

**ΔΟΚΙΜΙΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α1  
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ  
Β' - Στ' ΤΑΞΕΩΝ – ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**Χορήγηση – Σημεία Προσοχής**

- Το δοκίμιο για την Παραγωγή Προφορικού Λόγου γίνεται ατομικά.
- Η διάρκεια της συνέντευξης δεν υπερβαίνει τα 5 – 7 λεπτά.

**ΣΗΜΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Μέρος Α': 9 μονάδες**

1. Μπορεί το παιδί να παρουσιάσει τον εαυτό του και το κοντινό (οικογενειακό, φίλους/φίλες) περιβάλλον;	<b>0 - 1</b>
2. Μπορεί να ανταποκριθεί σε απλές ερωτήσεις και να έχει μια άνετη συνομιλία;	<b>0 - 2</b>
3. Μπορεί να μιλήσει για τις εμπειρίες του/της στο σχολείο (ρουτίνες, μαθήματα, τάξη);	<b>0 - 2</b>
4. Μπορεί να μιλήσει με απλά λόγια για την οικογένειά του και να δώσει λεπτομέρειες για δραστηριότητες με τους γονείς και τα αδέρφια του;	<b>0 - 2</b>
5. Κάνει χρήση του βασικού λεξιλογίου των ενοτήτων που εξετάζονται; (εποχές, οικογένεια, εαυτός, σχολείο, φαγητά, εποχές, ζώα κτλ.);	<b>0 - 2</b>

**Μέρος Β': Ζεύγος εικόνων 1: 8 μονάδες**

1. Άνετη παραγωγή λόγου, με συνεχή ροή.	<b>0 - 2</b>
---	--------------

2. Ποικιλία λεξιλογίου για τη θεματική των συγκεκριμένων εικόνων που έχουν επιλεγεί (επίσκεψη στο σούπερ μάρκετ, φαγητά κτλ.)	<b>0 – 2</b>
3. Χρήση καθημερινών εκφράσεων.	<b>0 – 2</b>
4. Χρήση βασικών γραμματικών δομών.	<b>0 – 1</b>
5. Σαφήνεια στην παραγωγή λόγου. Μπορεί να δώσει περισσότερες λεπτομέρειες αν του ζητηθεί.	<b>0 – 1</b>

### **Μέρος Β': Ζεύγος εικόνων 2: 8 μονάδες**

6. Άνετη παραγωγή λόγου, με συνεχή ροή.	<b>0 – 2</b>
7. Ποικιλία λεξιλογίου για τη θεματική των συγκεκριμένων εικόνων που έχουν επιλεγεί (αγορές, ρούχα και αξεσουάρ, εποχές κτλ.).	<b>0 – 2</b>
8. Χρήση καθημερινών εκφράσεων.	<b>0 – 2</b>
9. Χρήση βασικών γραμματικών δομών.	<b>0 – 1</b>
10. Σαφήνεια στην παραγωγή λόγου. Μπορεί να δώσει περισσότερες λεπτομέρειες αν του ζητηθεί.	<b>0 – 1</b>