
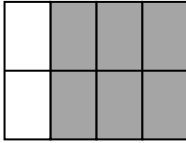
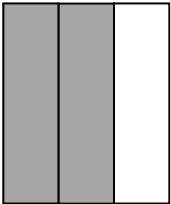
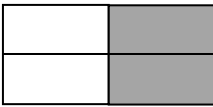
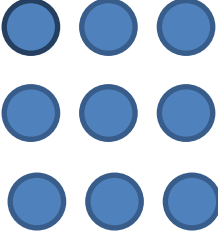







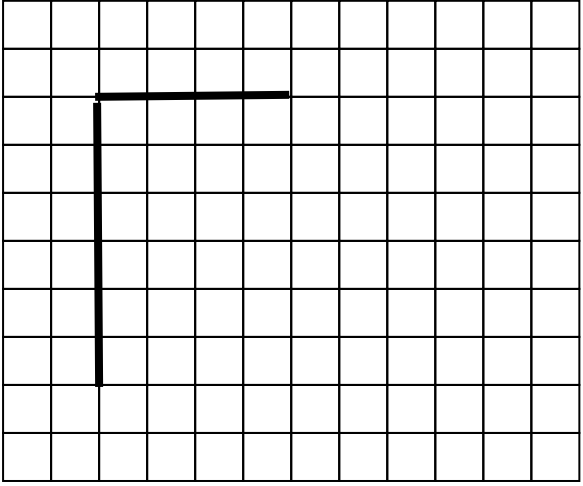
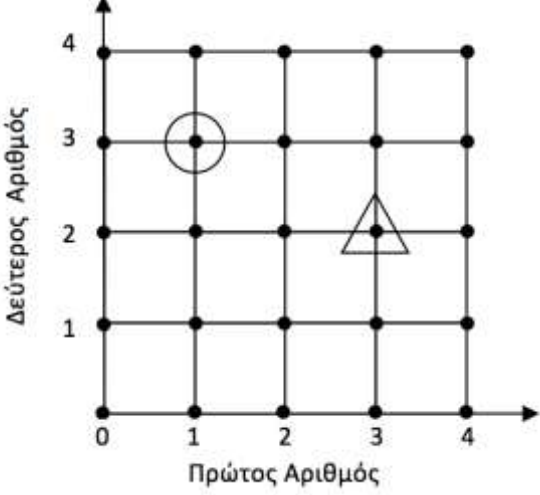
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ В 4 КЛАССЕ

(Для детей, которые будут учиться в 5 классе)

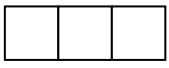
1	<p>Какое действие равно 39 740? Обведи в кружок правильный ответ.</p> <p>Α. $3 + 9 + 7 + 4 + 0$</p> <p>Β. $30\ 000 + 900 + 70 + 4$</p> <p>Γ. $30\ 000 + 9000 + 700 + 40$</p> <p>Δ. $3900 + 700 + 40 + 0$</p>
2	<p>Напиши числа по порядку, от наименьшего к наибольшему.</p> <p style="text-align: center;">23 110, 2311, 17 910, 1791</p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 100px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;" type="text"/> < <input style="width: 100px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;" type="text"/> < <input style="width: 100px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;" type="text"/> < <input style="width: 100px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;" type="text"/> </p>
3	<p>Найди ответ.</p> <p> $235 + 221 =$ $200 + 500 =$ $800 - 100 =$ </p> <p> $589 - 436 =$ $650 - 340 =$ $5 \times 6 =$ $3 \times 7 =$ </p> <p> $21 \div 3 =$ $48 \div 6 =$ $40 \div 8 =$ $54 \div 9 =$ </p> <p> $40 \times 40 =$ $90 \times 60 =$ $240 \div 600 =$ $36\ 00 \div 9 =$ </p>

4	<p>Подсчитай результат.</p> $\begin{array}{r} 3\ 578 \\ + 8\ 479 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8\ 305 \\ - 7\ 278 \\ \hline \end{array}$
5	<p>Напиши по вертикали и выполни действия.</p> $719 \times 3 =$ $362 \div 4 =$
6.	<p>Καждая фигура представляет собой дробь.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>Καкие две фигуры представляют собой $\frac{1}{4}$?</p> <p>Α. 1 и 2 Β. 1 и 4 Γ. 2 и 3 Δ. 3 и 4</p>
7	<p>Обведи в кружок дробь, которая меньше $\frac{1}{2}$.</p> <p>Α. $\frac{3}{12}$ Β. $\frac{4}{16}$ Γ. $\frac{3}{8}$ Δ. $\frac{4}{20}$</p>

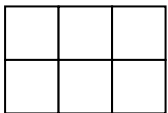
8	<p>Обведи в кружок $\frac{2}{3}$ группы предметов.</p> 								
9	<p>Закрась 0,7 фигуры.</p> 								
10	<p>Соедини линией монеты с их стоимостью.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> €1,20 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> €1,50 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> €1,10 </div> </div>								
11	<p>Заполни таблицу.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fce4d6;">Десятичное</th> <th style="background-color: #fce4d6;">Дробь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0,3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">$\frac{15}{100}$</td> </tr> </tbody> </table>	Десятичное	Дробь	0,3		0,50			$\frac{15}{100}$
Десятичное	Дробь								
0,3									
0,50									
	$\frac{15}{100}$								

<p>12</p>	<p>Подсчитай (а) периметр и (б) площадь прямоугольника.</p> <p>6 см</p>  <p>4 см</p> <p>Периметр:</p> <p>Площадь:</p>
<p>13</p>	<p>Нижe на бумаге в клетку нарисованы две стороны прямоугольника. Нарисуй две другие стороны.</p> 
<p>14</p>	<p>Нижe на бумаге в клетку найди точку, которая находится в треугольнике, как в примере.</p>  <p>Точка в круге: <u>1</u>, <u>3</u></p> <p>Точка в треугольнике: __, __</p>

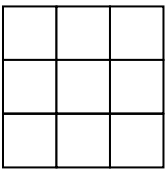
15 Ниже нарисованы фигуры с закономерностью.



Фигура 1



Фигура 2

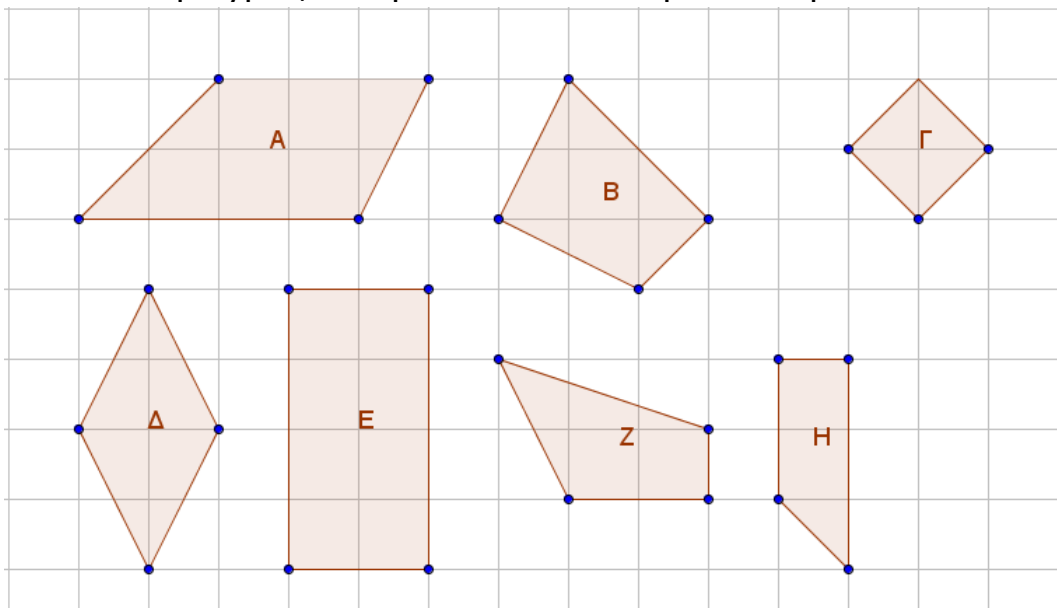


Фигура 3

Если следовать дальше закономерности, сколько квадратов будет в фигуре?
Обведи в кружок правильный ответ.

A. 12 B. 15 Γ. 18 Δ. 21



16 Поставь \checkmark в фигурах, которые являются параллелограммами.

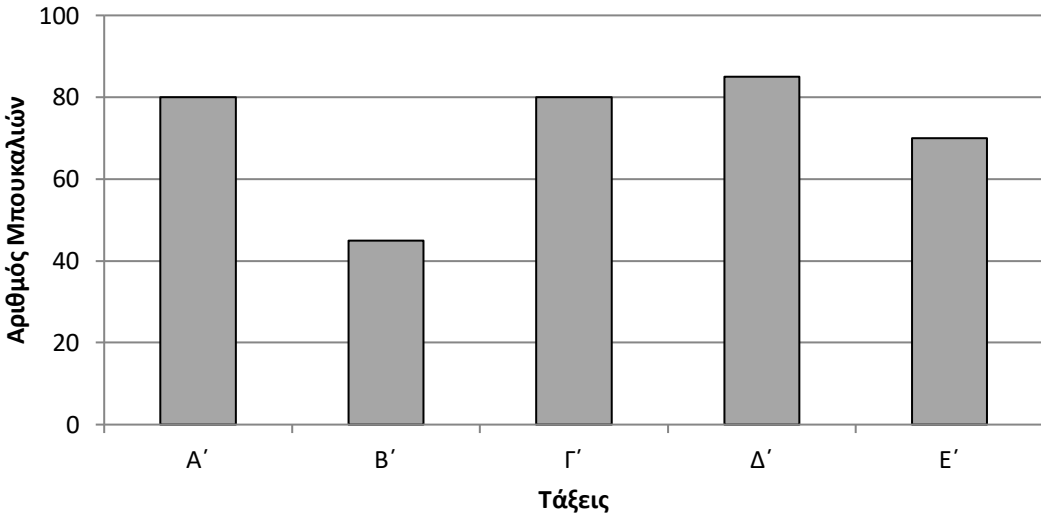


17 Реши задачу.

Г-н Лефтерис купил 8 садовых кресел и заплатил за них 672 евро. Сколько стоит одно кресло?

Ответ:

<p>18</p>	<p>Реши задачу.</p> <p>Μιχαλiς потратил $\frac{3}{10}$ тсвоиз денег, чтобы купить ручку, и $\frac{5}{10}$ своих денег, чтобы купить книгу. Какая часть денег у него осталась?</p> <p>(I) Какую часть денег потратил Μιχαλiς? <input data-bbox="991 488 1433 584" type="text" value="Ответ:"/></p> <p>(II) Какая часть денег у него осталась? <input data-bbox="983 730 1425 826" type="text" value="Ответ:"/></p>
<p>19</p>	<p>Ναпиши названия фигур.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <input data-bbox="177 1496 748 1592" type="text" value="Ответ:"/> <input data-bbox="834 1491 1409 1588" type="text" value="Ответ:"/> </div>
<p>20</p>	<p>Что из указанного ниже лучше всего измерять в миллилитрах?</p> <p>(α) Жидкость, которая находится в чайной ложке</p> <p>(β) Вес (массу) одной булавки</p> <p>(γ) Количество бензина в баке</p> <p>(δ) Толщину 10 листов бумаг</p>

21	<p>$12 \div 3 = \cdot \div 2$</p> <p>В этом арифметическом уравнении какое число представляет \cdot?</p> <p>Α. 2 Β. 4 Γ. 6 Δ. 8</p>
22	<p>Обведи в кружок правильный ответ.</p> <p>Ποιός τρένος άφηνάσιν εν 8:45 άφηνάσιν. Εν άφηνάσιν εν Βολος άφηνάσιν εν 2 άφηνάσιν εν 18 άφηνάσιν. Εν άφηνάσιν εν άφηνάσιν εν Βολος?</p> <p>Α. 11:15 π.μ. Β. 11:13 π.μ. Β. 11:03 π.μ. Γ. 10:53 π.μ.</p>
23	<p>Ученики одной из школ собрали пустые бутылки и принесли их в школу. Графическое представление показывает количество бутылок, которое собрали дети каждого класса..</p>  <p>Ученики άφηνάσιν εν άφηνάσιν εν 45 άφηνάσιν εν?</p> <p>Α. 1-го Β. 2-го Β. 3-го Γ. 4-го</p>

Д-р Марилена Панджара

Специалист Педагогического института