

Ελευθερία Ζάγκα

Βιογραφικό σημείωμα

Η Ελευθερία Ζάγκα είναι απόφοιτη του τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) και έχει μεταπτυχιακό και διδακτορικό από το ίδιο Πανεπιστήμιο. Η διδακτορική της διατριβή στο πεδίο της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας αφορά τα μοντέλα ανάπτυξης ακαδημαϊκών δεξιοτήτων κατά την ένταξη των δίγλωσσων μαθητών/τριών σε σχολική τάξη, στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης.

Δίδαξε την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, επί σειρά ετών, στο Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης και στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. Επίσης δίδαξε, σύμφωνα με το ΠΔ/407, το μάθημα: “Ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας” στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ, κατά τα έτη 2008- 2009 και 2009- 2010 και είναι διδάσκουσα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση» του Ελληνικού Ανοικτού πανεπιστημίου στη Θεματική ενότητα «Σύγχρονες τάσεις της γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς».

Συμμετείχε στην ομάδα παραγωγής γλωσσοδιδακτικού υλικού για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο του προγράμματος “*Εκπαίδευση Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών*” του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (1998- 2000). Επίσης, πήρε μέρος στο πρόγραμμα “*Εκπαίδευση Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών*” του Α.Π.Θ. με αρμοδιότητα την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ζητήματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (2006-2008), στο πρόγραμμα “*Διάπολις*” (2011- 2014), όπου είχε την ευθύνη του σχεδιασμού και της οργάνωσης της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε ζητήματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και στο πρόγραμμα PRESS του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ως μέλος της ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης πολύγλωσσου εκπαιδευτικού υλικού για ενήλικες με προσφυγικό υπόβαθρο (2017-2018). Ακόμη, ήταν μία από τους εμπειρογνώμονες για τη σύνταξη Προγραμμάτων Σπουδών και Οδηγών για τον εκπαιδευτικό για τα φιλολογικά μαθήματα στην υποχρεωτική εκπαίδευση (Δημοτικό – Γυμνάσιο) και μέλος της ομάδας σύνταξης του Οδηγού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (2011- 2012). Από το 2011 είναι συνεργάτιδα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και συντονίστρια μίας ενότητας του προγράμματος με τίτλο «Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας».

Έχει κάνει εισηγήσεις στα μεταπτυχιακά προγράμματα του τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ., του Διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Α.Π.Θ., του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης και ως μητρικής γλώσσας και ειδικότερα την εφαρμογή της συνδυαστικής μεθόδου

CLIL. Έχει πάρει μέρος ως εισηγήτρια σε πολλά ελληνικά και διεθνή συνέδρια και έχει εκδώσει δύο βιβλία για την ελληνική γλώσσα: για την ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων στη μητρική και τη δεύτερη γλώσσα (μονογραφία), καθώς και για την αξιολόγηση του προφορικού λόγου (σε συνεργασία).

Υπηρετεί ως σχολική σύμβουλος φιλολόγων στην Ανατολική Θεσσαλονίκη, ενώ παράλληλα υπήρξε Διευθύντρια του 2^{ου} Επιμορφωτικού Κέντρου Θεσσαλονίκης (ΠΕΚ), θέσεις από τις οποίες υποστήριξε το εκπαιδευτικό έργο. Ως διευθύντρια του 2^{ου} ΠΕΚ σχεδίασε και υλοποίησε ένα ειδικό επιμορφωτικό πρόγραμμα, εγκεκριμένο από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) του Υπουργείου Παιδείας, για την υποστήριξη όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση των μαθητών/τριών με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο (σχολικών συμβούλων, Συντονιστών Εκπαίδευσης προσφύγων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών). Είναι ιδρυτικό μέλος του Παρατηρητηρίου για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.