
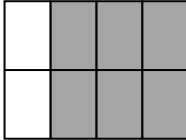
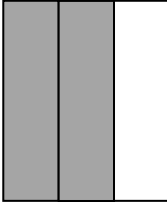
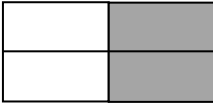
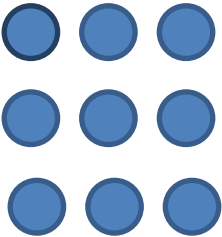




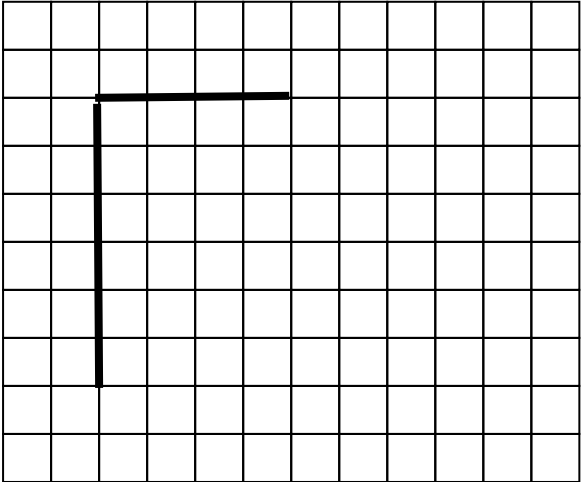
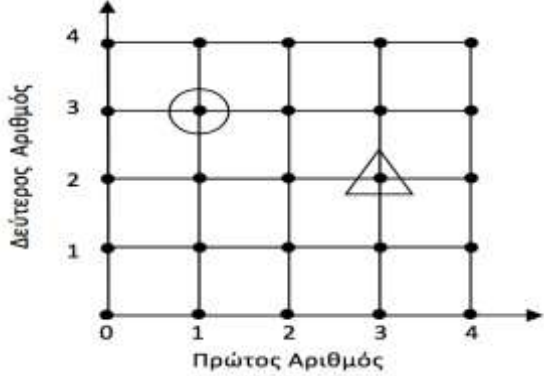


TEST DE EVALUARE A CLASEI A-IV-A
(Pentru copiii care vor frecventa clasa a-V-a)

1	<p>Care sumă este egală cu 39740? Încercuiește varianta corectă.</p> <p>A. $3 + 9 + 7 + 4 + 0$</p> <p>B. $30\ 000 + 900 + 70 + 4$</p> <p>C. $30\ 000 + 9000 + 700 + 40$</p> <p>D. $3900 + 700 + 40 + 0$</p>		
2	<p>Scrie numerele în ordine, de la cel mai mic la cel mai mare.</p> <p style="text-align: center;">23 110, 2311, 17 910, 1791</p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 100px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;" type="text"/> < <input style="width: 100px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;" type="text"/> < <input style="width: 100px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;" type="text"/> < <input style="width: 100px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;" type="text"/> </p>		
3	<p>Găsește răspunsul.</p> <p>$235 + 221 =$ $200 + 500 =$ $800 - 100 =$</p> <p>$589 - 436 =$ $650 - 340 =$ $5 \times 6 =$ $3 \times 7 =$</p> <p>$21 \div 3 =$ $48 \div 6 =$ $40 \div 8 =$ $54 \div 9 =$</p> <p>$40 \times 40 =$ $90 \times 60 =$ $240 \div 600 =$ $36\ 00 \div 9 =$</p>		
4	<p>Calculează rezultatul.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> $\begin{array}{r} 3\ 578 \\ + 8\ 479 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> $\begin{array}{r} 8\ 305 \\ - 7\ 278 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 3\ 578 \\ + 8\ 479 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 305 \\ - 7\ 278 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3\ 578 \\ + 8\ 479 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 305 \\ - 7\ 278 \\ \hline \end{array}$		

5	<p>Efectuează operațiile și scrie rezultatul.</p> $719 \times 3 =$ $362 \div 4 =$
6.	<p>Fiecare formă reprezintă o fracție.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>Care două forme reprezintă $\frac{1}{4}$?</p> <p>A. 1 și 2 B. 1 și 4 C. 2 și 3 D. 3 și 4</p>
7	<p>Încercuiește fracția care este mai mică decât $\frac{1}{2}$.</p> <p>A. $\frac{3}{12}$ B. $\frac{4}{16}$ C. $\frac{3}{8}$ D. $\frac{4}{20}$</p>
8	<p>Încercuiește $\frac{2}{3}$ din grupul de obiecte.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

9	<p>Colorează 0,7 din formă.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 550px; height: 40px; margin: 10px 0;"></div>								
10	<p>Trasează liniile corespunzătoare între monede și valoarea lor.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> €1,20 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> €1,50 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> €1,10 </div> </div>								
11	<p>Completează tabelul.</p> <table border="1" style="margin: 20px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="padding: 5px;">Zecimal</th> <th style="padding: 5px;">Frație</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">0,3</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">0,50</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">$\frac{15}{100}$</td> </tr> </tbody> </table>	Zecimal	Frație	0,3		0,50			$\frac{15}{100}$
Zecimal	Frație								
0,3									
0,50									
	$\frac{15}{100}$								

12	<p>Găsește (a) perimetrul și (b) suprafața dreptunghiului.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <p>6 cm</p>  <p>4cm</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; height: 40px; margin-bottom: 10px;">Perimetrul:</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; height: 40px;">Suprafața:</div> </div>
13	<p>Pe hârtia cu pătrățele de mai jos au fost desenate două laturi ale unui dreptunghi. Desenați celelalte două.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>
14	<p>Pe hârtia cu pătrățele de mai jos localizează punctul care este în triunghi, ca în exemplu.</p> <p>Al doileanumăr</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Primulnumăr</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>Punctul în cerc: <u>1</u>, <u>3</u></p> <p>Punctul în triunghi: ____, ____</p> </div>

15 Se dă șirul de mai jos.

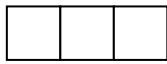


Figura 1

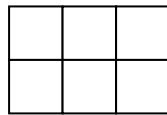


Figura 2

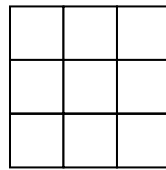


Figura 3

dacă șirul continuă câte pătrățele va avea Figura 6/ Încercuiește răspunsul corect.

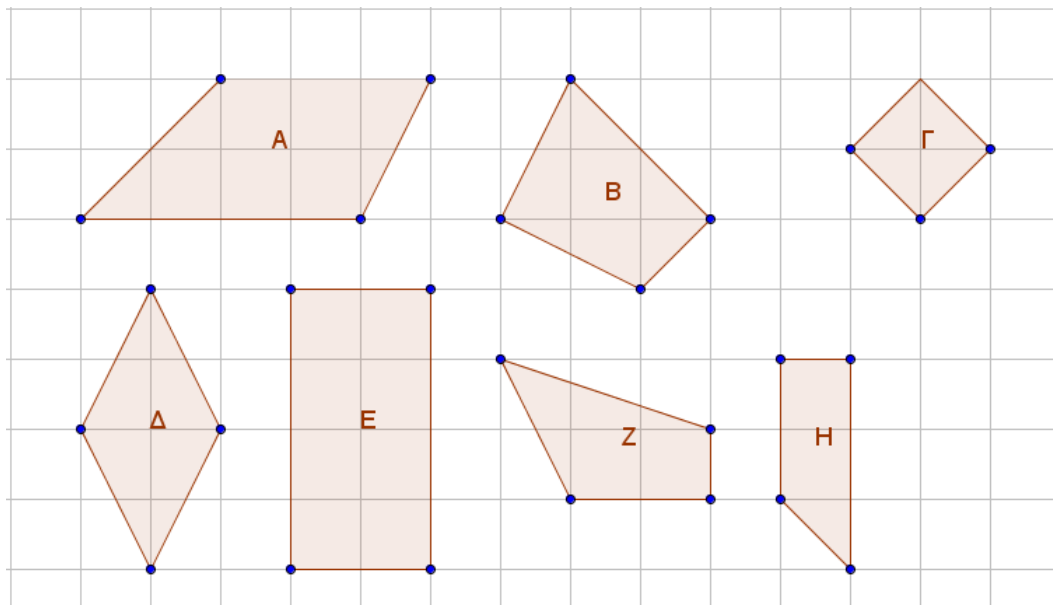
A. 12

B. 15

C. 18

D. 21



16 Pune \checkmark la formele geometrice care sunt paralelograme.

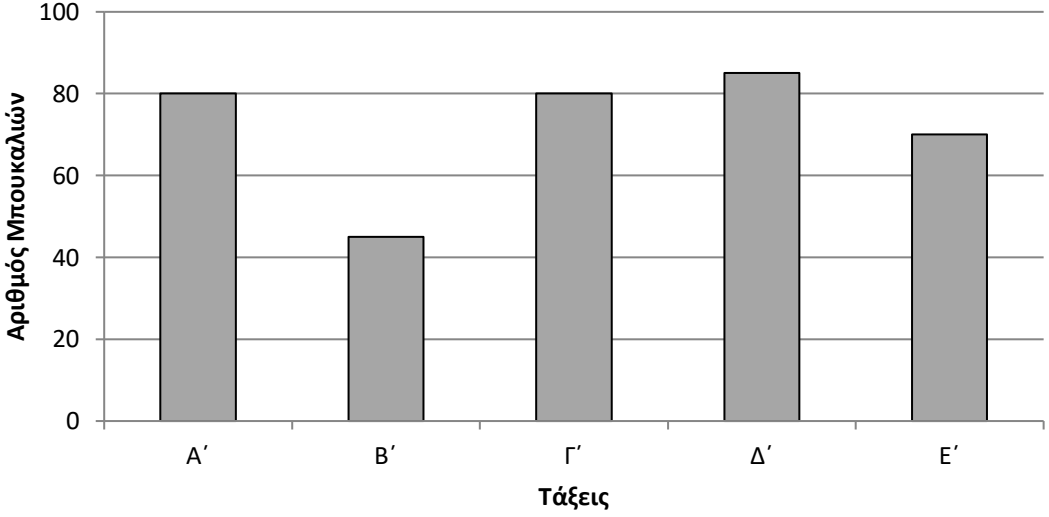


17 Rezolvă problema

Domnul Lefteris a cumpărat 8 scaune de grădină și a plătit 672€. Care este prețul unui scaun?

Răspuns:

18	<p>Rezolvă problema.</p> <p>Michalis a cheltuit $\frac{3}{10}$ în banii lui pentru a cumpăra un stilou și $\frac{5}{10}$ din banii lui pentru a cumpăra o carte. Ce parte din bani i-a rămas?</p> <p>(I) Ce parte din bani a cheltuit Michalis?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 30px; margin-left: 450px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">Răspuns:</div> <p>(II) Ce parte din bani i-a rămas?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 30px; margin-left: 450px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">Răspuns:</div>
19	<p>Scrie denumirile formelor geometrice.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-top: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">Răspuns:</div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-top: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">Răspuns:</div> </div> </div>
20	<p>Care din următoarele este mai bine să fie măsurate în mililitri?</p> <p>(a) Lichidul care se găsește într-o linguriță de ceai</p> <p>(b) Greutatea (masa) unui ac cu gămălie</p> <p>(c) Cantitatea de benzină dintr-un rezervor</p> <p>(d) Grosimea a 10 foi de hârtie</p>

21	<p>$12 \div 3 = \cdot \div 2$</p> <p>În această operație matematică ce număr corespunde \cdot ;</p> <p>A. 2 B. 4 C. 6 D. 8</p>												
22	<p>Încercuiește răspunsul corect.</p> <p>Un tren a plecat de la Atena la 8:45 a.m. A ajuns la Volos 2 ore și 18 minute mai târziu. La ce oră a ajuns la Volos?</p> <p>A. 11:15 a.m. B. 11:13 a.m. C. 11:03 a.m. D. 10:53 a.m.</p>												
23	<p>Elevii unei școli au adunat sticle goale și le-au adus la școală. Reprezentarea grafică prezintă numărul de sticle pe care le-au adunat copiii din fiecare clasă.</p>  <table border="1" data-bbox="215 952 1268 1467"> <thead> <tr> <th>Κλάση</th> <th>Αριθμός Μπουκαλιών</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A'</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>B'</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Γ'</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Δ'</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Ε'</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> <p>Numărul de sticle</p> <p>Clasele</p> <p>Care clasă a adunat 45 de sticle?</p> <p>A. I-a B. a-II-a C. a-III-a D. a-V-a</p>	Κλάση	Αριθμός Μπουκαλιών	A'	80	B'	45	Γ'	80	Δ'	85	Ε'	70
Κλάση	Αριθμός Μπουκαλιών												
A'	80												
B'	45												
Γ'	80												
Δ'	85												
Ε'	70												

Dr. Marilena Pantziara
Funcționară la Institutul Pedagogic