

ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΕΠΙΠΕΔΟ Α1- ΤΑΞΕΙΣ Β' - Γ'




ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

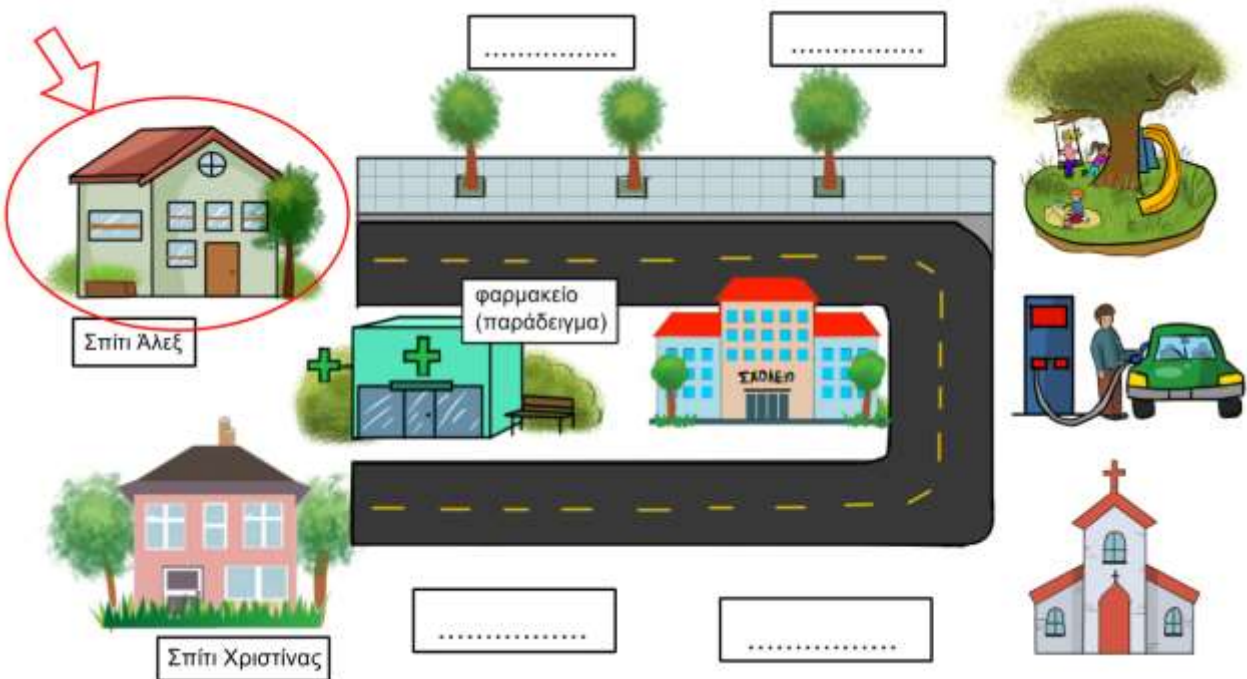
Όνομα μαθητή/μαθήτριας:	
Χώρα Καταγωγής-Μητρική γλώσσα:	
Χρονιά Ενίσχυσης:	
Τμήμα:	
Υπεύθυνος/Υπεύθυνη δάσκαλος/δασκάλα για την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα:	
Συνολική βαθμολογία	.../75

1. Άκουσε τον διάλογο (2 φορές) και φτιάξε τη λίστα με τα ψώνια του Ιβάν και του πατέρα του. Η λίστα πρέπει να έχει 9 πράγματα. (9 μονάδες)








Λίστα για ψώνια:

Λαχανικά	Φρούτα	Φαγώσιμα	Είδη μπάνιου
			

2. Άκουσε τις οδηγίες που δίνει η Χριστίνα στον Άλεξ (2 φορές) και σημείωσε στον χάρτη: το σούπερ μάρκετ, το κατάστημα ρούχων, το πάρκο και τον φούρνο, όπως στο παράδειγμα. (μονάδες 8)



3. Άκουσε το δελτίο καιρού (2 φορές) και βάλε στα ρούχα και τα αξεσουάρ που πρέπει να φορέσει και να πάρει μαζί της η Αντριάνα στο σχολείο. (μονάδες 8)

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

4. Διάβασε την εργασία του Αντρέα για το δωμάτιό του στο μάθημα των ελληνικών. Μετά κύκλωσε στην εικόνα τα αντικείμενα που έχει το δωμάτιό του, όπως στο παράδειγμα. (μονάδες 7)

Το δωμάτιό μου είναι ο αγαπημένος μου χώρος στο σπίτι. Είναι μικρό αλλά έχει όλα τα πράγματα που χρειάζομαι και αγαπώ. Στη μέση υπάρχει ένα ξύλινο κρεβάτι, με ένα κομοδίνο στα αριστερά, ένα παράθυρο στα δεξιά και ένα ράφι για τα παιχνίδια από πάνω. Απέναντι από το κρεβάτι είναι η ντουλάπα και το γραφείο μου με τη βιβλιοθήκη. Στο γραφείο υπάρχει ένας υπολογιστής. Εκεί γράφω πολλές από τις εργασίες μου για το σχολείο.



5. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (μονάδες 10)

Μαγειρεύουμε για το πάρτι...

Το Σάββατο η Μαρίνα θα κλείσει τα 7. Μαζί με τη μαμά της συζητούν για το πάρτι που θα κάνει στο σπίτι και θα καλέσει όλους τους συμμαθητές της από το σχολείο.



Καθώς ετοιμάζουν την τούρτα συζητάνε για το μενού του πάρτι.













- Μαρίνα: Μαμά, τι θα φτιάξεις για το πάρτι;
- Μαμά: Διάφορα σάντουιτς, τυροπιτάκια και αραβικές πίτες με λαχανικά.
- Μαρίνα: Τέλεια!
- Μαμά: Δεν τελείωσα. Ακόμη, θα φτιάξω σοκολατάκια, πάστες και φυσικά, μια μεγάλη τούρτα!

Διάβασε ξανά το κείμενο και βάλε **✓** στις σωστές απαντήσεις και **X** δίπλα από τις λανθασμένες, όπως στο παράδειγμα

1. Η Μαρίνα και η μαμά της ετοιμάζουν πάρτι για τον αδελφό της. ___ **X** ___
2. Η Μαρίνα έχει γενέθλια. _____
3. Στο πάρτι θα έρθουν οι φίλοι της από τη γειτονιά. _____
4. Η μαμά της Μαρίνας θα φτιάξει κουλουράκια για το πάρτι. _____
5. Το πάρτι θα γίνει σε παιδότοπο. _____
6. Στο πάρτι θα έχει γλυκά και αλμυρά φαγητά. _____

6. Η Σακίρα περιγράφει το επάγγελμα που κάνει ο μπαμπάς, η μαμά, ο παππούς και ο μεγάλος αδερφός της. Διάβασε το κείμενο και βάλε στην εικόνα που δείχνει τι δουλειά κάνει ο καθένας. (μονάδες 8)

Ο μπαμπάς μου φοράει στολή και ταξιδεύει πολύ, αφού οδηγεί αεροπλάνο. Η μαμά μου δουλεύει σε ξενοδοχείο και δίνει στους πελάτες τα κλειδιά του δωματίου τους και πληροφορίες. Ο παππούς μου δουλεύει στο χωράφι. Φυτεύει δέντρα και λαχανικά. Ο αδερφός μου είναι καλλιτέχνης: έχει μια μπάντα και παίζει μουσική.

Μπαμπάς	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Μαμά	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Παππούς	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Αδερφός	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

7.1. Βάλε μπροστά από την κάθε λέξη αυτό που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα: **ο, η, το**. (2 μονάδες)

το	μολύβι		σάντουιτς		καναπές		πιάτο		τραγουδιστής
-----------	--------	--	-----------	--	---------	--	-------	--	--------------

7.2. Ξαναγράψε το κείμενο χωρίς λάθη και με τόνους, όπως στο παράδειγμα. (μονάδες 3)

ο Γιάννης πηγαίνει στην Α' τάξη. είναι Καλός μαθητής. Αγαπημένη του μέρα; Η Δευτέρα.

Ο (παράδειγμα) _____

7.3. Βάλε σε σειρά τις πιο κάτω λέξεις για να φτιάξεις προτάσεις. (μονάδα 1)

δασκάλα πίνακα στον γράφει Η



8. Κύκλωσε τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα. (μονάδες 4)

1. Η Χριστίνα μαθήτρια

α. είμαι β. εσύ γ. είσαι **δ. είναι**

2. Χθες στο σουπερμάρκετ και αγόρασα ένα κιλό μήλα.

α. πηγαίνω β. θα πάω γ. πήγα δ. θα πηγαίνω

3. Κάθε πρωί κουλούρι με τυρί για πρωινό

α. τρώω β. θα φάμε γ. θα φάω δ. έφαγα

4. είναι οι φίλοι μου: ο Σωτήρης, η Μαρίνα και η Σοφία.

α. Αυτή β. Εσύ γ. Εγώ δ. Αυτοί

5. Η μαμά μου είπε ότι πρέπει το δωμάτιό μου πριν πάω για ύπνο.

α. καθαρίζω β. θα καθαρίσω γ. να καθαρίσεις δ. να καθαρίσω

9. Η δασκάλα σάς ζήτησε να γράψετε ένα κείμενο στα ελληνικά για τον φάκελό σας (portfolio).

Γράψε λίγα λόγια για τον εαυτό σου (το όνομά σου, από πού είσαι, την ηλικία σου, πού μένεις, ποιες γλώσσες μιλάς, πώς είναι η οικογένειά σου) (100-200 λέξεις, μονάδες 15).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....