

---

# Ενδιάμεση Αξιολόγηση για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

## Επίπεδο Α1

(για παιδιά Δ' - Στ' τάξεων)

---

Όνομα: .....

Τμήμα: ..... Ηλικία: .....

Μητρική (πρώτη) γλώσσα/Καταγωγή: .....

Υπεύθυνος/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την Ε2Γ: .....

Ημερομηνία: .....

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΒΑΘΜΟΣ	Σύνολο
ΜΕΡΟΣ 1ο - ΚΓΛ	Δραστηριότητα 1	..... / 10	..... / 25
	Δραστηριότητα 2	..... / 5	
	Δραστηριότητα 3	..... / 10	
ΜΕΡΟΣ 2ο - ΚΠΛ	Δραστηριότητα 1	..... / 8	..... / 25
	Δραστηριότητα 2	..... / 7	
	Δραστηριότητα 3	..... / 10	
ΜΕΡΟΣ 3ο - ΠΓΛ	Δραστηριότητα 1	..... / 10	..... / 25
	Δραστηριότητα 2	..... / 5	
	Δραστηριότητα 3	..... / 10	
ΜΕΡΟΣ 4ο - ΠΠΛ	Δραστηριότητα 1	..... / 5	..... / 25
	Δραστηριότητα 2	..... / 10	
	Δραστηριότητα 3	..... / 10	
Τελική βαθμολογία			..... / 100

ΜΕΡΟΣ 1<sup>ο</sup> - ΔΙΑΒΑΖΩ

1. Γράφεις τη σωστή λέξη μαζί με το σωστό άρθρο κάτω από την εικόνα, όπως στο παράδειγμα. Δύο (2) λέξεις δεν χρειάζονται. (...../10)

γιαγιά, βιβλία, ψωμί, πατάτες, αδελφός, μπαμπάς, μακαρόνια,  
παππούς, μαμά, μολύβια, κασετίνα, μήλα, νερό

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

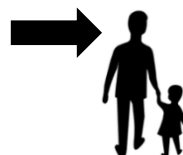


τα βιβλία

1.1



1.2



1.3



1.4



1.5



1.6



1.7



1.8



1.9



1.10



**2. Διαβάζεις το πρόγραμμα της Δ' 2 και συμπληρώνεις τις προτάσεις με τη λέξη που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. Δύο λέξεις δεν χρειάζονται. (...../5)**

Μαθηματικά, Γεωγραφία, ~~Ελληνικά~~, διαλείμματα, Δευτέρα, μέρα, Παρασκευή, βδομάδα

ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
7:45 - 8:25	Ελληνικά	Ελληνικά	Ελληνικά	Ελληνικά	Ελληνικά
8:25 - 9:05	Ελληνικά	Ελληνικά	Ελληνικά	Ελληνικά	Ελληνικά
9:05 - 9:25	Δ Ι Α Λ Ε Ι Μ Μ Α				
9:25 - 10:05	Μαθηματικά	Ελληνικά	Φυσική Αγωγή	Ελληνικά	Μαθηματικά
10:05 - 10:45	Φυσική Αγωγή	Μαθηματικά	Μαθηματικά	Μαθηματικά	Αγγλικά
10:45 - 10:55	Δ Ι Α Λ Ε Ι Μ Μ Α				
10:55 - 11:35	Γεωγραφία	Αγγλικά	Μαθηματικά	Μαθηματικά	Τέχνη
11:35 - 12:15	Φυσικές Επιστήμες	Μουσική	Μουσική	Θρησκευτικά	Τέχνη
12:15 - 12:25	Δ Ι Α Λ Ε Ι Μ Μ Α				
12:25 - 13:05	Φυσικές Επιστήμες	Αγωγή Ζωής	Θρησκευτικά	Γεωγραφία	Αγωγή Ζωής

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**

Τα παιδιά κάνουν κάθε πρωί Ελληνικά.

(α) Τα παιδιά κάνουν καθημερινά τρία \_\_\_\_\_.

(β) Οι Φυσικές Επιστήμες γίνονται κάθε \_\_\_\_\_.

(γ) Τα παιδιά έχουν δύο ώρες Τέχνη κάθε \_\_\_\_\_.

(δ) Η Φυσική Αγωγή είναι δύο φορές τη(ν) \_\_\_\_\_.

(ε) Την Πέμπτη, την τελευταία περίοδο τα παιδιά έχουν \_\_\_\_\_.

**3. Διαβάζεις το κείμενο και βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή κάτω από το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα. (...../10)**

### Η τάξη μας

Η τάξη μας είναι η Δ' 1. Η τάξη μας είναι μεγάλη και φωτεινή. Έχει πολλά θρανία. Κάθε παιδί έχει το δικό του θρανίο. Τα θρανία είναι μικρά. Στον τοίχο υπάρχει ένας μεγάλος πίνακας. Επίσης, η τάξη μας έχει ένα ηλεκτρονικό υπολογιστή. Έχει και δύο πινακίδες. Εκεί



βάζουμε τις εργασίες μας. Γύρω έχει πολλά παράθυρα. Από τα μεγάλα παράθυρα βλέπουμε τα δέντρα της αυλής. Αγαπούμε πολύ την τάξη μας.

		ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
		ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	
	Η τάξη είναι η Δ'1.	✓	
1.	Η τάξη είναι μεγάλη.		
2.	Η τάξη έχει πολύ φως.		
3.	Κάθε παιδί έχει το θρανίο του.		
4.	Τα θρανία είναι μεγάλα.		
5.	Ο πίνακας είναι μικρός.		
6.	Κάθε παιδί έχει δικό του ηλεκτρονικό υπολογιστή.		
7.	Η τάξη έχει πολλά παράθυρα.		
8.	Η τάξη δεν έχει πινακίδες.		
9.	Έξω από την τάξη έχει δέντρα.		
10.	Τα παιδιά αγαπούν την τάξη τους.		

**1. Είναι Σεπτέμβρης! Η νέα δασκάλα των παιδιών της δευτέρας τάξης μιλά για τον εαυτό της. Καθώς την ακούς κυκλώνεις τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα. (...../8)**

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:**

Η δασκάλα ονομάζεται

(α) Άννα.

☒ (β) Φανή.

(γ) Ελένη.

1. Η κ. Φανή είναι από τη(ν)

(α) Λεμεσό.

(β) Πάφο.

(γ) Λευκωσία.

2. Ο άντρας της δασκάλας ονομάζεται

(α) Πέτρος.

(β) Φαρούκ.

(γ) Γιάννης.

3. Ο άντρας της κ. Φανής είναι από

(α) την Κύπρο.

(β) την Ελλάδα.

(γ) τον Λίβανο.

4. Η δασκάλα έχει

(α) ένα παιδί.

(β) δύο παιδιά.

(γ) τρία παιδιά.

5. Τα παιδιά της ονομάζονται

- (α) Άννα και Γιώργος
- (β) Μαρία και Πέτρος
- (γ) Λένη και Γιώργος

6. Τα κατοικίδια της είναι

- (α) γάτες.
- (β) σκύλοι.
- (γ) παπαγάλοι.

















7. Στον ελεύθερο της χρόνο της αρέσει να

- (α) τρέχει.
- (β) κολυμπά.
- (γ) παίζει τένις.

8. Το αγαπημένο της μάθημα είναι

- (α) η Μουσική.
- (β) τα Αγγλικά.
- (γ) τα Μαθηματικά.

2. Ο Πάνος μιλά για την τάξη του. Ακούς τις προτάσεις και βάζεις ένα ✓ στην εικόνα που ταιριάζει σε κάθε πρόταση, όπως στο παράδειγμα. (...../7)

1.		<input type="radio"/>	<div>ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ</div> 	<input checked="" type="radio"/>
2.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
3.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
4.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
5.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
6.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
7.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
8.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>







3. Η Άννα βρίσκεται με τον μπαμπά της στο εστιατόριο. Ακούς τη συζήτηση και βάζεις ένα ✓ στα φαγητά που θα παραγγείλουν, όπως στο παράδειγμα. Δύο λέξεις δεν χρειάζονται. (...../10)

πατάτες	✓	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
κοτόπουλο		
πίτσα		
σαλάτα		
χάμπουργκερ		
σούπα		
χυμός		
νερό		
μπίρα		
ρύζι		
ψωμί		
ψάρι		
γιαούρτι		



ΜΕΡΟΣ 3° - ΓΡΑΦΩ

1. Βλέπεις την εικόνα και γράφεις προτάσεις όπως στο παράδειγμα. (..../10)

	<div data-bbox="494 443 746 506">ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ</div> <div data-bbox="836 495 1254 539"><u>Η μπανάνα είναι κίτρινη.</u></div>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

2. Το εστιατόριο «Η καλή όρεξη» ετοίμασε ένα δοκιμαστικό μενού και θέλει την άποψή σου! Ποια από τα πιο κάτω σου αρέσουν και θα δοκιμάσεις; Επιλέγεις πέντε (5) και συμπληρώνεις τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα (..../5)

## ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ “Η ΚΑΛΗ ΟΡΕΞΗ”

### ΜΕΝΟΥ

#### ΦΑΓΗΤΑ










#### ΓΛΥΚΑ




η μηλόπιτα
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>

3. Έχασες την κασετίνα σου και ψάχνεις να τη βρεις. Πώς είναι; Τι έχει μέσα; Γράφεις προτάσεις, που θα σε βοηθήσουν να τη βρεις (4-5). Μπορείς να χρησιμοποιήσεις όσα από τα πιο κάτω σε βοηθούν. (..../10)



1	ένα
2	δύο
3	τρία

κόκκινο
κίτρινο
πράσινο
γαλάζιο
άσπρο
ροζ
με ρίγες

είναι
έχει

μέσα
έξω

επίσης
ακόμα
και

.....
.....
.....
.....
.....