

Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports et de la Jeunesse

**EXAMEN D’ ÉVALUATION SUR LE COURS DE BIOLOGIE**

**DESTINÉ AUX ÉLÈVES ISSUS DE L’ IMMIGRATION**

# Informations de l’élève

Nom et prénom : ………………………………………….

# Âge : …………………………………………

# Pays d’origine : …………………………………………

# École : …………………………………………

# Classe : ………….

Date : ……………………….

## Durée de l’épreuve écrite : 60 minutes

**INSTRUCTIONS :**

1. Répondez à toutes les questions de l’examen.
2. Tous les exercices seront notés de la même manière.
3. Entourez la bonne réponse.

Pour les **questions 1 à 4,** observez l'image représentant les royaumes des organismes vivants

|  |  |
| --- | --- |
| **grec** | **français** |
| ζώα=  φυτά  πρώτιστα  μύκητες  αρχαιβακτήρια  ευβακτήρια | les animaux  les plantes  les protista  les champignons/ Fungi  les archéobactéries  les eubactéries |

1. **Parmi les organismes suivants le(s)quel(s) appartient/ appartiennent aux plantes  ?**



A B C D E

1. **Parmi les organismes suivants le(s)quel(s) appartient/ appartiennent aux animaux ?**



A B C D E

Note : Vous pouvez entourer plus d’une seule réponse.

1. **Parmi les organismes suivants le(s)quel(s) appartient/ appartiennent aux bactéries?**



A B C D E

1. **Parmi les organismes suivants le(s)quel(s) appartient/ appartiennent aux fungi ( champignons) ?**



A B C D E

**5.** Le fils peut hériter des traits:

A. De son père seulement

B. De sa mère seulement

C. De son père et de sa mère

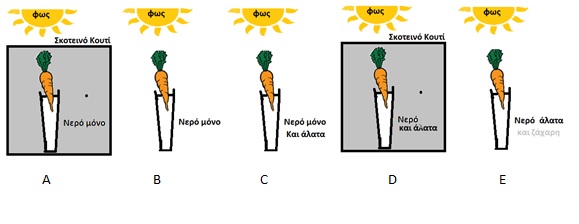
D. Soit de la mère, soit du père

|  |  |
| --- | --- |
| **GROUPE 1** | **GROUPE 2** |
| L’homme | Le serpent |
| Le chien | Le poisson |
| l’oiseau | Le ver de terre |

1. **Un élève a classé (a distingué) les animaux en deux groupes présentés ici. Selon quels critères l'élève a-t-il fait ce regroupement (a-t-il distingué ces groupes) ?**

**A.** les yeux   
**B.** la peau   
**C.** les os   
**D.** le cerveau

1. **Une élève a voulu savoir si les carottes ont besoin d'*eau riche en sels*  pour produire des racines. D'après les expériences suivantes, elle pourrait en utiliser deux (2) pour répondre à sa question. Lesquelles ?**



* 1. Α + Β
  2. Β + C
  3. C + D
  4. E + A
  5. A + D  
     σκοτεινό κουτί= boîte sombre, νερό μόνο= de l’eau uniquement , άλατα= sels

1. **Les plantes peuvent survivre (vivre) sans nourriture. Mais elles ne peuvent survivre sans lumière. Elles utilisent la lumière, l'air et l'eau pour produire leur propre nourriture. Quoi d’autre produisent-elles à part leur nourriture ?**
   1. oxygène
   2. dioxyde de carbone
   3. glucose
   4. sels
2. **Lequel des organes du poisson a la même fonction que les poumons chez l'homme?**
   1. l’estomac
   2. l’intestin
   3. les branchies
   4. le coeur

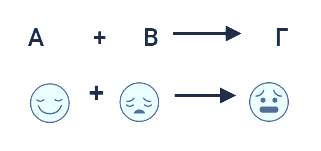


1. **Voici un aquarium. Si l'aquarium est complètement fermé mais reçoit de la lumière, le poisson peut vivre. Où ce poisson trouve -t-il de l'oxygène pour survivre ?**

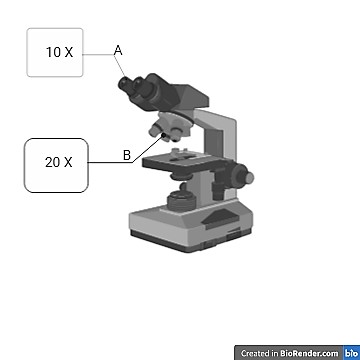
**Note : Vous pouvez sélectionner plus d’une seule proposition.**

* 1. L'eau contient de l'oxygène.
  2. L'air à l'intérieur de l'aquarium contient de l'oxygène.
  3. Les feuilles produisent constamment de l'oxygène.
  4. Les poissons n'ont pas besoin d'oxygène, car ils vivent dans l'eau.

1. **Voici une équation chimique :**



* 1. Lorsque vous ajoutez A et B, ils sont égaux à Γ, c'est-à-dire Α+Β=Γ .
  2. Si vous mélangez A et B, cela donneΓ
  3. Γ mange A et B.
  4. Vous avez besoin de A et B pour obtenir Γ.

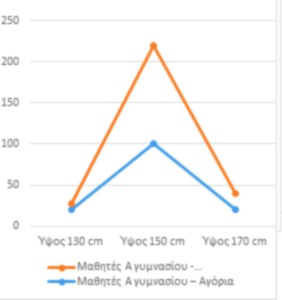
1.  **Aux points A et B, il y a des lentilles. Celles-ci sont nécessaires pour voir les objets :**
   1. Plus clairs
   2. Plus grands
   3. Colorés
   4. Plus petits

1. **Une cellule mesure 1 micromètre. L'objectif au point A m'aide à la voir 10 fois plus grande. Si j'utilise les deux lentilles A et B, combien de fois je vais la voir plus grande ?**
   1. 30 fois plus petite
   2. 10 fois plus grande
   3. 20 fois plus petite
   4. 200 plus grande

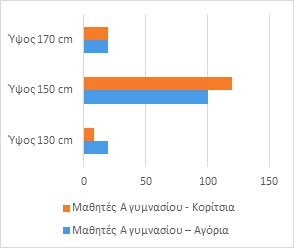
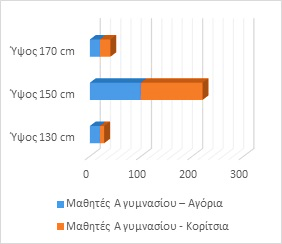


1. **Étudiez la figure adjacente. Quelle est la bonne réponse ?**
   1. Le lapin est un carnivore (mange des animaux).
   2. Le renard mange le lapin.
   3. Le lapin mange des vers.
   4. Le lézard mange le pigeon.
2. **Parmi les diagrammes suivants, lequel reflète mieux les résultats du tableau.**

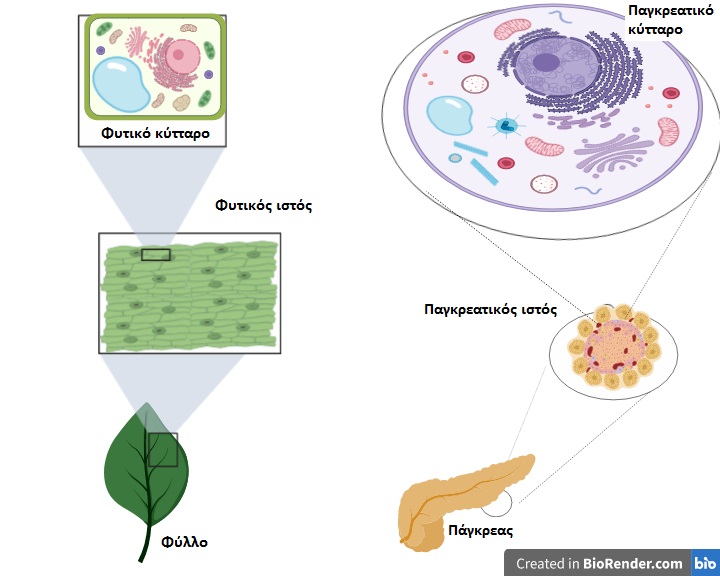
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Élèves en première année du collège** | |
| **Garçons** | **Filles** |
| **Hauteurr** | **Inférieur à 130 cm** | **20** | **8** |
| **Inférieur à 150 cm** | **100** | **120** |
| **Inférieur à 170 cm** | **20** | **20** |



Α Β



C D

1. **Ces images concernent les propositions qui suivent :**

***La feuille est un organe.  
Elle est composée de tissus végétaux.***

***Le tissu est composé de cellules.   
Le pancréas est un organe.***

***Il se compose de tissu pancréatique.***

***Le tissu est composé de cellules.***

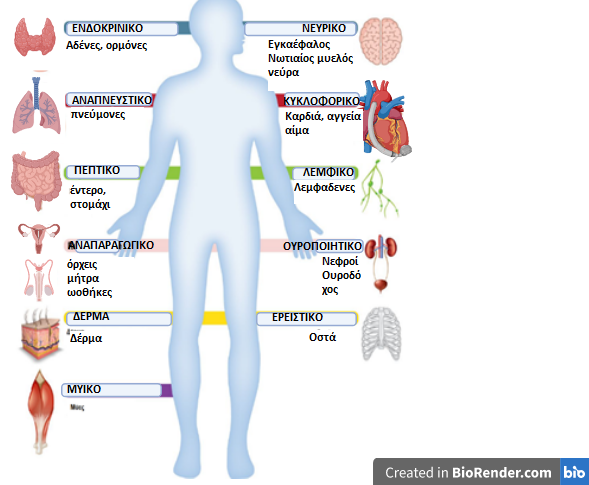
|  |  |
| --- | --- |
| **grec** | **français** |
| Φυτικό κύτταρο  φυτικός ιστός  φύλλο  παγκρεατικό κύτταρο  παγκρεατικός ιστός  πάγκρεας | Cellule végétale  tissu végétal  feuille  cellule pancréatique  tissu pancréatique  pancréas |

Note : Vous pouvez choisir plus d’une seule proposition.

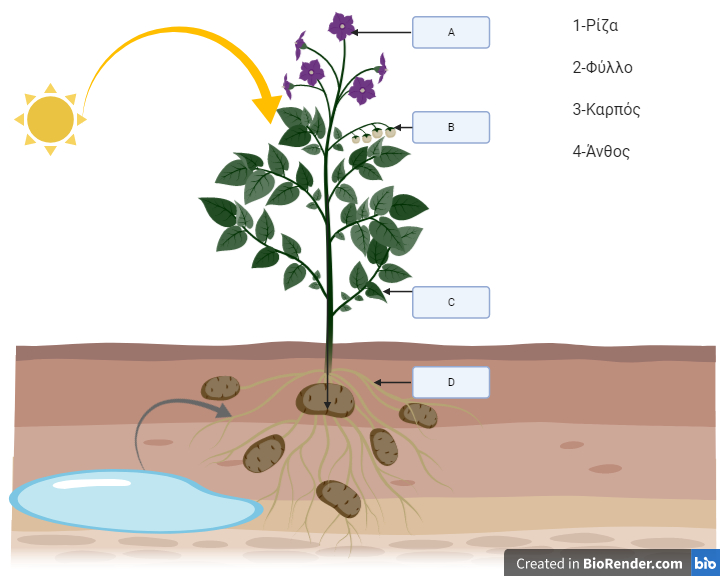
* 1. Le pancréas est plus gros que la cellule pancréatique
  2. Les cellules de tissu végétal sont plus nombreuses que les tissus végétaux d'une feuille.
  3. De nombreuses cellules peuvent former un tissu.
  4. De nombreux organes peuvent former un tissu.

|  |  |
| --- | --- |
| grec | français |
| Ενδοκρινικό: Αδένες, ορμόνες Νευρικό: εγκέφαλος, νωτιαίος μυελός, νεύρα  Αναπνευστικό: πνεύμονες  Κυκλοφορικό: καρδιά, αγγεία, αίμα  Πεπτικό: έντερο, στομάχι  Λεμφικό: λεμφαδένες  Αναπαραγωγικό: όρχεις, μήτρα, ωοθήκες Ουροποιητικό: Νεφροί, ουροδόχος  Δέρμα: δέρμα  Ερειστικό σύστημα: οστά  Μυικό: μυς | Système endocrinien : glandes, hormones  Système nerveux : cerveau, moelle épinière, nerfs  Système respiratoire : poumons  Système circulatoire : cœur, vaisseaux sanguins, sang  Système digestif : intestin, estomac  Système lymphatique : ganglions lymphatiques  Système reproducteur : testicules, utérus, ovaires  Système urinaire : reins, voies urinaires  Peau : peau  Le squelette : os  Système musculaire : muscle |

**Pour les questions 17-20 qui suivent observez attentivement l'image ci-dessous qui illustre les systèmes organiques chez l'homme.**



1. **Ce système nous aide à obtenir de l'oxygène à partir de l'air ……..……………………….………………….………………….………………….**
2. **Sans ce système, nous ne pourrions pas manger de nourriture…………………………………….………………….**
3. **Ce système soutient notre corps et lui donne une forme ………………….………………….………………….**
4. **Ce système est nécessaire à la reproduction / création de la progéniture …………………………………………………………………………**
5. **Dans notre sang il y a** 
   1. de l’eau
   2. des cellules
   3. des nutriments
   4. des substances inutiles
6. **Les organismes vivants ne sont que ceux qui,**
   1. se reproduisent
   2. réagissent à l'environnement
   3. sont visibles
   4. se déplacent
7. **Observez l’ image et nommez les organes de la plante.**

**Faites correspondre**

Α- ……………………

Β- ……………………

C-……………………

D-……………………

1.ρίζα=racine

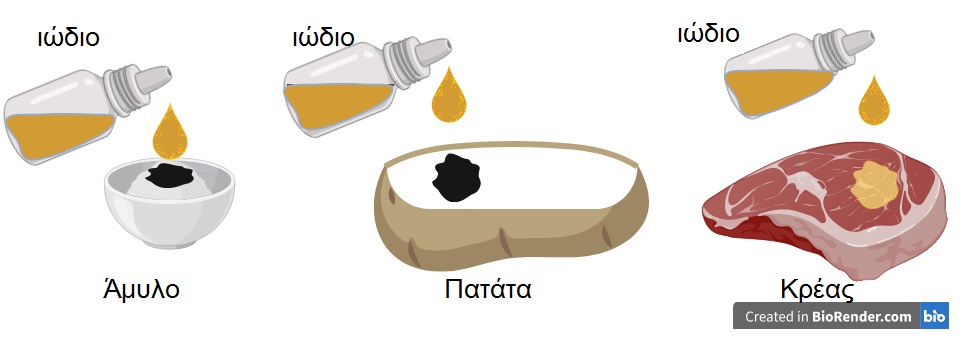
2. φύλλος =feuille

3. καρπός =fruit

4. ανθός =fleur

1. **Dans la même image, vous pouvez observer que la plante absorbe de l'eau par les racines et bloque la lumière des feuilles. Que d’autre la plante a -t-elle besoin de capter des feuilles pour réaliser la photosynthèse?**
   1. Oxygène
   2. Dioxyde de carbone
   3. Air
   4. Glucose
   5. Sol

1. **L'amidon est un élément clé de l'alimentation des gens du monde entier. Exemple de source d'amidon, c’est la pomme de terre, le maïs, le blé, le riz, etc. L'amidon est produit par les plantes grâce au processus de photosynthèse illustré dans l'image ci-dessus. L'iode a une couleur jaune brunâtre. En ce qui concerne l'amidon, il devient bleu-noir.**

**Cette image démontre que**  

* 1. L'iode une couleur jaune
  2. La pomme de terre contient de l'amidon
  3. La viande contient de l'amidon
  4. L'iode contient de l'amidon
  5. La pomme de terre contient de l'iode