

## Οδηγίες χορήγησης

- Η Παραγωγή Προφορικού Λόγου γίνεται σε ομάδες των δύο και έχει διάρκεια περίπου 10 λεπτά.
- Οι ερωτήσεις που υπάρχουν στο δοκίμιο είναι ενδεικτικές και μπορεί να γίνει επιλογή, ανάλογα με την ηλικία και την ετοιμότητα των παιδιών.
- Δίνεται συνεχής ενθάρρυνση και υποστήριξη μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα και ενίσχυση στα παιδιά, ώστε να μπορέσουν να αποδώσουν στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους.
- Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τις απαντήσεις που δίνονται από τα παιδιά.

<b>Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>: Απλές ερωτήσεις παρουσίασης (μονόλογος)</b>	<b>4 μονάδες</b>
Ο μαθητής / Η μαθήτρια μπορεί να μιλήσει για δύο από τα πιο κάτω θέματα: 1. Όνομα, ηλικία, σχολείο, τάξη, τόπος διαμονής, καταγωγή, διαμονή 2. Οικογένεια, φίλοι/φίλες 3. Αγαπημένο του/της φαγητό/μάθημα/παιχνίδι/εποχή	0 – 2  0 – 2
<b>Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>: Σχολιασμός εικόνας</b>	<b>10 μονάδες</b>
Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και στα δύο παιδιά και τους ζητά να πουν τι βλέπουν στην εικόνα. Εάν το ένα από τα δύο παιδιά εκφράζεται με περισσότερη άνεση δίνεται ο λόγος πρώτα σε αυτό το παιδί. Τα ερεθίσματα της εικόνας είναι πολλά. Έτσι από το κάθε παιδί αναμένεται ο σχολιασμός μιας, ή δύο δραστηριοτήτων που παρουσιάζονται στην εικόνα. Εάν το παιδί δυσκολεύεται να εκφραστεί αυθόρμητα, ο/η εκπαιδευτικός υποβάλλει διευκρινιστικές ερωτήσεις ή δίνει παραδείγματα για να τον/την ενθαρρύνει. Στόχος είναι η παραγωγή συνεχούς λόγου και όχι οι μονολεκτικές απαντήσεις. Η στήριξη του/της εκπαιδευτικού πρέπει να στοχεύει σε αυτή την κατεύθυνση. Το δεύτερο παιδί ενθαρρύνεται να σχολιάσει κάποια διαφορετική δραστηριότητα στην εικόνα. Ο σχολιασμός που κάνει το κάθε παιδί βαθμολογείται ξεχωριστά με πέντε (5) μονάδες (1x5=5 μονάδες) με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:	
1. Εκφράζεται με αρκετή άνεση και ροή;	0 – 2
2. Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο σχετικό με την εικόνα;	0 – 2
3. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές δομές;	0 – 2
4. Χρησιμοποιεί βασικές συντακτικές δομές (συμφωνία άρθρου-ονόματος, ρήματος-ονόματος);	0 – 2
5. Εκφράζεται με σαφήνεια; Μπορεί να δώσει περισσότερες λεπτομέρειες αν του/της ζητηθεί;	0 – 2
<b>Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>: Διάλογος ανάμεσα σε δύο μαθητές/μαθήτριες</b>	<b>11 μονάδες</b>
Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα δύο παιδιά τις δύο εικόνες και τους δίνει οδηγίες.	

<p>Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια βαθμολογείται ξεχωριστά με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εκφράζεται με αρκετή άνεση και ροή;</li> <li>2. Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα;</li> <li>3. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές δομές;</li> <li>4. Χρησιμοποιεί βασικές συντακτικές δομές (συμφωνία άρθρου-ονόματος, ρήματος-ονόματος);</li> <li>5. Χρησιμοποιεί καθημερινές εκφράσεις και ακολουθεί τις βασικές συμβάσεις της επικοινωνίας;</li> <li>6. Κατανοεί τον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά του/της και αποκρίνεται με τον κατάλληλο τρόπο;</li> <li>7. Είναι αποτελεσματικό στην επικοινωνία;</li> </ol>	<p>0 – 2 0 – 2 0 – 2 0 – 2 0 – 1 0 – 1 0 – 1</p>
---	--