

**Ministerul Învățământului, Culturii, Sportului și Tineretului**

**Test de biologie pentru**

**elevii/elevele imigranți/te**

Datele elevului

Numele și prenumele: ………………………………………….

Vârsta: ………………………………………………

Tara de origine: …………………………………………

Școala: ………………………………………………

Clasa: ……………

Departamentul: …………

Data: …………………………

Durata testului: 60 minute

INSTRUCȚIUNI:

• Rezolvați toate exercițiile testului.

• Toate exercițiile au același punctaj.

• Incercuiți răspunsul corect.

Pentru întrebările **1-4** priviți imaginea care înfățișează lumea organismelor vii

Animale Plante

Protozoare Ciuperci

Arheobacterii Eubacterii

1. **Dintre plante fac/e parte:**



A B C D E

1. **Dintre animale fac/e parte:**



A B C D E

Notă: Puteți încercui mai multe răspunsuri.

1. **Dintre bacterii fac/e parte:**



A B C D E

1. **Dintre ciuperci fac/e parte:**



A B C D E

1. **Fiul poate moșteni (lua) caracteristici:**
   1. Doar de la tată
   2. Doar de la mamă
   3. De la tată și de la mamă
   4. Fie de la mamă fie de la tată

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUPA 1** | **GRUPA 2** |
| om | șarpe |
| câine | pește |
| pasăre | vierme |

1. **Un elev a clasificat (împărțit) animalele în două grupe prezentate aici. După ce criterii a făcut elevul această grupare (a diferențiat aceste grupuri)?**

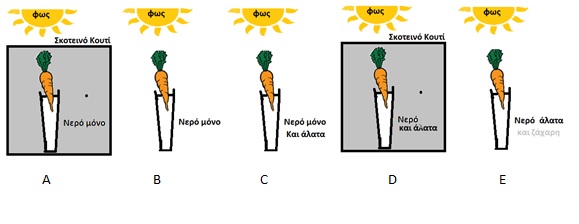
**A. ochii**

**B. pielea**

**C. oasele**

**D. creierul**

7. O elevă a vrut să cerceteze (afle) dacă morcovii au nevoie de apă cu săruri ca să dea rădăcini. Dintre experimentele de mai jos, pe care două (2) le-ar folosi pentru a răspunde la întrebarea ei?



* 1. Α + Β
  2. Β + C
  3. C + D
  4. E + A
  5. A + D

A B C D E

Lumină Lumină Lumină Lumină Lumină

Cutie Cutie

întunecoasă întunecoasă

doar apă doar apă doar apă apă apă săruri

și săruri și săruri și zahăr

8. Plantele pot supraviețui (trăi) fără să le hrănim. Dar nu pot supraviețui (trăi) fără lumină. Folosesc lumina, aerul și apa pentru a-și prepara propria hrană. Ce produc plantele în afară de hrana lor?

A. oxigen

B. dioxid de carbon

C. glucoză

D. săruri

9. Care dintre organele peștilor are aceeași funcție ca plămânii la om?

A. stomacul

B. intestinul

C. branhiile

D. inima

10. Alături, vedeți un acvariu. Dacă acvariul este complet închis, dar primește lumină, peștele poate trăi. Unde găsește peștele oxigenul pentru a supraviețui?

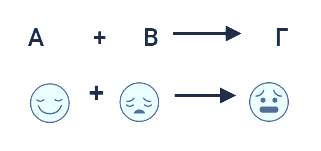
Notă Puteți selecta mai multe răspunsuri.

A. Apa conține oxigen.

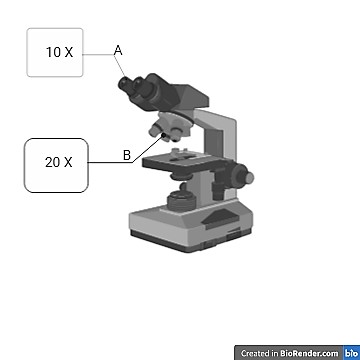
B. Aerul din acvariu are oxigen.

C. Frunzele produc constant oxigen.

D. Peștii nu au nevoie de oxigen, deoarece trăiesc în apă.

11. Se dă o reacție chimică.

* 1. Când aduni A și B este egal cu C, adică A+B=C
  2. A și B când le amesteci dau C.
  3. C mănâncă A și B.
  4. Este nevoie de A și B ca să obții C.

12. În punctele A și B există lentile. Acestea sunt necesare ca să vedem obiectele:

* 1. mai clar.
  2. mai mare.
  3. colorate.
  4. mai mici.

13. O celulă are dimensiunea de 1 micrometru. Lentila din punctul A mă ajută să o văd de 10 ori mai mare. Dacă folosesc lentilele A și B, de câte ori mai mare o voi vedea?

A. de 30 de ori mai mică

B. de 10 ori mai mare

C. de 20 de ori mai mică

D. de 200 de ori mai mare

****14. Studiați graficul alăturat. Care este răspunsul corect?

A. Iepurele este un carnivor (mănâncă animale).

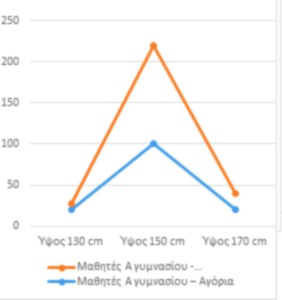
B. Vulpea mănâncă iepurele.

C. Iepurele mănâncă viermi.

D. Șopârla mănâncă porumbelul.

**15. Decideți care dintre diagramele de mai jos ne arată corect rezultatele tabelului.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Elevi din clasa I-a de gimnaziu** | |
| **Băieți** | **Fete** |
| **ÎNĂLȚIME** | **Mai mică de 130 cm** | **20** | **8** |
| **Mai mică de 150 cm** | **100** | **120** |
| **Mai mică de 170 cm** | **20** | **20** |



Α Β

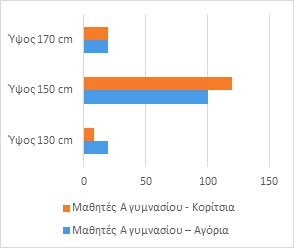
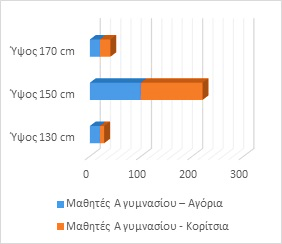
A Înălțime 130 cm Înălțime 150 cm Înălțime 170 cm

Elevi din clasa I-a de gimnaziu -

Elevi din clasa I-a de gimnaziu – băieți

B Elevi din clasa I-a de gimnaziu - Băieți

Înălțime 130 cm Înălțime 150 cm Înălțime 170 cm



C D

C. Înălțime 130 cm Înălțime 150 cm Înălțime 170 cm

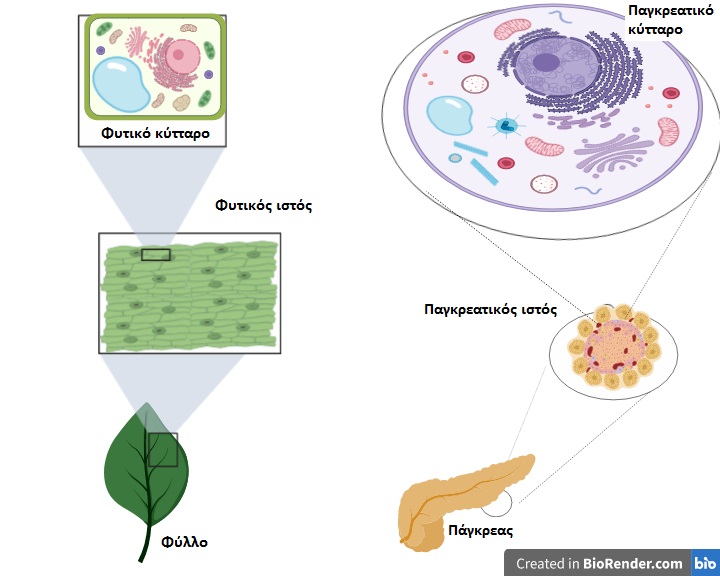
Elevi din clasa I-a de gimnaziu – băieți

Elevi din clasa I-a de gimnaziu – fete

D. Înălțime 130 cm Înălțime 150 cm Înălțime 170 cm

Elevi din clasa I-a de gimnaziu – fete

Elevi din clasa I-a de gimnaziu – băieți

**16. Imaginile alăturate privesc răspunsurile de mai jos.**

***Frunza este organ. Este alcătuită din țesuturi vegetale.***

***Țesutul este alcătuit din celule.***

***Pancreasul este un organ. Este alcătuit din țesut pancreatic.***

***Țesutul este alcătuit din celule.***

Notă. Puteți alege mai multe răspunsuri.

celulă vegetală celulă pancreatică

țesut vegetal țesut pancreatic

frunză pancreas

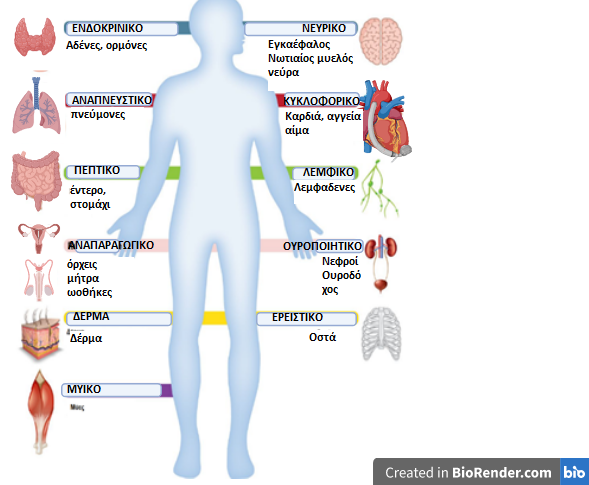
A. Pancreasul este mai mare decât celula pancreatică

B. Celulele țesutului vegetal sunt mai multe decât țesuturile vegetale dintr-o frunză

C. Multe celule pot alcătui un țesut.

D. Multe organe pot alcătui un țesut.

**Pentru următoarele întrebări 17-20 studiați imaginea care prezintă sistemele omului**



Endocrin Nervos

Glande, hormoni Creier, Măduva spinării, nervi

Respirator Circulator

plămâni inimă, vase, sânge

Digestiv Limfatic

intestin, stomac ganglioni limfatici

Reproducător Urinar

testicule, uter, ovare rinichi, vezică urinară

Piele Sistemul osos

piele oase

Muscular

mușchi

17. Acest sistem ne ajută să obținem oxigen din aer ...........................

18. Fără acest sistem nu am putea mânca mâncare .............................

19. Acest sistem sprijină corpul nostru și îi dă formă ………………….

20. Acest sistem este necesar pentru reproducerea / nașterea urmașilor ………………………

21. Există / în sângele nostru

A. apă

B. celule

C. Substanțe nutritive

D. Substanțe inutile

22. Organismele vii sunt doar cele care:

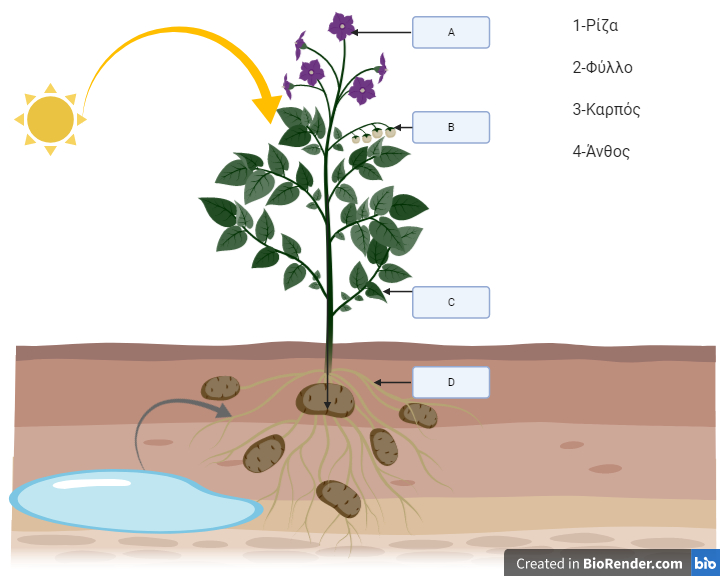
A. se reproduc

B. reacționează la mediul înconjurător

C. le vedem

D. se mișcă

**23. Priviți imaginea și numiți organele plantei**

**Scrieți numărul care corespunde**

Α- ……………………

Β- ……………………

C-……………………

D-……………………

1 - Rădăcina

2 – Frunza

3 – Fructul

4 – Floarea

24. În aceeași imagine puteți vedea că planta primește apă de la rădăcini și primește lumina prin frunze. Ce mai este nevoie să ia planta din frunze pentru a face fotosinteză?

A. Oxigen

B. Dioxid de carbon

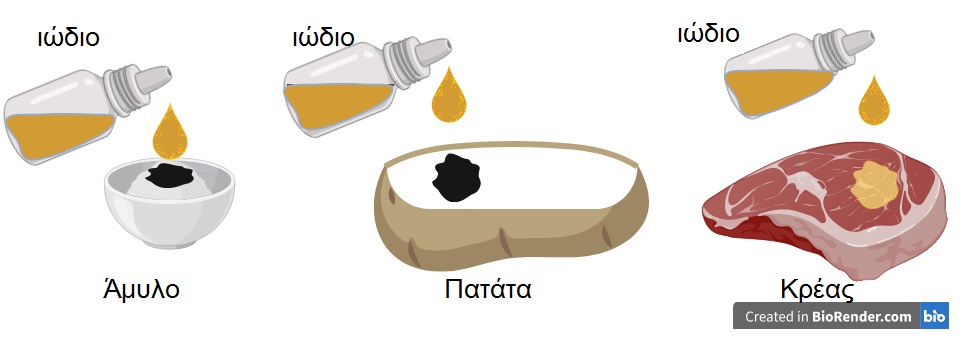
C. Aer

D. Glucoză

E. Pământ

25. Amidonul este un element cheie în dieta oamenilor din întreaga lume. Exemplu de sursa de amidon: cartof, porumb, grâu, orez și multe altele. Amidonul este produs de plante prin procesul de fotosinteză prezentat în imaginea de mai sus. Iodul are o culoare galben-maronie. Când intră în contact cu amidon devine albastru-negru.

Imaginea dovedește că



iod iod iod

amidon cartof carne

A. Iodul are culoarea galbenă

B. cartoful are iod.

C. Carnea are amidon

D. Iodul are amidon

E. Cartoful are iod.