
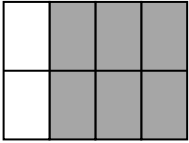
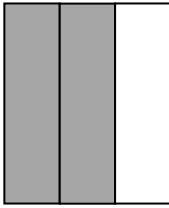
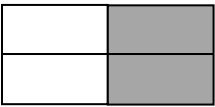
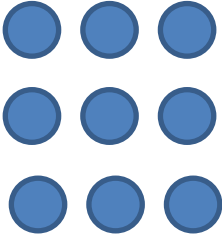













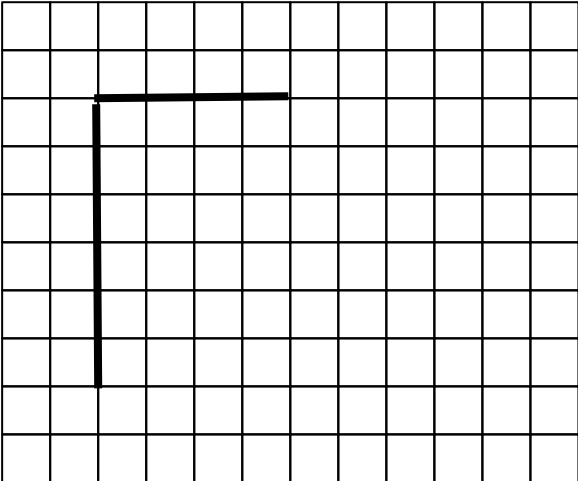
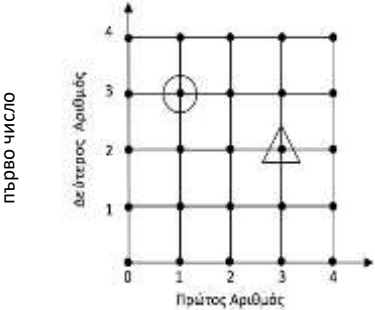
ТЕСТ - ЧЕТВЪРТИ КЛАС

(За деца, които ще учат в пети клас)

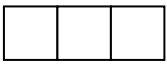
1	<p>Кое е равно на 39 740? Огради с кръг вярното.</p> <p>А. $3 + 9 + 7 + 4 + 0$</p> <p>Б. $30\ 000 + 900 + 70 + 4$</p> <p>В. $30\ 000 + 9000 + 700 + 40$</p> <p>Г. $3900 + 700 + 40 + 0$</p>
2	<p>Постави числата в последователна поредица, като започнеш от най-малкото до най-голямото.</p> <p style="text-align: center;">23 110, 2311, 17 910, 1791</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/> </p>
3	<p>Намери отговора.</p> <p>$235 + 221 =$ $200 + 500 =$ $800 - 100 =$</p> <p>$589 - 436 =$ $650 - 340 =$ $5 \times 6 =$ $3 \times 7 =$</p> <p>$21 \div 3 =$ $48 \div 6 =$ $40 \div 8 =$ $54 \div 9 =$</p> <p>$40 \times 40 =$ $90 \times 60 =$ $240 \div 600 =$ $36\ 00 \div 9 =$</p>

4	<p>Намери отговора.</p> $\begin{array}{r} 3\ 578 \\ + 8\ 479 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8\ 305 \\ - 7\ 278 \\ \hline \end{array}$
5	<p>Пиши вертикално и извърши действията.</p> $719 \times 3 =$ $362 \div 4 =$
6.	<p>Всяка фигура представлява една дроб.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>Кои две фигури представляват $\frac{1}{4}$?</p> <p>А. 1 и 2 Б. 1 и 4 В. 2 и 3 Г. 3 и 4</p>
7	<p>Огради в кръг тази дроб, която е по-малка от $\frac{1}{2}$.</p> <p>А. $\frac{3}{12}$ Б. $\frac{4}{16}$ В. $\frac{3}{8}$ Г. $\frac{4}{20}$</p>

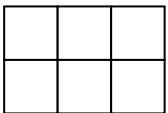
8	<p>Огради в кръг $\frac{2}{3}$ от групата обекти.</p> 								
9	<p>Оцвети 0,7 част от фигурата.</p> 								
10	<p>Свържи банкнотите с тяхната стойност.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px;">  </td> <td style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px;">€1,20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px;">  </td> <td style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px;">€1,50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px;">  </td> <td style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px;">€1,10</td> </tr> </table>		€1,20		€1,50		€1,10		
	€1,20								
	€1,50								
	€1,10								
11	<p>Попълни таблицата.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fce4d6;">Десетично число</th> <th style="background-color: #fce4d6;">Дроб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0.3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">$\frac{15}{100}$</td> </tr> </tbody> </table>	Десетично число	Дроб	0.3		0.50			$\frac{15}{100}$
Десетично число	Дроб								
0.3									
0.50									
	$\frac{15}{100}$								

<p>12</p>	<p>Намери (а) периметъра и (б) площта на правоъгълника</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">6 см</div>  <div style="text-align: right; margin-right: 10px;">4 см</div> <div style="border: 1px solid black; width: 450px; height: 40px; margin: 10px auto; padding: 5px;">Периметър:</div> <div style="border: 1px solid black; width: 450px; height: 40px; margin: 10px auto; padding: 5px;">Площ:</div>
<p>13</p>	<p>В следващото поле на квадратчета са начертани двете страни на един правоъгълник. Начертай другите му две страни.</p> 
<p>14</p>	<p>В следващото поле на квадратчета открий къде се намира точката в триъгълника, както в примера с кръга:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small; margin-right: 5px;">първо число</div>  </div> <div style="text-align: center; font-size: small;">второ число</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>Точка в кръга: <u>1</u>, <u>3</u></p> <p>Точка в триъгълника: _____, _____</p> </div>

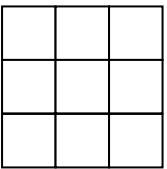
15 Даден е следния модел:.



Фигура 1



Фигура 2

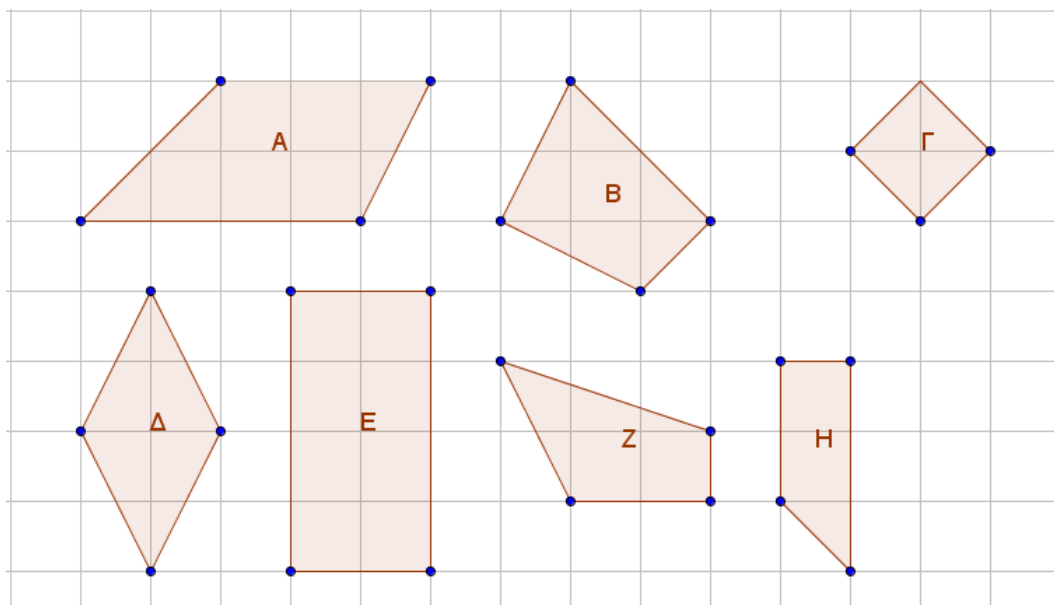


Фигура 3

Ако моделът бъде продължен, колко квадратчета ще има във фигура 6? Огради с кръг верния отговор.

- A. 12 Б. 15 В. 18 Г. 21



16 Постави знака \checkmark до фигурите, които са успоредници.

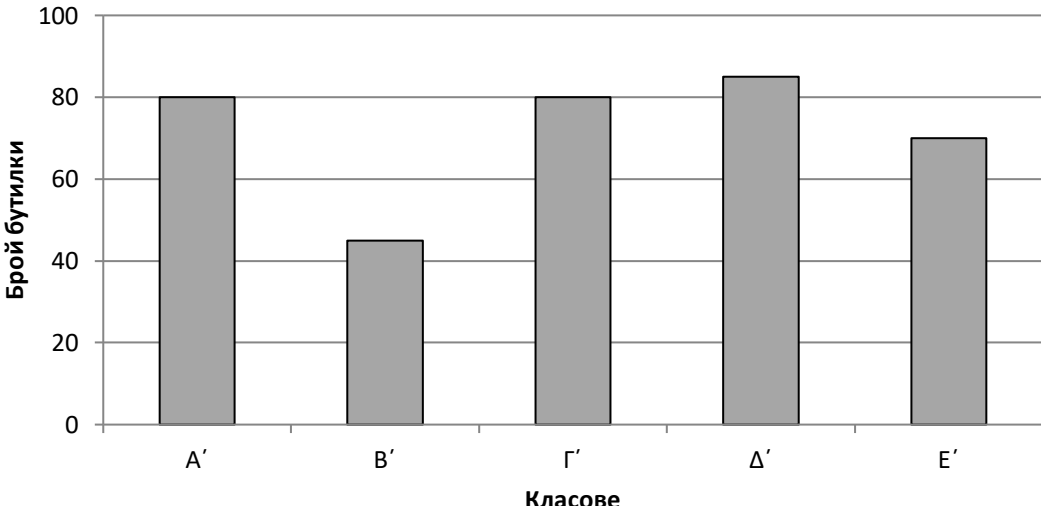


17 Реши задачата.

Господин Лефтерис е закупил 8 градински стола и е платил 672 евро. Колко струва един стол?

Отговор:

18	<p>Реши задачата.</p> <p>Михалис е изхранил $\frac{3}{10}$ от парите си да си купи един химикал и $\frac{5}{10}$ от тях да си купи една книга. Каква част от парите са му останали?</p> <p>(I) Каква част от парите си е изхарчил Михалис? <input data-bbox="1002 488 1445 584" type="text"/></p> <p>(II) Каква част от парите са му останали? <input data-bbox="994 730 1437 826" type="text"/></p>
19	<p>Напиши имената на телата.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><input data-bbox="188 1429 762 1525" type="text"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input data-bbox="847 1429 1422 1525" type="text"/></p> </div> </div>
20	<p>Кое от следните неща е най-добре да се измери в милилитри?</p> <p>(а) Течността, която се намира в една чаена лъжичка</p> <p>(б) Теглото (масата) на една карфица</p> <p>(в) Количеството на бензин в резервоара</p> <p>(г) Дебелината на 10 листа хартия</p>

21	<p>$12 \div 3 = \cdot \div 2$</p> <p>В това уравнение, кое число трябва да се сложи в \cdot ?</p> <p>A. 2 Б. 4 В. 6 Г. 8</p>												
22	<p>Огради с кръг верния отговор.</p> <p>Един влак тръгва от Атина в 08:45 ч и пристига във Волос след 2 часа и 18 минути. В колко часа пристига влакът във Волос?</p> <p>A. в 11:15 ч Б. в 11:13 ч В. в 11:03 ч Г. в 10:53 ч</p>												
23	<p>Учениците от едно училище са събрали празни бутилки и са ги донесли в училище. Графиката показва броя на бутилките събрани от децата във всеки клас.</p>  <table border="1" data-bbox="231 1164 1276 1668"> <thead> <tr> <th>Клас</th> <th>Брой бутилки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Α'</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Β'</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Γ'</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Δ'</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Ε'</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кой клас е събрал 45 бутилки?</p> <p>A. Първи Б. Втори В. Трети Г. Четвърти</p>	Клас	Брой бутилки	Α'	80	Β'	45	Γ'	80	Δ'	85	Ε'	70
Клас	Брой бутилки												
Α'	80												
Β'	45												
Γ'	80												
Δ'	85												
Ε'	70												

Д-р Марилена Панджара

Длъжностно лице в Педагогическия институт