

## Министерство на Образованието, Културата, Спорта и Младежа

Диагностичен Тест по Биология за ученици/ученички

с имигрантска биография

# Данни на ученика/чката

Име: ………………………………………….

# Възраст: …………………………………………

# Страна на произход: …………………………………………

# Училище: …………………………………………

Клас:..................

Група: …………..

Дата: …………………………

**Продължителност на теста: 60 минути**

# ИНСТРУКЦИИ:

# • Решете всички упражнения в теста.

# • Всички упражнения са равни по оценка.

# • Оградете верния отговор.

За **въпроси 1-4** гледайте на картинката, изобразяваща царства на живите организми.

Растения

Животни

Гъби

Протиста

Архаебактерии

Еубактерии

1. **Растенията включват:**



A B C D E

1. **Животни включват:**



A B C D E

Заб. Можете да изберете повече от един отговор.

1. **Вактерии включват:**



A B C D E

1. **Гъби включват:**



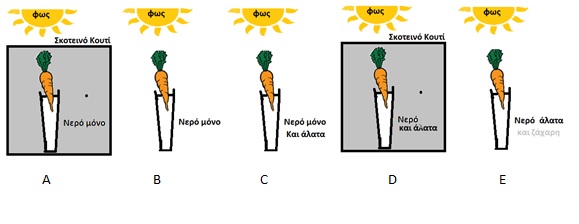
A B C D E

1. **Синът може да наследи (взема) характеристики:**
   1. Само от баща му
   2. Само от майка му
   3. От баща му и майка му
   4. Или от майка или от баща

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУПА 1** | **ГРУПА 2** |
| човек | змия |
| куче | риба |
| птица | червей |

**6. Ученик класифицира (отдели) животните в две групи, показани тук. По каква критерия ученикът направи това групиране (той отдели тези групи)?**

* 1. очите
  2. кожата
  3. костите
  4. мозъка

1. **Ученичка искаше да проуча дали морковите се нуждаят от солена вода, за да се вкорени. От следващите експерименти, кои два (2) би използвала, за да отговори на въпроса си.**

**вода, соли и захар**

**само вода**

**и соли**

**вода и**

**соли**

**светлина**

**светлина**

**само**

**вода**

**само вода**

**тъмна кутия**

**тъмна кутия**

**светлина**

**светлина**

**светлина**

* 1. Α + Β
  2. Β + C
  3. C + D
  4. E + A
  5. A + D

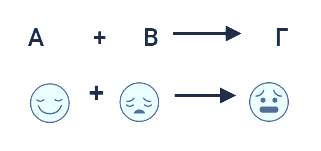
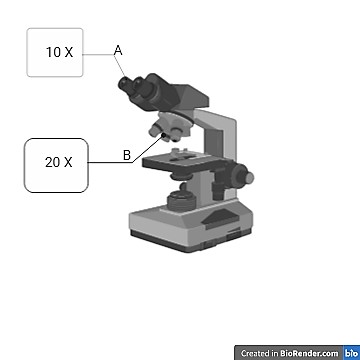
1. **Растенията могат да оцелеят (да живеят), без да се хранят с храна. Но те не могат да оцелеят без светлина. Те използват светлина, въздух и вода, за да направят собствена храна. Какво друго произвеждат растенията, освен храната си?**
   1. кислород
   2. въглероден диоксид
   3. гликоза
   4. соли
2. **Кой от рибните органи има същата функция като белите дробове при човека?**
   1. стомах
   2. черво
   3. хриле
   4. сърце



1. **До текста виждате аквариум. Ако аквариумът е напълно затворен, но получава светлина, рибите могат да живеят. Къде рибата намира кислород, за да оцелее?**

**Заб. Можете да изберете повече от едно изявление.**

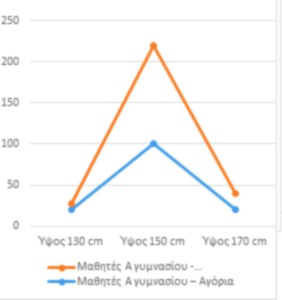
* 1. В водата се включва кислород.
  2. Въздухът в аквариум включва кислород.
  3. Листата постоянно проивеждат кислород.
  4. Рибата не се нуждае кислород, тъй като живее във водата.

1. **Появява се химично уравнение.**
   1. Когато добавите A и B, те са равни на Γ, т.е. A+B = Γ.
   2. А и В, когато смесите дават Γ.
   3. Γ яде Α и Β.
   4. Имате нужда от A и B, за да получите Γ.
2. **В точки A и B. има лещи. Те са необходими, за да гледаме обектите:**
   1. по ясни.
   2. по големи.
   3. оцветни.
   4. по-малки.
3. **Една клетка има размер 1 микрометър. Лещата в точка А ми помага да я видя 10 пъти по-голяма. Ако използвам и двете лещи А и В, колко (по-голяма) ще я видя?**
   1. 30 пъти по малка
   2. 10 пъти по голяма
   3. 20 пъти по малка
   4. 200 пъти по голяма

****

1. **Изучете следващата картина. Кое е правилното нещо?**
   1. Заекът е месояден (яде животни).
   2. Лисицата яде заека.
   3. Заекът яде червеи.
   4. Гущерът яде гълъба.
2. **Решете коя от следните диаграми показва по правилно резултатите от таблицата.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Ученици Α’ Гимназия** | |
| **Момчета** | **Момичета** |
| **ВИСОЧИНА** | **По-ниска от 130 cm** | **20** | **8** |
| **По-ниска от 150 cm** | **100** | **120** |
| **По-ниска от 170 cm** | **20** | **20** |



Височина 130 cm Височина 150 cm Височина 170 cm

Ученици А‘ Гимназия

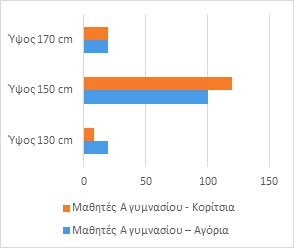
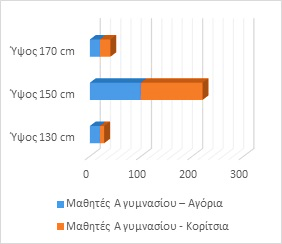
Ученици В‘ Гимназия - Момчета

Височина 130 cm Височина 150 cm Височина 170 cm

Ученици А‘ Гимназия –

Момчета

Α Β



Височина 170 cm

Височина 150 cm

Височина 130 cm

Ученици А‘ Гимназия - Момичета

Ученички А‘ Гимназия - Момчета

Ученици А‘ Гимназия - Момчета

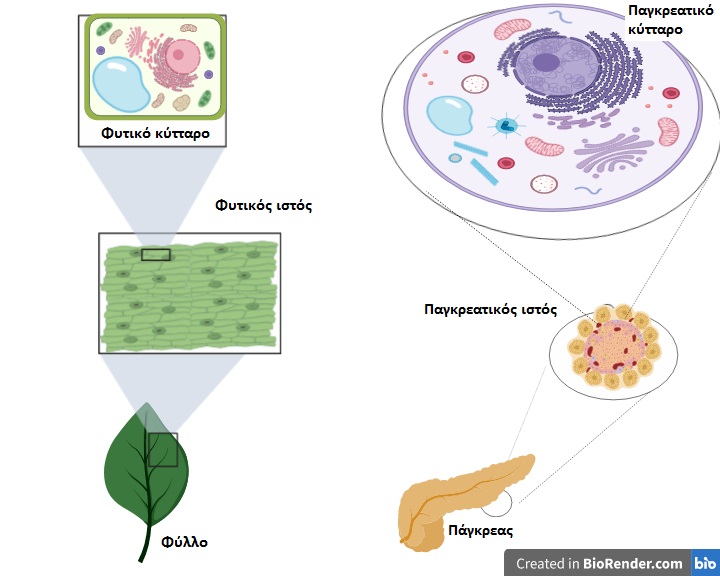
Ученички А‘ Гимназия - Момичета

Височина 170 cm

Височина 150 cm

Височина 130 cm

C D

1. **Показаните изображения се отнасят до изреченията по-долу.**

растителна клетка

панкреатична клетка

***Листото е орган. Състои се от растителни тъкани***

растителна тъкан

***Тъканта се състои от клетки.***

панкреатична тъкан

***Панкреасът е орган. Състои се от панкреатична тъкан.***

***Тъканта се състои от клетки.***

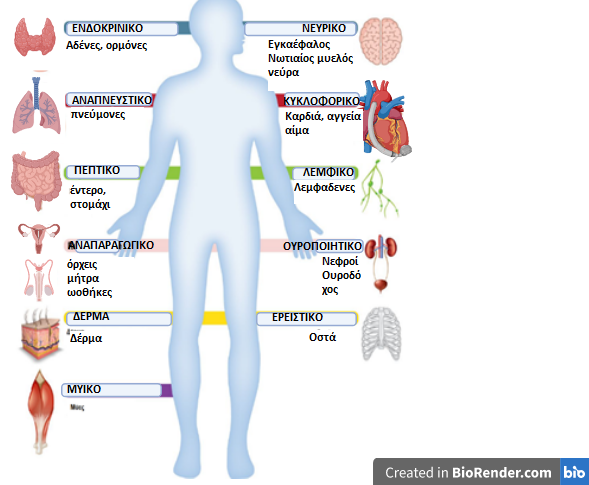
панкреас

листо

**Заб. Можете да изберете повече от едно изявление.**

* 1. Панкреасът е по-голям от панкреатична клетка.
  2. Клетките на растителната тъкан са повече от растителните тъкани на листо.
  3. Много клетки могат да образуват една тъкан.
  4. Много органи могат да образуват една тъкан.

**За следващите въпроси 17-20 проучете картината, която показва органичните системи на човека.**



**НЕРВНА**

**мозък**

**гръбначен мозък**

**нерви**

**ЕНДОКРИННА**

**Жлези, Хормони**

**ДИХАТЕЛНА**

**Бели дробове**

**КРЪВОНОСНАТА**

**сърце,съдове, кръв**

**Костна**

**кости**

**ОТДЕЛИТЕЛНА**

**Бъбреци**

**Пикочен мехур**

**ЛИМФНА**

**Лимфни възли**

**ПОЛОВА**

**тестиси**

**матка**

**яйчници**

**ХРАНОСМИЛАТЕЛНАТА**

**черво,**

**стомах**

**МУСКУЛНА**

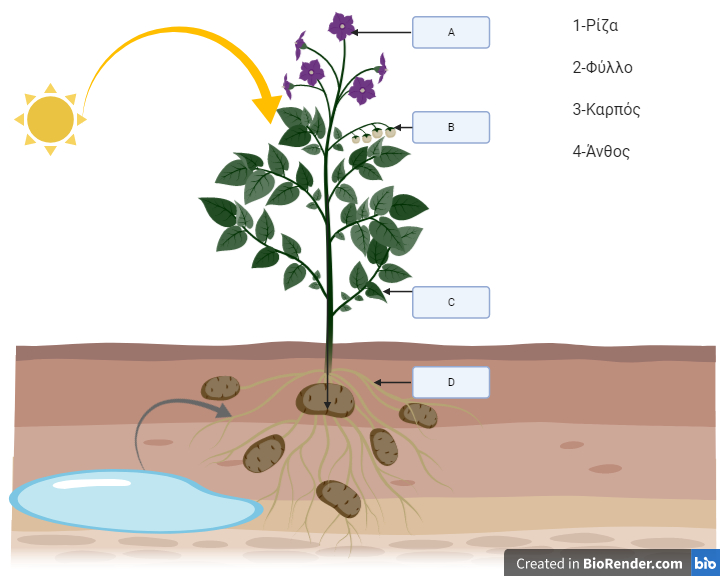
**мускули**

**КОЖА**

**кожа**

1. **Тази система ни помага да получаваме кислород от въздуха …… .. ……**
2. **Без тази система не бихме могли да ядем храна …………………**
3. **Тази система поддържа нашето тяло и му придава ………………… форма.**
4. **Тази система е необходима за възпроизводството / създаването на потомство …………………………………………………………………………...**
5. **Кръвта ни съществува от Στο αίμα μας υπάρχει/ουν**
   1. Вода
   2. Клетки
   3. Хранителни вещества
   4. Безполезни вещества
6. **Живите организми са само онези които** 
   1. се възпроизвеждат
   2. реагират на околната среда
   3. ние ги виждаме
   4. те се движат

**23. Разгледайте картината и наричайте органите на растението.**

**Свържете:**

1- корен

2-листо

3-плод

4-цвете

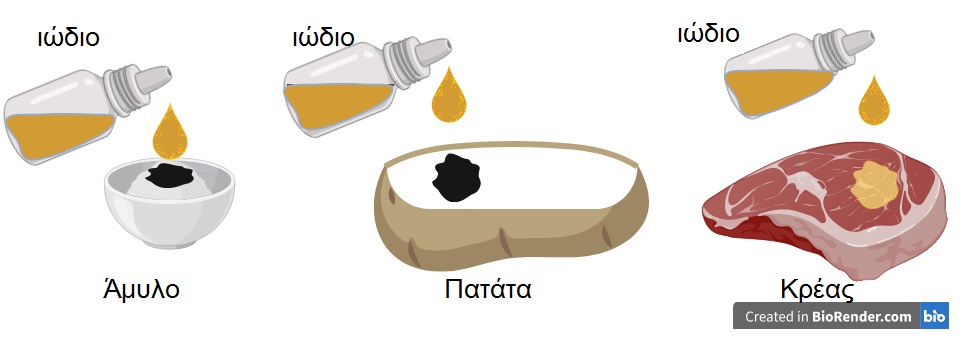
Α- ……………………

Β- ……………………

C-……………………

D-……………………

1. **На същата картина можете да видите, че растението абсорбира вода от корените и поема светлината от листата. Какво друго е необходимо, растението да вземе от листата, за да може да направи фотосинтеза?**
   1. Кислород
   2. Въглероден диоксид
   3. Въздух
   4. Гликоза
   5. Почва
2. **Нишестето е основна съставка в храненето на човека по цял ​​свят. Примери за източник на нишесте са картофи, царевица, пшеница, ориз и др. Нишестето се произвежда от растенията чрез процеса на фотосинтеза, показан на картината по-горе. Йодът е с жълто-кафяв цвят. При контакт с нишесте се превръща в синьо-черен.**

**Показаната картина доказва че** 

месо

картоф

нишесте

йод

йод

йод

* 1. Йодът има жълто цвят
  2. Картофите имат нишесте
  3. Месото има нишесте
  4. Йодът има нишесте
  5. Картофът има йод