

## Milli Eğitim, Kültür, Spor ve Gençlik Bakanlığı

**GÖÇMEN ΚÖKENLİ ÖĞRENCİLER İÇİN**

**BİYOLOJİ DERSİNDE TEŞHİS TESTİ**

# Öğrenci ayrıntıları

İsim: ………………………………………….

# Yaş: …………………………………………

# Menşei ülke: …………………………………………

# Okul: …………………………………………

# Sınıf: ……………

Departman: …………..

Tarih: ……………………

## Test Süresi: 60 dakika

**TALİMATLAR:**

* Testin tüm soruları cevaplanmalı.
* Tüm soruların puanları eşittir.
* Dogru cevabı yuvarlak içine alın.

1-4. sorular için canlı organizmaların krallıklarını gösteren resme bakın.

(soldan- sağa:hayvanlar, bitkiler, protistler, mantarlar, arkeobakteriler, öbakteriler)

1. **Bitkiler şunları içerir:**



A B C D E

1. **Hayvanlar şunları içerir:**



A B C D E

Not: Birden fazla ifade seçebilirsiniz.

1. **Bakteriler şunları içerir:**



A B C D E

1. **Mantar şunları içerir:**

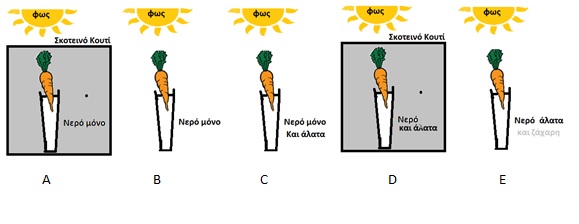


A B C D E

1. **Oğul, özellikleri miras alabilir (alabilir):**
   1. Sadece babasından
   2. sadece annesinden
   3. Babasından ve annesinden
   4. Ya anneden ya da babadan

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUP 1** | **GRUP 2** |
| kişi | yılan |
| köpek | balık |
| kuş | solucan |

1. **Bir öğrenci hayvanları burada gösterilen iki gruba ayırdı (ayırdı). Öğrenci bu gruplandırmayı (bu grupları ayırma) hangi ölçüte göre yapmıştır?**
   1. gözler
   2. cilt
   3. kemikler
   4. beyin
2. **Bir öğrenci havuç gerekli olup olmadığını araştırmak (öğrenmek) istedi*tuzlu su*kök salmak için. Sorusunu cevaplamak için aşağıdaki deneylerden hangi ikisini (2) kullanırdı?**



* 1. A + B
  2. B + C
  3. C + D
  4. E + A
  5. A + D

1. **Bitkiler yiyecekle beslenmeden hayatta kalabilir (yaşayabilir). Ancak ışıksız yaşayamazlar (yaşayamazlar). Kendi besinlerini yapmak için ışık, hava ve su kullanırlar. Bitkiler besinlerinden başka ne üretirler?**
   1. oksijen
   2. karbon dioksit
   3. glikoz
   4. tuzlar
2. **Balık organlarından hangisi insanlarda akciğerlerle aynı işleve sahiptir?**
   1. karın
   2. bağırsak
   3. solungaçlar
   4. kalp

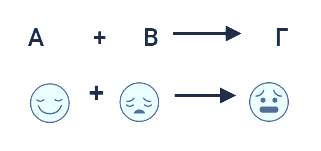


1. **Yanında bir akvaryum görüyorsunuz. Akvaryum tamamen kapalı ancak ışık alıyorsa balıklar yaşayabilir. Balık hayatta kalmak için oksijeni nerede bulur?**

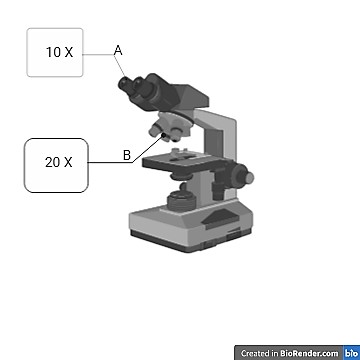
**Not:Birden fazla ifade seçebilirsiniz**.

* 1. Suyun içinde oksijen vardır.
  2. Akvaryumun içindeki hava oksijenlidir.
  3. Yapraklar sürekli oksijen üretir.
  4. Balıklar suda yaşadıkları için oksijene ihtiyaç duymazlar.

1. **Kimyasal bir denklem gibi görünüyor.**



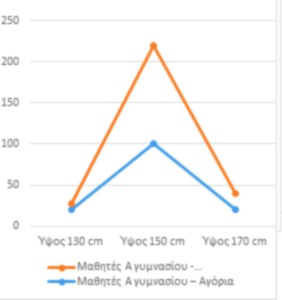
* 1. A ve B'yi topladığınızda, bunlar C'ye eşittir, yani A+B=C (Α+Β=Γ)
  2. A ve B, C'yi vermek üzere karıştırıldığında.
  3. C, A ve B'yi yiyor.
  4. C'yi elde etmek için A ve B'ye ihtiyacınız var.

1. **A ve B noktalarında mercekler vardır. Nesneleri görmek için bunlar gereklidir:**
   1. daha net
   2. daha büyük olanlar
   3. renkli.
   4. daha küçük olanlar.
2. **Bir hücrenin boyutu 1 mikrometredir. A noktasındaki mercek, onu 10 kat daha büyük görmeme yardımcı oluyor. Hem A hem de B lenslerini kullanırsam ne kadar (daha büyük) görürüm?**
   1. 30 kat daha küçük
   2. 10 kat daha büyük
   3. 20 kat daha küçük
   4. 200 kat daha büyük

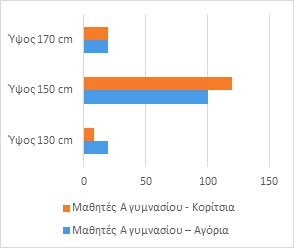
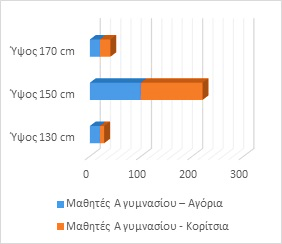
****

1. **Yanındaki diyagramı inceleyin. Hangisi doğru;**
   1. Tavşan bir etoburdur (hayvanları yer).
   2. Tilki tavşanı yer.
   3. Tavşan solucan yer.
   4. Kertenkele güvercini yer.
2. **Aşağıdaki diyagramlardan hangisinin tablonun sonuçlarını en iyi temsil ettiğine karar verin.**

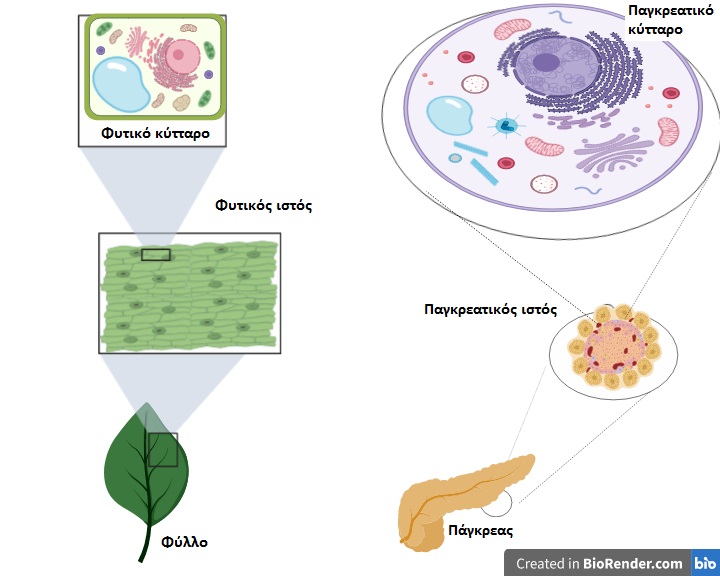
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **1. Lise öğrencileri** | |
| **Erkekler** | **kızlar** |
| **YÜKSEKLİK** | **130 cm'den kısa** | **20** | **8** |
| **150 cm'den kısa** | **100** | **120** |
| **170 cm'den kısa** | **20** | **20** |



A B



C D

1. **Gösterilen resimler aşağıdaki ifadelere atıfta bulunur.**

***Yaprak bir araçtır. Bitki dokularından oluşur.***

***Doku hücrelerden oluşur.***

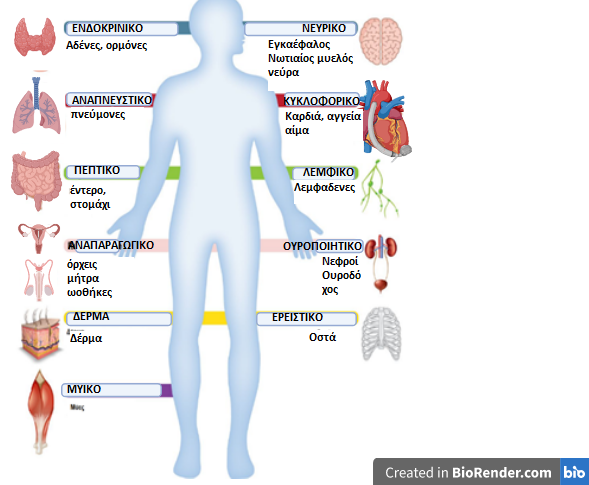
***Pankreas bir organdır. Pankreas dokusundan oluşur.***

***Doku hücrelerden oluşur***.

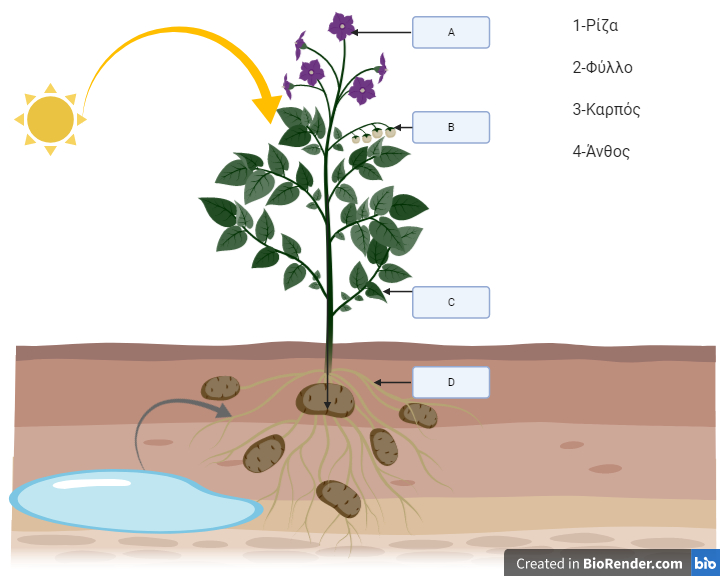
Not Birden fazla ifade seçebilirsiniz.

* 1. Pankreas pankreas hücresinden daha büyüktür
  2. Bitki doku hücreleri, bir yapraktaki bitki dokularından daha fazladır.
  3. Birçok hücre bir doku oluşturabilir.
  4. Birçok organ bir doku oluşturabilir.

**Sonraki sorular 17-20 için insanlarda organ sistemlerini gösteren resmi inceleyiniz.**



1. **Bu sistem havadan oksijen almamıza yardımcı olur**
2. **Bu sistem olmadan yemek yiyemezdik**
3. **Bu sistem vücudumuzu destekler ve ona şekil verir**
4. **Bu sistem üreme/yavru oluşturma için gereklidir**
5. **Kanımızda / un var**
   1. su
   2. hücreler
   3. Besinler
   4. Yararsız maddeler
6. **Canlı organizmalar,**
   1. yeniden üretilir
   2. çevreye tepki verirler
   3. onları görürüz
   4. hareket ediyorlar
7. **Resme bakın ve bitkinin organlarını adlandırın**

**Eşleştirmek**

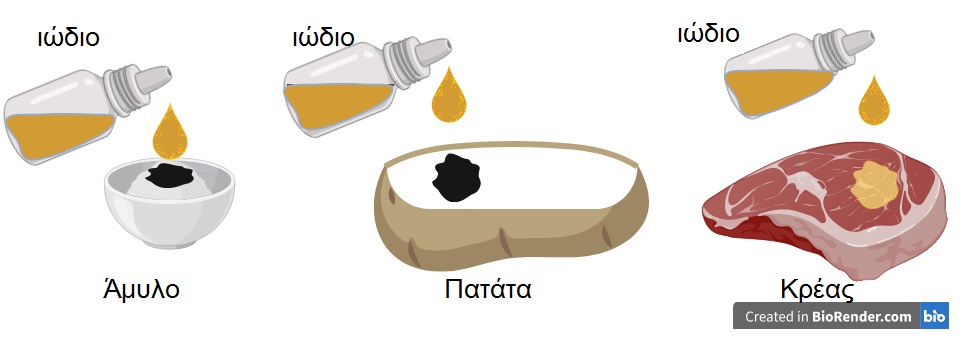
A- ……………………

B- ……………………

C-……………………

D-……………………

1. **Aynı görüntüde bitkinin köklerinden su aldığını ve yapraklardan ışık aldığını görebilirsiniz. Bitkinin fotosentez yapması için yapraklardan başka neye ihtiyacı vardır?**
   1. Oksijen
   2. Karbon dioksit
   3. Hava
   4. glikoz
   5. Toprak
2. **Nişasta, dünyanın dört bir yanındaki insanların beslenmesinde temel bir maddedir. Nişasta kaynağına örnek, patates, mısır, buğday, pirinç ve diğerleri. Nişasta, yukarıdaki resimde gösterilen fotosentez işlemiyle bitkiler tarafından üretilir. İyot sarı-kahverengi bir renge sahiptir. Nişasta ile temas ettiğinde mavi-siyah renge dönüşür.**

**Gösterilen resim bunu kanıtlıyor** 

* 1. İyot sarı renklidir
  2. Patateste nişasta var
  3. Etin nişastası var
  4. İyotun nişastası vardır
  5. Patateste iyot var