

## Міністерство Освіти, Культури, Спорту та Молоді

**ПРОБНЕ ТЕСТУВАННЯ З БІОЛОГІЇ ДЛЯ УЧНІВ-ІМІГРАНТІВ**

# Дані учня / учениці:

Прізвище та Ім'я: …………………………………………..……

Вік: …………………………………………………………………

Країна походження: ……………….……………………………

Школа: ……………………………………………………………

Клас: ……………………………..……………………………….

Група (Спеціалізація): …….…………….…...…………………

## Дата: ………………………………………………….….….……

## ЧАС ВИКОНАННЯ: 60 минут

**ІНСТРУКЦІЇ:**

* Всі завдання цього тесту мають бути виконані.
* Всі завдання цього тесту рівнозначні за балами.
* Правильну відповідь позначте кружечком.

Diagram

Description automatically generatedДо того, як стати до виконання **питань 1-4**, роздивіться зображення праворуч, де представлені Царства Живих Організмів.

1. **До Рослин відносяться:**



A Б В Г Д

1. **До Тварин відносяться:**



A Б В Г Д

Примітка! Можна обрати більше однієї відповіді.

1. **До Бактерій відносяться:**



A Б В Г Д

1. **До Грибів відносяться:**



A Б В Г Д

1. **Син може успадкувати ознаки (гени):**
   1. Тільки від батька
   2. Тільки від матері
   3. Від батька й від матері
   4. Або від батька, або від матері

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУПА 1** | **ГРУПА 2** |
| людина | змія |
| собака | риба |
| птах | хробак |

1. **Учень класифікував (розподілив) тварин на дві групи, як показано у таблиці праворуч. За яким критерієм учень розподіляв тварин?**
   1. очі
   2. шкіра
   3. кістки
   4. мозок
2. **Учениця вирішила провести експеримент і з'ясувати, чи потрібна моркві вода із сіллю, щоб прорости. Питання: які два (2) експерименти провела школярка, щоб відповісти на своє запитання (див. нижче)?**

A picture containing diagram

Description automatically generated

A Б В Г Д

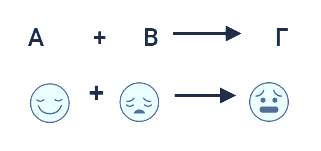
* 1. Α + Б
  2. Б + В
  3. В + Г
  4. Д + A
  5. A + Г

1. **Рослини можуть вижити без добрив (харчування), проте вони не можуть обходитися без сонячного світла. Рослини самі себе удобрюють, живлячись від світла, повітря та води. А що виробляють (виділяють) рослини?**
   1. кисень
   2. вуглекислий газ
   3. глюкоза
   4. солі
2. **Який орган у риб виконує ту ж функцію, що й легені у людини?**
   1. шлунок
   2. кишечник
   3. зябра
   4. серце
3. **На зображенні праворуч ми бачимо акваріум. Якщо акваріум повністю закритий, але всередину потрапляє сонячне світло, рибка житиме. Звідки рибка бере кисень?**

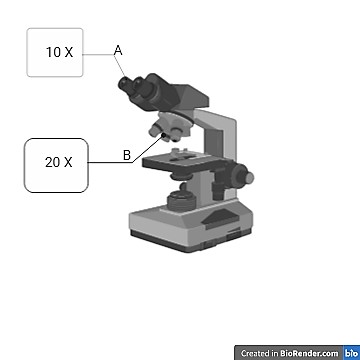
**Примітка! Можна обрати більше однієї відповіді.**

* 1. Кисень вже у воді.
  2. Кисень міститься у повітрі всередині акваріума.
  3. Листя постійно виробляють кисень.
  4. Рибам не потрібен кисень, т.к. вони живуть у воді.

1. **Розв'яжіть це хімічне рівняння:**



* 1. Якщо до Α додати Β, вони будуть дорівнбвати Γ, тобто. Α+Β=Γ
  2. Якщо змішати Α та Β, то з них вийде Γ.
  3. Γ з'їдає Α та Β.
  4. Для того, щоб отримати Γ, потрібні Α та Β.

1. **У точках Α та Β встановлені лінзи. Вони необхідні для того, щоб ми мали змогу побачили об'єкт:**
   1. Більш чітко.
   2. У збільшеному форматі.
   3. Кольоровим.
   4. У зменшеному форматі.
2. **Розмір однієї клітини становить 1 мікрометр. Лінза у точці А допомагає побачити об'єкт у 10-кратному розмірі. Якщо використовувати дві лінзи, Α та Β, на скільки (більше) зміниться клітина? Вона:**
   1. зменшиться у 30 разів
   2. збільшиться у 10 разів
   3. зменшиться у 20 разів
   4. збільшиться у 200 разів

****

1. **Уважно подивіться на зображення праворуч. Яке твердження вірне?**
   1. Кролик - це хижа тварина (він їсть тварин).
   2. Лисиця їсть кролика.
   3. Кролик їсть хробака.
   4. Ящірка їсть голуба.
2. **Визначте, яка з діаграм вірніше показує дані з таблиці:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Учні 1-го класу Гімназії** | |
| **Хлопці** | **Дівчата** |
| **ЗРІСТ** | **Менше 130 cm** | **20** | **8** |
| **Менше 150 cm** | **100** | **120** |
| **Менше 170 cm** | **20** | **20** |

|  |  |
| --- | --- |
| Chart, line chart  Description automatically generated | Chart, pie chart  Description automatically generated |
| A | Б |
| Chart  Description automatically generated | Chart, bar chart  Description automatically generated |
| В | Г |

1. **Diagram

   Description automatically generatedЗображення праворуч відноситься до тверджень нижче.**

***Листок – це орган. Він складається із рослинних тканин. Тканина складається із клітин.***

***Підшлункова залоза – це орган, що складається з тканини підшлункової залози. Тканина складається із клітин.***

**Оберіть вірне твердження.**

Примітка! Можна обрати більше однієї відповіді.

* 1. За розміром, підшлункова залоза більша, ніж клітина підшлункової залози.
  2. За кількістю клітин рослинної тканини більше, ніж рослинних тканин у самому листку.
  3. Багато клітин утворюють тканину.
  4. Багато органів утворюють тканину.

До того, як стати до виконання **питань 17-20**, роздивіться зображення нижче:

Diagram

Description automatically generated

1. **Ця система допомагає нам отримувати кисень з повітря …………….…**
2. **За відсутності цієї системи ми не змогли б перетравлбвати їжу …………….…**
3. **Ця система підтримує наше тіло і надає йому форму …………….…**
4. **Ця система необхідна для відтворення потомства/ статевого розмноження …………….…**
5. **Наша кров містить:**
   1. Воду
   2. Клітини
   3. Поживні речовини
   4. Некорисні речовини
6. **Живі організми – це ті, що:**
   1. Здатні відтворювати собі подібних (репродукція)
   2. Реагують на навколишнє середовище
   3. Відкриті зорові
   4. Можуть рухатися
7. **A picture containing graphical user interface

   Description automatically generatedУважно подивіться на зображення та назвіть органи рослини. Співставте:**

Α- ……………………

Б- ……………………

В-……………………

Г-……………………

1. **На цьому ж зображенні показано, що коріння рослини поглинає воду, а його листя поглинає сонячне світло. Що ще потрібно листям для фотосинтезу?** 
   1. Кисень
   2. Вуглекислий газ
   3. Повітря
   4. Глюкоза
   5. Ґрунт
2. **Крохмаль є одним з основних складових у раціоні людей у всьому світі. Наприклад, крохмаль міститься в картоплі, кукурудзі, пшениці, рисі та інших продуктах. Крохмаль одержують із рослин за допомогою фотосинтезу, як показано на зображенні нижче. Йод має жовто-коричневий колір. Коли він вступає в контакт із крохмалем, то стає чорно-синім.**

**Таким чином, зображення нижче показує, що:**

Diagram

Description automatically generated

* 1. Йод має жовтий колір
  2. У картоплі міститься крохмаль
  3. У м’ясі міститься крохмаль
  4. У йоді міститься крохмаль
  5. У картоплі міститься йод