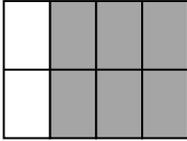
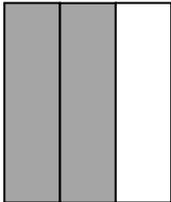
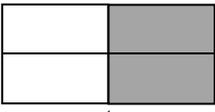
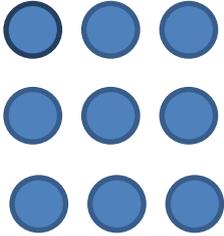


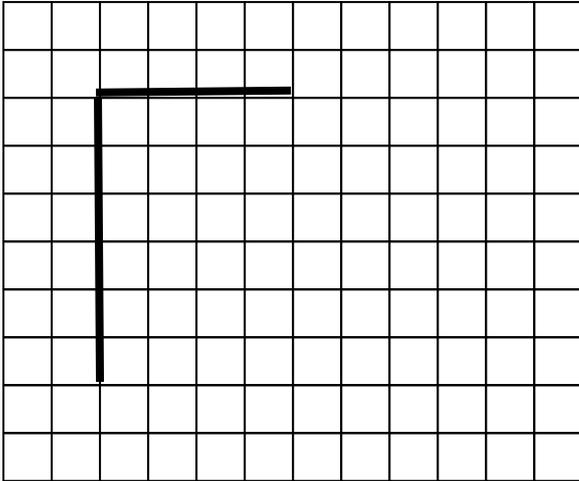
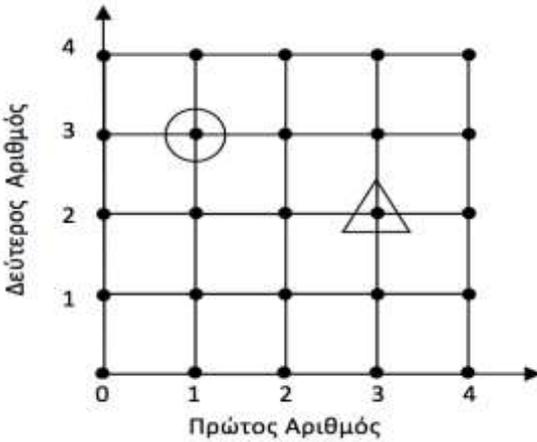
**ΔΟΚΙΜΙΟ Δ' ΤΑΞΗΣ**

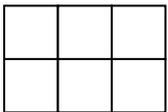
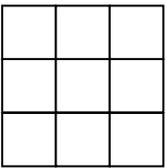
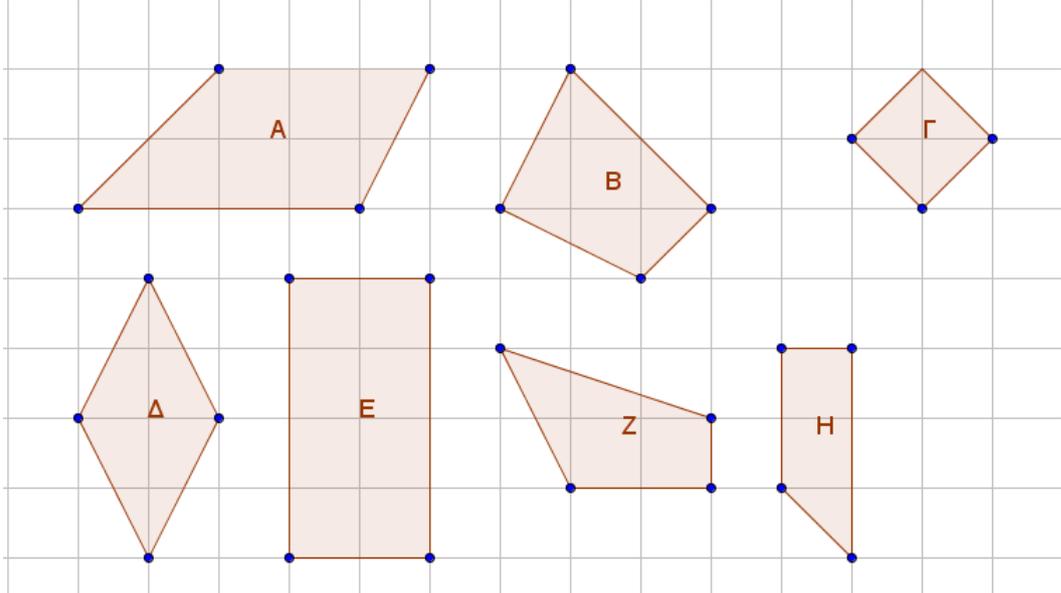
(Για παιδιά που θα φοιτήσουν στην Ε' τάξη)

<p>1</p>	<p>ارسم دائرة على المسائل التي حاصل جمعها ٣٩٧٤٠</p> <p>أ. <math>٣ + ٩ + ٧ + ٤ + ٠</math></p> <p>ب. <math>٣٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٤</math></p> <p>ت. <math>٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠</math></p> <p>ث. <math>٣٩٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠ + ٠</math></p>
<p>2</p>	<p>اكتب الارقام داخل المستطيلات بالترتيب من الاصغر الى الاكبر ٢٣ ١١٠, ٢٣١١, ١٧ ٩١٠, ١٧٩١</p> <p><input type="text"/> &lt; <input type="text"/> &lt; <input type="text"/> &lt; <input type="text"/></p>
<p>3</p>	<p>حل المسائل التالية</p> <p><math>= ٢٢٥ + ٢٢١</math>      <math>= ٢٠٠ + ٥٠٠</math>      <math>= ١٠٠ - ٨٠٠</math></p> <p><math>= ٤٢٦ - ٥٨٩</math>      <math>= ٣٤٠ - ٦٥٠</math>      <math>= ٥ \times ٦</math>      <math>= ٣ \times ٧</math></p> <p><math>= ٣ \div ٢١</math>      <math>= ٦ \div ٤٨</math>      <math>= ٨ \div ٤٠</math>      <math>= ٩ \div ٥٤</math></p> <p><math>= ٤٠ \times ٤٠</math>      <math>= ٩٠ \times ٦٠</math>      <math>= ٢٤٠ \div ٦٠٠</math>      <math>= ٩ \div ٣٦٠٠</math></p>

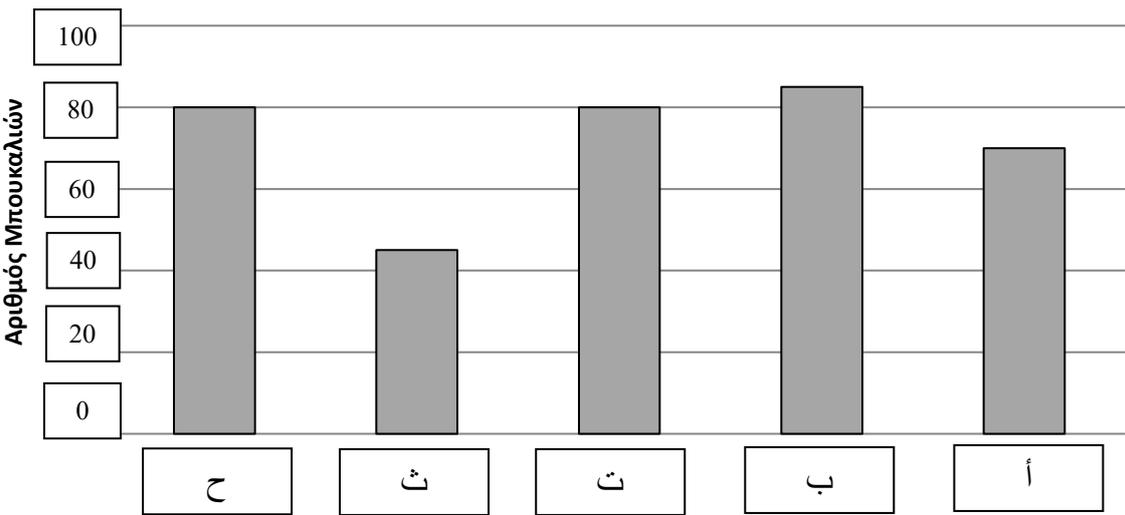
<p>Σ</p>	<p style="text-align: right;"><b>اكتب الاجابة</b></p> $\begin{array}{r} 2078 \\ + 8579 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8205 \\ - 7278 \\ \hline \end{array}$
<p>ο</p>	<p style="text-align: right;"><b>اكتب المسائل التالية عموديا وحلها</b></p> $719 \times 3 =$ $362 \div 4 =$
<p>6.</p>	<p style="text-align: right;"><b>كل شكل يمثل كسر عشري</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">ماهم الشكلين الذين يمثلون <math>\frac{1}{4}</math></p> <p style="text-align: right;">أ. 3 و 4      ب. 2 و 3      ت. 4 و 1      ث. 2 و 1</p>
<p>7</p>	<p style="text-align: right;"><b>ارسم دائرة على الكسر العشري الاصغر من <math>\frac{1}{2}</math></b></p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{3}{12}</math>    ت    <math>\frac{4}{16}</math>    ت    <math>\frac{3}{8}</math>    ب    <math>\frac{4}{20}</math>    أ         </p>

<p>8</p>	<p>ارسم دائرة على من مجموع الكرات <math>\frac{2}{3}</math></p> 								
<p>9</p>	<p>لون المربعات من ٠ حتى ٧</p> 								
<p>10</p>	<p>وصل النقود بالقيمة المكتوبة المناسبة</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-left: 20px;">١,٢٠ يورو</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-left: 20px;">١,٥٠ يورو</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-left: 20px;">١,١٠ يورو</div> </div> </div>								
<p>11</p>	<p>اكمل الجدول</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f9cb9c;">رقم عشري</th> <th style="background-color: #f9cb9c;">كسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠,٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٠,٥٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{15}{100}</math></td> </tr> </tbody> </table>	رقم عشري	كسر	٠,٣		٠,٥٠			$\frac{15}{100}$
رقم عشري	كسر								
٠,٣									
٠,٥٠									
	$\frac{15}{100}$								

<p>١٢</p>	<p style="text-align: right;"><b>اوجد حجم ومحيط المستطيل</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>اسم</p> <div style="border: 2px solid orange; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>اسم</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 400px; height: 60px; margin: 5px auto;"> <p style="text-align: right;"><b>: الحجم</b></p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 400px; height: 60px; margin: 5px auto; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;"><b>: المحيط</b></p> </div>
<p>١٣</p>	<p style="text-align: right;"><b>فى الشكل المربع الموجود فى الاسفل تم رسم ضلعين من مستطيل . ارسم الضلعين الآخرين.</b></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>
<p>١٤</p>	<p style="text-align: right;"><b>فى الشكل المربع الموجود فى الاسفل , حدد النقطة الموجود فيها المثلث كما فى المثال</b></p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 20px 0;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 300px; margin-left: 20px;"> <p style="text-align: right;">نقطة الدائرة: ١,٣</p> <p style="text-align: right;">نقطة المثلث : -----,-----</p> </div> </div>

<p>١٥</p>	<p style="text-align: right;"><b>انظر الى النمط</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>شكل ١</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شكل ٢</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شكل ٣</p> </div> </div> <p style="text-align: center;"><b>لو ان رسم الاشكال استمر بنفس النمط , كم سيكون عدد المربعات في الشكل رقم ٦</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>١2ث</p> <p>15ت</p> <p>18ب</p> <p>21أ</p> </div>
<p>١٦</p>	<p>παραλληλόγραμμα. ضع علامة ✓ على الاشكال</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>١٧</p>	<p style="text-align: right;"><b>حل المائل التالية</b></p> <p style="text-align: center;"><b>السيد جورج اشترى ٨ مقاعد للحديقة ثمنها ٦٧٢ يورو , ما ثمن المقعد الواحد ?</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p><b>الاجابة :</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 30px; margin-left: auto;"></div> </div>

<p>١٨</p>	<p><b>حل المسألة التالية</b></p> <p>دفع مايكل <math>\frac{3}{1}</math> من نقوده ليشتري قلم و <math>\frac{5}{1}</math> ليشتري كتاب . ماهو الجزء المتبقى معه من النقود</p> <p>ماهو الجزء الذى دفعه مايكل من النقود?</p> <p>ماهو الجزء المتبقى مع مايكل من النقود?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 40%; text-align: right;">الاجابة :</td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 40%; text-align: right;">الاجابة :</td> </tr> </table>		الاجابة :		الاجابة :
	الاجابة :				
	الاجابة :				
<p>١٩</p>	<p><b>اكتب اسم الاشكال التالية :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الاجابة :</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الاجابة :</p> </div> </div>				
<p>٢٠</p>	<p><b>ما التى يفضل حسابها بالملييلتر من الآتى :</b></p> <p>١- السائل الموجود فى ملعقة الشاى</p> <p>٢- كتلة ابرة الخياطة</p> <p>٣- كمية البنزين الموجودة فى خزان</p> <p>٤- سمك ١٠ ورفات</p>				

<p>٢١</p>	<p><math>3 \div 12 = 2 \div 0</math></p> <p>فى هذه الجملة الحسابية ماهو الرقم الذى يمثل الصفر</p> <p>٢      ٤      ٦      ٨</p>												
<p>٢٢</p>	<p><b>ارسم دائرة على الاجابة الصحيحة</b></p> <p>انطلق احد القطارات من اثينا الساعة <b>٨:٤٥</b> صباحا , وصل القطار الى <b>فولو</b> بعد <b>ساعتين و ١٨ دقيقة</b> . فى اى ساعة وصل القطار الى <b>فولو</b></p> <p>١٠:٥٣ صباحا      ١١:٠٣ صباحا      ١١:١٣ صباحا      ١١:١٥ صباحا</p>												
<p>٢٣</p>	<p>قام تلاميذ احد المدارس بجمع زجاجات فارغة واحضروها الى المدرسة , الرسم البيانى يظهر عدد الزجاجات التى جمعها الاولاد فى كل فصل .</p> <p><b>(عدد الزجاجات)</b></p>  <table border="1"> <caption>Αριθμός Μπουκαλιών</caption> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>عدد الزجاجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>ت</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>ث</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>ح</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>ما هو الفصل الذى جمع ٤٥ زجاجة ?</p> <p>أ      ب      ت      ح</p>	فصل	عدد الزجاجات	أ	70	ب	85	ت	80	ث	45	ح	80
فصل	عدد الزجاجات												
أ	70												
ب	85												
ت	80												
ث	45												
ح	80												

Δρ Μαριλένα Παντζιάρá  
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου