

ΔΟΚΙΜΙΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α2

Χορήγηση – Σημεία Προσοχής

- Το δοκίμιο μπορεί να χορηγηθεί ταυτόχρονα σε μεγάλο αριθμό παιδιών.
- Ο χρόνος χορήγησης είναι 80 λεπτά (πλην της εξετάσης της παραγωγής προφορικού λόγου η οποία γίνεται ξεχωριστά).
- Στην αρχή, δίνεται χρόνος στα παιδιά να δουν όλες τις ερωτήσεις και αν χρειαστεί, ο/η εκπαιδευτικός, εξηγεί τις οδηγίες της κάθε άσκησης, καθώς και δίνει παραδείγματα.

Στον πίνακα που ακολουθεί, θα βρείτε συγκεκριμένες οδηγίες για την κάθε δραστηριότητα και τον τρόπο βαθμολόγησής της.

<p>1. Άσκηση 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην κατανόηση προφορικού λόγου. Συνοδεύεται από αρχείο ήχου. • Τα παιδιά θα ακούσουν το ηχητικό αρχείο δύο φορές. Προτού όμως γίνει αυτό, πρέπει να τους δοθεί χρόνος να δουν τις ερωτήσεις. • Κάθε σωστή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. • Οι ορθές απαντήσεις είναι: Μαρία: Φαγητό: κατόπουλο στη σχάρα με πατάτες και σαλάτα Ποτό: πορτοκαλάδα, Σωτήρης: Φαγητό: σουβλάκια στην πίτα με πατάτες και γιαούρτι, Ποτό: λεμονάδα, Ανδρέας: Φαγητό: ατομική πίτσα με τυρί, πιπεριές και ντομάτα Ποτό: τίποτα, Σοφία: Φαγητό: σουβλάκια κατόπουλο στην πίτα Ποτό: αναψυκτικό. 	<p>0 - 8</p>
<p>2. Άσκηση 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Και αυτή η δραστηριότητα αφορά σε κατανόηση προφορικού λόγου. • Η κάθε απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. • Οι ορθές απαντήσεις είναι: 1.ΟΧΙ, 2.ΟΧΙ, 3.ΝΑΙ, 4.ΟΧΙ, 5.ΝΑΙ, 6.ΟΧΙ 	<p>0 - 10</p>
<p>3. Άσκηση 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η άσκηση αυτή εξετάζει τη χρήση του αόριστου άρθρου. • Κάθε απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. • Οι ορθές απαντήσεις είναι: ένα μουσείο, ένα χάμπουργκερ, μία βαλίτσα, ένα γκαράζ, ένα σαμπουάν, ένα σουπερμάρκετ, μία χορεύτρια, ένα παζλ, ένας πίνακας, ένας χυμός, ένα δάσος, ένα σάντουιτς. 	<p>0 - 11</p>

<p>4. Άσκηση 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην άσκηση εξετάζονται τα επαγγέλματα και η κατανόηση γραπτού λόγου. • Κάθε απάντηση βαθμολογείται με δυόμισι (2,5) μονάδες. • Οι ορθές απαντήσεις είναι: γιατρός, σερβιτόρος/σερβιτόρα, υδραυλικός, ηθοποιός, δάσκαλος/δασκάλα. 	<p>0 - 10</p>
<p>5. Άσκηση 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην άσκηση αυτή εξετάζεται η κατανόηση γραπτού λόγου. <p>Άσκηση 5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κάθε απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. • Οι ορθές απαντήσεις είναι: 1.2, 2.2, 3.2 <p>Άσκηση 5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κάθε απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. • Οι ορθές απαντήσεις είναι: <p>Αν οι σκύλοι κάνουν ακαθαρσίες στη γειτονιά • ο/η ιδιοκτήτης/ιδιοκτήτρια θα πληρώσει πρόστιμο. Ο σκύλος μας • πρέπει να διατηρείται πάντα καθαρός. Ο/Η κτηνίατρος • δίνει οδηγίες για την υγεία του σκύλου μας. Περισσότερες πληροφορίες για τη φροντίδα των κατοικιδίων, μπορούμε να βρούμε • τηλεφωνώντας στα γραφεία του δήμου Λακατάμειας.</p> <p>Άσκηση 5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην άσκηση αυτή εξετάζεται συνδυαστικά η κατανόηση με την παραγωγή γραπτού λόγου. Αναμένεται τα παιδιά να σημειώσουν πράγματα που δεν αναφέρονται στο κείμενο υπό κατανόηση, όπως: φροντίζουμε ο σκύλος μας να έχει φαγητό, να του δείχνουμε την αγάπη μας, να παίζουμε μαζί κ.λπ. 	<p>0 - 6</p> <p>0 - 8</p> <p>0 - 2</p>
<p>6. Άσκηση 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην άσκηση αυτή εξετάζονται διάφορα γραμματικά φαινόμενα (χρήση του άρθρου, καταλήξεις ουσιαστικών). • Η κάθε απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. • Οι ορθές απαντήσεις είναι: 1.πάρκο, 2.κούνιες, 3.μαθήματα, 4.φούστα, 5.φίλες. 	<p>0 - 4</p>

3

<p>Γ. Συνοχή και συνεκτικότητα λόγου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο γραπτό του/της μαθητή/μαθήτριας παρουσιάζονται με μια λογική σειρά; • Οι βασικές συνδετικές λέξεις ή φράσεις που επιλέγονται χρησιμοποιούνται σωστά και ταιριάζουν στο κείμενο που ζητείται; 	<p>0 - 2</p>
<p>Δ. Λεξιλόγιο / ορθογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν γίνει οι κατάλληλες λεκτικές, φραστικές και γραμματικές επιλογές που απαιτούνται για την ανάπτυξη του θέματος; • Οι λέξεις και οι εκφράσεις που επιλέγονται αποδίδουν το σωστό νόημα; • Χρησιμοποιείται ποικιλία λεξιλογίου ανάλογα με το θέμα ή επαναλαμβάνονται συνεχώς οι ίδιες λέξεις και φράσεις; • Τα ορθογραφικά του/της λάθη παρεμποδίζουν την κατανόηση του κειμένου; • Μπορούν να θεωρηθούν ορθά φωνολογικά; 	<p>0 - 2</p>
<p>Ε. Γραμματική και σύνταξη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η γλώσσα που χρησιμοποιείται είναι γραμματικά και συντακτικά ορθή; • Τα τυχόν γραμματικά και συντακτικά λάθη παραβιάζουν τους βασικούς κανόνες της γλώσσας; • Παρεμποδίζουν την επικοινωνία; 	<p>0 - 2</p>