
Ενδιάμεση Αξιολόγηση για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Επίπεδο Α1

(για παιδιά Β΄ - Γ΄ τάξεων)

Όνομα:

Τμήμα: Ηλικία:

Μητρική (πρώτη) γλώσσα/Καταγωγή:

Υπεύθυνος/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την Ε2Γ:

Ημερομηνία:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΒΑΘΜΟΣ	Σύνολο
ΜΕΡΟΣ 1ο - ΚΓΛ	Δραστηριότητα 1 / 5 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 5	
	Δραστηριότητα 3 / 5	
	Δραστηριότητα 4 / 10	
ΜΕΡΟΣ 2ο - ΚΠΛ	Δραστηριότητα 1 / 8 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 7	
	Δραστηριότητα 3 / 10	
ΜΕΡΟΣ 3ο - ΠΓΛ	Δραστηριότητα 1 / 15 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 5	
	Δραστηριότητα 3 / 5	
ΜΕΡΟΣ 4ο - ΠΠΛ	Δραστηριότητα 1 / 5 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 10	
	Δραστηριότητα 3 / 10	
Τελική βαθμολογία		 / 100

ΜΕΡΟΣ 1° - ΔΙΑΒΑΖΩ

1. Γράφεις το σωστό άρθρο (ο, η, το) μπροστά από κάθε λέξη, όπως στο παράδειγμα. (..../5)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ



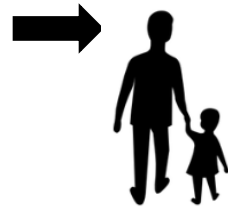
τα βιβλία

1.1



___ γιαγιά

1.2



___ μπαμπάς

1.3



___ ψαλίδι

1.4



___ νερό





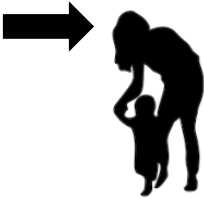
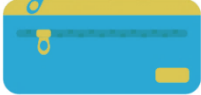
1.5



___ ψωμί

2. Για κάθε εικόνα γράφεις τη λέξη που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. Μία λέξη δεν χρειάζεται. (...../5)

μήλα, μολύβι, κασετίνα, ~~ρίγα~~, πατέρας, μαμά, χυμός,

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ		
 <u>ρίγα</u>	2.1  _____	2.2  _____
2.3  _____	2.4  _____	2.5  _____

3. Διαβάζεις το πρόγραμμα της Β'2 και συμπληρώνεις τις προτάσεις με τη λέξη που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. Δύο λέξεις δεν χρειάζονται. (...../5)

Μαθηματικά, ~~Τέχνη~~, Ελληνικά, μέρα, διαλείμματα, Γεωγραφία, Αγγλικά

ΔΕΥΤΕΡΑ	
ΩΡΑ	ΜΑΘΗΜΑ
7:45-8:25	Ελληνικά
8:25-9:05	Ελληνικά
9:05-9:25	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
9:25-10:05	Μαθηματικά
10:05-10:45	Γεωγραφία
10:45-10:55	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
10:55-11:35	Τέχνη
11:35-12:15	Τέχνη
12:15-12:25	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
12:25-13:05	Αγγλικά

Στις 10:55 η Β'2 έχει Τέχνη.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

(α) Το πρώτο μάθημα είναι τα

(β) Κάθε μέρα τα παιδιά κάνουν τρία

(γ) Το μάθημα μετά το πρώτο διάλειμμα είναι τα

(δ) Το τελευταίο μάθημα είναι τα

(ε) Μετά τα Μαθηματικά η Β'2 έχει

4. Διαβάζεις το κείμενο και βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή κάτω από το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα. (..../10)

Η τάξη μας

Η τάξη μας είναι η Β ' 1. Η τάξη μας είναι μεγάλη.
Έχει πολλά θρανία. Κάθε παιδί έχει το δικό του
θρανίο. Τα θρανία είναι μικρά. Στον τοίχο υπάρχει
ένας μεγάλος πίνακας. Η τάξη μας έχει μόνο ένα
ηλεκτρονικό υπολογιστή. Από τα μεγάλα
παράθυρα βλέπουμε τα δέντρα της αυλής. Αγαπούμε πολύ την τάξη μας.



		ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
	Η τάξη είναι η Β ' 1.	✓	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
1	Η τάξη είναι μεγάλη.		
2.	Κάθε παιδί έχει το θρανίο του.		
3.	Τα θρανία είναι μεγάλα.		
4.	Η τάξη έχει δύο ηλεκτρονικούς υπολογιστές.		
5.	Έξω από την τάξη έχει δέντρα.		

ΜΕΡΟΣ 2° - ΑΚΟΥΩ

1. Είναι Σεπτέμβρης! Η νέα δασκάλα των παιδιών της δευτέρας τάξης μιλά για τον εαυτό της. Καθώς την ακούς κυκλώνεις τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα. (...../8)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Η δασκάλα ονομάζεται

(α) Άννα.

☒ (β) Φανή.

(γ) Ελένη.

1. Η κ. Φανή είναι από τη(ν)

(α) Λεμεσό.

(β) Πάφο.

(γ) Λευκωσία.

2. Ο άντρας της δασκάλας ονομάζεται

(α) Πέτρος.

(β) Φαρούκ.

(γ) Γιάννης.

3. Ο άντρας της κ. Φανής είναι από

(α) την Κύπρο.

(β) την Ελλάδα.

(γ) τον Λίβανο.

4. Η δασκάλα έχει

(α) ένα παιδί.

(β) δύο παιδιά.

(γ) τρία παιδιά.

5. Τα παιδιά της ονομάζονται

- (α) Άννα και Γιώργος.
- (β) Μαρία και Πέτρος.
- (γ) Λένη και Γιώργος.

6. Τα κατοικίδια της είναι

- (α) γάτες.
- (β) σκύλοι.
- (γ) παπαγάλοι.

















7. Στον ελεύθερο της χρόνο της αρέσει να

- (α) τρέχει.
- (β) κολυμπά.
- (γ) παίζει τένις.



8. Το αγαπημένο της μάθημα είναι

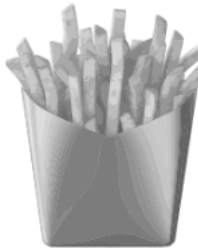



- (α) η Μουσική.
- (β) τα Αγγλικά.
- (γ) τα Μαθηματικά.





2. Ο Πάνος μιλά για την τάξη του. Ακούς τις προτάσεις και βάζεις ένα ✓ στην εικόνα που ταιριάζει σε κάθε πρόταση, όπως στο παράδειγμα. (..../7)

1.		<input type="radio"/>	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 	<input checked="" type="radio"/>
2.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
3.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
4.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
5.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
6.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
7.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
8.		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

3. Η Άννα βρίσκεται με τον μπαμπά της στο εστιατόριο. Ακούς τη συζήτηση και βάζεις ένα ✓ στα φαγητά που θα παραγγείλουν, όπως στο παράδειγμα. Δύο λέξεις δεν χρειάζονται.
(..../10)





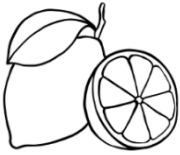

					
	σούπα	ρύζι	σαλάτα	κοτόπουλο	ψωμί
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	✓				

			
πατάτες	νερό	πίτσα	χυμός

			
γιαούρτι	μπίρα	ψάρι	χάμπουργκερ

ΜΕΡΟΣ 3° - ΓΡΑΦΩ

1. Βλέπεις την εικόνα και γράφεις μία πρόταση, όπως στο παράδειγμα. (.../15)

	<div data-bbox="494 443 746 506">ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ</div> <div data-bbox="836 495 1254 539"><u>Η μπανάνα είναι κίτρινη.</u></div>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

2. Το εστιατόριο «Η καλή όρεξη» ετοίμασε ένα δοκιμαστικό μενού και θέλει την άποψή σου! Ποια από τα πιο κάτω σου αρέσουν και θα δοκιμάσεις; Επιλέγεις πέντε (5) και συμπληρώνεις τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα. (..../5)

ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ “Η ΚΑΛΗ ΟΡΕΞΗ”

ΜΕΝΟΥ

ΦΑΓΗΤΑ










ΓΛΥΚΑ




η μηλόπιτα
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div>

3. Έχασες την κασετίνα σου και ψάχνεις να τη βρεις. Πώς είναι; Τι έχει μέσα; Γράφεις προτάσεις, που θα σε βοηθήσουν να τη βρεις (3-4). Μπορείς να χρησιμοποιήσεις όσα από τα πιο κάτω σε βοηθούν. (..../5)



1 2 3

ένα δύο τρία

κασετίνα, μολύβι,
ρίγα, ψαλίδι,
σβηστήρι, ξύστρα,
μαρκαδόρος

κόκκινο

κίτρινο

πράσινο

γαλάζιο

άσπρο

ροζ

με ρίγες

είναι

έχει

μέσα

έξω

επίσης

ακόμα

και

.....

.....

.....

.....

.....