

## Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Διαγνωστικό Δοκίμιο Βιολογίας για

**μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική Βιογραφία**

# Στοιχεία Μαθητή

Ονοματεπώνυμο: ………………………………………….

# Ηλικία: …………………………………………

# Χώρα προέλευσης: …………………………………………

# Σχολείο: …………………………………………

# Τάξη: ……………

Τμήμα: …………..

Ημερομηνία: …………………………

## Διάρκεια Δοκιμίου: 60 λεπτά

**ΟΔΗΓΙΕΣ:**

* Να λυθούν όλες οι ασκήσεις του δοκιμίου.
* Όλες οι ασκήσεις είναι ισόβαθμες.
* Να βάλετε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

Για τις **ερωτήσεις 1-4** να δείτε την εικόνα που απεικονίζει τα βασίλεια των Ζωντανών οργανισμών.



1. **Στα φυτά ανήκει/ουν:**



A B C D E

1. **Στα ζώα ανήκει/ουν:**

Σημ. Μπορείτε να επιλέξετε πάνω από μία δηλώσεις.



A B C D E

1. **Στα βακτήρια ανήκει/ουν:**



A B C D E

1. **Στους μύκητες ανήκει/ουν:**



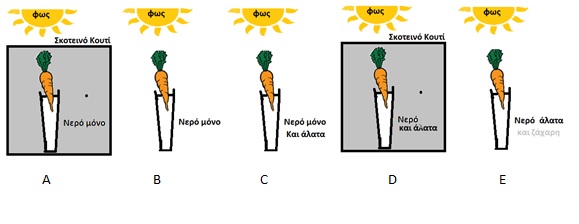
A B C D E

1. **Ο γιος μπορεί να κληρονομήσει (να πάρει) χαρακτηριστικά:**
   1. Από τον πατέρα του μόνο
   2. Από τη μητέρα του μόνο
   3. Από τον πατέρα και τη μητέρα του
   4. Είτε από τη μητέρα είτε από τον πατέρα

|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΜΑΔΑ 1** | **ΟΜΑΔΑ 2** |
| άνθρωπος | φίδι |
| σκύλος | ψάρι |
| αγελάδα | σκουλήκι |

1. **Ένας μαθητής ταξινόμησε (ξεχώρισε) ζώα, σε δύο ομάδες που φαίνονται εδώ. Με ποιο κριτήριο ο μαθητής έκανε αυτή την ομαδοποίηση (ξεχώρισε αυτές τις ομάδες);**
   1. τα μάτια
   2. το τρίχωμα
   3. τα κόκκαλα
   4. τον εγκέφαλο
2. **Μία μαθήτρια ήθελε να διερευνήσει (να μάθει), αν τα καρότα χρειάζονται *νερό με άλατα* για να βγάλουν ρίζες. Από τα πιο κάτω πειράματα, ποια δύο (2) θα χρησιμοποιούσε για να απαντήσει στο ερώτημά της;**

Σημ. μπορεί να επιλέξετε πάνω από μία απάντηση.



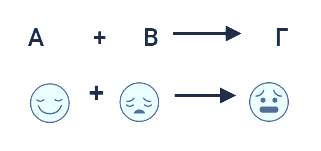
* 1. Α + Β
  2. Β + C
  3. C + D
  4. E + A
  5. A + D

1. **Τα φυτά μπορούν να επιβιώσουν (να ζήσουν) χωρίς να τα ταΐζουμε φαγητό. Όμως δεν μπορούν να επιβιώσουν (ζήσουν) χωρίς φως. Χρησιμοποιούν το φως, τον αέρα και το νερό, για να φτιάξουν μόνα τους την τροφή τους. Τι παράγουν άλλο τα φυτά, εκτός από την τροφή τους;**
   1. οξυγόνο
   2. διοξείδιο του άνθρακα
   3. γλυκόζη
   4. άλατα
2. **Ποιο από τα όργανα του ψαριού έχει την ίδια λειτουργία με τους πνεύμονες στον άνθρωπο;**
   1. στομάχι
   2. έντερο
   3. βράγχια
   4. καρδιά
3. **Δίπλα βλέπετε ένα ενυδρείο. Αν το ενυδρείο είναι τελείως κλειστό, αλλά δέχεται φως, το ψάρι μπορεί να ζήσει. Πού βρίσκει οξυγόνο το ψάρι για να επιβιώσει;**

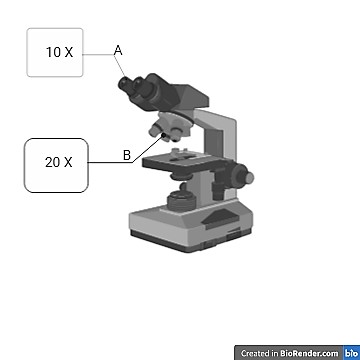
Σημ. Μπορείτε να επιλέξετε πάνω από μία δηλώσεις.

* 1. Το νερό έχει μέσα οξυγόνο.
  2. Ο αέρας μέσα στο ενυδρείο έχει οξυγόνο.
  3. Τα φύλλα παράγουν συνεχώς οξυγόνο.
  4. Το ψάρι δεν χρειάζεται οξυγόνο, αφού ζει στο νερό.

1. **Φαίνεται μία χημική εξίσωση.**



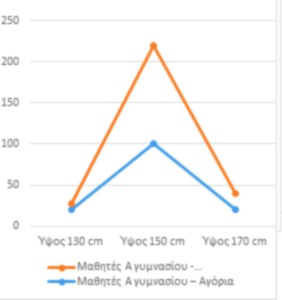
* 1. Όταν προσθέσεις το Α και το Β, είναι ίσα με το Γ δηλ. Α+Β=Γ
  2. Το Α και το Β, όταν τα αναμείξεις δίνουν το Γ.
  3. Το Γ τρώει το Α και το Β.
  4. Χρειάζονται το Α και το Β για να πάρεις το Γ.

1. **Στα σημεία Α και Β υπάρχουν φακοί. Αυτοί είναι απαραίτητοι για να βλέπουμε τα αντικείμενα:**
   1. πιο καθαρά.
   2. μεγαλύτερα.
   3. χρωματιστά.
   4. μικρότερα.
2. **Ένα κύτταρο έχει μέγεθος 1 μικρόμετρο  
   (1 μm). Ο φακός στο σημείο Α με βοηθά να το δω 10 φορές μεγαλύτερο. Αν χρησιμοποιήσω και τους δύο φακούς Α και Β, πόσο (μεγαλύτερο) θα το βλέπω;**
   1. 30 φορές μικρότερο
   2. 10 φορές μεγαλύτερο
   3. 20 φορές μικρότερο
   4. 200 φορές μεγαλύτερο

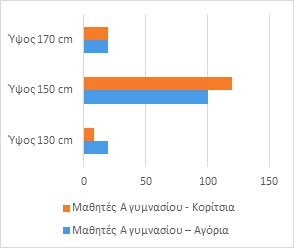
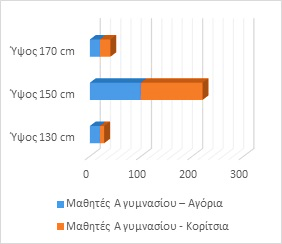
****

1. **Να μελετήσετε το διπλανό σχεδιάγραμμα. Ποιο είναι το σωστό;**
   1. Το κουνέλι είναι σαρκοφάγο (τρώει ζώα).
   2. Η αλεπού τρώει το κουνέλι.
   3. Το κουνέλι τρώει σκουλήκια.
   4. Η σαύρα τρώει το περιστέρι.
2. **Να επιλέξετε ποιο από τα πιο κάτω διαγράμματα μας δείχνει πιο σωστά τα αποτελέσματα του πίνακα.**

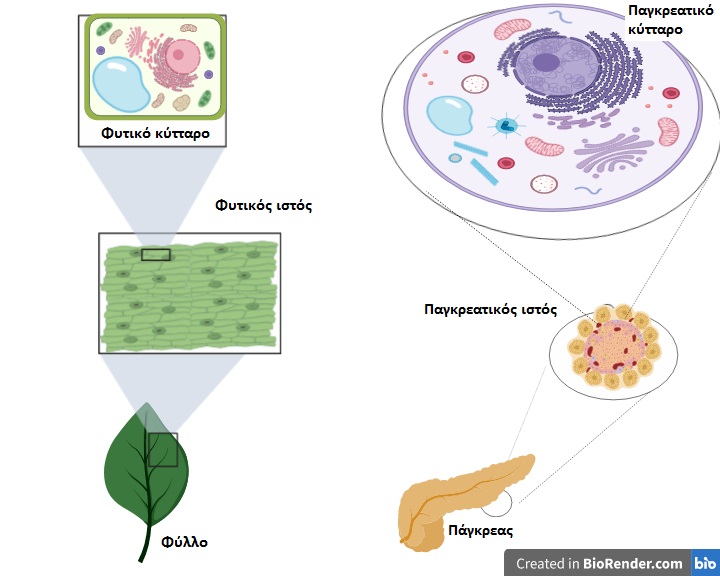
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Μαθητές Α’ Γυμνασίου** | |
| **Αγόρια** | **Κορίτσια** |
| **ΥΨΟΣ** | **Μικρότερο από 130 cm** | **20** | **8** |
| **Μικρότερο από 150 cm** | **100** | **120** |
| **Μικρότερο από 170 cm** | **20** | **20** |



Α Β



C D

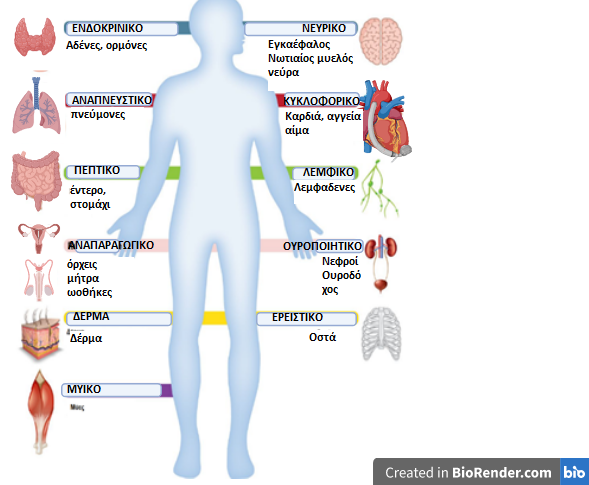
1. **Οι εικόνες που φαίνονται αφορούν στις πιο κάτω δηλώσεις:**

* ***Το φύλλο είναι όργανο. Αποτελείται από φυτικούς ιστούς.***
* ***Ο ιστός αποτελείται από κύτταρα.***
* ***Το πάγκρεας είναι όργανο. Αποτελείται από παγκρεατικό ιστό.***
* ***Ο ιστός αποτελείται από κύτταρα***.

Σημ. Μπορείτε να επιλέξετε πάνω από μία δηλώσεις.

* 1. Το πάγκρεας είναι πιο μεγάλο από το παγκρεατικό κύτταρο
  2. Τα κύτταρα του φυτικού ιστού είναι περισσότερα από τους φυτικούς ιστούς σε ένα φύλλο
  3. Πολλά κύτταρα μπορεί να αποτελούν έναν ιστό
  4. Πολλά όργανα μπορεί να αποτελούν έναν ιστό

**Για τις επόμενες ερωτήσεις 17-20 να μελετήσετε την εικόνα που δείχνει τα οργανικά συστήματα στον άνθρωπο.**



1. **Το σύστημα αυτό μας βοηθά να πάρουμε οξυγόνο από τον αέρα ……..……**
2. **Χωρίς αυτό το σύστημα δεν θα μπορούσαμε να φάμε τροφή…………………**
3. **Το σύστημα αυτό στηρίζει το σώμα μας και του δίνει σχήμα………………….**
4. **Το σύστημα αυτό είναι απαραίτητο για την αναπαραγωγή/τη δημιουργία απογόνων……………………………………………………………………………...**
5. **Στο αίμα μας υπάρχει/ουν:**

Σημ. Μπορείτε να επιλέξετε πάνω από μία δηλώσεις.

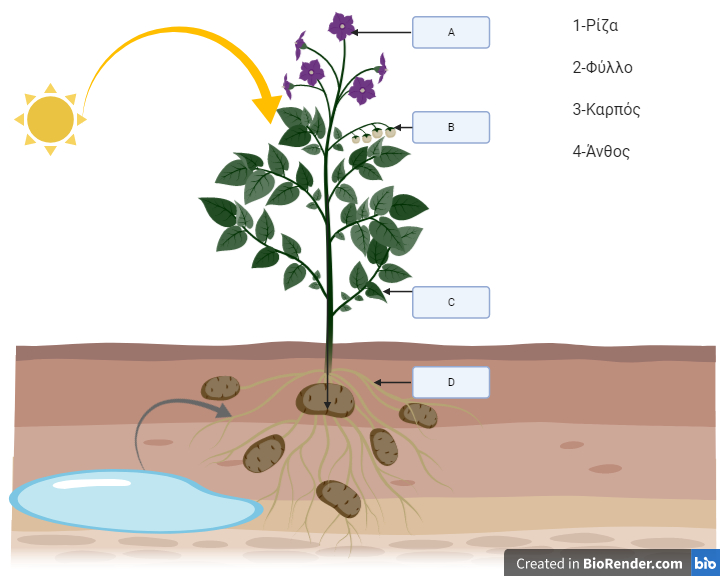
* 1. Νερό
  2. Κύτταρα
  3. Θρεπτικές ουσίες
  4. Άχρηστες ουσίες

1. **Ζωντανοί οργανισμοί είναι αυτοί που:**

Σημ. Μπορείτε να επιλέξετε πάνω από μία δηλώσεις.

* 1. αναπαράγονται
  2. αντιδρούν στο περιβάλλον
  3. τους βλέπουμε
  4. κινούνται

1. **Να δείτε την εικόνα και να ονομάσετε τα όργανα του φυτού.**

**Να αντιστοιχίσετε:**

Α- ……………………

Β- ……………………

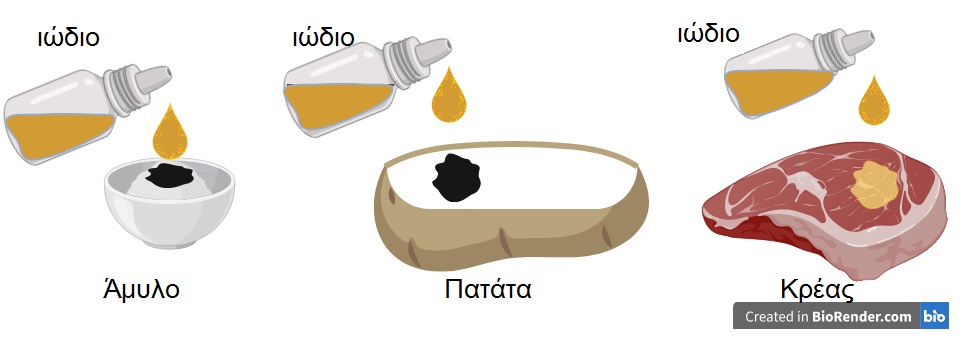
C-……………………

D-……………………

1. **Στην ίδια εικόνα μπορείτε να δείτε ότι το φυτό προσλαμβάνει νερό από τις ρίζες και δεσμεύει φως από τα φύλλα. Τι άλλο είναι απαραίτητο να πάρει το φυτό από τα φύλλα για να κάνει φωτοσύνθεση;**

* 1. Οξυγόνο
  2. Διοξείδιο του άνθρακα
  3. Αέρα
  4. Γλυκόζη
  5. Χώμα

1. **Το άμυλο είναι βασικό στοιχείο της διατροφής των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο. Παραδείγμα πηγής αμύλου είναι η πατάτα, το καλαμπόκι, το σιτάρι, το ρύζι και άλλα. Το άμυλο παράγεται από τα φυτά με τη διαδικασία της φωτοσύνθεσης που φαίνεται στην πιο πάνω εικόνα. Το ιώδιο έχει χρώμα κίτρινο-καφέ. Όταν έρθει σε επαφή με άμυλο γίνεται μπλε-μαύρο.**

**Η εικόνα που φαίνεται αποδεικνύει ότι**:

* 1. Το ιώδιο έχει χρώμα κίτρινο
  2. Η πατάτα έχει άμυλο
  3. Το κρέας έχει άμυλο
  4. Το ιώδιο έχει άμυλο
  5. Η πατάτα έχει ιώδιο