιτς		5€
Δημητριακά		4€
Μπέικον και αβγά		7€

ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ		
Σαλάτα		3€
Μακαρόνια		8€
Ψάρι		10€
Ρύζι		4€
Μηριζόλα		9€

ΔΕΙΠΝΟ		
Σούπα		5€
Πατάτες τηγανιτές		3€
Χάμπουργκερ		6€
Πίτσα		8€



πρωί



μεσημέρι



βράδυ



πρωί



μεσημέρι



βράδυ



κοτόπουλο

πίτσα

χάμπουργκερ

σάντουιτς

πατάτες

μακαρόνια

σούπα

μπριζόλα



σαλάτα

ρύζι

δημητριακά

αβγά

τυρί

ψάρι

ψωμί

καφές

νερό

χυμός

αναψυκτικό

μπύρα





κοτόπουλο

μπριζόλα

ψάρι

ψωμί

μπέικον και αβγά

δημητριακά

πατάτες τηγανητές

τυρί

ρύζι

πίτσα

σαλάτα

σάντουιτς

σούπα

χάμπουργκερ

μακαρόνια



ο	η	το



τρώω

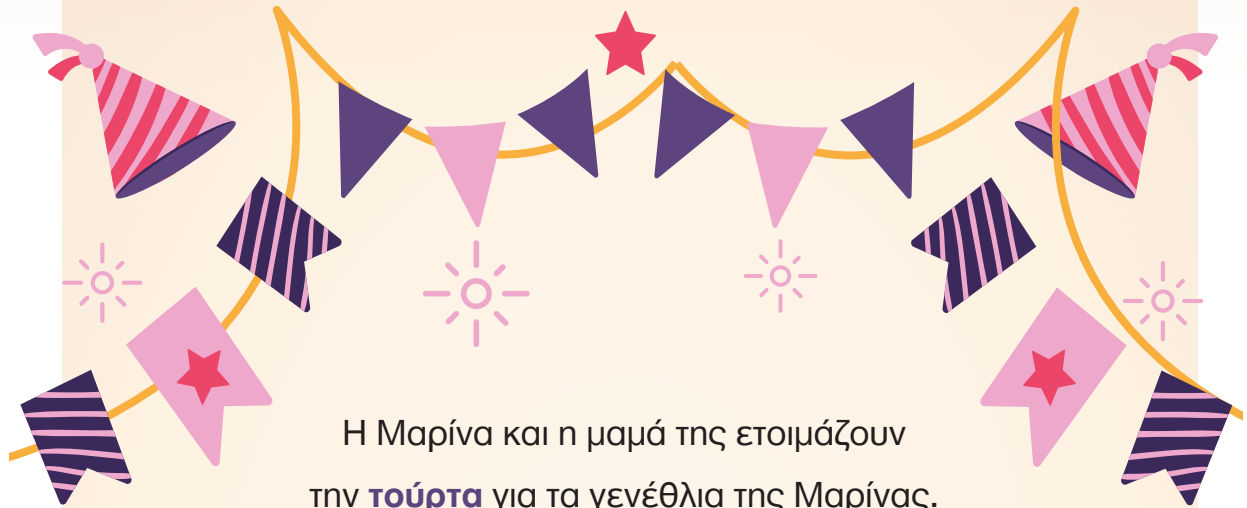


Στο εστιατόριο-Φαγητό
Ρήματα



πίνω

Τα γενέθλια της Μαρίας



Η Μάρια και η μαμά της ετοιμάζουν
την **τούρτα** για τα γενέθλια της Μαρίας.
Θα κάνουν ένα μεγάλο πάρτι γενεθλίων
στο σπίτι τους και θα καλέσουν όλους
τους φίλους της Μαρίας από το σχολείο.
Καθώς ετοιμάζουν την τούρτα
συζητάνε για το μενού του πάρτι.



Happy Birthday

Μαρίνα: Τι ετοίμασες μαμά για φαγητό;

Μαμά: Σουβλάκι



και σάντουιτς με σαλάμι



Μαρίνα: Και για γλυκό;

Μαμά: Παγωτό



, καραμέλες



σοκολάτες, πάστες



και φυσικά τούρτα!





Ενότητα 8

Φρούτα και Λαχανικά

Ενότητα 8

Αγοράζουμε φρούτα και λαχανικά!

Μολυβένιέ μου! Γεια σου!
Θέλω **να με βοηθήσεις**
να φτιάξω τη λίστα για
να ψωνίσουμε φρούτα και
λαχανικά με τη μαμά, το
απόγευμα στο μανάβικο!

Ναι, ναι! Λέω **να γράψω**:
ντομάτες, μήλα, μαρούλι,
καρπούζι... **Να βάλω**
κι άλλα στη λίστα;

Μαρίνα, μην ξεχάσεις
να πάρεις την τσάντα
για τα ψώνια σας!

Σ'ευχαριστώ
Ψυγείουλη μου!

Όχι, είναι αρκετά,
πρέπει **να τα**
κουβαλήσουμε
και μέχρι το σπίτι!



Θα θέλαμε
να μας βάλετε και ένα
καρπούζι, ένα μαρούλι
και ένα κιλό ντομάτες!

Μου αρέσουν πολύ τα μήλα!
Πόσα πρέπει **να πληρώσουμε**
κύριε Μιχάλη;

Ένα λεπτό
να τα υπολογίσω!
Όλα μαζί στοιχίζουν
10 ευρώ και 35 σεντ.



	η ντομάτα		οι ντομάτες
	το καρπούζι		τα καρπούζια
	το μήλο		τα μήλα
	ο ανανάς		οι ανανάδες

1. Διάβασε το κείμενο και συμπλήρωσε τη λίστα που η Μαρίνα και ο Μολυβένιος.

Λίστα για ψώνια



Ενότητα 8

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.



μπανάνα
μήλο
πορτοκάλι



πατάτα
κρεμμύδι
μήλο



κεράσι
πορτοκάλι
φράουλα



λεμόνι
ροδάκινο
καρότο



καρπούζι
πεπόνι
ακτινίδιο



αγγούρι
ντομάτα
καρότο



ανανάς
ακτινίδιο
ροδάκινο



σταφύλι
μανταρίνι
πιπεριά



καρπούζι
πεπόνι
βερίκοκο



κρεμμύδι
φασόλια
πατάτα

3. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____



		θέλω, μπορώ, πρέπει
A' ομάδα λέξεων	αγοράζω πληρώνω ψωνίζω γράφω ανοίγω παίζω τρέχω	να αγοράσω να πληρώσω να ψωνίσω να γράψω να ανοίξω να παίξω να τρέξω
B' ομάδα λέξεων	κουβαλάω (-ώ) (βοηθώ, μιλώ, απαντώ, ξυπνώ, ρωτώ) μπορώ (πονάω) πεινάω (-ώ) (διψάω, ξεχνώ)	να κουβαλήσω (-ήσω) να βοηθήσω να μπορέσω (-έσω) να πεινάσω (-άσω)
Εξαιρέσεις	τρώω πίνω κάνω παίρνω	να φάω να πιω να κάνω να πάρω

εγώ	θέλω	να πληρώσω
εσύ	μπορώ	να πληρώσεις
αυτός / αυτή / αυτό	πρέπει	να πληρώσει
εμείς		να πληρώσουμε
εσείς		να πληρώσετε
αυτοί / αυτές / αυτά		να πληρώσουν



Ενότητα 8

4. Φτιάξε ερωτήσεις από τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Παίζω με την μπάλα μου. *Κυρία, μπορώ να παίξω με την μπάλα μου;*
2. Αγοράζω χυμό. _____
3. Ψωνίζω στην καντίνα. _____
4. Πίνω ζεστή σοκολάτα. _____
5. Βοηθάω στο συγύρισμα. _____

5. Συμπλήρωσε:

1. Μαμά, μπορείς να αγοράσεις καρπούζι; Θέλω να _____
(τρώω) απόψε!



2. Θέλω να _____ (πηγαίνω) μια βόλτα!



3. Η αδελφή μου λέει ότι θέλει να _____ (ψωνίζω) πολλά ρούχα.



4. Μπορείς να _____ (ανοίγω) την πόρτα σε παρακαλώ;



5. Μπορούμε να _____ (γράφω) ένα γράμμα στην αγαπημένη μας δασκάλα;



6. Εσείς δεν θέλετε να _____ (παίζω) μαζί μας;

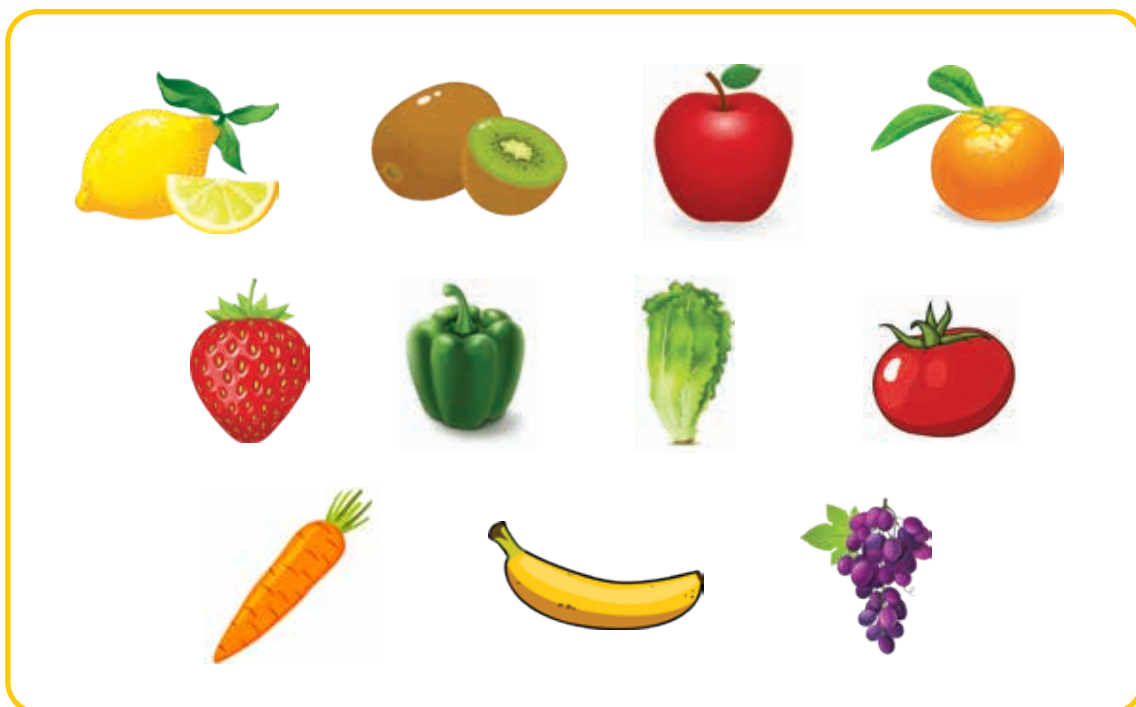


7. Τα παιδιά θέλουν να _____ (βοηθάω) τον δάσκαλό τους.



6. Άκουσε τον διάλογο και απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Βάλε σε κύκλο τα φρούτα και τα λαχανικά που αγόρασε η κυρία Μαρία.



2. Άκουσε ξανά τον διάλογο και βάλε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι **Σωστή (Σ)** ή **Λάθος (Λ)**.

1. Η κυρία Μαρία πήγε στην ψαραγορά. _____
2. Η πωλήτρια είπε στην κ. Μαρία να αγοράσει ακτινίδια. _____
3. Η κυρία Μαρία αγόρασε ντομάτες. _____
4. Στα παιδιά της κυρίας Μαρίας αρέσουν οι μπανάνες . _____
5. Η κυρία Μαρία πλήρωσε περισσότερα από οκτώ (8) ευρώ. _____

Ενότητα 8

7. Γράψε μια συνταγή για φρουτοσαλάτα!





ντομάτα



λάχανο/κραμπί



πατάτα



μαρούλι



πιπεριά



λεμόνι



κρεμμύδι



καρότο



φασόλια



αγγούρι



πορτοκάλι



κεράσι



μπανάνα



καρπούζι



σταφύλι



αχλάδι



πεπόνι



μήλο



ροδάκινο



φράουλα



μανταρίνι



ακτινίδιο



ανανάς



χρυσόμηλο/βερίκοκο



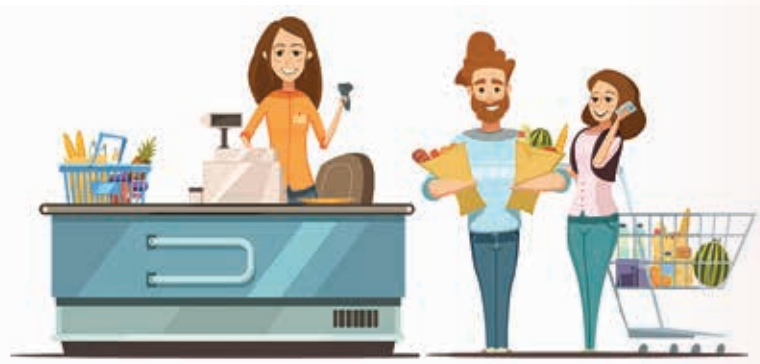
Φρούτα και Λαχανικά
Ρήματα αγοράζω, ψωνίζω, πληρώνω, ζυγίζω



πληρώνω



ψωνίζω



αγοράζω





ζυγίζω



Φρούτα και Λαχανικά

Κάρτες προφορικού λόγου

Υποχρεωτικές φράσεις:

Θα πρέπει στους διαλόγους σας να χρησιμοποιήσετε υποχρεωτικά τις φράσεις:

Παιδιά:

Θα ήθελα να αγοράσω/Θα θέλαμε να αγοράσουμε

Πάμε να ψωνίσουμε/Πάω να ψωνίσω

Θα θέλαμε...κιλά/κιλό...

Πόσα θα πρέπει να πληρώσω/πληρώσουμε;

Μανάβης:

Γεια σας τι θέλετε;/Τι θα πάρετε;/Τι θα θέλατε παρακαλώ

Ένα λεπτό να τα ζυγίσω...

Θα θέλατε κάτι άλλο;

Θα πρέπει να πληρώσετε...

Περίσταση επικοινωνίας

Δύο φίλοι/δύο φίλες αποφασίζουν να πάνε σε μία υπεραγορά φρούτων και λαχανικών για να αγοράσουν τα φρούτα και τα λαχανικά τους.

Εκεί, συναντούν τον μανάβη και του λένε τι ακριβώς θέλουν να ψωνίσουν. Αυτός, τους λέει ότι θα ζυγίσει αυτά που του ζητούν.

Στη συνέχεια τα παιδιά ρωτάνε πόσα θα πληρώσουν, πληρώνουν και φεύγουν.



Θα ήθελα να
ψωνίσω.../
Θέλω να ψωνίσω

Θα ήθελα να
αγοράσω.../
Θα ήθελα να πάρω...

Θα θέλαμε να
αγοράσουμε.../
Θα θέλαμε να
πάρουμε...

Μπορείτε να μας
βάλετε κιλά
σας παρακαλώ;

Πόσα θα πρέπει
να πληρώσω/
πληρώσουμε;

Γεια σας! Τι θα
θέλατε παρακαλώ;

Ωραία! Ένα λεπτό
να τα ζυγίσω.



Θα θέλατε
κάτι άλλο;

Θα πρέπει να
πληρώσετε
..... ευρώ.



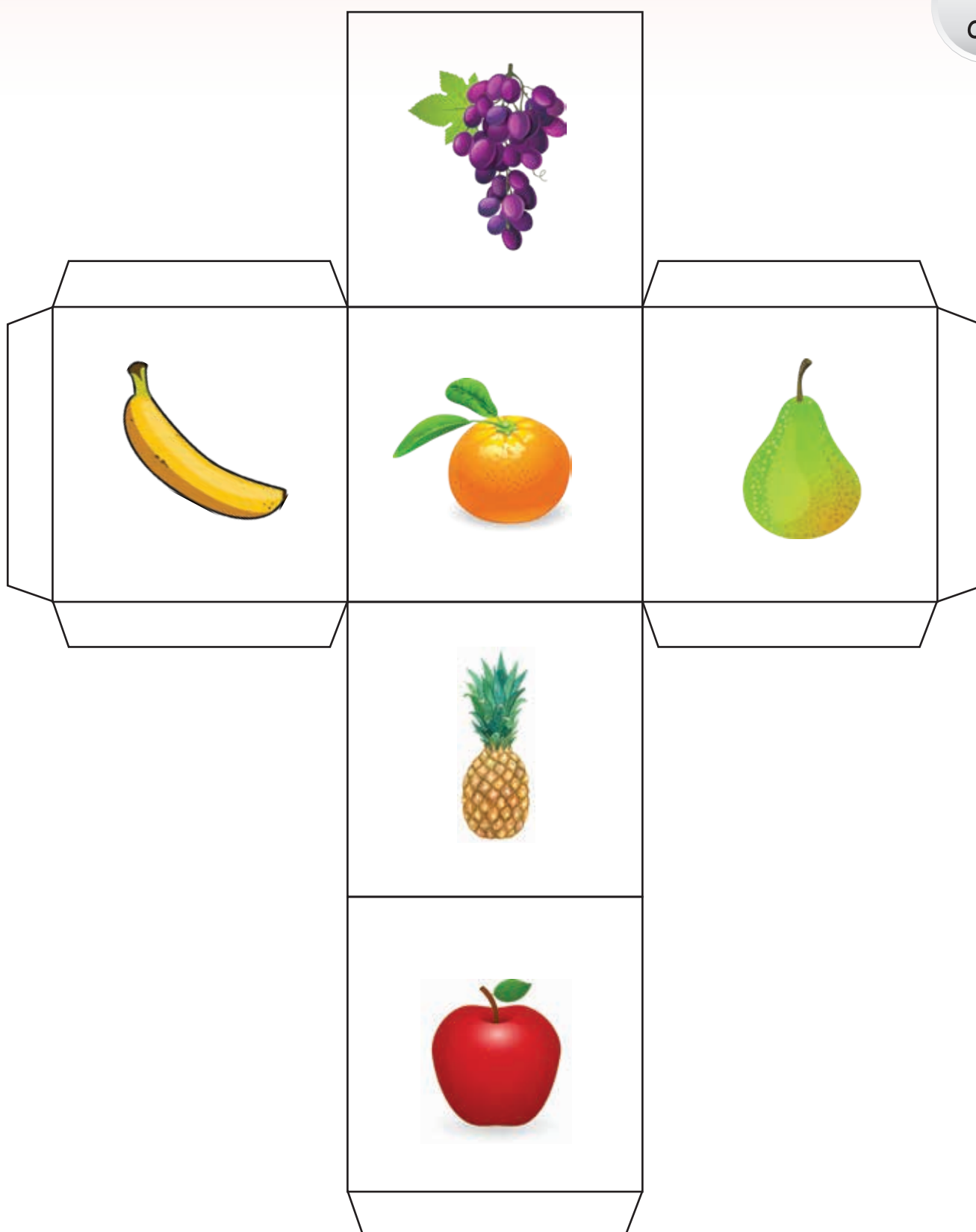
Φρούτα και Λαχανικά
Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου

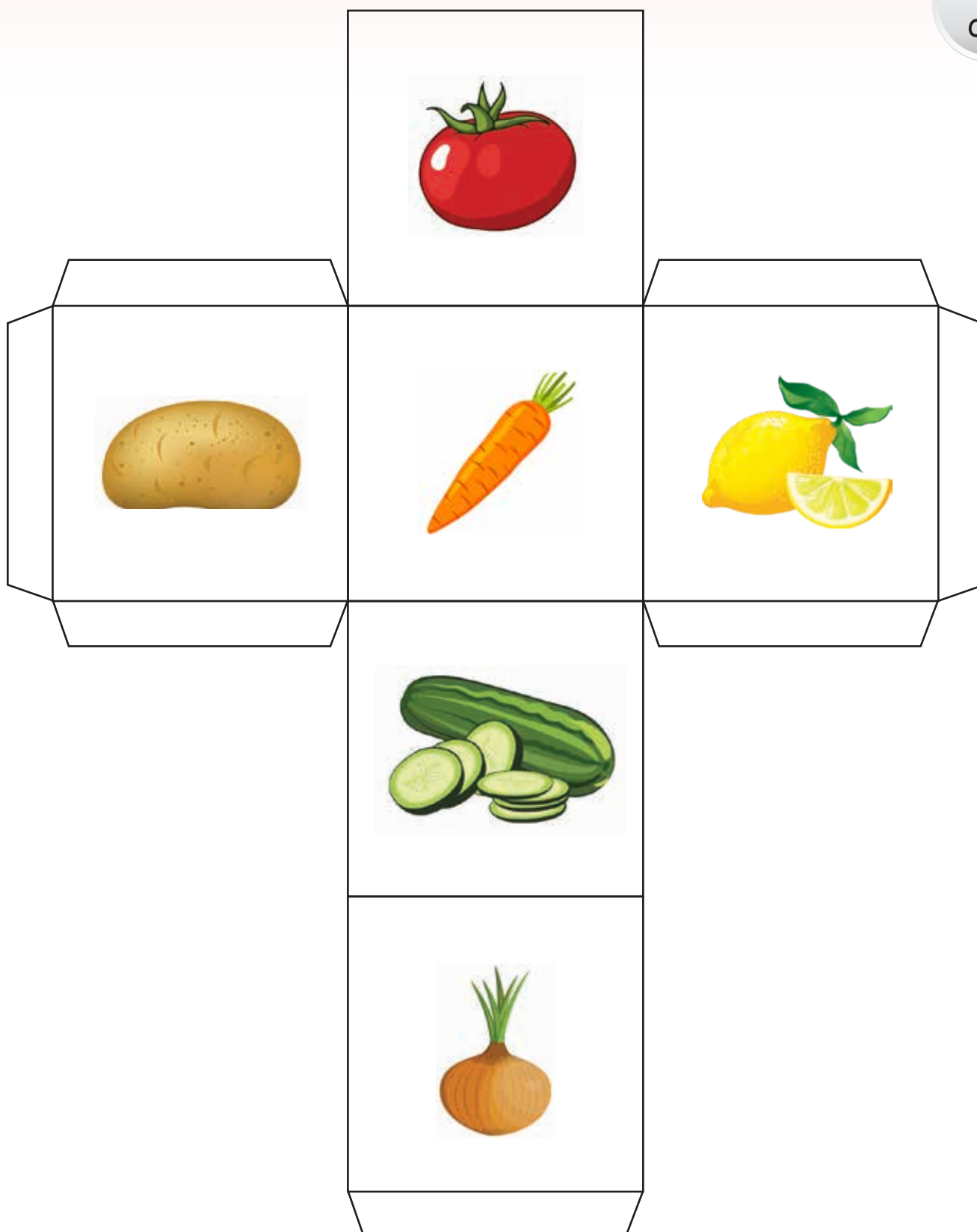
ΦΡΟΥΤΟΣΑΛΑΤΑ **Υλικά:**

- 2 μπανάνες
- 3 φράουλες
- 1 ακτινίδιο
- Λίγο σταφύλι
- 5 κομμάτια ανανά

Εκτέλεση:

- Πρέπει να κόψετε τα φρούτα σε κομματάκια, να τα βάλετε σε ένα μπολ και μετά να τα ανακατέψετε. Αν θέλετε, μπορείτε να βάλετε και λίγη ζάχαρη και χυμό.
- Η φρουτοσαλάτα είναι έτοιμη!







Αρχή



κεράσι



ροδάκινο



μαρούλι



πεπόνι



καρπούζι



ακτινίδιο



λάχανο/κραμπί



φράουλα



φασόλια





μανταρίνι



βερίκοκο/
χρυσόμηλο

πιπεριά

Τέλος





Ενότητα 9

Μέρη του σώματος και υγεία

Ενότητα 9

Πρόδεχε να μην χτυπήσεις!

Όταν είσαι αρρωστούλης και πονάνε όλα πια,
πού θα πας, πού θα πας;
Στη γιατρό, στη γιατρό!
Αν πονάει το κεφάλι, πονοκέφαλο αν έχεις,
πάρε μία ασπιρίνη!



Λες να έχεις πυρετό;

Τότε φάρμακο να πάρεις, θα στο δώσει η μαμά!

Πρόσεχε πάντα παιδί μου, μάτια, πόδια, γόνατα,
στο κεφάλι μην χτυπήσεις και έρθεις σπίτι να πονάς!

	ΤΟ ΠΟΔΙ		ΤΑ ΠΟΔΙΑ
	ΤΟ ΧΕΡΙ		ΤΑ ΧΕΡΙΑ
	ΤΟ ΜΑΤΙ		ΤΑ ΜΑΤΙΑ
	ΤΟ ΑΥΤΙ		ΤΑ ΑΥΤΙΑ
	ΤΟ ΔΑΧΤΥΛΟ		ΤΑ ΔΑΧΤΥΛΑ





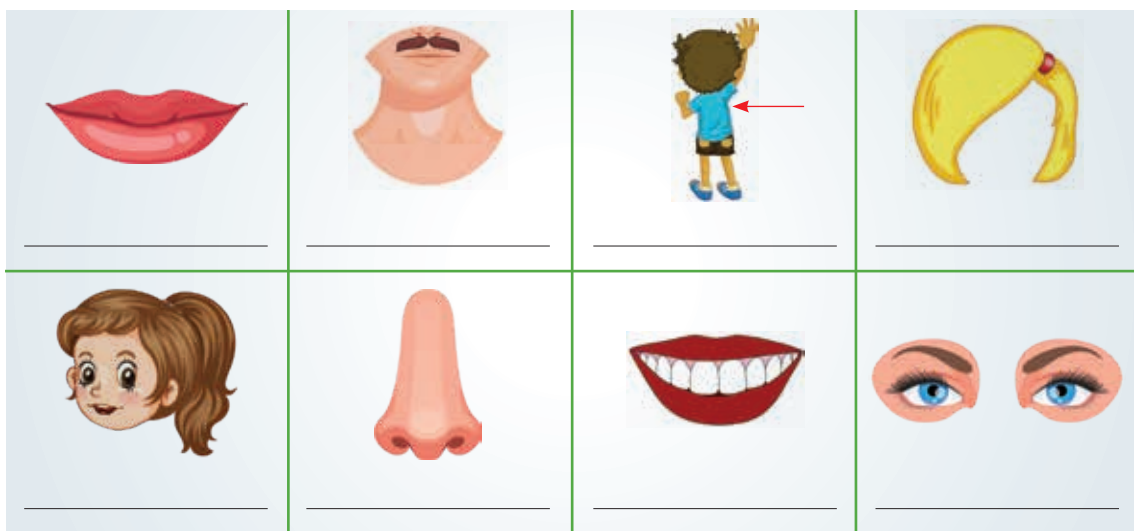
1. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις

Πού πηγαίνει κάποιος όταν είναι άρρωστος; _____

Τι σε πονάει όταν έχεις πονοκέφαλο; _____

Τι θα πάρεις όταν έχεις πυρετό; _____

2. Γράψε τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα.



3. Γράψε δίπλα από την κάθε πρόταση με ποιο μέρος του σώματος κάνεις το καθετί, όπως στο παράδειγμα.

1. Μυρίζω τα λουλούδια με τη μύτη.

2. Αγγίζω το βιβλίο μου _____ .

3. Βλέπω τηλεόραση _____ .

4. Ακούω τη μαμά μου _____ .

5. Τρέχω _____ .



Ενότητα 8



μυρίζω

εγώ μυρίζω το λουλούδι

εσύ μυρίζεις το λουλούδι

αυτός/αυτή/αυτό μυρίζει το λουλούδι

εμείς μυρίζουμε το λουλούδι

εσείς μυρίζετε το λουλούδι

αυτοί/αυτές/αυτά μυρίζουν/μυρίζουνε το λουλούδι



πονάω

εγώ πονάω το κεφάλι μου

εσύ πονάς το κεφάλι σου

αυτός/αυτή/αυτό πονά/πονάει το κεφάλι του/της

εμείς πονάμε/πονούμε το κεφάλι μας

εσείς πονάτε το κεφάλι σας

αυτοί πονούν/πονάνε το κεφάλι τους



βλέπω

εγώ βλέπω τηλεόραση

εσύ βλέπεις τηλεόραση

αυτός/αυτή/αυτό βλέπει τηλεόραση

εμείς βλέπουμε τηλεόραση

εσείς βλέπετε τηλεόραση

αυτοί/αυτές/αυτά βλέπουν/βλέπουνε τηλεόραση

4. Χρωμάτισε τα μέρη του σώματος της γάτας.

Μάτια: πράσινο

Μύτη: κόκκινο

Αυτιά: καφέ

Στόμα: πορτοκαλί

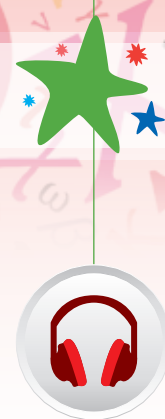
Ουρά: μαύρο

Πόδια: καφέ

Μουστάκια: κόκκινο

Κεφάλι: καφέ





5. Άκουσε ξανά τον διάλογο και βάλε δίπλα από την κάθε πρόταση αν είναι **Σωστή (Σ)** ή **Λάθος (Λ)**.

1. Ο Ανδρέας πήγε στον οδοντίατρο. _____
2. Ο Ανδρέας έχει πονόλαιμο. _____
3. Ο γιατρός είπε στον Ανδρέα να πάρει βιταμίνες. _____
4. Ο Ανδρέας θα πάει στο φαρμακείο με τη μητέρα του. _____
5. Όταν κάποιος είναι άρρωστος του λέμε «περαστικά». _____

6. Διάβασε τις προτάσεις και μετά γράψε ποιες λέξεις είναι αντίθετες.



Ο Κώστας κρατάει ένα λεπτό βιβλίο. Ο Κώστας κρατάει ένα χοντρό βιβλίο.



Η Μαρία έχει μακριά μαλλιά, ενώ ο Σωτήρης έχει κοντά μαλλιά.



Η Σοφία κρατάει ένα μεγάλο δώρο. Η Σοφία κρατάει ένα μικρό δώρο.

Ενότητα 8

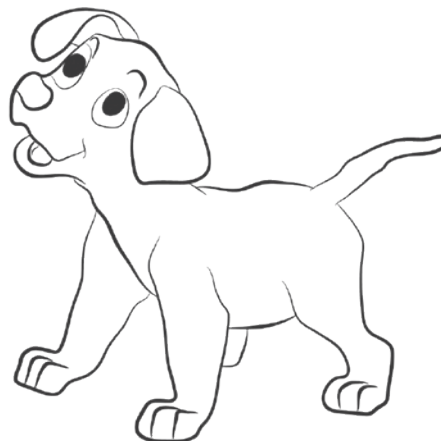
Αντίθετες λέξεις:

_____ $\neq$ _____

_____ $\neq$ _____

_____ $\neq$ _____

7. Διάλεξε μία από τις εικόνες, χρωμάτισέ την και μετά γράψε λίγα λόγια γι' αυτήν.



A large rectangular area with horizontal lines for writing, featuring a red arrow pointing downwards on the right side.



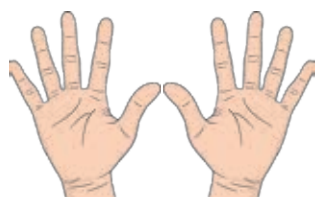
μάτια



μύτη



στόμα



χέρια



πόδια



κεφάλι



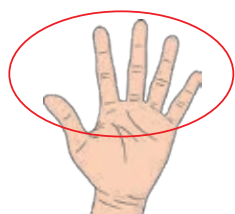
αυτιά



λαιμός



γόνατο



δάχτυλα



μουστάκι



φρύδι



πλάτη



μαλλιά



δόντια



ασπιρίνη/παισιόπινο



πηγαίνω στον/στην γιατρό



έχω πονοκέφαλο



πονάει η κοιλιά μου



έχω πυρετό



είμαι άρρωστος/η



πονάει το γόνατό μου



έχω πονόδοντο



παίρνω φάρμακο



αγγίζω



πονάω



μυρίζω



βλέπω



γεύομαι



ακούω



Μέρη του σώματος
και υγεία
Ρήματα



αγγίζω



βλέπω



ακούω





μυρίζω



γεύομαι



πονάω/πονώ





Μέρη του σώματος και υγεία

Κάρτες προφορικού λόγου

Υποχρεωτικές φράσεις:

Θα πρέπει στους διαλόγους να χρησιμοποιήσετε υποχρεωτικά, τις φράσεις:

Παιδί:

- Γεια σας γιατρέ...
- Με πονάει ... (το δόντι, το κεφάλι, τα αυτιά, η κοιλιά, το μάτι, το γόνατο κ.λπ.).
- Έχω πυρετό, έχω πονοκέφαλο.

Γιατρός:

- Γεια σου! Τι έχεις;
- Τι σε πονά; Πού ακριβώς πονάς;
- Θα πάρεις αυτό το φάρμακο και θα γίνεις καλά.
- Πάρε ένα παυσίπονο.

Περίσταση επικοινωνίας

Ένα παιδί νιώθει πόνο σε ένα σημείο του σώματος (διαφορετικό κάθε φορά) και επισκέπτεται με τους γονείς του έναν/μία γιατρό.

Εκεί, ο/η γιατρός ρωτάει το παιδί τι έχει και αυτό εξηγεί πού και τι πονάει. Στη συνέχεια, ο/η γιατρός συμβουλεύει το παιδί να πάρει φάρμακα (γράφει μια συνταγή).

Γεια σου!
Θα ήθελες να μου
δείξεις πού πονάς;

Πονάς εδώ;
Πού ακριβώς πονάς;

Έχεις πονοκέφαλο;

Έχεις πυρετό;

ΚΑΡΤΕΣ ΓΙΑΤΡΟΥ



Πάρε αυτό το
φάρμακο και
θα γίνεις καλά.

Πάρε μία ασπιρίνη.

Γεια σας γιατρέ!
Με πονάει...

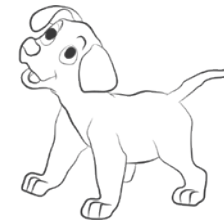
Έχω πονοκέφαλο.



Μέρη του σώματος
και υγεία

Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου

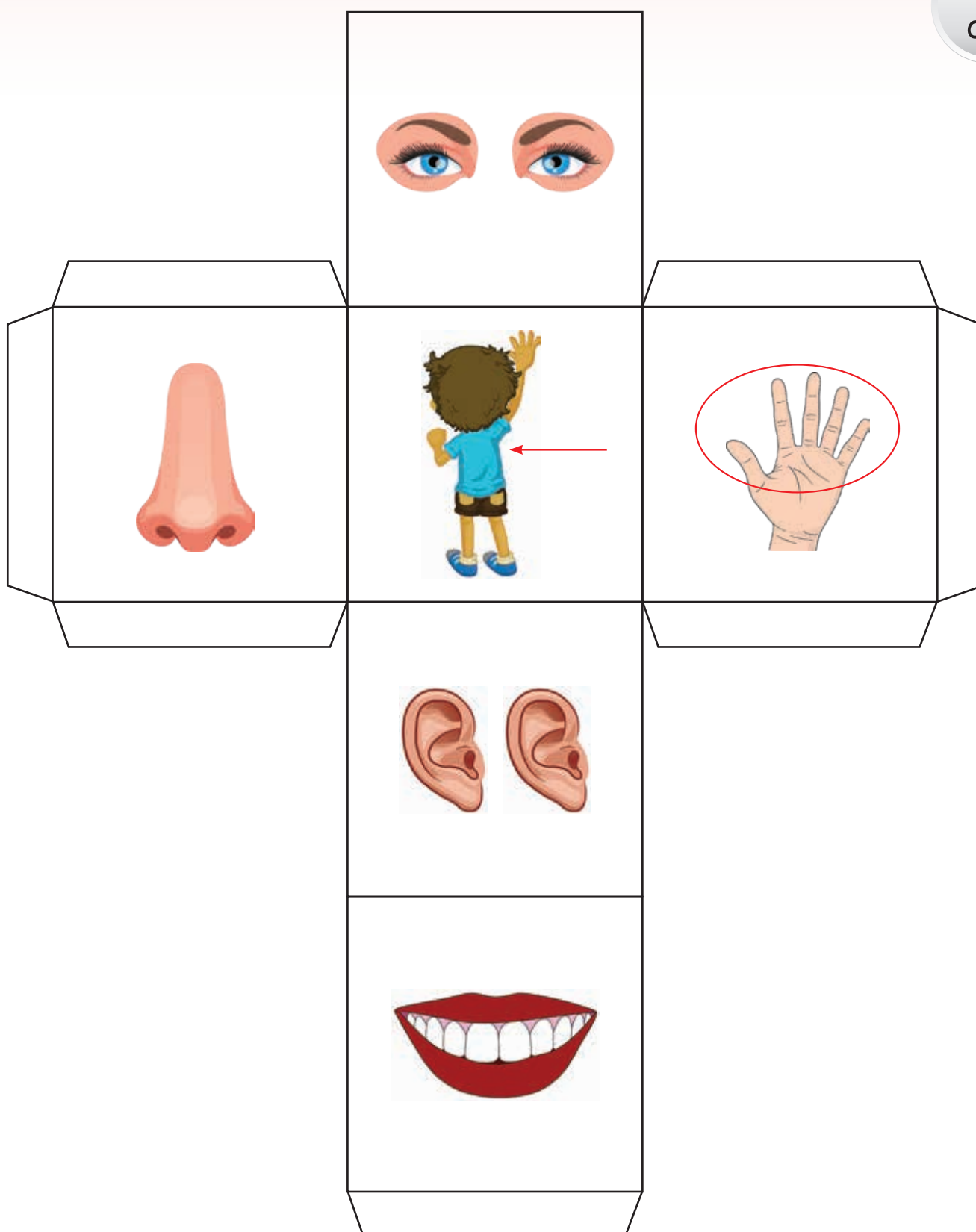
Έχω πυρετό.

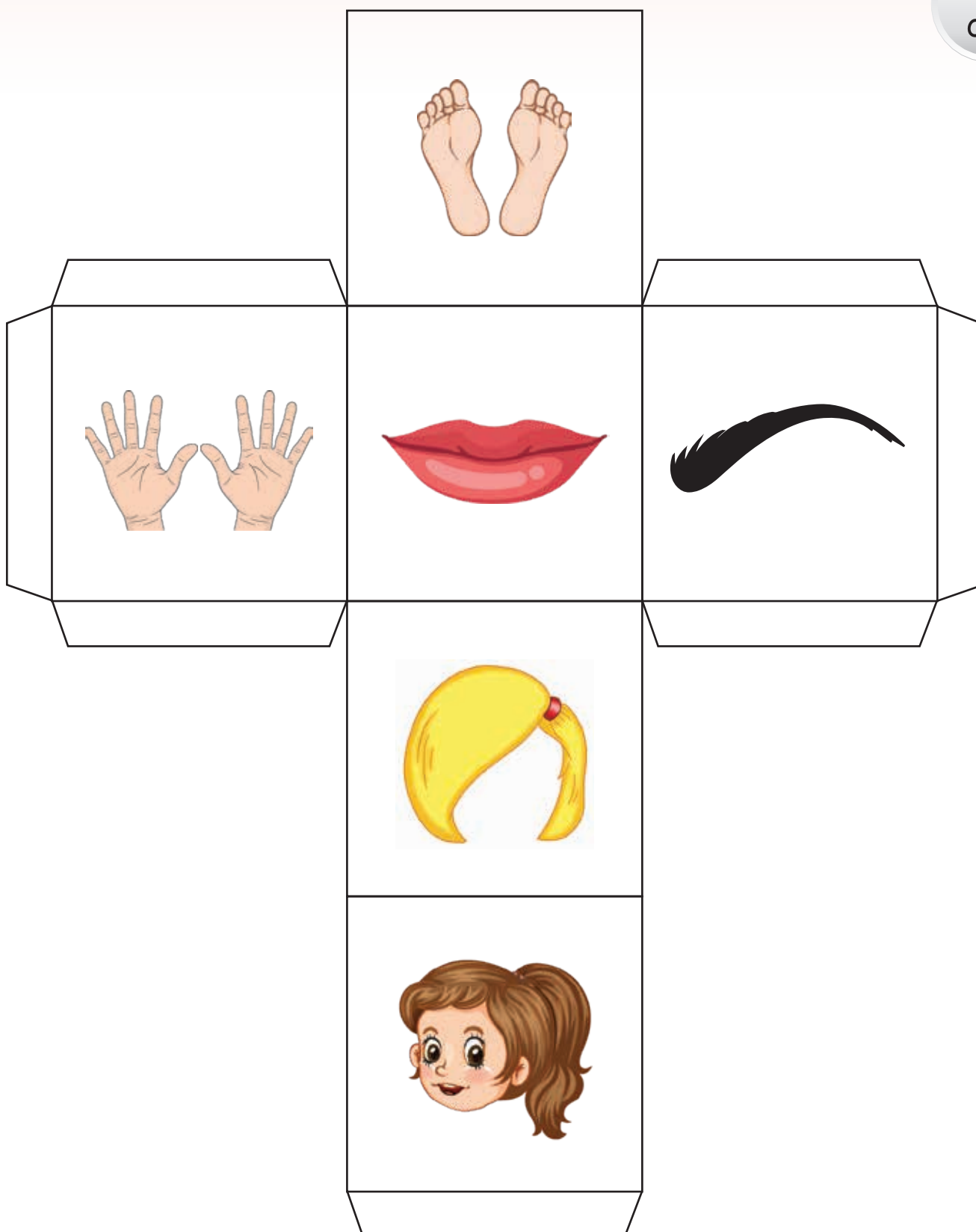


Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου

Ο σκύλος αυτός έχει τέσσερα πόδια και δύο αυτιά. Τα μάτια του είναι μαύρα. Η μύτη και το στόμα του έχουν κόκκινο χρώμα. Έχει λεπτά φρύδια και η ουρά του είναι κοντή.









Παιχνίδι Μνήμης

- Το παιχνίδι παίζεται σε δυάδες ή τριάδες. Καθορίστε τη σειρά που θα παίξει κάθε παίχτης με βάση το όνομά του (αλφαβητική σειρά).
- Τοποθετήστε τις κάρτες ανάποδα ώστε να σχηματιστεί η παρακάτω διάταξη.
- Γυρίστε δύο κάρτες, έτσι ώστε να συνδυάσετε μία εικόνα με την αντίστοιχη λέξη.
- Αν η επιλογή σας είναι λάθος, γυρίστε ξανά τις δύο κάρτες ανάποδα.
- Σκοπός είναι να θυμάστε πού βρίσκεται κάθε εικόνα και λέξη, ώστε να κάνετε σωστούς συνδυασμούς.
- Κερδίζετε έναν βαθμό για κάθε σωστό συνδυασμό εικόνας – λέξης που πετυχαίνετε.



μύτη



στόμα



κεφάλι



μάτια



μαλλιά



δόντια



φρύδι



αυτιά